

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	методы оценки последствий возможных решений задачи	оценивать последствия возможных решений задачи	способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи
УК10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
Профессиональные компетенции					
ПКС-2	Способен анализировать и интерпретировать основные принципы финансовой математики, навыков оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПКС – 2.1. ИД –1 выбирает расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	рассчитывать срок окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)
(в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов Перечень вопросов к зачету Критерии оценивания Шкала оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для занятия «Работа в малых группах» Критерии оценивания Шкала оценивания

	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Полнота знаний	знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	не знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	Знает плохо методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает хорошо методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	знает в совершенстве методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	Перечень вопросов к зачету Перечень экзаменационных вопросов Комплект заданий для практических
			Наличие умений	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	не умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет уверенно анализировать и осуществлять декомпозицию задачи,	

для решения поставленных задач			озицию задачи, выделяя ее базовые составляющие		составляющие	выделяя ее базовые составляющие	выделяя ее базовые составляющие	ких работ Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	не владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет хорошо способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет в совершенстве способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Комплект заданий для деловой игры «Работа в малых группах»
	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Полнота знаний	знает методы оценки последствий возможных решений задачи	не знает методы оценки последствий возможных решений задачи	Знает плохо методы оценки последствий возможных решений задачи	знает хорошо методы оценки последствий возможных решений задачи	знает в совершенстве методы оценки последствий возможных решений задачи	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет оценивать последствия возможных решений задачи	не умеет оценивать последствия возможных решений задачи	умеет оценивать последствия возможных решений задачи	умеет уверенно оценивать последствия возможных решений задачи	умеет оптимально оценивать последствия возможных решений задачи	
		Наличие навыков (владение)	владеет способностью	не владеет способностью определять и оценивать	владеет способностью определять и оценивать	владеет хорошо способностью определять и	владеет в совершенстве способностью	

		опытом)	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	оценивать последствия возможных решений задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи
ПКС-2 Способен анализировать и интерпретировать основные принципы финансовой математики, навыков оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПКС – 2.1. ИД –1 выбирает расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	Полнота знаний	знает расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	Не знает расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	знает расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	знает хорошо расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	знает в совершенстве расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта
		Наличие умений	умеет рассчитывать срок окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	Не умеет рассчитывать срок окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	умеет рассчитывать срок окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	умеет уверенно рассчитывать срок окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	умеет оптимально рассчитывать срок окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта
		Наличие	владеет	не владеет	владеет	владеет	владеет

		навыков (владение опытом)	Т методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	хорошо методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	совершенные методы расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	
--	--	---------------------------	--	---	---	--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.11 Экономический анализ хозяйственной деятельности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Формирование и оптимизация оборота (объема продаж) коммерческих организаций. (УК-1, ПКС-2)
2. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции. ((УК-1, ПКС-2)
3. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных производственных фондов) на приращение объема продукции. (УК-1, ПКС-2)
4. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции. (УК-1, ПКС-2).
5. Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации. (УК-1, ПКС-2)
6. Анализ управления коммерческой организацией. (УК-1, ПКС-2))
7. Анализ организации производства и труда. (УК-1, ПКС-2)
8. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. (УК-1, ПКС-2)
9. Анализ интенсивности использования основных средств. ((УК-1, ПКС-2)
10. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации. ((УК-1, ПКС-2))
11. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. ((УК-1, ПКС-2)
12. Анализ наличия, структуры и движения трудовых ресурсов. ((УК-1, ПКС-2))
13. Анализ производительности труда. ((УК-1, ПКС-2))
14. Факторы роста производительности труда. ((УК-1, ПКС-2)
15. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. ((УК-1, ПКС-2)
16. Анализ природных условий и рациональности их природопользования. (УК-1, ПКС-2))
17. Анализ интенсивности и эффективности использования земельных ресурсов. (УК-1, ПКС-2)
18. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов. ((УК-1, ПКС-2)
19. Управление себестоимостью: цели и содержание. (УК-1, ПКС-2)
20. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. ((УК-1, ПКС-2)
21. Обоснование безубыточности продаж товаров. Методы расчета порога рентабельности (критической точки), продаж товаров. (УК-1, ПКС-2)
22. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. ((УК-1, ПКС-2)
23. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции. ((УК-1, ПКС-2)
24. Факторный анализ себестоимости продукции. (УК-1, ПКС-2)
25. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции. ((УК-1, ПКС-2)

26. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияния на себестоимость продукции. (УК-1, ПКС-2)
27. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль. (УК-1, ПКС-2)
28. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. (УК-1, ПКС-2)
29. Сметный расчет финансовых результатов. ((УК-1, ПКС-2))
30. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Управление и оптимизация прибыли организации. (УК-1, ПКС-2)
31. Формирование и расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, налогооблагаемой и чистой прибыли. (УК-1, ПКС-2)
32. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. ((УК-1, ПКС-2))
33. Анализ и оценка использования чистой прибыли организацией. ((УК-1, ПКС-2))
34. Факторный анализ прибыли от продажи продукции. ((УК-1, ПКС-2))
35. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. (УК-1, ПКС-2)
36. Рентабельность и пути повышения рентабельности коммерческой организации. Факторный анализ рентабельности организации. (УК-1, ПКС-2)
37. Методы комплексной оценки эффективности деятельности коммерческой организации. (УК-1, ПКС-2)
38. Управление основным и оборотным капиталом. (УК-1, ПКС-2)
39. Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов). ((УК-1, ПКС-2))
40. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. ((УК-1, ПКС-2))
41. Методы расчета потребности в инвестициях. (УК-1, ПКС-2)
42. Расчет и оценка показателей использования основного капитала и основных производственных фондов. (УК-1, ПКС-2)
43. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в собственных оборотных средствах. Расчет и оценка собственных оборотных средств по балансу. ((УК-1, ПКС-2))
44. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала. ((УК-1, ПКС-2))
45. Управление финансовым состоянием организации: цель и содержание. (УК-1, ПКС-2)
46. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. ((УК-1, ПКС-2))
47. Анализ и оценка состава и динамики имущества организации и источников их формирования. (УК-1, ПКС-2)
48. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. ((УК-1, ПКС-2))
49. Расчет и оценка финансовых показателей рентабельности. (УК-1, ПКС-2)
50. Расчет и оценка финансовых коэффициентов финансовой устойчивости (структуры баланса). (УК-1, ПКС-2)
51. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. ((УК-1, ПКС-2))
52. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций. ((УК-1, ПКС-2))
53. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов. ((УК-1, ПКС-2))
54. Анализ цены и структуры капитала. ((УК-1, ПКС-2))
55. Рыночная оценка бизнеса. (УК-1, ПКС-2)
56. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками. ((УК-1, ПКС-2))
57. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага. ((УК-1, ПКС-2))
58. Анализ кредитоспособности ссудозаемщика. ((УК-1, ПКС-2))
59. Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций. ((УК-1, ПКС-2))
60. Дисконтирование капитала и дохода. ((УК-1, ПКС-2))
61. Индексация цен и стоимости имущества. ((УК-1, ПКС-2))
62. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений. Анализ финансовой стратегии организации. ((УК-1, ПКС-2))

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости

Комплект заданий для практических работ

Тема 4. Методология и методика экономического анализа

Задача 4.1. На основании данных, приведенных в таблице 4.1. произвести следующие расчеты:

- 1) определить абсолютный и относительный прирост затрат и объема выпускаемой продукции в стоимостном выражении;
- 2) привести объем валовой продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору;
- 3) привести объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства продукции;
- 4) привести сумму затрат в сопоставимый вид с учетом нейтрализации влияния объемного фактора.

Результаты расчетов оформить в виде таблицы, сделать выводы.

Таблица 4.1 – Экономические показатели выхода продукции

Сорт продукции	Объем выпуска, т.		Цена, млн. руб./т		Сумма затрат, тыс. руб.	
	База	Отчет	База	Отчет	База	Отчет
I	6000	6000	0,12	0,15	540	600
II	4000	6000	0,03	0,035	100	180

Задача 4.2. Индекс цен на продукцию, реализуемую предприятием, в отчетном году составил 1,12. Определить увеличение объема продаж, если объем продаж:

- в год, предшествующий отчетному, в ценах предшествующего года – 18200 тыс. руб.;
- в отчетном году в ценах отчетного года – 20800 тыс. руб.

Задача 4.3. По данным таблицы 4.3 составить товарный баланс реализованной (оплаченной) продукции в натуральном выражении.

Таблица 4.3 - Товарный баланс реализованной (оплаченной) продукции в натуральном выражении.

Показатель	год, предшествующий отчетному	отчетный год
Остатки на складе на начало года продукции, шт.:		
нереализованной	150	?
отгруженной, не оплаченной покупателями	30	?
Товарная продукция за год	2600	2820
Остатки на складе на конец года, продукции, шт.:		
нереализованной	180	192
отгруженной, не оплаченной покупателями	50	40

Остатки на складе на конец года, продукции, шт.:		
нереализованной	180	192
отгруженной, не оплаченной покупателями	50	40
Цена единицы продукции, руб.	120	135

Тема 5. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

Задача 5.1. На основе корреляционного анализа определить наличие связи между выручкой от продажи и расходами на рекламу, рассчитать коэффициенты корреляции, детерминации и определить корреляционное отношение.

Таблица 5.1 – Экономические показатели

Показатель	1	2	3	4	5	6	7
Затраты на рекламу, тыс. руб.	40	42	38	46	44	48	50
Выручка от реализации, тыс. руб.	70	72	68	65	80	75	78

Задача 5.2. На основании данных таблицы 5.2 по затратам на производство продукции и ее объемам определить путем корреляционного анализа уравнение связи, описываемое прямой линейной зависимостью $y(x) = a x + b$, коэффициенты корреляции и детерминации, объяснить их экономический смысл.

Таблица 5.2 - Экономические показатели

№ п/п	Затраты на производство, тыс. руб.	Объем производства, тыс. руб.	№ п/п	Затраты на производство, тыс. руб.	Объем производства, тыс. руб.
1	120	62	7	200	70
2	130	63	8	270	77
3	150	65	9	280	78
4	140	64	10	250	75
5	180	68	11	200	71
6	200	70	12	180	67

Задача 5.3. Уравнение связи, описывающее зависимость фондоотдачи от степени изношенности основных средств, имеет вид

$$y(x) = 8,9 - 0,12 x,$$

где $y(x)$ – фондоотдача, руб./руб.;

x – степень изношенности основных производственных фондов, %.

Дать экономическую интерпретацию этой зависимости и определить резерв роста фондоотдачи, если степень изношенности основных фондов снизится с 45 до 35%.

Тема 6. Методика факторного анализа

Задача 6.1 На основании приведенных данных таблицы 6.1 запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение его суммы всеми известными Вам способами. Сформулировать выводы.

Таблица 6.1 - Фонд заработной платы

показатель	Прошлый год	Отчетный год	отклонение	
			+ / -	%
Объем производства, шт.	5000	4500		
Трудоемкость продукции, чел/час	40	42		
Оплата труда за 1 чел/час, руб.	20	25		
Фонд заработной платы, тыс.руб.	4000	4725		

Задача 6.2. Создайте факторную систему объема валовой продукции, находящейся в функциональной зависимости от следующих показателей:

- число дней, отработанных одним работником за год (Д);
- среднечасовая выработка продукции одним рабочим (ЧВ);
- удельный вес рабочих в общей численности работающих (Уд раб.);
- средняя продолжительность рабочего дня (П);
- среднедневная выработка продукции одним рабочим (ДВ);
- среднегодовая численность рабочих (ЧР);
- среднегодовая выработка продукции одним рабочим (ГВ).

Задача 6.3 Преобразовать методом расширения аналитическую формулу

$$ГВ = ВП / Ч,$$

где ГВ – годовая выработка (производительность труда);

ВП – валовая продукция за год;

Ч – среднесписочная численность персонала,

таким образом, чтобы она отражала зависимость производительности труда от фондоотдачи и фондовооруженности.

Задача 6.4. Методом сокращения преобразовать аналитическую формулу

$$Ф_0 = ВП / ОПФ,$$

где $Ф_0$ – фондоотдача основных производственных фондов;

ОПФ – среднегодовая стоимость основных производственных фондов,

таким образом, чтобы она отражала взаимосвязь среднегодовой выработки о

таким образом, чтобы она отражала взаимосвязь среднегодовой выработки одного рабочего и фондовооруженности труда.

Задача 6.5. На основании данных таблицы 6.5 определить способом относительных разниц влияние на среднегодовую выработку одного работника промышленно – производственного персонала и на объем продукции изменения доли рабочих в численности промышленно-производственного персонала и среднегодовой выработки рабочего

Таблица 6.5 – Численность ППП и среднегодовая выработка

Показатель	План	Отчет
Среднегодовая выработка рабочего, тыс.руб.	524	544
Численности рабочих, чел.	150	140
Численность промышленно-производственного персонала, чел.	183	180

Тема 7. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Задача 7.1. Зависимость среднегодовой выработки рабочих от уровня фондовооруженности, процента изношенности оборудования, среднего тарифного разряда рабочих описывается следующим уравнением регрессии :

$$y(x) = 45 + 0,5x_1 - 3x_2 + 15x_3 ,$$

где $y(x)$ – среднегодовая выработка рабочего, тыс. руб.

x_1 – фондовооруженность труда, тыс. руб.;

x_2 – степень изношенности основных средств, %;

x_3 – средний тарифный разряд рабочего.

Используя результаты корреляционного анализа и данные приведенные в таблице определить резерв роста производительности труда и валовой продукции.

Таблица 7.1 – Экономические показатели

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Фондовооруженность труда x_1 , тыс. руб.	500	550
Степень изношенности основного оборудования x_2 , %	45	42
Средний тарифный разряд рабочего x_3	4,5	5,0
Численность рабочих, чел.	250	240

Задача 7.2. Определите резерв увеличения выпуска продукции в результате привлечения дополнительных ресурсов и эффективности их использования, применив для этого способ прямого счета и сравнения.

Таблица 7.2 – Экономические показатели

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Масса сырья, идущего на производство, т	5000	5640
Удельный расход сырья, кг/ изделие	250	240

Задача 7.3. Используя способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный, на основании данных таблицы 7.3 определить резерв увеличения выпуска продукции в результате увеличения числа станков, времени их работы и выпуска продукции за станко-час.

Таблица 7.3 – Выпуск продукции

Показатель	Отчетный период	Период, следующий за отчетным
Число станков, шт.	150	154
Время отработанное одним станком в год, час	13500	13675
Выпуск продукции за 1 станко-час, тыс. руб.	6,0	6,2

Тема 8. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Задача 8.1. Проанализировать наличие, структуру, движение и динамику основных фондов предприятия. Определить коэффициенты: обновления основных фондов на конец отчетного года; выбытия основных фондов; прироста основных фондов; износа основных фондов на начало и конец года; годности. Проанализировать эффективность использования основных фондов на предприятии. Произвести анализ влияния основных факторов на изменение фондоотдачи на предприятии. По результатам анализа сделать выводы и оформить их письменно.

Задача 8.2. Провести анализ состава, структуры и динамики запасов и затрат. Определить степень обеспеченности производства основными видами материальных ресурсов. Установить основные причины отклонений поступления материальных ресурсов собственного производства и покупных.

Задача 8.3. Определить отклонения в расходе материальных ресурсов за анализируемый период. Отметить изменения в материалоемкости продукции в целом и сельскохозяйственных отраслях. Установить причины отклонений материалоемкости продукции

Задача 8.4. Проанализировать наличие, структуру, движение и динамику численности работников предприятия. По результатам анализа сделать выводы и оформить их письменно.

Тема 9. Анализ и управление объемом производства и продаж

Задача 9.1. Определить динамику и выполнение плана изменений посевных площадей. Структуру посевных площадей представить в виде круговой диаграммы; Проанализировать произошедшие структурные сдвиги рассчитать влияние изменения структуры посевных площадей на объем производства продукции. По результатам анализа сделать выводы и оформить их письменно.

Задача 9.2. Определить наличие и динамику изменения поголовья животных в хозяйстве. Определить уровень, динамику валового производства продукции растениеводства. Показатели динамики изменения валового производства продукции представить графически. Определить степень выполнения плана по производству продукции, установить экономическую обоснованность и степень напряженности плана. Выявить основные факторы, повлиявшие на уровень валового производства продукции и степень выполнения планового задания, определить их количественное влияние. По результатам анализа сделать выводы и оформить их письменно

Тема 10. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Задача 10.1. Провести анализ изменение размера и структуры затрат на производство сельскохозяйственной продукции; определить статьи и элементы затрат, оказавшие наибольшее влияние на уровень и изменение затрат на производство продукции; определить факторы, повлиявшие на изменение уровня, размера и структуры затрат на производство сельскохозяйственной продукции на предприятии; выявить неэффективное вложение затрат на производство сельскохозяйственной продукции.

Тема 11. Финансовые результаты деятельности организации и методы их анализа

Задача 11.1. Провести анализ уровня и динамики показателей прибыли (убытков) организации; установить основные тенденции в формировании прибыли до налогообложения и прибыли, остающейся в распоряжении предприятия; провести факторный анализ прибыли от продаж отдельных видов продукции сельскохозяйственного производства; провести анализ влияния основных факторов на отклонение уровня рентабельности основных видов продукции; дать оценку операционных результатов и их влияние на прибыль предприятия;

Тема 12. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Задача 12.1. На основании бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных предприятий провести анализ деловой активности предприятия. Рассчитать показатели оборачиваемости активов и эффективности использования капитала.

Тема 13. Финансовое состояние организации и методы его анализа

Задача 13.1. По данным бухгалтерского баланса проанализировать структуру имущества предприятия и источников его образования, т.е. выявить удельные веса отдельных статей в общих итоговых показателях и сопоставить их с аналогичными показателями за предыдущий период (вертикальный анализ); выявить изменения имущественного и финансового положения предприятия за отчетный год в абсолютных величинах и удельных весах; произвести горизонтальный анализ показателей бухгалтерского баланса (сравнить их с предыдущим периодом, выявить резкие изменения отдельных статей в сравнении с другими статьями); рассчитать абсолютные изменения статей к изменению итога баланса (показатель структурной динамики). Сделать выводы и предложения

Задача 13.2. Используя данные бухгалтерского баланса коммерческой организации определить тип финансовой устойчивости организации, оценить финансовую устойчивость организации на основании расчетов относительных показателей. Сделать выводы и предложения

Задание 13.3. Используя данные бухгалтерского баланса коммерческой организации определить ликвидность баланса, оценить степень ликвидности баланса, рассчитать коэффициенты ликвидности. Сделать выводы и предложения

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
70-56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема 1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

1. Природно-климатические условия деятельности предприятия.
2. Факторы, определяющие размеры предприятия.
3. Факторы, определяющие и влияющие на специализацию сельскохозяйственного предприятия. Показать методику их расчета и анализа.
4. Анализ управления коммерческой организацией.
5. Методика проведения анализа технико-организационного уровня предприятия.
6. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.
7. Методика проведения анализа внешнеэкономической деятельности предприятия.

Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж

1. План производства и методы производственного анализа.
2. Формирование и оптимизация объемов производства и продаж предприятия.
3. Анализ динамики и выполнения объемов производства и продаж предприятия.
4. Анализ ассортимента и структурных преобразований.
5. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
6. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда, средств труда и предметов труда на приращение объема реализации продукции.
7. Основные источники и порядок определения резервов повышения объемов производства и продаж предприятия.

Тема 3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

1. Цели и содержание управления затратами на производство.
2. Понятийный аппарат показателей: «затраты», «расходы», «издержки», «себестоимость».
3. Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции.
4. Факторы и факторные модели следующих показателей: уровень затрат на рубль продукции, себестоимость отдельных видов продукции, прямые материальные затраты, прямые трудовые затраты, косвенные статьи затрат.
5. Основные источники и порядок определения резервов снижения себестоимости продукции.
6. Сущность методики анализа поведения затрат и взаимосвязи получения объема производства (оборота), себестоимости и прибыли.

Тема 4. Финансовые результаты деятельности организации и методы их анализа

1. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа.
2. Формирование и расчет различных показателей прибыли предприятия, их взаимосвязь.
3. Управление и оптимизация прибыли предприятия.
4. Методика расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли от продаж.
5. Анализ прочих доходов и расходов.
6. Рентабельность и пути повышения рентабельности коммерческой организации
7. Основные источники резервов увеличения прибыли и рентабельности и рассмотрите методику их расчета.
8. Методика проведения анализа использования прибыли.
9. Методы комплексной оценки эффективности деятельности коммерческой организации.

Тема 5. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

1. Управление основным капиталом.
2. Управление оборотным капиталом.
3. Источники формирования основного и оборотного капитала.
4. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в собственных оборотных средствах.
5. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.
6. Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов).

Тема 6. Финансовое состояние организации и методы его анализа

1. Управление финансовым состоянием организации: цель и содержание.
2. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения.
3. Расчет и оценка финансовых коэффициентов финансовой устойчивости.
4. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности.
5. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций.
6. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитетов.
7. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.
8. Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений.

9. Анализ финансовой стратегии организации.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
85-71 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
70-56 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Тема 2. Классификация (типология) видов экономического анализа

Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведенное время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады по результатам проведенных исследований

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы;

«отлично»	теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
85-71 балла «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
70-56 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Комплект заданий для занятия «Работа в малых группах»

Тема. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа отчета о численности и заработной плате работников организации; интерпретировать значения рассчитанных экономических показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений эффективности использования трудовых ресурсов, материальных ресурсов, основных средств.

Организационный этап:

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по региональной принадлежности.

Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение

Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность за 201_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятия, Забайкальского края.

Подготовительный этап.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов:

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Тема. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа отчетных форм о производстве, затратах, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции (формы 8-АПК, 9-АПК, 13-АПК; оценивать и анализировать затраты в разрезе экономических элементов по отраслям растениеводства, животноводства; размер, состав и структуру земельного фонда хозяйства; динамику производства продукции растениеводства, животноводства; размер и структура посевных площадей; урожайность сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень; среднегодовое поголовье скота и птицы; продуктивность скота и птицы; интерпретировать значения рассчитанных экономических показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Организационный этап:

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по региональной принадлежности.

Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение

Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность за 201_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятия, Забайкальского края.

Подготовительный этап.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов:

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Тема. Финансовое состояние организации и методы его анализа

Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса; финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость сельскохозяйственной организации, интерпретировать значения рассчитанных экономических показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; на основе анализа; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Организационный этап:

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по региональной принадлежности.

Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение

Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность за 201_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятия, Забайкальского края.

Подготовительный этап.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов:

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Тема. Финансовые результаты деятельности организации и методы их анализа

Цель: выбрать из существующей базы аналитических показателей необходимые для проведения анализа финансовых результатов; оценивать и анализировать финансовые результаты экономического субъекта; рентабельность деловую активность экономического субъекта; интерпретировать значения рассчитанных экономических показателей, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений управления прибылью и рентабельностью.

Организационный этап:

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по региональной принадлежности.

Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

Материальное обеспечение

Каждой малой группе раздается заполненный бланк «Бухгалтерская финансовая отчетность за 201_ г.» действующей коммерческой организации Республики Бурятия, Забайкальского края.

Подготовительный этап.

Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Основной этап – проведение обсуждения творческого задания.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций.

В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Этап подведения итогов:

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
11-12 баллов «отлично»	Участник малой группы продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в малой группе
9-10 баллов «хорошо»	Участник малой группы продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в малой группе
6-8 баллов «удовлетворительно»	Участник малой группы продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной

	лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в малой группы
менее 6 баллов «неудовлетворительно»	Участник малой группы продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в малой группы

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Самостоятельно изучить вопросы и сделать конспекты

Тема 1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

1. Показатели, характеризующие размеры предприятия. Методика их расчета и анализа.

2. Формы специализации и их сущность.

3. Анализ организации производства и труда.

4. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.

Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж

1. Сметный расчет производства товаров.

2. Показатели конкурентоспособности продукции.

3. Анализ ритмичности производства и продажи продукции.

4. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции.

5. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных производственных фондов) на приращение объема продукции.

6. Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции.

7. Оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации.

Тема 3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

1. Классификация затрат.

2. Определение изменения себестоимости произведенной продукции за счет ресурсоемкости и цен на ресурсы.

3. Определить влияние факторов первого уровня на изменение себестоимости отдельных видов продукции.

4. Факторы изменения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

5. Определить величину безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия аналитическим и графическим методами.

Тема 4. Финансовые результаты деятельности организации и методы их анализа

1. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.

2. Факторы, определяющие уровень среднереализационных цен, и методика расчета их влияния.

3. Методика проведения анализа финансовых доходов и расходов.

4. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты

5. Анализ и оценка использования чистой прибыли организацией.

6. Факторы, влияющие на пропорции распределения прибыли.

7. Комплексная оценка интенсификации и эффективности использования ресурсов предприятия.

Тема 5. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

1. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений.

2. Расчет оптимальной величины оборотных средств по элементам оборотных средств.

3. Методы расчета потребности в инвестициях.

4. Оценка эффективности реальных инвестиций.

5. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.

Тема 6. Финансовое состояние организации и методы его анализа

1. Методика анализа и оценки состава и динамики источников их формирования.

2. Анализ цены и структуры капитала.

3. Рыночная оценка бизнеса.

4. Анализ эффективности привлечения заемного капитала.

5. Анализ кредитоспособности ссудозаемщика.

6. Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций.

7. Индексация цен и стоимости имущества.

8. Дисконтирование капитала и дохода.

Задание 2. Решить самостоятельно

Тема 1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Задача 1. Оценить динамику показателей эффективности использования материальных затрат. Провести межхозяйственное сравнение полученных показателей. Установить факторы изменения их величины. Для этого использовать следующую факторную модель: $\frac{ВП}{МЗ} = R \text{ пр} \times \frac{УДв}{В} \times \frac{Мот}{ВП} \times \frac{МЗ}{МЗ}$

Задача 2. Провести анализ использования трудовых ресурсов хозяйства. Проанализировать эффективность использования рабочего времени на предприятии. Произвести анализ влияния основных факторов на изменение производительности труда. По результатам анализа сделать выводы и оформить их письменно.

$$Птр(год) = УДраб * Дотр * РД * Птр(час)$$

Необходимо провести факторный анализ производительности труда, используя методы элиминирования.

Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж

Задача 1. Используя данные таблицы определить: абсолютные и относительные отклонения от планового объема производства и объема реализации продукции; способом цепной подстановки и процентных разностей влияние структуры выпускаемой продукции на объем производства и объем реализации в стоимостном выражении;

Проанализировать полученные данные и объяснить, почему процент выполнения плана по объему производства в физическом выражении отличается от аналогичного процента в стоимостном выражении, если плановый и фактический выпуски продукции выражены в одинаковых ценах.

Таблица

Вид продукции	Плановая цена, тыс. руб. за 1т	Объем производства, т		Объем реализации, т	
		План	Факт	План	Факт
1-й	120	6000	6000	6150	6200
2-й	30	4000	6000	4200	5800

Задача 2. На основании удельных весов выпуска продукции от общего объема производства по декадам (табл.17) определить коэффициент ритмичности, аритмичности и вариации. Сделать выводы.

Таблица

Показатель	Первая декада		Вторая декада		Третья декада	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Удельный вес, %	32	30	34	33	34	37

Задача 3. Способом абсолютных разниц определить изменение выпуска продукции под действием трех групп факторов:

- среднегодовой стоимости основных фондов и фондоотдачи;
- численности промышленно-производственного персонала и годовой выработки рабочего;
- стоимости материальных затрат на выпуск продукции и материалоотдачи.

Таблица

Показатель	План	Отчет
Валовой выпуск продукции, млн. руб.	800	1020
Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала, чел.	100	120
Среднегодовая стоимость основных фондов, млн. руб.	200	204
Стоимость материальных затрат, млн. руб.	400	500

Тема 3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Задача 1. Планируемые затраты на 1 рубль объема продаж составляют 85,16 коп. Определите прибыль от реализации продукции и рентабельность продаж если стоимость планируемого объема реализации равна 5632 тыс. руб.

Тема 4. Финансовые результаты деятельности организации и методы их анализа

Задача 1. Определить маржинальный доход и прибыль в отчетном и предшествующем отчетному годам. Какие факторы повлияли на изменение маржинального дохода и прибыли, если цена продукции и переменные затраты на единицу продукции остались неизменными? Определить количественное влияние факторов на изменение маржинального дохода и прибыли.

Таблица

Показатель	Предшествующий отчетному год	Отчетный год
Выручка от продаж, тыс. руб.	500	600
Доля маржинального дохода в стоимости объема продаж	0,4	0,35
Постоянные расходы, тыс. руб.	160	160

Задача 2. Используя способ долевого участия, определить влияние изменения прибыли, среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств на изменение показателя рентабельности производства.

Таблица

Показатель	План	Отчет
Прибыль, тыс. руб.	55,25	65,16
Среднегодовая стоимость, тыс. руб.:		
основных фондов	500	520
оборотных средств	350	385

Тема 6. Финансовое состояние организации и методы его анализа

Задача 1. Имеются следующие данные: оборотные активы – 540 тыс. руб.; внеоборотные активы – 460 тыс.руб.; собственный капитал – 80 тыс.руб.; долгосрочные обязательства – 450 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 120 тыс. руб. Определите коэффициенты обеспеченности собственными оборотными средствами.

Задача 2. Имеются следующие данные: оборотные активы – 540 тыс. руб.; внеоборотные активы – 460 тыс.руб.; собственный капитал – 80 тыс.руб.; долгосрочные обязательства – 450 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 120 тыс. руб. Определите величину собственных оборотных средств.

Задача 3. Имеются следующие данные: оборотные активы – 540 тыс. руб.; внеоборотные активы – 460 тыс.руб.; собственный капитал – 80 тыс.руб.; долгосрочные обязательства – 450 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 120 тыс. руб. Определите величину коэффициента финансовой независимости.

Задача 4. Имеются следующие данные: оборотные активы – 540 тыс. руб.; внеоборотные активы – 460 тыс.руб.; собственный капитал – 80 тыс.руб.; долгосрочные обязательства – 450 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 120 тыс. руб. Определите величину коэффициента финансовой устойчивости.

Задача 5. Имеются следующие данные: оборотные активы – 540 тыс. руб.; внеоборотные активы – 460 тыс.руб.; собственный капитал – 80 тыс.руб.; долгосрочные обязательства – 450 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 120 тыс. руб. Определите величину коэффициента финансового рычага.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия изучаемых вопросов для подготовки к занятиям;
- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
70-56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Задание 1-16 (выберите один вариант ответа).

1. Предметом анализа хозяйственной деятельности являются:

- а) хозяйственная деятельность предприятия;
- б) причинно-следственные связи экономических процессов;
- в) хозяйственные процессы и явления;
- г) результаты хозяйственной деятельности организации.

Б

2. Охват всех звеньев и сторон деятельности предприятия, всестороннее изучение причинных взаимосвязей в экономике предприятия обуславливается принципами анализа:

- а) системность;
- б) комплексность;
- в) эффективность.

Б

3. Зависимости между экономическими процессами и явлениями, которые проявляются только в среднем по большому количеству объектов (наблюдений) носят:

- а) функциональный характер;
- б) стохастический характер;
- в) и то, и другое.

Б

4. В анализе хозяйственной деятельности выделяют внутренний и внешний анализ в зависимости от:

- а) субъектов анализа;
- б) содержанию программы анализа;
- в) объектов управления.

А

5. Ретроспективный анализ проводится за:

- а) короткий промежуток времени;
- б) отчетный период;
- в) и то, и другое.

В

6. Качество финансового состояния позволяет определить расчет критериальных показателей путем анализа:

- а) абсолютных показателей;
- б) коэффициентов;
- в) показателей в динамике.

А

7. Исследование взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли, деления затрат на постоянные и переменные носит название:

- а) сопоставительный анализ;
- б) факторный анализ;
- в) маржинальный анализ.

В

8. Причины изменения абсолютных и относительных финансовых показателей выявляет:

- а) горизонтальный анализ;
- б) факторный анализ;
- в) коэффициентный анализ.

Б

9. При увеличении выручки от реализации постоянные затраты:

- а) не изменяются;
- б) уменьшаются;
- в) увеличиваются.

А

10. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.

Б

11. При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.

А

12. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.

В

13. К причинам несопоставимости показателей относятся:

- а) разный уровень стоимостной оценки;
- б) факторы объема, структуры, качества;
- в) различия в методике расчета;
- г) все перечисленные выше причины.

Г

14. Если значение линейного коэффициента корреляции составляет ____, то связь между X и Y можно признать тесной:

- а) 0,3

- б) 0,75
- в) 0,6
- г) 0,5

Б

15. Параметр a_1 линейного уравнения регрессии $\bar{y}_x = 0,678 + 0,016x$ показывает, что:

- а) с увеличением признака "х" на 1 признак "у" увеличивается на 0,678
- б) с увеличением признака "х" на единицу признак "у" увеличивается на 0,016
- в) связь между признаками "х" и "у" тесная
- г) связь между признаками "х" и "у" обратная

Б

16. При увеличении всех значений признака в 5 раз средняя величина признака:

- а) не изменится
- б) увеличится в 5 раз
- в) уменьшится в 5 раз
- г) увеличится более чем в 5 раз
- д) уменьшится более чем в 5 раз

Б

17. Особенность «_____» анализа заключается в его детализации по отдельным подразделениям, в оценке их вклада в достижения всего коллектива:

- А) внутрихозяйственного
- Б) межотраслевого
- В) межхозяйственного
- Г) отраслевого

А

18. Неполная, вероятностная зависимость между показателями, которая проявляется только в массе наблюдений, называется «_____» связью :

- А) компонентной
- Б) корреляционной
- В) детерминированной
- Г) динамической

Б

19. Методику исследования причинно- следственных связей явлений и их развитие во времени называют «....» факторным анализом:

- А) многоступенчатым
- Б) детерминированным
- В) динамичным
- Г) перспективным

В

20. Из перечисленного: 1) высокая точность результатов; 2) однозначность оценки влияния факторов; 3) объективность; 4) общий подход к решению задач разного типа; 5) применение всех типов моделей ; - достоинствами интегрального метода по сравнению с другими способами расчета влияния факторов в детерминированном факторном анализе являются:

- А) 2,3,4,5
- Б) 1,3,4
- В) 1,2,3,4
- Г) 1,2,4,5

21. Из перечисленных типов детерминированных факторных моделей: 1) аддитивная; 2) мультипликативная; 3) кратная; 4) комбинированная; - для расчета влияния факторов способом относительных разниц используется:

- А) 2,3,4
- Б) 2,4
- В) 1,2
- Г) 1,3,4

Б

22. Неполная, вероятностная зависимость между показателями, которая проявляется только в массе наблюдений, называется «_____» связью :

- А) компонентной
- Б) корреляционной
- В) детерминированной
- Г) динамической

Б

23. Уточняются объекты, цель и задачи анализа, составляется план аналитической работы на « ___ » этапе комплексного анализа хозяйственной деятельности

- А) подготовительном
- Б) втором
- В) третьем
- Г) первом

24. Установите соответствие между видом средней величины и ее формулой:

- I) средняя арифметическая взвешенная
- II) простая средняя арифметическая
- III) средняя гармоническая взвешенная
- IV) простая средняя гармоническая

$$\text{A) } \bar{x} = \frac{\sum W}{\sum \frac{W}{x}} \quad \text{B) } \bar{x} = \frac{\sum x}{n} \quad \text{C) } \bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}} \quad \text{D) } \bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$$

- а) IA, IIB, IIIC, IVD
- б) IB, IID, IIIA, IVC
- в) ID, IIC, IIIA, IVB
- г) ID, IIB, IIIA, IVC

25. Прямолинейная связь между факторами исследуется с помощью уравнения регрессии

а) $\bar{y}_x = a_0 + a_1x$

б) $\bar{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$

в) $\bar{y}_x = a_0 + a_1x + a_2x^2$

г) $\bar{y}_x = a_0x^{a_1}$.

А

26. Установите соответствие уравнения связи ее форме:

- I) гипербола;
- II) парабола второго порядка;
- III) степенная функция;
- IV) линейная функция;

А) $\bar{y}_x = a_0 + a_1x$; Б) $\bar{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$; В) $\bar{y}_x = a_0 + a_1x + a_2x^2$; Г) $\bar{y}_x = a_0x^{a_1}$.

- а) IA, IIB, IIIB, IVГ;
- б) IB, IIB, IIIГ, IVA;
- в) IГ, IIB, IIIB, IVA;
- г) IB, IIIГ, IIIA, IVБ.

Б

27. Взаимосвязь относительных показателей динамики (ОПД), планового задания (ОПП) и выполнения плана (ОПВП) выражается соотношением:

- а) ОПД = ОПП × ОПВП
- б) ОПД = ОПП : ОПВП
- в) ОПП = ОПД × ОПВП
- г) ОПВП = ОПД × ОПП

А

28. При уменьшении значений всех частот в средней арифметической взвешенной в 4 раза значение средней величины признака:

- а) не изменится
- б) увеличится в 4 раза
- в) уменьшится в 4 раза
- г) увеличится более чем в 4 раза

А

29. В отчетном периоде по сравнению с базисным цена на молоко возросла на 10%, при этом выручка от реализации молока уменьшилась на 5%. Что произошло с объемом продаж молока?

- а) остался без изменения
- в) увеличился на 5%
- б) уменьшился на 5%
- г) уменьшился на 13,4%

Г

30. Построить факторную модель объема валовой продукции в зависимости от влияния факторов среднегодовой стоимости ОПФ и фондоотдачи. Рассчитать влияние этих факторов на объем валовой продукции методом цепной подстановки, если дано:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем валовой продукции	60200	73500
Среднегодовая стоимость ОПФ	25064	28896

К какому типу факторных моделей относится модель объема валовой продукции :

- а) аддитивная
- б) мультипликативная
- в) кратная
- г) смешанная

Б

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов