

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 22.05.2026 14:22:08  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Технология производства, переработки  
и стандартизации с.-х. продукции

**К.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Дагбаева Т.Ц.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**К.С.-Н.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.02 Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий**

**Направление 36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
Кандидат экономических наук, Полозова Татьяна Владимировна
Кандидат технических наук, Семенова Елена Георгиевна

Программа дисциплины

**Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:m36.04.02\_o\_1\_PВ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.26 г протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Протокол № 5 от 18.12.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» января 2026г., протокол №5\_

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель председателя комитета по производству и переработке с/х продукции- начальник отдела пищевой, перерабатывающей промышленности МСХи П РБ

\_\_\_\_\_   
 Селицкая Людмила Евгеньевна

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Дагбаева Т.Ц.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1	<p>Цели: приобретение базовых знаний об основах организации малого бизнеса по переработке сельскохозяйственной продукции, обучение теоретическим основам и практическим навыкам организации малого бизнеса в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности</p> <p>Задачи формирование у обучающихся знаний сущности и роли малого предпринимательства в экономике; механизма создания малых предприятий; основных требований, предъявляемых к предприятиям малого бизнеса в сельскохозяйственном производстве; государственной поддержке малого бизнеса</p>	
<b>ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-4: Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве		
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	2 семестр	Органическое животноводство
2	2 семестр	Технологическая практика
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Преддипломная практика
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<p><b>ПКС-4: Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве;</b></p> <p><b>ИД-1ПКС-4 Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве</b></p> <p><b>ИД-1ПКС-5 Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</b></p>		
<b>Знать и понимать</b> нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; методику анализа производственной деятельности, подготовки отчетов; этапы и способы организации малого предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции:		
Уровень 1	ИД-1ПКС-4 Не знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Не знает прикладных компьютерных программ по животноводству ИД-3ПКС-4 Не знает навыков управления технологическими процессами в животноводстве	
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 Плохо знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Плохо знает прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Плохо знает навыки управления технологическими процессами в животноводстве	
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 Знает в целом особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Знает в целом прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Знает в целом навыки управления технологическими процессами в животноводстве	
Уровень 4	ИД-1ПКС-4 Знает в совершенстве особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Знает в совершенстве прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Знает в совершенстве навыки управления технологическими процессами в животноводстве	
<b>Уметь делать (действовать)</b> осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты; обосновывать этапы и способы организации малого предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции:		
Уровень 1	ИД-1ПКС-4 Не умеет управлять стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Не умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Не умеет управлять технологическими процессами в животноводстве	
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 Плохо умеет управлять стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Плохо умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Плохо умеет управлять технологическими процессами в животноводстве	
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 Умеет в целом управлять стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Умеет в целом использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Умеет в целом управлять технологическими процессами в животноводстве	

Уровень 4	ИД-1ПКС-4 Умеет в совершенстве управлять стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Умеет в совершенстве использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Умеет в совершенстве управлять технологическими процессами в животноводстве		
Уровень 5	ИД-1ПКС-4 Умеет в целом управлять стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Умеет в целом использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Умеет в целом управлять технологическими процессами в животноводстве		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; навыками анализа производственной деятельности подготовки отчетов; навыками обосновать выбора этапов и способов организации малого предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции:</b>			
Уровень 1	ИД-1ПКС-4 Не владеет особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Не владеет прикладными компьютерными программами по животноводству ИД-3ПКС-4 Не владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве		
Уровень 2	ИД-1ПКС-4 Плохо владеет особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Плохо владеет прикладными компьютерными программами по животноводству ИД-3ПКС-4 Плохо владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве		
Уровень 3	ИД-1ПКС-4 В целом владеет особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 В целом владеет прикладными компьютерными программами по животноводству ИД-3ПКС-4 В целом управляет технологическими процессами в животноводстве		
Уровень 4	ИД-1ПКС-4 Владеет в совершенстве особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Владеет в совершенстве прикладными компьютерными программами по животноводству ИД-3ПКС-4 Владеет в совершенстве навыками управления технологическими процессами в животноводстве		
Уровень 5	ИД-1ПКС-4 Владеет в совершенстве особенностями управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Владеет в совершенстве прикладными компьютерными программами по животноводству ИД-3ПКС-4 Владеет в совершенстве навыками управления технологическими процессами в животноводстве		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-5: Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты;</b>			
<b>ИД-1ПКС-4 Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2ПКС-4 Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3ПКС-4 Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве</b>			
<b>ИД-1ПКС-5 Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности</b>			
<b>Знать и понимать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; методику анализа производственной деятельности, подготовки отчетов; этапы и способы организации малого предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции:</b>			
Уровень 1	ИД-1ПКС-5 Не знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Не знает анализа производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 Не знает навыков подготовки отчетов по производственной деятельности		
Уровень 2	ИД-1ПКС-5 Плохо знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Плохо знает анализ производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 Плохо знает навыки подготовки отчетов по производственной деятельности		

Уровень 3	ИД-1ПКС-5 Знает в целом показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Знает в целом анализ производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 Знает в целом навыки подготовки отчетов по производственной деятельности						
Уровень 4	ИД-1ПКС-5 Знает в совершенстве показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Знает в совершенстве анализ производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 Знает в совершенстве навыки подготовки отчетов по производственной деятельности						
<b>Уметь делать (действовать) осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты; обосновывать этапы и способы организации малого предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции:</b>							
Уровень 1	ИД-1ПКС-5 Не умеет определить показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Не умеет анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 Не умеет подготовить отчет по производственной деятельности						
Уровень 2	ИД-1ПКС-5 Плохо умеет определить показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Плохо умеет анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 Плохо готовит отчеты по производственной деятельности						
Уровень 3	ИД-1ПКС-5 Умеет в целом определить показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Умеет в целом анализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 Умеет в целом применить навыки подготовки отчетов по производственной деятельности						
Уровень 4	ИД-1ПКС-5 Умеет в совершенстве применить показатели эффективности работы отрасли и определить их взаимосвязь ИД-2ПКС-5 Умеет в совершенстве проанализировать производственную деятельность по животноводству ИД-3ПКС-5 Умеет в совершенстве применять навыки подготовки отчетов по производственной деятельности						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; навыками анализа производственной деятельности подготовки отчетов; навыками обосновать выбора этапов и способов организации малого предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции:</b>							
Уровень 1	ИД-1ПКС-5 Не владеет показателями эффективности работы отрасли и их взаимосвязью ИД-2ПКС-5 Не владеет анализом производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 Не владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности						
Уровень 2	ИД-1ПКС-5 Владеет плохо показателями эффективности работы отрасли и их взаимосвязью ИД-2ПКС-5 Владеет плохо анализом производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 Владеет плохо навыками подготовки отчетов по производственной деятельности						
Уровень 3	ИД-1ПКС-5 Владеет в целом показателями эффективности работы отрасли и их взаимосвязью ИД-2ПКС-5 Владеет в целом анализом производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 Владеет в целом навыками подготовки отчетов по производственной деятельности						
Уровень 4	ИД-1ПКС-5 Владеет в совершенстве показателями эффективности работы отрасли и их взаимосвязью ИД-2ПКС-5 Владеет в совершенстве анализом производственной деятельности по животноводству ИД-3ПКС-5 Владеет в совершенстве навыками подготовки отчетов по производственной деятельности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Сущность и роль малого предпринимательства в экономике</b>							

1.1	Малое предпринимательство и его особенности в сельском хозяйстве	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-4		
1.2	Региональные особенности и значение развития малого бизнеса в Республике Бурятия.	Пр	3	4	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
1.3	Малое предпринимательство и его особенности в сельском хозяйстве	Ср	3	6	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
1.4	Правовые основы деятельности малого бизнеса в АПК	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-4		Работа с нормативной документацией
1.5	Особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства	Пр	3	4	ПКС-5,ПКС-4	4	Работа в малых группах. Контрольные вопросы для проведения устного опроса
1.6	Правовые основы деятельности малого бизнеса в АПК	Ср	3	8	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
<b>Раздел 2. Раздел 2. Механизм создания малых предприятий</b>							
2.1	Этапы создания нового предприятия	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-4		
2.2	Этапы создания сельскохозяйственных перерабатывающих предприятий	Пр	3	2	ПКС-5,ПКС-4		Решение ситуационных задач
2.3	Этапы создания нового предприятия	Ср	3	8	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
2.4	Государственная регистрация	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-4		
2.5	Развитие и размещение предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции. Прогнозирование их сырьевых зон.	Пр	3	2	ПКС-5,ПКС-4	2	Решение ситуационных задач
2.6	Система нормативных и инструктивных документов по регулированию деятельности малых предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.	Пр	3	2	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
2.7	Государственная регистрация	Ср	3	8	ПКС-5,ПКС-4		Выполнение тестовых заданий
<b>Раздел 3. Раздел 3. Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий и основные требования, предъявляемые к предприятиям малого бизнеса в сельскохозяйственном производстве</b>							
3.1	Развитие и размещение предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-4	2	Лекция-диалог
3.2	Основы организации малых предприятий по переработке продукции растениеводства.	Пр	3	2	ПКС-5,ПКС-4	2	Работа в малых группах Решение ситуационных задач

3.3	Развитие и размещение предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции	Ср	3	8	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
3.4	Санитарные гигиенические требования, предъявляемые к организации и содержанию предприятий пищевой промышленности	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-4		
3.5	Основы организации малых предприятий по переработке продукции животноводства	Пр	3	2	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
3.6	Личные подсобные хозяйства населения и их интеграция с предприятиями АПК	Пр	3	2	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
3.7	Санитарные гигиенические требования, предъявляемые к организации и содержанию предприятий пищевой промышленности	Ср	3	8	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
<b>Раздел 4. Раздел 4. Государственная поддержка малого бизнеса</b>							
4.1	Цели, задачи и методы государственного регулирования малого предпринимательства	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-4		
4.2	Основные перспективные направления развития малых предприятий в Республике Бурятия	Пр	3	4	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
4.3	Цели, задачи и методы государственного регулирования малого предпринимательства	Ср	3	6	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
4.4	Виды государственной поддержки субъектов малого предпринимательства	Лек	3	2	ПКС-5,ПКС-4		
4.5	Дальневосточный гектар, как инструмент развития малого предпринимательства	Пр	3	2	ПКС-5,ПКС-4		Выполнение тестовых заданий
4.6	Региональная поддержка малого бизнеса, меры государственной поддержки и финансовые инструменты	Пр	3	2	ПКС-5,ПКС-4		Контрольные вопросы для проведения устного опроса
4.7	Виды государственной поддержки субъектов малого предпринимательства	Ср	3	8	ПКС-5,ПКС-4		Выполнение рефератов
4.8	Доклады и сообщения по самостоятельной работе	Пр	3	4	ПКС-5,ПКС-4		Выполнение рефератов

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Лапуста М. Г. Малое предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 685 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=153428">https://znanium.com/catalog/document?id=153428</a>
Л1.2	Гулин К.А. Малое предпринимательство в экономике территорий [Электронный ресурс]: Монография. - Вологда: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ «ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК», 2017. - 128 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339270">https://znanium.com/catalog/document?id=339270</a>
Л1.3	Багиев Г.Л., Буров В.Ю., Дондокова Е.Б., Завьялов Д.В., Рунова Н.Ю., Сагинова О.В. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 582 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359463">https://znanium.com/catalog/document?id=359463</a>
Л1.4	Малое предпринимательство в Бурятии: Статистический сборник. - Улан-Удэ, 2002. - 55
Л1.5	Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник по спец. "Менеджмент организации". - М.: ИНФРА-М, 2004. - 454
Л1.6	Горфинкель В. Я. Малое предпринимательство: организация, управления, экономика: учебное пособие доп. Советом УМО вузов России в качестве учебного пособия для студ. вузов по спец. "Менеджмент организации". - М.: Вузовский учебник, 2011. - 349
Л1.7	Буров В. Ю., Потаев В. С., Суходолов А. П. Малое предпринимательство в России и Байкальском регионе (история, современное состояние, проблемы, перспективы развития): монография. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2011. - 357
Л1.8	ГОУ ВПО ЧитГУ Управление экономическими системами. Малое предпринимательство в системе теневых экономических отношений: Всероссийская науч.-прак. конференция, 18-21 мая 2011 г.. - Г. Чита: Изд-во ГОУ ВПО ЧитГУ, 2011. - 366
Л1.9	Гулин К. А., Мазилев Е. А., Кремин А. Е., Теребова С. В., Якушев Н. О. Малое предпринимательство в экономике территорий [Электронный ресурс]: монография. - Вологда: ВолНЦ РАН, 2017. - 128 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/125291">https://e.lanbook.com/book/125291</a>
Л1.10	Буров В. Ю., Багиев Г. Л., Дондокова Е. Б., Каминская С. В., Капитонова Н. В., Колодий Г. Н., Кислошаев П. А., Масалов П. В., Ортыков А. У., Помулев А. А., Багиева Г. Л. Малое предпринимательство в России: становление и факторы развития, обеспечение конкурентоспособности и эффективность, государственная поддержка и экономическая безопасность [Электронный ресурс]: монография. - Чита: ЗабГУ, 2021. - 266 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/363299">https://e.lanbook.com/book/363299</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Смирнов С.А. Малое предпринимательство: общественная поддержка и содействие развитию. - М.: ТОО КОНТУ, 1999. - 290
Л2.2	Малое предпринимательство в России: Стат.сборник. - М., 2000. - 102

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
125а	Учебная лаборатория по биохимии сельскохозяйственной продукции Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (125 а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, интерактивный комплекс с рельсовой системой Lumien, стенды, шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.К12, шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.К12, мойка полипропилен, вентилятор осевой, фотоколориметр КФК-ЗКМ, весы аналитические DA-124С, штатив лабораторный ПЭ-2710 для бюреток, мешалка магнитная Elmi MS-01, спектофотометр Юнико 1201	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
145	Специализированная аудитория по оценке качества с.-х. сырья и продукции переработки Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, стенды, рН-тестер для сыра, анализатор молока Клевер -2, анализатор жидкости ультразвуковой Уликор, прибор для определения объема хлеба,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (145)	прибора для определения пористости хлеба «УОП-1», аналог прибора Чижовой (с аттестацией), рН-метр карманный (с поверкой)	
123	Лекторий для агроэкологических объединений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (123)	56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
120	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (120)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, интерактивный комплекс с рельсовой системой Lumien, стенды. 1 посадочное место, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, 3 стенда. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM PM- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) Портативный ручной видеувеличитель (ЭРВУ) RUBY Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной Клавиатура Clevu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Стол СИ-1, регулируемый по высоте Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
127	Специализированная аудитория по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (127)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, Рельсовая система Lumien, 23.8" Монитор ARDOR GAMING PORTAL AF24H1 белый, ПЭВМ BasicRay B102 G3R PC-96007. 450W/ H610/ Core i5-12400 / DDR5 16GB / SSD 256GB / без OS, Клавиатура+мышь проводная A4Tech Fstyler F1512 белый	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по программе магистратуры 36.04.02 Зоотехния направленности Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции / М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; Сост-ли: Полозова Т. В., Семенова Е. Г. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова, 2019. - 48 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2615">http://bgsha.ru/art.php?i=2615</a>		
2. Лумбунов, С.Г. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : метод.указания для студ. заоч. обучения спец. 310700 "Зоотехния" / К. В. Лумбунов, К. В. Лузбаев, Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГОУ ВПО БГСХА, 2004. - 30 с. (52экз)		
3. Организация убойных пунктов : учебное пособие / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост. Т. В. Полозова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 137 с.(13 экз)		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Полозова Татьяна Владимировна	Высшее образование – инженер-технолог мяса и мясных продуктов, экономист аграрного производства. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы». , экономист аграрного производства. Профессиональная	Кандидат экономических наук, доцент
Семенова Елена Георгиевна	Высшее образование – магистр техники и технологии Технология продуктов питания, Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Кандидат технических наук, доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.