

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Менеджмент

ΦΙΟ

ПОДПИСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

ΦΙΟ

ПОДПИСЬ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ учебной практики

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

Управление проектами государственно-частного партнерства

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедры

Менеджмент

Разработчик (и)

ПОДПИСЬ

УЧ.СТ., УЧ.ЗВ.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии экономического
факультета

ПОДПИСЬ

V4.CT.. V4. 3B.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

ПОДПИСЬ

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<i>Универсальные компетенции</i>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук ₁ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-2ук ₁ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: способы формирования собственных суждений и оценок фактов	Уметь: формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 ук2 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-3 ук2 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Владеть: стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД-2ук3 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,	Знать: роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Уметь: принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Владеть: знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.

		знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.			
		ИД-3ук3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: эффективность взаимодействия с другими членами команды	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Владеть: знаниями и опытом работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Уметь: выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Владеть: способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Знать: информационно-коммуникационные технологии	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Владеть: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Знать: особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Владеть: способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-4 _{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Знать: иностранные и государственный языки	Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Владеть: способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию,	Знать: этапы исторического развития России (включая основные события,	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на	Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому

	историческом, этическом и философском контекстах	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 ук7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте	Уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте	Владеть: способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: инструкции по охране труда на рабочем месте	Уметь: соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте	Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	Уметь: выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	Знать: основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других	Уметь: соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	Владеть: способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения

		возникновения	неотложных работ)		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ук9 знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть: способностью инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		ИД-2 ук9. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;	Знать: профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
		ИД-3 ук9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Знать: бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Уметь: составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Владеть: способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 ук11 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-2 ук11 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
		ИД-3 ук11 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь: взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть: способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 опк1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	Знать: основы экономической теории в профессиональной деятельности	Уметь: использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	Владеть: способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности
		ИД-2 опк1Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Знать: понятийный аппарат экономической науки	Уметь: формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Владеть: способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки

		аппарат экономической науки			
		ИД-3 опк1 Способен применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	Знать: аналитический инструментальный при решении прикладных задач	Уметь: применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач	Владеть: способностью применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1опк2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и экономических задач	Знать: сущность решения управленческих и экономических задач	Уметь: анализировать данные для решения управленческих и экономических задач	Владеть: способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и экономических задач
		ИД-2опк2 Способен обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: современный инструментальный и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Владеть: способностью обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
		ИД-3опк2 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: инструментальный информационно-аналитических систем	Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеть: способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1опк5 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Владеть: способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
		ИД-2 опк5 Способен выбирать инструментальный обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	Знать: инструментальный обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	Уметь: выбирать инструментальный обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	Владеть: способностью выбирать инструментальный обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк6 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий	Владеть: способностью выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

		профессиональной деятельности			
		ИД-2 опк6 Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий	Владеть: способностью выбирать современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. РЕЕСТР элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету по практике
	Требования к отчету по практике учебной
	Критерии оценки к зачету отчета по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Учебным планом не предусмотрено
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для собеседования
	Критерии и шкала оценивания

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-1ук.1 Находит и критикует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Полнота знаний	Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не знает и не понимает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Плохо знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Перечень вопросов к зачету по практике Вопросы собеседования
		Наличие умений	Умеет находить и критически анализировать информацию	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую	плохо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую	умеет находить и критически анализировать информацию	в полной мере умеет находить и критически анализировать	

я поставленных задач			ровать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	для решения поставленной задачи	для решения поставленной задачи	необходимую для решения поставленной задачи	информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	плохо владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		Полнота знаний	Знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	не знает и не понимает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	плохо знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	в полной мере знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов
	ИД-2ук ₁ Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Наличие умений	Умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	плохо умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в полной мере формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	плохо владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в полной мере владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников

			етаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности				деятельности	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота знаний	Знает способы решения конкретной задачи проекта	Не знает способы решения конкретной задачи проекта	Знает плохо способы решения конкретной задачи проекта	Знает способы решения конкретной задачи проекта	Знает в полной мере способы решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет плохо решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет в полной мере решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет плохо способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет в полной мере способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	Полнота знаний	знает способы решения конкретной задачи проекта	Не знает способы решения конкретной задачи проекта	Плохо знает способы решения конкретной задачи проекта	знает способы решения конкретной задачи проекта	знает в полной мере способы решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет решать конкретные задачи проекта	Не умеет решать конкретные задачи заявленного качества и за	плохо умеет решать конкретные задачи заявленного качества и за	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного	умеет в полной мере решать конкретные задачи проекта	

	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 ук2 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		заявленного качества и за установленное время	установленное время	установленное время	качества и за установленное время	заявленного качества и за установленное время
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Плохо владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет в полной мере способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота знаний	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Плохо знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	В полной мере знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта
		Наличие умений	умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Плохо умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В полной мере умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Плохо владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В полной мере владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	ИД-1 ук-3 Понимает эффективность использования стратегии и сотрудничества для	Полнота знаний	Знает и понимает эффективность использования стратегии и сотрудничества для	Не знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает удовлетворительно эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	Знает хорошо эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в	Знает отлично эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет

свою роль в команде	достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		свою роль в команде	команде	свою роль в команде	
		Наличие умений	Умеет использовать стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет удовлетворительно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет хорошо использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет отлично использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Не владеет стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет удовлетворительно стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет хорошо стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет отлично стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	
	ИД-2 _{ук-3} Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Полнота знаний	Знает и понимает роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Не знает роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает удовлетворительно роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает хорошо роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает отлично роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	
		Наличие умений	Умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Не умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет удовлетворительно принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет хорошо принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет отлично принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Не владеет знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет удовлетворительно знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет хорошо знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет отлично знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
		ИД-3 _{ук-3}	Полнота	Знает и	Не знает	Знает	Знает хорошо	Знает

	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	знаний	понимает эффективность взаимодействия с другими членами команды	эффективность взаимодействия с другими членами команды	удовлетворительно эффективность взаимодействия с другими членами команды	эффективность взаимодействия с другими членами команды	отлично эффективность взаимодействия с другими членами команды	
		Наличие умений	Умеет принимать взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Не умеет принимать взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Умеет удовлетворительно взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Умеет хорошо взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Умеет отлично взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями и опытом работы команды	Не владеет знаниями и опытом работы команды	Владеет удовлетворительно знаниями и опытом работы команды	Владеет хорошо знаниями и опытом работы команды	Владеет отлично знаниями и опытом работы команды	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4}	Полнота знаний	Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не знает и не понимает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает ошибки	в полной мере знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
		Наличие умений	Умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, вербальные и невербальные средства	не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает неточности	в полной мере умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	

			взаимодействия с партнерами					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
	ИД-2 _{УК-4}	Полнота знаний	Знает информационно-коммуникационные технологии	не знает и не понимает информационные технологии	плохо знает информационные технологии	знает информационные технологии, но допускает ошибки	в полной мере знает информационные технологии	
		Наличие умений	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	плохо умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает неточности	в полной мере умеет использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать информационные технологии	не владеет способностью использовать информационные технологии	плохо владеет способностью использовать информационные технологии	владеет способностью использовать информационные технологии	в полной мере владеет способностью использовать информационные технологии	

			коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает неточности	онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
	ИД-Зук-4	Полнота знаний	знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Не знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает плохо особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает в полной мере особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие умений	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Плохо умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	В полной мере умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Не владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Плохо владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет в полной мере способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	
	ИД-Зук-4	Полнота знаний	знает иностранные и государственные языки	Не знает иностранные и государственные языки	знает плохо иностранные и государственные языки	знает иностранные и государственные языки	знает в полной мере иностранные и государственные языки	
		Наличие умений	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет плохо выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет в полной мере выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Не владеет способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет плохо способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет в полной мере способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	

			основны х историче ских деятеле й) в контекст е мировой истории					
УК-7 Способе н поддерж ивать должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности	ИД-1 ук7	Полнота знаний	Знает и понимае т теоретич еские основы по поддерж анию должног о уровня физичес кой подготов ленности для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности и соблюда ет нормы здоровог о образа жизни	Не знает и не понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленнос ти для обеспечения полноценной и профессиональ ной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо знает и понимает теоретически е основы по поддержанию должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере знает и понимает теоретически е основы по поддержанию должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие умений	Умеет поддерж ивать должный уровень физичес кой подготов ленности для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности и соблюда ет нормы здоровог о образа жизни	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленнос ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет навыкам и поддерж ивать должный уровень физичес	Не владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленнос ти для	Не в полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленно	Хорошо владеет навыком поддерживат ь должный уровень физической подготовленн	В полной мере владеет навыком поддерживат ь должный уровень физической подготовленн	

			кой подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни	обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	сти для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	ости для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	ости для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	
	ИД-2 ук7	Полнота знаний	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	

			деятельности					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	плохо знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	в полной мере знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	
		Наличие умений	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает неточности	в полной мере умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	плохо владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
	ИД-2 _{УК-8}	Полнота знаний	знает инструкции по охране труда на рабочем месте	не знает инструкции по охране труда на рабочем месте	плохо знает инструкции по охране труда на рабочем месте	знает инструкции по охране труда на рабочем месте	в полной мере знает инструкции по охране труда на рабочем месте	
		Наличие умений	умеет соблюдать	не умеет соблюдать	плохо умеет соблюдать	умеет соблюдать	в полной мере умеет	

			ть требования инструкций по охране труда на рабочем месте	требования инструкций по охране труда на рабочем месте	требования инструкций по охране труда на рабочем месте	требования инструкций по охране труда на рабочем месте	соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	плохо владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в полной мере владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
	ИД-3 ук-8	Полнота знаний	знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	не знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	плохо знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	в полной мере знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	
		Наличие умений	умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	в полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	плохо владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в полной мере владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	

			помощь средств защиты					
	ИД-4 ук-8	Полнота знаний	знает основны е мероп риятия по ликвидаци и чрезвычай ных ситуа ций (выпол нение ава рийно-о- спасател ьных и дру гих неотлож ных работ)	не знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ)	плохо знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ)	знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайны х ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ)	в полной мере знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайны х ситуаций (выполнение аварийно- спасательных и других неотложных работ)	
		Наличие умений	умеет соблюда ть правила поведен ия и меры безопасн ости при про веде нии ава рийно-о- восстано вительн ых мероп риятий	не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно- восстановитель ных мероприятий	плохо умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно- восстановите льных мероприятий	умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно- восстановите льных мероприятий	в полной мере умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно- восстановите льных мероприятий	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет способн остью участвов ать в спаса тельных и неотлож ных ава рийно-о- восстано вительн ых мероп рияти ях в случае возникно вения	не владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно- восстановитель ных мероприяти ях в случае возникновения	плохо владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно- восстановите льных мероприяти ях в случае возникновения	владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно- восстановите льных мероприяти ях в случае возникновени я	в полной мере владеет способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно- восстановите льных мероприяти ях в случае возникновени я	
УК-9 - Способе н использ овать базовые дефекто логичес кие знания в социаль ной и професс иональн ой сферах	ИД-1 ук-9 знает понятия инклюзив ной компе тентности, ее компоне нты и структур у; базовые дефекто логичес кие знания в	Полнота знаний	Знает понятия инклюзив ной компе тентности, ее компоне нты и структур у; базовые дефекто логичес кие знания в социаль	Не знает понятия инклюзивной компетентности , ее компоненты и структуру; базовые дефектологиче ские знания в социальной и профессиональ ной сферах	Знает удовлетворите льно понятия инклюзивной компетентност и, ее компоненты и структуру; базовые дефектологиче ские знания в социальной и профессиональ ной сферах	Знает хорошо понятия инклюзивной компетентнос ти, ее компоненты и структуру; базовые дефектологиче ские знания в социальной и профессиона льной сферах	Знает отлично понятия инклюзивной компетентнос ти, ее компоненты и структуру; базовые дефектологиче ские знания в социальной и профессиона льной сферах	

			различным контингентом					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Не владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Владеет удовлетворительно способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Владеет хорошо способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Владеет отлично способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	
	ИД-3 УК-9 Владеет навыкам и взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Полнота знаний	Знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Не знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Знает бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Знает хорошо бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Знает отлично бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	
		Наличие умений	Умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Не умеет составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Умеет удовлетворительно составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Умеет хорошо составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Умеет отлично составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	Не владеет способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	Владеет удовлетворительно способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	Владеет хорошо способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	Владеет отлично способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	

			тельность; способы профила ктики коррупци и и формиро вания нетерпи мого отношен ия к ней		ней	нетерпимого отношения к ней	формировани я нетерпимого отношения к ней	
ИД-2УК 11	Полнота знаний	Знает меропри ятия, обеспеч ивающи е формиро вание граждан ской позиции и предотв ращение коррупци и в социуме	Не знает мероприятия, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в социуме	Знает частично мероприятия, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в социуме	Знает мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	Знает в совершенств е мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме		
	Наличие умений	Умеет планиро вать, организо вывать и проводит ь меропри ятия, обеспеч ивающи е формиро вание граждан ской позиции и предотв ращение коррупци и в социуме	Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в социуме	Умеет частично планировать, организовыват ь и проводить мероприятия, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в социуме	Умеет планировать, организовыва ть и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	Умеет в совершенств е планировать, организовыва ть и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме		
	Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет способн остью планиро вать, организо вывать и проводит ь меропри ятия, обеспеч ивающи е формиро вание граждан ской позиции и предотв ращение коррупци и в социуме	Не владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в социуме	Владеет частично способностью планировать, организовыват ь и проводить мероприятия, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в социуме	Владеет способностью планировать, организовыва ть и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	Владеет в совершенств е способностью планировать, организовыва ть и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме		

	ИД-ЗУК 11	Полнота знаний	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает частично правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает в совершенстве правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие умений	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет частично взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет в совершенстве взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не владеет способностью взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет частично способностью взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет способностью взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет в совершенстве способностью взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ОПК-1- Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	не знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	знает плохо основы экономической теории в профессиональной деятельности	знает основы экономической теории в профессиональной деятельности , но допускает неточности	в полной мере знает основы экономической теории в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	не умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	плохо умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности , но допускает неточности	в полной мере умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	не владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	плохо владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности , но допускает неточности	в полной мере владеет способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности	

	ИД-2 опк1	Полнота знаний	знает понятийный аппарат экономической науки	не знает основы понятийного аппарат экономической науки	знает плохо понятийный аппарат экономической науки	знает основы понятийный аппарат экономической науки, но допускает неточности	в полной мере знает понятийный аппарат экономической науки
		Наличие умений	умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	не умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	плохо умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки, но допускает неточности	в полной мере умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	не владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	плохо владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки
	ИД-3 опк1	Полнота знаний	знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не знает основы аналитического инструментария при решении прикладных задач	знает плохо аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач основы, но допускает неточности	в полной мере знает аналитический инструментарий при решении прикладных задач
		Наличие умений	умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	плохо умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, но допускает неточности	в полной мере умеет применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	не владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	плохо владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
ОПК-2. Способе	ИД-1опк- 2	Полнота знаний	знает сущность	не знает сущность	плохо знает сущность	знает сущность	в полной мере знает

н осущест влять сбор, обработ ку и анализ данных, необход имых для решени я поставл енных управле нческих задач, с использ ованием совреме нного инструм ентария и интеллек туальны х информ ационно - аналити ческих систем			ь решения управле нческих и экономи ческих задач	решения управленческих и экономических задач	решения управленчески х и экономических задач	решения управленчески х и экономически х задач , но допускает неточности	сущность решения управленчески х и экономически х задач	
		Наличие умений	умеет анализи ровать данные для решения управле нческих и экономи ческих задач	не умеет анализировать данные для решения управленческих и экономических задач	плохо умеет анализировать данные для решения управленчески х и экономических задач	умеет анализироват ь данные для решения управленчески х и экономически х задач, но допускает неточности	в полной мере умеет анализироват ь данные для решения управленчески х и экономически х задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способн остью сбора, обработк и и анализа данных для решения управле нческих и экономи ческих задач	не владеет способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и экономических задач	плохо владеет способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленчески х и экономических задач	владеет способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленчески х и экономически х задач, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленчески х и экономически х задач	
	ИД- 2опк2	Полнота знаний	знает современ ный инструм ентарий и интеллек туальны х информа ционно- аналити ческих систем	не знает современный инструментар ий и интеллектуаль ных информационн о- аналитических систем	плохо знает современный инструментар ий и интеллектуаль ных информационн о- аналитических систем	знает современный инструментар ий и интеллектуал ьных информацион но- аналитически х систем, но допускает неточности	в полной мере знает современный инструментар ий и интеллектуал ьных информацион но- аналитически х систем	
		Наличие умений	умеет обработ ывать и анализи ровать данные, необход имые для решения управле нческих задач, с использо ванием совреме нного инструм ентария и интеллек туальны х информа ционно- аналити ческих систем	не умеет обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использование м современного инструментар ия и интеллектуаль ных информационн о- аналитических систем	плохо умеет обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленчески х задач, с использование м современного инструментар ия и интеллектуаль ных информационн о- аналитических систем	умеет обрабатыват ь и анализироват ь данные, необходимые для решения управленчески х задач, с использовани ем современного инструментар ия и интеллектуал ьных информацион но- аналитически х систем, но допускает неточности	в полной мере умеет обрабатыват ь и анализироват ь данные, необходимые для решения управленчески х задач, с использовани ем современного инструментар ия и интеллектуал ьных информацион но- аналитически х систем	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	не владеет способностью обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	плохо владеет способностью обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	владеет способностью обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	ИД-3опк-2	Полнота знаний	Знает инструментарий информационно-аналитических систем	Обучающийся не знает инструментарий информационно-аналитических систем	Обучающийся не в полной мере знает инструментарий информационно-аналитических систем	Обучающийся хорошо знает инструментарий информационно-аналитических систем	Обучающийся в полной мере знает инструментарий информационно-аналитических систем	
		Наличие умений	Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Не умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Не в полной мере умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Хорошо умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся в полной мере умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся не способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Не в полной мере умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся хорошо способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся в полной мере способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ОПК-5 Способен использовать при решении и профессиональных задач современ	ИД-1опк5	Полнота знаний	знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Не знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	Плохо знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	В полной мере знает общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	

нние информ ационны е техноло гии и програм мные средств а, включая управле ние крупным и массива ми данных и их интеллектуаль ный анализ			е для выполне ния професс иональн ых задач					
		Наличие умений	умеет применя ть общие или специализирован ные пакеты приклад ных програм м, предназ наченны е для выполне ния професс иональн ых задач	Не умеет применять общие или специализиров анные пакеты прикладных программ, предназначенн ые для выполнения профессиональ ных задач	Плохо умеет применять общие или специализиров анные пакеты прикладных программ, предназначенн ые для выполнения профессиональ ных задач	умеет применять общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	В полной мере умеет применять общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет способн остью применя ть общие или специализирован ные пакеты приклад ных програм м, предназ наченны е для выполне ния професс иональн ых задач	Не владеет способностью применять общие или специализиров анные пакеты прикладных программ, предназначенн ые для выполнения профессиональ ных задач	Плохо владеет способностью применять общие или специализиров анные пакеты прикладных программ, предназначенн ые для выполнения профессиональ ных задач	владеет способностью применять общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	В полной мере владеет способностью применять общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	
ОПК-6 Способе н понимат ь принцип ы работы совреме нных информ ационны х техноло гий и использ овать их для решени я задач професс иональн ой деятель ности	ИД-1 опк6	Полнота знаний	знать инструм ентарий обработк и и анализа данных, совреме нные информа ционные технолог ии и програм мное обеспеч ение, соответс твующие содержа нию професс иональн ых задач	не знает инструментари й обработки и анализа данных, современные информационн ые технологии и программное обеспечение, соответствующ ие содержанию профессиональ ных задач	плохо знает инструментари й обработки и анализа данных, современные информационн ые технологии и программное обеспечение, соответствующ ие содержанию профессиональ ных задач	знает инструментар ий обработки и анализа данных, современные информацион ные технологии и программное обеспечение, соответствующ ие содержанию профессиона льных задач, но допускает неточности	в полной мере знает инструментар ий обработки и анализа данных, современные информацион ные технологии и программное обеспечение, соответствующ ие содержанию профессиона льных задач	
		Наличие умений	умеет выбира ть инструм ентарий обработк	не умеет выбирать инструментари й обработки и анализа данных,	плохо умеет выбирать инструментари й обработки и анализа данных,	умеет выбирать инструментар ий обработки и анализа данных,	в полной мере умеет выбирать инструментар ий обработки и анализа	

			и и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач	современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующее содержанию	современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующее содержанию	современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующее содержанию, но допускает неточности	данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выбирать инструментальный анализ данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач	не владеет навыками выбора инструментального анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач	плохо владеет навыками выбора инструментального анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач	владеет навыками выбора инструментального анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач, но допускает неточности	в полной мере владеет навыками выбора инструментального анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач
	ИД-2 опкб	Полнота знаний	знать принципы работы современных информационных технологий	не знает принципы работы современных информационных технологий	плохо знает принципы работы современных информационных технологий	знает принципы работы современных информационных технологий, но допускает неточности	в полной мере знает принципы работы современных информационных технологий
		Наличие умений	уметь использовать принципы работы современных информационных технологий	не умеет использовать принципы работы современных информационных технологий	плохо умеет использовать принципы работы современных информационных технологий	умеет использовать принципы работы современных информационных технологий, но допускает неточности	в полной мере умеет использовать принципы работы современных информационных технологий
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть способностью выбирать современные информационные	не владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования	плохо владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования	владеет навыками выбора современных информационных технологий и использования	в полной мере владеет навыками выбора современных информационных технологий и

			ционные технолог ии и использо вать их для решения задач професс иональн ой деятель ности	их для решения задач профессиональ ной	их для решения задач профессиональ ной	я их для решения задач профессиона льной, но допускает неточности	использовани я их для решения задач профессиона льной	
--	--	--	---	---	---	---	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики: Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету по практике

1. В чем Вы видите Ваше дальнейшее развитие с учетом полученных знаний и умений? (УК-3)
2. Какие основные этапы Вашего развития Вы для себя определили? (УК-3)
3. Чем определяется актуальность выбранной Вами темы? (УК-2)
4. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научных работах отечественных и зарубежных ученых? (УК-1)
5. В чем необходимость изучения данной темы в рамках исследуемой организации? (ОПК-1)
6. Какими методами исследования Вы пользовались, почему? (ОПК-1)
7. Что представляет собой организация, где Вы проходили практику? (УК-1, ОПК-1)
8. В чем заключается специфика организации по сравнению с другими субъектами рынка? (ОПК-6)
9. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности? (ОПК-5)
10. Какой стратегии развития придерживается предприятие (организация)? (ОПК-6)
11. Какова структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления? (УК-1, ОПК-6)
12. Каков спектр действий и круг клиентов организации? Кто они? (УК-1, ОПК-6)
13. Каковы стратегические приоритеты в деятельности организации? (ОПК-2, ОПК-6)
14. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором проходили практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями? (ОПК-6)
15. Каковы результаты стратегического анализа деятельности объекта исследования? (ОПК-6)
16. Каковы Ваши рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения, в котором проходили практику? (ОПК-6)
17. Что показал анализ финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации? (ОПК-6)

18. Выводы и рекомендации по совершенствованию и повышению экономической эффективности деятельности исследуемой организации (ОПК-6).

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Учебным планом не предусмотрены.

4.1.3. Требования к отчету по практике учебной

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отзыв-характеристику;
- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

Отчет по учебной практике включает в себя:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения.

В введение отчета по практике обучающийся обосновывает актуальность отчета по практике, ставит цели и задачи. Исходя из целей и задач, формируется основная часть отчета по практике.

Основная часть содержит библиографический обзор отечественных и зарубежных источников информации на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, используя основы экономических и правовых знаний; отражаются знания обучающихся в области передового отечественного и зарубежного опыта управления проектами государственно-частного партнерства.

По завершении основной части следует заключение, в котором формулируют основные выводы и предложения отчета по практике.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА СТО СМК 8.1.П.-8.0-2020.

зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросов для собеседования

1. Степень изученности исследуемой проблемы в научных работах отечественных и зарубежных ученых
2. Методы исследования наиболее применимы в изучении проблемы
3. Нормативно-правовые акты и законы по теме исследования
4. Тенденции развития по проблеме Вашего исследования
5. Современные проблемы и тенденции развития в теории и практике управления
6. Цель, задачи, предмет и объект исследования

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач и т.д.

Шкала оценивания:

Примерная шкала оценивания: баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
71-85 баллов «хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. Не было попытки выполнить задание