

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Декан

Дата подписания: 16.06.2026 16:42:35

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Менеджмент

к.э.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«12» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан

Экономический факультет

к.э.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Статистика

38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) Муниципальное управление

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого	
Вид занятий	УП	УП	
Лекционные занятия	18	18	
Практические занятия	54	54	
Контактная работа	72	72	
Сам. работа	207	207	
Итого	324	324	

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., Цыренова Ирина Базаржаповна

Программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016);

- 08.041. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. N 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный N 59295);

составлена на основании учебного плана:

b380304_o_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «21» января 2026 г., протокол № 5	
Председатель методической комиссии экономического факультета	Цыренова И.Б.

Внешний эксперт (представитель работодателя)	к.э.н., доцент, заместитель министра промышленности, торговли и инвестиций РБ- председатель комитета по развитию предпринимательства
_____	Хамарханов Виталий Юрьевич
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бадлуева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: Целью преподавания дисциплины «Статистика» - овладение знаниями общих основ статистической науки, навыками организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, использования статистических методов прогнозирования.</p> <p>Задачи: - овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов; - освоение статистических методов анализа социально-экономических процессов и явлений; - изучение системы социально-экономических показателей, основных экономических классификаций, используемых в статистике.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	Политология
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Цифровое сельское хозяйство
2	5 семестр	Информационная система проекта
3	7 семестр	Моделирование и управление бизнес процессами
4	7 семестр	Организационное проектирование
5	6 семестр	Инвестиционный менеджмент
6	8 семестр	Управление государственной и муниципальной собственностью
7	5 семестр	Управление маркетингом территорий на государственном и муниципальном уровнях
8	6 семестр	Производственная практика
9	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	6 семестр	Проектно-технологическая практика
11	3 семестр	Философия
12	8 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;		
УК-1.1. ИД-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач.		
ПКС 1.1 ИД – 1 использует количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства		
ПКС 1.2 ИД – 2 строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления		
УК-1.1. ИД-1 знать состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации, различные варианты решения задачи		
Уровень 1	УК-1.1. ИД-1 не знает состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации, различные варианты решения задачи.	
Уровень 2	УК-1.1. ИД-1 плохо знает состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации, различные варианты решения задачи.	
Уровень 3	УК-1.1. ИД-1 знает состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации, различные варианты решения задачи.	
Уровень 4	УК-1.1. ИД-1 знает хорошо состав, структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации, различные варианты решения задачи.	
УК-1.1. ИД-1 уметь анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.		
Уровень 1	УК-1.1. ИД-1 не умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.	
Уровень 2	УК-1.1. ИД-1 плохо умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.	

Уровень 3	УК-1.1. ИД-1 умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.		
Уровень 4	УК-1.1. ИД-1 хорошо умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач.		
УК-1.1. ИД-1 владеть способностью использования информации, необходимую для решения поставленных задач.			
Уровень 1	УК-1.1. ИД-1 не владеет способностью использования информации, необходимую для решения поставленных задач.		
Уровень 2	УК-1.1. ИД-1 плохо владеет способностью использования информации, необходимую для решения поставленных задач.		
Уровень 3	УК-1.1. ИД-1 владеет способностью использования информации, необходимую для решения поставленных задач.		
Уровень 4	УК-1.1. ИД-1 хорошо владеет способностью использования информации, необходимую для решения поставленных задач.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-1: Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;			
УК-1.1. ИД-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач.			
ПКС 1.1 ИД – 1 использует количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства			
ПКС 1.2 ИД – 2 строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления			
ПКС 1.1 ИД – 1 знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства			
ПКС 1.2 ИД – 2 знает экономические, финансовые и организационно-управленческие модели			
Уровень 1	ПКС 1.1 ИД – 1 не знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС 1.2 ИД – 2 не знает экономические, финансовые и организационно-управленческие модели		
Уровень 2	ПКС 1.1 ИД – 1 знает плохо количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС 1.2 ИД – 2 знает плохо экономические, финансовые и организационно-управленческие модели		
Уровень 3	ПКС 1.1 ИД – 1 знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС 1.2 ИД – 2 знает экономические, финансовые и организационно-управленческие модели		
Уровень 4	ПКС 1.1 ИД – 1 знает хорошо количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС 1.2 ИД – 2 знает хорошо экономические, финансовые и организационно-управленческие модели		
ПКС 1.1 ИД – 1 не умеет проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства			
ПКС 1.2 ИД – 2 не умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления			
Уровень 1	ПКС 1.1 ИД – 1 не умеет проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС 1.2 ИД – 2 не умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления		

Уровень 2	КС 1.1 ИД – 1 умеет плохо проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС 1.2 ИД – 2 умеет плохо строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления						
Уровень 3	КС 1.1 ИД – 1 умеет проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС 1.2 ИД – 2 умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления						
Уровень 4	КС 1.1 ИД – 1 умеет хорошо проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС 1.2 ИД – 2 умеет хорошо строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления						
ПКС 1.1 ИД – 1 владеет способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС 1.2 ИД – 2 не владеет способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления							
Уровень 1	ПКС 1.1 ИД – 1 не владеет способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС 1.2 ИД – 2 не владеет способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления						
Уровень 2	ПКС 1.1 ИД – 1 владеет плохо способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС 1.2 ИД – 2 владеет плохо способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления						
Уровень 3	ПКС 1.1 ИД – 1 владеет способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС 1.2 ИД – 2 владеет способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления						
Уровень 4	ПКС 1.1 ИД – 1 владеет хорошо способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства ПКС 1.2 ИД – 2 владеет хорошо способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Методы статистического анализа							
1.1	Статистика как наука и система государственного и муниципального управления как объект статистического исследования	Лек	2	2	УК-1 ПКС-1		Лекция визуализация

1.2	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	Лек	2	2		2	Лекция визуализация
1.3	Табличное и графическое представление данных	Лек	2	2		2	Лекция визуализация
1.4	Абсолютные, относительные и средние показатели	Лек	2	2			Лекция визуализация
1.5	Выборочное наблюдение. Экономические индексы	Лек	2	2			Лекция визуализация
1.6	Статистическое исследование взаимосвязей социально-экономических явлений	Лек	2	2			Лекция визуализация
1.7	Статистическое исследование динамики социально-экономических явлений	Лек	2	2			Лекция визуализация
1.8	Статистика населения	Лек	2	2		2	Лекция визуализация
1.9	Статистика рынка труда	Лек	2	2			Лекция визуализация
1.10	Статистика как наука и система государственного и муниципального управления как объект статистического исследования	Пр	2	6	УК-1 ПКС-1		Опрос Практическая работа
1.11	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	Пр	2	6		4	Опрос Практическая работа
1.12	Табличное и графическое представление данных	Пр	2	6		2	Опрос Практическая работа
1.13	Абсолютные, относительные и средние показатели	Пр	2	6			Опрос Практическая работа
1.14	Выборочное наблюдение. Экономические индексы	Пр	2	6		2	Опрос Практическая работа
1.15	Статистическое исследование взаимосвязей социально-экономических явлений	Пр	2	6		2	Опрос Практическая работа
1.16	Статистическое исследование динамики социально-экономических явлений	Пр	2	6			Опрос Практическая работа
1.17	Статистика населения	Пр	2	6			Опрос Практическая работа
1.18	Статистика рынка труда	Пр	2	6			Опрос Практическая работа
1.19	Статистика как наука и система государственного и муниципального управления как объект статистического исследования	Ср	2	23	УК-1 ПКС-1		Проверка домашнего задания
1.20	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных	Ср	2	23			Проверка домашнего задания

1.21	Табличное и графическое представление данных	Ср	2	23		Проверка домашнего задания
1.22	Абсолютные, относительные и средние показатели	Ср	2	23		Проверка домашнего задания
1.23	Выборочное наблюдение. Экономические индексы	Ср	2	23		Проверка домашнего задания
1.24	Статистическое исследование взаимосвязей социально-экономических явлений	Ср	2	23		Проверка домашнего задания
1.25	Статистическое исследование динамики социально-экономических явлений	Ср	2	23		Проверка домашнего задания
1.26	Статистика населения	Ср	2	23		Проверка домашнего задания
1.27	Статистика рынка труда	Ср	2	23		Проверка домашнего задания

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
	и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	Н393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыренова Ирина Базаржаповна	Высшее специалистет	к.э.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			