

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2025 16:48:17

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест

21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Землеустройство

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Кадастры и право

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	12	12
Лабораторные занятия	10	10
Практические занятия	10	10
Контактная работа	32	32
Сам. работа	175	175
Итого	216	216

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
Старший преподаватель Горлова Анастасия Баторовна

Программа дисциплины

Основы градостроительства и планировки населенных мест

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

b210302_z_3_3У.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № от

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Внешний эксперт (представитель работодателя) Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и

Гатапов М.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Гунтыпова Е.Э.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: - сформировать профессиональную компетентность в области градостроительства, обеспечить личностное развитие обучающегося;</p> <p>- заложить на основе полученных навыков и умений основы практической деятельности обучающихся в сферах государственной службы и бизнеса;</p> <p>- способствовать процессу самостоятельного обучения и личностному росту в профессионально значимых для обучающихся направлениях.</p> <p>Задачи: овладение обучающимися основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знаний особенностей документов градостроительного планирования; воспитание навыков культуры градостроительной деятельности.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-1: Способен применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Основы землеустройства
2	2 семестр	Основы кадастра недвижимости
3	2 семестр	Топографическое черчение и инженерная графика
4	1 семестр	Введение в специальность
5	2 семестр	Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
2	4 семестр	Оценка недвижимости
3	4 семестр	Конструкция и инвентаризация зданий, сооружений
4	4 семестр	Производственная практика
5	5 семестр	Преддипломная практика
6	5 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	4 семестр	Технологическая практика
8	5 семестр	Зонирование территории

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-1: Способен применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров; ИД-1 ПКС-1 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве ИД-1ПКС-4 Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
Знать и понимать этапы реализации проектных решений по градостроительству и кадастрам; виды кадастровых и градостроительных работ современные технологии градостроительных и других работ:	
Уровень 1	ИД-1 ПКС-1 не знает и не понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
Уровень 2	ИД-1 ПКС-1 плохо знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
Уровень 3	ИД-1 ПКС-1 знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 ПКС-1 в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
Уметь делать (действовать) использовать полученные знания в кадастровых работах; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений и осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по кадастрам и градостроительству:	
Уровень 1	ИД-1 ПКС-1 не умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
Уровень 2	ИД-1 ПКС-1 умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
Уровень 3	ИД-1 ПКС-1 умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 ПКС-1 умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
Владеть навыками (иметь навыки) способностью использовать знания современных технологий кадастровых и градостроительных работ и навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в кадастрах; навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам и градостроительству:	
Уровень 1	ИД-1 ПКС-1 не владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
Уровень 2	ИД-1 ПКС-1 владеет некоторыми навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
Уровень 3	ИД-1 ПКС-1 владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 ПКС-1 в полной мере владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-4: Способен использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ;			
ИД-1 ПКС-1 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве			
ИД-1ПКС-4 Знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами			
Знать и понимать этапы реализации проектных решений по градостроительству и кадастрам; виды кадастровых и градостроительных работ современные технологии градостроительных и других работ:			
Уровень 1	ИД-1ПКС-4 не знает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 плохо знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, но допускает незначительные ошибки		
Уровень 4	ИД-1ПКС-4 в полной мере знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		
Уметь делать (действовать) использовать полученные знания в кадастровых работах; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений и осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по кадастрам и градостроительству:			
Уровень 1	ИД-1ПКС-4 не умеет использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 умеет использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, но допускает грубые ошибки		
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 умеет использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, но допускает незначительные ошибки		
Уровень 4	ИД-1ПКС-4 в полной мере умеет использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		
Владеть навыками (иметь навыки) способностью использовать знания современных технологий кадастровых и градостроительных работ и навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в кадастрах; навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам и градостроительству:			
Уровень 1	ИД-1ПКС-4 не владеет навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 владеет навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, но допускает грубые ошибки		
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 владеет навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД-1ПКС-4 в полной мере владеет навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Основы градостроительства						
1.1	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	Лек	3		ПКС-1,ПКС-4		Лекция-дискуссия
1.2	Градостроительная документация: назначение, состав, содержание	Лек	3	2	ПКС-1,ПКС-4		
1.3	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных пунктов	Лек	3		ПКС-1,ПКС-4		Лекция - провокация
1.4	Населённые места как общественное явление	Лек	3	2	ПКС-1,ПКС-4		
1.5	Основные градостроительные принципы. Функциональное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта	Лек	3		ПКС-1,ПКС-4		Лекция-провокация
1.6	Реконструкция населенного пункта	Лек	3		ПКС-1,ПКС-4		
1.7	Градостроительная документация населенного пункта. Нормативы градостроительного проектирования	Лек	3	2	ПКС-1,ПКС-4	2	Лекция-дискуссия
1.8	Генеральный план населенного пункта	Лек	3		ПКС-1,ПКС-4		Лекция-дискуссия
1.9	Условия пригодности территорий для территориального развития населенного пункта	Лек	3		ПКС-1,ПКС-4		

1.10	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта; её элементы. Основные схемы генерального плана/градостроительного плана земельного участка	Лек	3	2	ПКС-1,ПКС-4	2	Лекция - провокация
1.11	Градостроительная деятельность	Пр	3		ПКС-1,ПКС-4		
1.12	Градостроительная документация	Пр	3	2	ПКС-1,ПКС-4	2	дискуссия
1.13	Схема размещения населенного пункта в системе расселения	Пр	3	2	ПКС-1,ПКС-4		
1.14	Основные градостроительные принципы	Пр	3	2	ПКС-1,ПКС-4		
1.15	Анализ современного использования территорий	Пр	3	2	ПКС-1,ПКС-4	2	дискуссия
1.16	Пояснительная записка: состав и содержание	Пр	3		ПКС-1,ПКС-4		
1.17	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	Пр	3		ПКС-1,ПКС-4		дискуссия
1.18	Типы жилых домов	Пр	3	2	ПКС-1,ПКС-4		
1.19	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
1.20	Градостроительная документация: назначение, состав, содержание	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
1.21	Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных пунктов	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
1.22	Населённые места как общественное явление	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
1.23	Реконструкция населенного пункта	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
1.24	Градостроительная документация населенного пункта	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
1.25	Генеральный план населенного пункта	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
1.26	Условия пригодности территорий для территориального развития населенного пункта	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
1.27	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта; её элементы. Основные схемы генерального плана/градостроительного плана земельного участка	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		

Раздел 2. Транспортно-планировочная организация населенного пункта							
2.1	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	Лек	3	2	ПКС-1,ПКС-4		
2.2	Жилые дома. Размещение жилых домов	Лек	3		ПКС-1,ПКС-4		
2.3	Планировочная структура жилой зоны	Лек	3		ПКС-1,ПКС-4		Лекция-провокация
2.4	Учреждения и предприятия обслуживания	Лек	3		ПКС-1,ПКС-4		
2.5	Общественный центр населенного пункта	Лек	3		ПКС-1,ПКС-4		Лекция-провокация
2.6	Благоустройство населенных пунктов	Лек	3		ПКС-1,ПКС-4		Лекция-дискуссия
2.7	Градостроительные требования к размещению промышленности	Лек	3		ПКС-1,ПКС-4		
2.8	Промышленные районы	Лек	3		ПКС-1,ПКС-4		Лекция-провокация
2.9	Основы экологии урбанизированных территорий	Лек	3		ПКС-1,ПКС-4		
2.10	Технико-экономическая оценка градостроительной документации (генеральный план н.п.)	Лек	3		ПКС-1,ПКС-4		
2.11	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	Лаб	3	2	ПКС-1,ПКС-4		
2.12	Планировочная структура жилой зоны	Лаб	3	2	ПКС-1,ПКС-4		
2.13	Учреждения и предприятия обслуживания	Лаб	3	2	ПКС-1,ПКС-4		
2.14	Общественный центр населенного пункта	Лаб	3	2	ПКС-1,ПКС-4	2	Дискуссия
2.15	Благоустройство населенных пунктов	Лаб	3		ПКС-1,ПКС-4		
2.16	Основы экологии урбанизированных территорий	Лаб	3		ПКС-1,ПКС-4		
2.17	Градостроительные требования к размещению промышленности	Лаб	3		ПКС-1,ПКС-4		
2.18	Технико-экономическая оценка	Лаб	3		ПКС-1,ПКС-4		
2.19	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
2.20	Жилые дома. Размещение жилых домов	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
2.21	Планировочная структура жилой зоны	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		

2.22	Учреждения и предприятия обслуживания	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
2.23	Общественный центр населенного пункта	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
2.24	Благоустройство населенных пунктов	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
2.25	Градостроительные требования к размещению промышленности	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
2.26	Промышленные районы	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
2.27	Основы экологии урбанизированных территорий	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
2.28	Технико-экономическая оценка градостроительной документации (генеральный план н.п.)	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-4		
Раздел 3. Правовое зонирование населённого пункта							
3.1	Территориальное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта	Лек	3	2	ПКС-1,ПКС-4		
3.2	Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент	Лек	3		ПКС-1,ПКС-4		
3.3	Территориальное зонирование населённого пункта	Лаб	3	2	ПКС-1,ПКС-4	2	Дискуссия
3.4	Территориальное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта	Ср	3	10	ПКС-1,ПКС-4		
3.5	Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент	Ср	3	13	ПКС-1,ПКС-4		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Потаев Г. А. Градостроительство. Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 432 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422777
Л1.2	Потаев Г. А. Градостроительство [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 478 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=437552
Л1.3	Коробейникова А. Е., Белал А. А. Инновационные технологии в градостроительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2024. - 39 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/452207

Дополнительная литература

Л2.1	Поставная Н.П., Боголюбов С.А. Правовые основы участия органов публичной власти в градостроительной деятельности [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 159 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=397001
Л2.2	Митягин С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 100 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/341264
Л2.3	Воробьева Е. М., Канищев В. В. История градостроительства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023. - 145 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/451724

Л2.4	Данилина Н. В., Теплова И. Д. Проектно-исследовательская деятельность в градостроительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2024. - 57 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/452222		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
522	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522)	28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
527	Учебная аудитория для проведения лекций (527)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Доска трехмодульная учебная, проектор, экран проекционный, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

		Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛС	
519	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (519)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, компьютер (системный блок Athlion XP -2600 + мониторTFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной. Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»	http://znaniy.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Нимаев, Баир Цырендоржиевич. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие для обучающихся направления "Землеустройство и кадастры" очной и заочной форм обучения. Часть I / Б. Ц. Нимаев, Н. В. Ангасова, Г. Г. Хамнаева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.П. Филиппова", ИЗКИМ. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.П. Филиппова, 2017. - 120 с. (20 экз.)
http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=1&S21STR=72%28571%2E54%29%2FH%2067-606233

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Горлова Анастасия Баторовна	Высшее образование - магистратура Землеустройство и кадастры магистр	старший преподаватель
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none">- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,		

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень экзаменационных вопросов,
 перечень вопросов к зачету,
 перечень примерных тем курсовых проектов,
 перечень тем рефератов,
 вопросы модулей текущего контроля,
 перечень дискуссионных тем

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
 Основы градостроительства и планировки населенных мест

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра

Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Перечень экзаменационных вопросов

1. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи; участники и объекты градостроительной деятельности: ПКС-1, ПКС-4.
2. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание: ПКС-1, ПКС-4.
3. Населенные места как общественное явление, их содержание и форма. Классификация населенных пунктов: ПКС-1, ПКС-4.
4. Планировочная организация жилой зоны: ПКС-1, ПКС-4.
5. Понятие расселения. Виды и формы расселения: городское и сельское, сосредоточенное и рассредоточенное, крупнопоселковое и мелкопоселковое, автономная и групповая. Взаимосвязь городского и сельского расселения: ПКС-1, ПКС-4.
6. Генеральный план населенного пункта. Цели и задачи его разработки. Состав текстовых и графических материалов: ПКС-1, ПКС-4.
7. Функциональное зонирование. Единство всех частей (зон) населенного пункта
8. Иерархия и уровни градостроительных систем: ПКС-1, ПКС-4.
9. Оценка природных ресурсов территории: поверхностные и подземные воды, почвы, растительность, животный мир, климатические условия: ПКС-1, ПКС-4.
10. Принципы функционально-планировочной организации населенных пунктов: ПКС-1, ПКС-4.
11. Организация жилого района - основного элемента планировочной структуры жилой зоны города: ПКС-1, ПКС-4.
12. Материальные элементы архитектурно-планировочной структуры населенного пункта, их взаимное размещение. Размещение общественных зданий, магистральных дорог и улиц, жилых районов и микрорайонов: ПКС-1, ПКС-4.
13. Классификация дорог и улиц. Системы уличной сети: ПКС-1, ПКС-4.
14. Улицы как основа архитектурно-планировочной структуры населенных пунктов: ПКС-1, ПКС-4.
15. Характеристика основных типов жилой застройки: блокированной, секционной, усадебной.
16. Типы жилых домов, применяемые в застройке населенных пунктов. Ориентация жилых домов в связи с инсоляцией. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов: ПКС-1, ПКС-4.
17. Особенности городских населенных пунктов, градообразующая база населенных пунктов. Группы населения: градообразующая, несамодеятельная, обслуживающая: ПКС-1, ПКС-4.
18. Виды, размеры и форма площадей населенных пунктов. Условия целесообразной связи площади с улицами. Приемы застройки площади, организация внутреннего пространства площади: ПКС-1, ПКС-4.
19. Размещение жилой застройки, учреждений культурно-бытового обслуживания населения.
20. Система зеленых насаждений: ПКС-1, ПКС-4.
21. Классификация общественных учреждений по назначению. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения: ПКС-1, ПКС-4.
22. Виды учреждений культурно-бытового обслуживания. Распределение учреждений по посещаемости и использованию: ПКС-1, ПКС-4.
23. Многофункциональные центры городов. Система городских центров: ПКС-1, ПКС-4.
24. Центры культурно-бытового обслуживания жилых районов: ПКС-1, ПКС-4.
25. Реконструкция жилых территорий. Задачи реконструкции. Виды реконструкции: ПКС-1, ПКС-4.
26. Инженерная подготовка территории населенных мест. Основные задачи инженерной подготовки территории: ПКС-1, ПКС-4.
27. Виды инженерных мероприятий по подготовке территории: ПКС-1, ПКС-4.
28. Экологические проблемы урбанизированных (застроенных) территорий: ПКС-1, ПКС-4.
29. Градостроительные требования к размещению промышленности: рациональное расселение трудящихся, эффективное использование: ПКС-1, ПКС-4.
30. Цели, задачи и критерии оценки, система технико-экономических показателей при оценке проектов градостроительной документации (генерального плана): ПКС-1, ПКС-4.
31. Натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели в системе технико-экономических показателей при оценке градостроительной документации (генерального плана) населенных пунктов: ПКС-1, ПКС-4.
32. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки: ПКС-1, ПКС-4.
33. Виды и состав территориальных зон. Градостроительный регламент: ПКС-1, ПКС-4.
34. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства: ПКС-1, ПКС-4.

Перечень вопросов к зачету

1. Градостроительная деятельность: определение, цели, задачи: ПКС-1, ПКС-4;
2. Участники и объекты градостроительной деятельности: ПКС-1, ПКС-4;
3. Градостроительная документация: назначение, состав, содержание: ПКС-1, ПКС-4;
4. Населенные места как общественное явление, их содержание и форма. Классификация поселений. Группы населения: ПКС-1, ПКС-4;

5. Планировочная организация жилой зоны: ПКС-1, ПКС-4;
6. Понятие расселения, единство расселения и размещения производства: ПКС-1, ПКС-4;
7. Виды и формы расселения: городское и сельское, сосредоточенное и рассредоточенное, крупнопоселковое и мелкопоселковое, автономная и групповая: ПКС-1, ПКС-4;
8. Взаимосвязь городского и сельского расселения: ПКС-1, ПКС-4;
9. Генеральный план населенного пункта. Цели и задачи его разработки: ПКС-1, ПКС-4;
10. Состав текстовых и графических материалов генерального плана: ПКС-1, ПКС-4;
11. Функциональное зонирование. Единство всех частей (зон) населенного пункта: ПКС-1, ПКС-4;
12. Иерархия и уровни градостроительных систем: ПКС-1, ПКС-4;
13. Оценка природных ресурсов территории: поверхностные и подземные воды, почвы, растительность, животный мир, климатические условия: ПКС-1, ПКС-4;
14. Принципы функционально-планировочной организации застроенных территорий: ПКС-1, ПКС-4;
15. Организация жилого района - основного элемента планировочной структуры жилой зоны города: ПКС-1, ПКС-4;
16. Материальные элементы архитектурно-планировочной структуры населённого пункта, их взаимное размещение: ПКС-1, ПКС-4;
17. Размещение общественных зданий, магистральных дорог и улиц, жилых районов, микрорайонов: ПКС-1, ПКС-4.

Вопросы модулей текущего контроля

1. Общие сведения о градостроительной деятельности: определение, цели, задачи; участники и объекты градостроительной деятельности.
2. Понятие расселения, единство расселения и размещения производства. Виды и формы расселения: городское и сельское, сосредоточенное и рассредоточенное, крупнопоселковое и мелкопоселковое, автономная и групповая. Взаимосвязь городского и сельского расселения.
3. Особенности городских и сельских населенных мест, градообразующая база населенных мест. Группы населения: градообразующая, несамодеятельная, обслуживающая.
4. Градостроительная документация на примере генерального плана населенного пункта: назначение, состав, содержание.
5. Условия пригодности территорий для строительства. Предпроектный анализ территории.
6. Архитектурно-планировочная структура населенного места; элементы ее. Построение общей схемы планировки.
7. Транспортно-планировочная организация населенного пункта. Классификация дорог и улиц. Системы уличной сети.
8. Условия целесообразной связи площади с улицами. Приемы застройки площади, организация внутреннего пространства площади.
9. Типы жилых домов, их типологическая и конструктивная характеристики.
10. Условия и способы размещения зданий на рельефе, вертикальное и горизонтальное смещение элементов (блоков, блок-секций) зданий при размещении их на рельефе. Организация территории при жилых домах. Характеристика усадебной, блокированной и секционной жилой застройки.
11. Организация жилого района - основного элемента планировочной структуры жилой зоны. Размещение жилой застройки, размещение учреждений культурно-бытового обслуживания населения.
12. Классификация общественных учреждений по назначению. Условия организации культурно-бытового обслуживания населения. Виды учреждений культурно-бытового обслуживания. Распределение учреждений по посещаемости и использованию.
13. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция городского центра. Центры культурно-бытового обслуживания.
14. Задачи реконструкции. Выявление районов перспективного строительства. Виды реконструкции.
15. Инженерная подготовка территории населенных мест. Основные задачи инженерной подготовки территории.
16. Градостроительные требования к размещению промышленности
17. Цели, задачи и критерии оценки, система технико-экономических показателей при оценке проектов планировки, натуральные и стоимостные, абсолютные и относительные показатели в системе технико-экономических показателей при оценке проектов территориального планирования.
18. Зонирование — территориальное (функциональные зоны). Единство всех частей (зон) населенного пункта, создание системы взаимосвязанных общественных центров, транспортно-планировочная организация населенного пункта, населенный пункт как часть системы расселения, населенный пункт как развивающаяся структура.
19. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки и утверждения правил землепользования и застройки.
20. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.

Перечень дискуссионных тем

1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования;
2. Генеральный план населенного пункта;
3. Архитектурно-планировочная структура населенного пункта; её элементы. Основные схемы генерального плана/градостроительного плана земельного участка;
4. Учреждения и предприятия обслуживания;
5. Благоустройство населенных пунктов;
6. Территориальное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта;

Темы рефератов

1. Градостроительная деятельность;
2. Градостроительная документация;
3. Основные градостроительные принципы;
4. Архитектурно-планировочная структура населенного пункта;
5. Типы жилых домов;
6. Транспортно-планировочная организация населенного пункта;
7. Планировочная структура жилой зоны;
8. Учреждения и предприятия обслуживания;
9. Общественный центр населенного пункта;
10. Основы экологии урбанизированных территорий;
11. Техничко-экономическая оценка;
12. Территориальное зонирование населённого пункта

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

<p>Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – использование дополнительного материала; <p>– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).</p> <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
<p>Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)</p>	
<p>Перечень дискуссионных тем</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический уровень знаний; - качество ответов на вопросы; - подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.); - практическая ценность материала; - способность делать выводы; - способность отстаивать собственную точку зрения; - способность ориентироваться в представленном материале; - степень участия в общей дискуссии. <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерная шкала оценивания:</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.

71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий
Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)	
<p>Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.</p> <p>Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)</p> <p>Примерные критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнота раскрытия темы; – степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; – знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок; – умение логически выстроить материал ответа; – умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы; – степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок); – выполнение требований к оформлению работы. <p>Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).</p> <p>Примерная шкала оценивания письменных работ:</p>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение
	<p>понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>

56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.</p> <p>Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			