

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 10:12:59
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Социально-гуманитарные
науки, реклама и туризм

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета
К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

ФИО

подпись

«23» января 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.10.ДВ.02.02 Теория статистики

Направление 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг

бакалавр

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету,
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии),
Перечень вопросов для самостоятельного изучения,
Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Статистика туризма

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции ПКС-2

Б1.В.10.ДВ.02.01 Статистика туризма

Блок 1 (тестовые задания – дескрипторы «Знать»)

Задание 1 (выберите один вариант ответа). По направлению связи в статистике классифицируются на:

- а) прямые и обратные
- б) линейные и криволинейные
- в) закономерные и произвольные
- г) сильные и слабые

Правильный ответ: а

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Связь между двумя признаками считается подтвержденной, если значение

коэффициента ассоциации больше:

- а) 0,3
- б) 0,5
- в) 0
- г) 0,2

Правильный ответ: б

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Программа статистического наблюдения представляет собой:

- а) перечень работ, которые необходимо провести в процессе подготовки и проведения наблюдения
- б) перечень работ, которые необходимо провести в процессе проведения наблюдения
- в) перечень ответов, полученных в результате проведения наблюдения
- г) перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы в процессе проведения наблюдения

Правильный ответ: г

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Перепись населения является специально организованным:

- а) единовременным, сплошным наблюдением
- б) единовременным, сплошным наблюдением

в) периодическим, несплошным наблюдением

г) периодическим, сплошным наблюдением

Правильный ответ: б

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Величина интервала определяется:

а) соотношением верхней и нижней границ интервала

б) нижней границей интервала

в) разностью верхней и нижней границ интервала

г) верхней границей интервала

Правильный ответ: в

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Количественные признаки делятся на:

а) описательные и атрибутивные

б) дискретные и прерывные

в) дискретные и непрерывные

г) номинальные и порядковые

Правильный ответ: в

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Группировочный признак может быть:

а) количественный и качественный

б) только количественный

в) качественный и атрибутивный

г) только качественный

Правильный ответ: а

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Разделение качественно неоднородной совокупности на отдельные качественно однородные группы и явлений называется:

а) множественной группировкой

б) структурной группировкой

в) типологической группировкой

г) аналитической группировкой

Правильный ответ: в

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Среднегодовой коэффициент роста в рядах динамики определяется по

формуле средней:

а) арифметической

б) хронологической

в) геометрической

г) квадратической

Правильный ответ: в

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Абсолютный прирост в рядах динамики исчисляется как:

а) отношение уровней ряда

б) разность уровней ряда

в) произведение уровней ряда

г) сумма уровней ряда

Правильный ответ: б

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Если численность населения города описывается уравнением: $Y_t = 100 + 15t$,

то через два года она составит :

а) 100 тысяч человек

б) 110 тысяч человек

в) 115 тысяч человек

г) 130 тысяч человек

Правильный ответ: г

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Показателем, характеризующим тенденцию динамики, является:

а) темп прироста

б) дисперсия

в) средняя арифметическая

г) коэффициент вариации

Правильный ответ: а

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Ряд динамики, показатели которого характеризуют наличие на предприятии

остатков оборотных средств на первое число каждого месяца 2021 года, называется _____:

а) моментным с неравными интервалами

б) моментным с равными интервалами

в) интервальным с неравными интервалами

г) интервальным с равными интервалами

Правильный ответ: б

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 14 (выберите два и более вариантов ответа). Коэффициент детерминации может принимать значения:

а) 0,457

б) -0,78

в) 1,0

г) 0,001

Правильный ответ: а, в, г

Задание 15 (выберите два и более вариантов ответа). По однородности выполняемых функций и по источникам финансирования все хозяйствующие субъекты в СНС объединены в секторы экономики:

а) нефинансовые предприятия и финансовые учреждения

б) промышленность

в) государственное управление

г) домашние хозяйства и некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства, остальной мир

Правильный ответ: а, в, г

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Выборка называется малой в том случае, если ее объем составляет менее:

а) 50 единиц

б) 30 единиц

в) 100 единиц

г) 40 единиц

Правильный ответ: б

Задание 17 (выберите два и более вариантов ответа). Дискретные признаки группировок:

а) заработная плата работающих

б) размер обуви

в) разряд сложности работы

г) число членов семей

Правильный ответ: б, в, г

Задание 18 (допишите пропущенное слово). Общий коэффициент рождаемости равен ____ промилле (с точностью до 1

промилле) при условии:

Показатель Человек

Средняя годовая численность населения 242350

Число родившихся за год 3380

Число умерших за год 2680

Численность прибывших на постоянное жительство 1800

Численность выбывших на постоянное жительство 600

Правильный ответ: 14

Задание 19 (выберите два и более вариантов ответа). Количественные признаки группировок:

а) прибыль предприятия

б) пол человека

в) возраст человека

г) посевная площадь

Правильный ответ: а, в, г

Задание 20 (допишите пропущенное слово). Среднесписочная численность работников за апрель равна _____ человек (с

точностью до 1 чел.) при условии. Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня

Показатель чел.-дн.

Отработано 120000

Неявки по различным причинам 46000

Целодневные простои 290

Правильный ответ: 5543

Задание 21 (установите соответствие элементов двух множеств). Установите соответствие между видами относительных величин:

Показатели Относительные величины

1. доля занятых в общей численности экономически активного населения

а) относительная величина интенсивности

2. потребление продуктов питания в расчете на душу населения б) относительная величина структуры

3. соотношение численности мужчин и женщин в общей численности безработных в) относительная величина уровня экономического развития

4. число родившихся на 1000 человек населения г) относительная величина координации

Правильный ответ: 1 – б; 2 – в; 3 – г; 4 – а

Задание 22 (допишите пропущенное слово). Средняя годовая численность населения области = _____ тыс. человек при условии:

Численность населения области Тыс. человек

на 1 января данного года 4836

на 1 апреля 4800

на 1 июля 4905

на 1 октября 4805

на 1 января следующего года 4890

Правильный ответ: 4843

Задание 23 (допишите пропущенное слово). Индекс заработной платы постоянного состава равен _____ % (с точностью

до 0,1 %) при условии:

Категория

персонала Численность,
в % к итогу Средняя годовая
заработная плата,
тыс. руб.

базисный период отчетный период базисный период отчетный период

Служащие
Рабочие 20

80 15

85 15

20 16

20

Правильный ответ: 100,8%

Задание 24 (допишите пропущенное слово). Экономия фонда заработной платы за счет уменьшения численности

работников равна _____ тыс. руб. (с точностью до 0,1 тыс. руб.) при условии:

- фонд заработной платы в отчетном периоде увеличился на 10% и составил 150,15 тыс. руб.

- численность работников сократилась со 105 до 100 человек.

Правильный ответ: 6,5; 6.5

Задание 25 (вставьте пропущенное слово). Фондоотдача увеличилась в _____ раза (с точностью до 0,01) при условии:

Показатель Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным

Объем продукции увеличился на 4 % (в сопоставимых ценах)

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов

увеличилась в 1,02 раза

Правильный ответ: 1.02; 1,02

Задание 26 (выберите два и более вариантов ответа). В линейном уравнении парной регрессии переменными не являются:

а) а

б) b

в) x

г) y

Правильный ответ: а,б

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 27 (кейс-задание). Проведен корреляционно-регрессионный анализ влияния 2-х факторов (x_1 – среднегодовая

стоимость основных фондов, млн. руб.; x_2 – численность занятых в производстве, тыс. чел.) на изменение объемов

производства продукции (млн. руб. – y) по 10-ти районам:

Задание 27.1. (выберите один вариант ответа). На основе условия кейс-задания проведенного анализа построено

уравнение регрессии:

а) $y = 2 + 7x_1 + 9x_2$

б) $y = 113,1 - 0,002x_1 + 12,7x_2$

в) $y = -31,606 - 0,022x_1 - 35,339x_2$

Правильный ответ: б

Задание 27.2. (выберите один вариант ответа). По данным задачи можно сделать следующие выводы:

а) доля влияния факторов, включенных в модель, составляет 0,242

б) доля влияния факторов, не включенных в модель, составляет 5,8 %

в) доля влияния факторов, включенных в модель, составляет 5,8 %

г) доля влияния факторов, включенных в модель, составляет 74,2 %

Правильный ответ: в

Задание 27.3. (вставьте вариант ответа). По данным задачи можно сделать следующий вывод, что коэффициент множественной корреляции указывает на _____ связь всего набора факторов с результатом:

Правильный ответ: слабую

Задание 28. (кейс задание). На начало года в регионе численность трудовых ресурсов составляла 356487 чел., в том числе: численность работающих подростков – 2175 чел., численность работающих лиц пенсионного возраста – 15678

чел. В течение года занялось экономической деятельностью 370 подростков до 16 лет и 2380 пенсионеров; вступило в трудоспособный возраст 453 подростка, из них 213 ранее работавших; умерло в трудоспособном возрасте – 3442 чел.;

вышло на пенсию: по возрасту 755 чел., по инвалидности – 127 чел., по выслуге лет – 220 чел. Из числа вышедших на пенсию прекратило трудовую деятельность 517 чел., из числа работающих пенсионеров - 255 чел. Выехало за пределы региона лиц трудоспособного возраста 6780 чел., прибыло - 816 чел.

28.1. Определите численность трудовых ресурсов на конец года.

Правильный ответ: 349299

Задание 28.2. (установите соответствие). Используя условия задания найдите относительные показатели движения

трудовых ресурсов:

Показатель Значение

1. коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов: А)16,9 %
2. коэффициент естественного выбытия трудовых ресурсов: Б)11,94 %
3. коэффициент естественного прироста трудовых ресурсов: В)8,47 %
4. коэффициент миграционного прироста трудовых ресурсов: Г)-3,47 %

Правильный ответ: 1 – В, 2 –Б, 3 – Г, 4 –А

28.3. Задание 11 (допишите слово). Если численность населения города описывается уравнением _____.

Правильный ответ: $Y_t = 100 + 15t$,

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема: Статистика как наука и статистика туризма как отрасль практической деятельности

1. Предмет статистики как науки.
2. Метод статистики.
3. Основные понятия статистики
4. Объект, предмет и метод статистики туризма
5. Информационная база статистики туризма.
6. Основные понятия статистики туризма.

Тема: Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

1. Понятие и виды статистической связи.
 2. Регрессионный анализ.
 3. Методы оценки тесноты связи между явлениями и процессами и признаками их характеризующими.
- Тема: Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

1. Понятие и виды рядов динамики.
2. Показатели динамики социально-экономических явлений и процессов.
3. Методы выявления основной тенденции (тренда).

Тема: Система показателей развития туризма

1. Показатели статистики туризма
2. Показатели статистики развития туризма на федеральном уровне
3. Показатели развития туризма на уровне субъекта РФ, на муниципальном уровне.

Тема: Статистика развития материально-технической базы

1. Показатели состояния и развития материально-технической базы туризма.
2. Состав и краткая характеристика основных средств предприятий туризма.
3. Показатели использования материально-технической базы туризма

Тема: Финансово-экономические показатели предприятий туризма

1. Показатели эффективности развития туризма.
2. Перечислить и охарактеризовать показатели объема туристского потока
3. Показатели статистики туристских расходов
4. Показатели деятельности гостиницы.
5. Показатели финансово-экономической деятельности предприятий туризма.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, метод и задачи статистики (ПКС-2)
2. Основные категории статистической науки (ПКС -2)
3. Статистическое наблюдение и его виды (ПКС-2)
4. Основные формы и способы статистического наблюдения (ПКС -2)
5. Ошибки при проведении статистического наблюдения и меры по их устранению (ПКС-2)
6. Виды сплошного наблюдения (ПКС-2)
7. Единица наблюдения в туризме (ПКС-2)
8. Методы статистического наблюдения в туризме (ПКС-2)
9. Основные понятия статистики туризма (ПКС-2)
10. Основные источники информации при учете на границе ((ПКС-2)
11. Сводка и группировка. Виды группировок (ПКС-2)
12. Этапы построения группировок (ПКС-2)
13. Статистические таблицы и их виды (ПКС-2)
14. Правила построения статистических таблиц (ПКС-2)
15. Относительные величины плана, выполнения плана и динамики. Их взаимосвязь и порядок расчета (ПКС-2)
16. Относительные показатели сравнения и структуры, порядок расчета (ПКС-2)
17. Относительные показатели координации и интенсивности. Порядок их расчета (ПКС-2)
18. Средние величины, их значение в статистике, условия применения (ПКС-2) Средняя арифметическая, порядок расчета и условия применения (ПКС-2)
19. Средняя гармоническая, порядок расчета и условия применения (ПКС-2)
20. Средние хронологическая и геометрическая и условия их применения (ПКС-2)
21. Структурные средние (ПКС-2)
22. Ряды распределения, их виды (ПКС-2)
23. Графическое изображение рядов распределения (ПКС-2)
24. Вариация признаков, абсолютные показатели вариации и их значение (ПКС-2)
25. Относительные показатели вариации (ПКС-2)
26. Элементы графика. Требования к построению графиков (ПКС-2)

27. Столбиковые диаграммы, их значение и правила построения (ПКС-2)
28. Линейные диаграммы, их значение и правила построения (ПКС-2)
29. Ряды динамики, их виды и исчисление среднего уровня ряда динамики (ПКС-2)
30. Основные показатели рядов динамики, порядок их вычисления (ПКС-2)
31. Скользящая средняя и метод укрупнения интервалов (ПКС-2)
32. Аналитическое выравнивание динамических рядов и применение этого метода (ПКС-2)
33. Индексы. Значение индексного метода в экономическом анализе (ПКС-2)
34. Классификация индексов (ПКС-2)
35. Индивидуальные и общие индексы (ПКС-2)
36. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь и применение (ПКС-2)
37. Средние индексы и условия их применения (ПКС-2)
38. Индексы физического объема и их применение (ПКС-2)
39. Индексы цен и их применение (ПКС-2)
40. Индексы себестоимости и их применение (ПКС-2)
41. Индексы производительности и их применение (ПКС-2)
42. Особенности, значение и сущность выборочного метода (ПКС-2)
43. Виды и методы отбора в выборочную совокупность и их сущность (ПКС-2)
44. Способы отбора в выборочную совокупность и их сущность (ПКС-2)
45. Средняя и предельная ошибки выборки, их применение (ПКС-2)
46. Определение необходимого объема выборки (ПКС-2)
47. Малая выборка (ПКС-2)
48. Распространение данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность
49. Цели изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.
50. Классификация связей по степени тесноты (ПКС-2)
51. Классификация связей по направлению и аналитическому выражению (ПКС-2)
52. Значение корреляционно-регрессионного анализа. Парная и множественная корреляция (ПКС-2)
53. Интерпретация коэффициентов регрессии, эластичности, корреляции (ПКС-2)
54. Изучение взаимосвязи между качественными и альтернативными признаками (ПКС-2)
55. Показатели статистики туризма (ПКС-2)

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента.

Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Задания. Подготовить доклады по результатам проведенных исследований.

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема: Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

1. Понятие и виды рядов динамики.
2. Показатели динамики социально-экономических явлений и процессов.
3. Методы выявления основной тенденции (тренда).

Тема: Система показателей развития туризма

1. Показатели статистики туризма
2. Показатели статистики развития туризма на федеральном уровне
3. Показатели развития туризма на уровне субъекта РФ, на муниципальном уровне.

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема: Статистика как наука и статистика туризма как отрасль практической деятельности

1. Чем обусловлено возникновение и развитие статистической науки и практики?
2. Что вы можете рассказать о ранних направлениях развития статистики как науки?
3. Кто впервые начал читать новую дисциплину под названием «статистика»?
4. Что является предметом исследования статистической науки?
5. В чем заключается сущность статистической методологии?
6. Перечислите основные стадии статистического исследования, раскройте их основное содержание.
7. По какому признаку статистические показатели подразделяются на учетно-оценочные и аналитические?
8. В чем заключается различие между статистическим показателем и признаком?
9. Что такое статистическая совокупность?

Тема: Статистическое наблюдение

1. Понятие статистического наблюдения, его этапы и организационные формы.
2. Виды и способы статистического наблюдения.
3. Ошибки статистического наблюдения.
4. Источники статистической информации о туризме

Тема: Представление результатов статистического наблюдения

1. Статистическая сводка: понятие и виды.
2. Статистическая группировка: понятие и виды.
3. Порядок формирования групп.
4. Понятие и виды статистических таблиц.
5. Правила построения статистических таблиц.
6. Понятие и виды статистических графиков.

Тема: Обобщающие статистические показатели. Показатели вариации

1. Понятие и виды статистических показателей. Абсолютные величины.
2. Относительные величины.
3. Средние величины.
4. Понятие вариации признака.
5. Показатели вариации признака.
6. Правило сложения дисперсий

Тема: Выборочное наблюдение

1. Понятие выборочного наблюдения.
2. Виды, методы и способы выборочного наблюдения.
3. Ошибки выборочного наблюдения.
4. Методы определения необходимой численности выборки.

Тема: Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

1. Что такое статистическая связь?
2. В чем разница между корреляционной и функциональной зависимостью?
3. По каким основным признакам классифицируются статистические связи?
4. Что такое регрессионный анализ?
5. Какими уравнениями может выражаться нелинейная регрессия?
6. Какое условие является оценкой адекватности регрессионной модели?
7. Что показывают параметры b_0 и b_1 в уравнениях регрессии?
8. Какие коэффициенты применяются для определения тесноты связи альтернативных признаков?
9. В каких случаях применяются коэффициенты Фехнера и Спирмена?
10. В каких пределах изменяется коэффициент корреляции?
11. Какой показатель является универсальным показателем тесноты связи?
12. В каких случаях применяется шкала Чеддока?

Тема: Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

1. Какие показатели применяются для характеристики изменений уровней ряда динамики?
2. Охарактеризуйте роль графического представления временных рядов. Назовите наиболее распространенные виды графиков.
3. Каковы средние характеристики ряда динамики?
4. Как может быть выявлена основная тенденция в изменениях уровней ряда динамики?
5. Назовите преимущества и роль аналитического выравнивания уровней временного ряда?
6. Как выполнить прогноз на будущее с помощью уравнения тренда?
7. Какие методы можно использовать для выявления сезонных колебаний?
8. Как рассчитать индексы сезонности и осуществить экстраполяцию с учетом сезонной составляющей?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
Критерии оценки к зачету	
зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	
Критерии оценивания тестовых заданий	
Примерные критерии оценивания: - отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий
Критерии оценивания работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной -двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.
Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры	

Примерные критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Примерная шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; Ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			