Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэффедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор высшего образования

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Дата подписания: 27.05.2025 16:03:08
Уникальный программный ключурятская госу дарственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Экономика и организация	УТВЕРЖДАЮ Декан экономического факультета к.э.н., доцент
АПЌ	к.э.н., доцент уч. ст., уч. зв. Баниева М.А.
к.э.н., доцент уч. ст., уч. зв.	Ваниева W.A ФИО
Шобдоева Н.В ФИО	подпись «23» января 2025 г.
подпись «18» декабря 2024 г.	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность профиль Комплексное развитие сельских территорий магистр

Обеспечивающая проведение практики кафедра	Экономика и организация АПК			
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия	
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии	подпись	уч.ст., уч. зв.	 И.О.Фамилия	
Заведующий методическим кабинетом УМУ	ПОДПИСЬ	уч.от., уч. зв.	и.о.фамилия	
	подпись		И.О.Фамилия	
Директор библиотеки				
	подпись		И.О.Фамилия	

	Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Выберите кафедру						
	OT«»	20 г, прото	кол № _				
	Зав. кафедрой Экономика	ı и организация <i>Е</i>	ΑПК				
	подпись	уч.ст.,	уч. зв.		P.O.N	Рамилия	
коми	Рабочая программа пра ссии экономического факуль					методической	
	Председатель методичес	кой комиссии экс	номиче	ского факул	ьтета		
	подпись	уч.ст.,	уч. зв.		P.O.N	Рамилия	
	Внешний эксперт (предст	авитель работод	цателя) <sub>-</sub>				
	подпись	И.О.Фаг	иилия				
№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры			гверждаю» ощий кафедрой (ФИО)		
		Протокол		Дата	Подпись	Дата	
1	20/20г.г.	Nº	<u> «_</u>	.»20г		«»20г	
2	20/20г.г.	№	« <u></u>	»20г		«»20г	

«\_\_»\_\_20\_\_г

«\_\_»\_\_20\_\_г

«\_\_»\_\_20\_\_г

«\_\_»\_\_20\_\_г

«\_\_»\_\_20\_\_г

«\_\_»\_\_20\_\_г

№\_\_\_\_

Nº\_\_\_\_

№\_\_\_\_

20\_\_/20\_\_г.г.

20\_\_/20\_\_г.г.

20\_\_/20\_\_г.г.

4

5

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с нируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3.	Место и объем практики в структуре образовательной программы	31
4.	Объем практики и ее продолжительность	32
6.Ф	ормы отчетности по практике	34
7.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	34
обу	чающихся по практике	34
8.1	Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики	36
	Изменения и дополнения к рабочей программе практики Преддипломная практика в составо ОП 38.04.01 Экономика	

#### 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики - преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики)

Способы проведения практики: стационарная и выездная

**Цель практики:** формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам программы магистратуры «Комплексное развитие сельских территорий»; выполнение выпускной квалификационной работы.

#### Задачи практики:

- повышение уровня информированности и расширение профессионального кругозора обучающегося в части современных тенденций и проблемных зон в области устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, а также расположенных в сельской местности предприятий;
- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность ведущих сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий сферы АПК, а также сельских территорий в целом;
- углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых навыков практической работы и сбором необходимого материала для написания востребованной производством выпускной квалификационной работы.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативноправовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
  - Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. №939;
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. №592н;
  - Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
  - Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением οб организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ BO Бурятская ΓCXA. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, соответствует профессиональному стандарту «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «25» сентября 2018 г. №592н.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «25» сентября 2018 г. №592н.

#### Трудовые функции:

1. Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе (код – Е/01.7).

#### Трудовые действия:

- Определение подхода к проведению бизнес-анализа;
- Определение подхода к работе с информацией бизнес-анализа;
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами;
- Определение подхода к разработке различных типов требований;
- Определение подхода к работе с изменениями различных типов требований;
- Определение подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу.
- 2. Руководство бизнес-анализом (код Е/02.7).

#### Трудовые действия:

- Разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа;
- Разработка планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения;
- Сбор информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации:
- Разработка путей развития бизнес-анализа в организации.
- 3. Определение направлений развития организации (код F/01.7).

#### Трудовые действия:

- Оценка текущего состояния организации;
- Определение параметров будущего состояния организации;
- Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации;
- Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.
- 4. Разработка стратегии управления изменениями в организации (код F/02.7).

### Трудовые действия:

- Определение цели и задач стратегических изменений в организации;
- Определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации;
- Определение критериев оценки успеха стратегических изменений в организации;
- Оценка соответствия изменений стратегическим целям организации;
- Определение заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации;
- Определение основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;
- Выбор стратегии в составе группы экспертов;
- Определение промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации;
- Разработка планов реализации стратегических изменений в организации;
- Мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

# 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

	енции, в формировании рых задействована практика	Код и наименование индикатора	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		й практики
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
			альные компетенци	И	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать виды, методы и концепции критического анализа ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	знать виды, методы и концепции критического анализа	уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>Ук-2</sub> Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/проду	знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/проду ктов	уметь разрабатывать техническое задание проекта, его планграфик; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять и результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях;	владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.

				r	
		ктов	проектной	организовывать и	
		проектной	деятельности	координировать	
		деятельности.		работу участников	
		ИД-2 <sub>УК-2</sub>		проекта	
		Уметь			
		разрабатывать			
		техническое			
		задание проекта,			
		его план-график;			
		составлять,			
		проверять и			
		анализировать			
		проектную			
		документацию;			
		составлять и			
		представлять			
		результаты			
		проекта в виде			
		отчетов, статей,			
		выступлений на			
		конференциях;			
		организовывать и			
		координировать			
		работу участников			
		проекта.			
		проекта. ИД-3 <sub>УК-3</sub>			
		_ ' ' ' ' '			
		Владеть навыками			
		эффективной			
		организации и			
		координации			
		этапов			
		реализуемого			
		проекта с целью			
		достижения			
		наилучшего			
		результата при			
		балансировании			
		между объемом			
1		рарот и ресурсами			
∧K⁻3	Способен	работ и ресурсами.	SHATE OCHORUNO	VMATE OCVUINCERRATE	BUSTIEL HODI MORALA
УК-3	Способен	ИД-1 <sub>УК-3</sub>	знать основные	уметь осуществлять	владеть навыками
УК-3	организовывать и	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знать основные	правила и условия	руководство членами	грамотной и
УК-3	организовывать и руководить работой	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Знать основные правила и условия	правила и условия для организации	руководство членами команды,	грамотной и эффективной
УК-3	организовывать и руководить работой команды,	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знать основные правила и условия для организации	правила и условия для организации эффективной	руководство членами команды, распределяя и	грамотной и эффективной организации,
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной	правила и условия для организации эффективной командной	руководство членами команды, распределяя и делегируя	грамотной и эффективной организации, координации и
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы;	правила и условия для организации эффективной командной работы;	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между	грамотной и эффективной организации, координации и руководства
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы,	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие	правила и условия для организации эффективной командной работы;	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между	грамотной и эффективной организации, координации и руководства
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы,	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы,	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub>	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды,	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия междуними для	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИД-3 <sub>Ук-3</sub>	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИД-3 <sub>Ук-3</sub>	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИД-3 <sub>Ук-3</sub> Владеть навыками	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИД-3 <sub>Ук-3</sub> Владеть навыками грамотной и исловия в прави и для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИД-3 <sub>Ук-3</sub> Владеть навыками грамотной и эффективной организации,	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИД-3 <sub>Ук-3</sub> Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИД-3 <sub>Ук-3</sub> Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИД-3 <sub>Ук-3</sub> Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИД-3 <sub>Ук-3</sub> Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 <sub>Ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2 <sub>Ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИД-3 <sub>Ук-3</sub> Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1ук-3 Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2ук-3 Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИД-3ук-3 Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональны	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1ук-3 Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2ук-3 Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИД-3ук-3 Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональны х	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения
УК-3	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1ук-3 Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2ук-3 Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИД-3ук-3 Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональны	правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной	руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и	грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения

К-4	Способен применять	поставленной цели ИД-1 <sub>УК-4</sub>	знать основные	уметь грамотно,	владеть навыками
	современные	Знать основные	принципы и	четко и доступно	эффективной устной
	коммуникативные	принципы и	правила деловой,	излагать в	письменной
	технологии, в том	правила деловой,	академической и	письменной и/или	коммуникации в
	числе на иностранном	академической и	профессионально	устной форме	процессе
	(ых) языке(ах), для	профессиональной	і профессионально і й	научную и	академического и
	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			1	
	академического и	этики; основные	этики; основные	профессиональную	профессионального
	профессионального взаимодействия	средства информационно-	средства информационно-	информацию на русском и	взаимодействия на
	взаимодеиствия			1 7 7	русском
		коммуникационных	коммуникационны	иностранном(-ых)	и иностранном(-ых)
		технологий.	X	языках; создавать	языках, в том числе с
		ИД-2 <sub>УК-4</sub>	технологий	письменные	использование
		Уметь грамотно,		тексты официально-	современных
		четко и доступно		делового и научного	информационно-
		излагать в		стилей речи на	коммуникационных
		письменной и/или		русском и	технологий.
		устной форме		иностранном(-ых)	
		научную и		языках при	
		профессиональну		изложении	
		ю информацию на		профессиональных	
		русском и		вопросов;	
		иностранном(-ых)		редактировать и	
		языках; создавать		корректировать	
		письменные		официально-	
		тексты		деловые, научные и	
		официально-		профессиональные	
		делового и		тексты на русском и	
		научного стилей		иностранном (-ых)	
		речи на русском и		языках; использовать	
		иностранном(-ых)		современные	
		языках при		информационно-	
		изложении			
				коммуникационные	
		профессиональны		технологии для	
		X		академического и	
		вопросов;		профессионального	
		редактировать и		взаимодействия	
		корректировать			
		официально-			
		деловые, научные			
		И			
		профессиональны			
		е тексты на			
		русском и			
		иностранном (-ых)			
		языках;			
		использовать			
		современные			
		информационно-			
		коммуникационные			
		, ,			
		технологии для			
		академического и			
		профессиональног			
		о взаимодействия.			
		ИД-3 <sub>УК-4</sub>			
		Владеть навыками			
		эффективной			
		устной и			
		письменной			
		коммуникации в			
		процессе			
		академического и			
		профессиональног			
		о взаимодействия			
		на русском			
		и иностранном(-			
		ых) языках, в том			
		числе с			
		использование			
		современных			
		информационно-			
		коммуникационных			
E	Canada	технологий.	OUDTI CONSTRUCT	VILLET	BEGEST:
-5	Способен	ИД-1 <sub>УК-5</sub>	знать основные	уметь	владеть навыками и
	анализировать и	Знать основные	концепции,	коммуницировать	приемами
	учитывать	концепции,	трактовки и	и создавать	эффективной
	разнообразие культур	трактовки и	компоненты	официально-	межкультурной
				I	l
	в процессе	компоненты	понятий	деловые, научные и	коммуникации,

	межкультурного	понятий	«культура» и	профессиональные	основанной на знании
	взаимодействия	«культура» и «межкультурные коммуникации». ИД-2 <sub>Ук-5</sub> Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные е тексты, учитывая цивилизационные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собесед ника/оппонента. ИД-3 <sub>Ук-5</sub> Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	«межкультурные коммуникации»	тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседни ка/оппонента	культур
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	культур  ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знать основы, направления, источники и способы совершенствовани я профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессиональног о развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; ид-3 <sub>УК-6</sub>	знать основы, направления, источники и способы совершенствовани я профессионально й деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности для успешной профессиональной деятельности	владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

				<b>!</b>	
		Владеть навыками			
		и приемами			
		определения,			
		планирования, реализации и			
		совершенствовани			
		Я			
		профессиональной			
		деятельности с			
		учетом условий,			
		средств,			
		личностных			
		возможностей,			
		этапов карьерного			
		роста и			
		требований рынка			
		труда.	сиональные компет		
ОПК-1	Способен применять	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	CHOHALIBROIC KOMITET	опции	
OT IK-1	знания (на	Обладает			
	продвинутом уровне)	фундаментальным			
	фундаментальной	и знаниями в			
	экономической науки	области			
	при решении	экономической			
	практических и (или)	науки			
	исследовательских	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>			
	задач	Умеет			
		использовать			владеть навыками
		фундаментальные	знать о	уметь использовать	выбора методов
		знания для	фундаментальных	фундаментальные	решения практических
		решения	знаниях в области	знания для решения прикладных и/или	и исследовательских
		прикладных и/или исследовательских	экономической	прикладных и/или исследовательских	задач на основе
		задач.	науки	задач	фундаментальных
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>		зада 1	экономических знаний
		Владеет навыками			
		выбора методов			
		решения			
		практических и			
		исследовательских			
		задач на основе			
		фундаментальных			
		экономических			
		знаний.			
ОПК-2	Способен применять	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub>			
	продвинутые	Обладает			
	инструментальные	знаниями о			
	методы	продвинутых			
	экономического	инструментальных		уметь применять	владеть навыками
	анализа в прикладных и (или)	методах экономического		знания о	применения знаний о
	фундаментальных	анализа	знать о	продвинутых	продвинутых
	исследованиях	ид-2 <sub>опк-2</sub>	продвинутых	инструментальных	инструментальных
	· ·	Умеет применять	инструментальных	методах	методах
		знания о	методах	экономического	экономического
		продвинутых	экономического	анализа при	анализа при
		инструментальных	анализа	проведении	проведении
		методах		прикладных и/или	прикладных и/или
		экономического		фундаментальных	фундаментальных
		анализа при		исследований.	исследований
		проведении			
		прикладных и/или			
		фундаментальных			
OFIC	Cnooper -5-5	исследований.			
ОПК-3	Способен обобщать и	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>	знать как		
	критически оценивать	Разрабатывает	разрабатывать		
	научные	программу прикладного и/или	программу	VMATE COTORIATI	владеть навыками
	исследования в экономике	прикладного и/или фундаментального	прикладного и/или	уметь готовить аналитическую	обобщать выводы,
	OVOLIOIMING	исследования на	фундаментальног	записку по	подготовки заключения
		основе оценки и	о исследования на	результатам	и формулирования
		обобщения	основе оценки и	прикладного и/или	рекомендаций по
		результатов	обобщения	фундаментального	результатам
		научных	результатов	исследования.	прикладного и/или
		исследований,	научных		фундаментального
		проведенных	исследований,		исследования.
		другими авторами.	проведенных		
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>	другими авторами		
				•	

	1	-	T	T	
		Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования. ИД-Зопк-з Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования.			
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-10пк-4 Разрабатывает организационно- управленческие решения в финансовой сфере. ИД-20пк-4 Владеет навыками аргументированног о убеждения в поддержку предлагаемых финансово- экономических и организационно- управленческих решений в сфере финансов. ИД-30пк-4 Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово- экономических и организационно- управленческих решений.	знать как разрабатывать организационно- управленческие решения в финансовой сфере	уметь контролировать результаты выполнения принимаемых финансово- экономических и организационно- управленческих решений.	владеть навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово- экономических и организационно- управленческих решений в сфере финансов.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-10пк-5 Обладает знаниями о современных информационных технологиях и программных средствах, используемых при решении профессиональны х задач ИД-20пк-5 Умеет применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональны х задач	знать современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональны х задач	уметь применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	владеть навыками применения знаний о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач
ПКС-1	Способен	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub>	знать	уметь обеспечивать	владеть навыками
	разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и	Обладает знаниями о продвинутых методах бизнес- анализа и их применения для реализации	продвинутые методы бизнес- анализа	организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения

	обсуждения с заинтересованными сторонами	профессиональны х планов ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Обеспечивает организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованным и сторонами			организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами
ПКС-2	способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований	ИД-1 <sub>пкс-2</sub> Умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации  ИД-2 <sub>пкс-2</sub> Использует полученные аналитические данные для оценки направлений развития организации	знать методику анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации	уметь анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	владеть навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации
ПКС-3	способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений	ИД-1пкс-3 Определяет основные параметры и кпючевые показатели эффективности направлений развития организации ИД-2пкс-3 Разрабатывает планы реализации стратегических изменений организации	знать основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	уметь определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	владеть навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации
ΠKC-4	способен разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции, улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Обладает знаниями о продвинутых экологических и биологических технологиях ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйствен ного производства ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Разрабатывает и применяет экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйствен ной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	знать продвинутые экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйстве нного производства	уметь разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственно й продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	владеть навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг
ПКС-5	способен разрабатывать варианты управленческих	ИД-1 <sub>пкс-5</sub> Обладает знаниями о применении	знать о применении эффективных методов	уметь разрабатывать варианты управленческих решений и	владеть навыками разработки вариантов управленческих решений и

решен	ий и	эффективных	управления для	обосновывать их	обоснования их
обосно	вывать их	методов	сохранения и	выбор на основе	выбора на основе
выбор	на основе	управления для	рационального	принципов	принципов сохранения
принці	1ПОВ	сохранения и	использования	сохранения и	и рационального
сохран	ения и	рационального	биоресурсной	рационального	использования
рацион	нального	использования	базы территории	использования	биоресурсной базы
исполь	зования	биоресурсной		биоресурсной базы	территории
биорес	сурсной базы	базы территории		территории	
террит	ории	ИД-2 <sub>ПКС-5</sub>			
		Умеет			
		разрабатывать			
		варианты			
		управленческих			
		решений и			
		обосновывать их			
		выбор на основе			
		принципов			
		сохранения и			
		рационального			
		использования			
		биоресурсной			
		базы территории			

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

			Í	Vnoi	зни сформированн			
					зни сформированн	ости компетенциі Г	И	
				компетенция не	минимальный	средний	высокий	
				сформирована			<u> </u>	
				2	нки сформированн	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
					3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетвори	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
				тельно»	тельно»			
					ристика сформиров			
			Показа	Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформирова	
	Код		тель	полной мере не	ость	нность	нность	Формы и
Код и	индикат	Индикат	оценив	сформирована.	компетенции	компетенции	компетенции	средства
названи	opa	оры	ания –	Имеющихся	соответствует	в целом	полностью	контроля
е	достиже	компете	знания,	знаний, умений и	минимальным	соответствуе	соответствуе	формиро
компете	ний	НЦИИ	умения,	навыков	требованиям.	T	T	вания
нции	компете	пции	навыки	недостаточно	Имеющихся	требованиям.	требованиям.	компетен
	нции		(владен	для решения	знаний,	Имеющихся	Имеющихся	ций
			ия)	практических	умений,	знаний,	знаний,	
				(профессиональ	навыков в	умений,	умений,	
				ных) задач	целом	навыков и	навыков и	
					достаточно для	мотивации в	мотивации в	
					решения	целом	полной мере	
					практических	достаточно	достаточно	
					(профессионал	для решения	для решения	
					ьных) задач	стандартных	сложных	
						практических	практических	
						(профессиона	(профессиона	
1	2	3	4	5	6	льных) задач	льных) задач	9
1	2	3	4	<u>Г</u> Критерии о		/	8	9
УК-1		Полнота	знает		•	VODOULO SUSOT	в полной	
Способе		знаний		не знает виды,	плохо знает	хорошо знает		
		знании	виды, методы	методы и	виды, методы и	виды, методы	мере знает	
Н				концепции	концепции	и концепции	виды, методы	
осущест			и концеп	критического анализа	критического анализа	критического анализа, но	и концепции критического	Перечень
влять критиче			ции	апализа	апализа	допускает	анализа	вопросов
ский			критиче			ошибки	апализа	к зачету с
анализ			ского			ОШИОКИ		к зачету с оценкой
проблем			анализ					ПО
НЫХ	ИД-1 <sub>УК-1</sub>		апализ					практике,
ситуаци	ИД-Тук-1 ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Наличие	умеет	не умеет	плохо умеет	хорошо умеет	в полной	требован
й на	ид-2 <sub>Ук-1</sub> ИД-3 <sub>Ук-1</sub>	умений	примен	применять виды,	применять	применять	мере умеет	ия к
основе	71A Oyk-1	ywchin	ЯТЬ	применять виды, методы и	применять виды, методы и	виды, методы	применять	отчету по
системн			виды,	концепции	концепции	и концепции	виды, методы	практике,
ОГО		1	виды, методы	критического	концепции критического	критического	и концепции	вопросы
подхода			И	анализа при	анализа при	анализа при	критического	текущего
Подлода		1	и концеп	выработке плана	выработке	выработке	анализа при	контроля
, вырабат		1	ции	действий в	плана действий	плана	выработке	контроля
ывать		1	критиче	проблемных	в проблемных	действий в	плана	
стратеги		1	СКОГО	ситуациях	ситуациях	проблемных	действий в	
ю			анализ	от уациих	от уациях	ситуациях, но	проблемных	
действи		1	а при			допускает	ситуациях	
HOUGHDA	l	I .	anpu	l	1	Horryonaci	on yaqını	

-	1				7	7		
й		Наличие навыков (владен ие опытом)	вырабо тке плана действ ий в пробле мных ситуаци ях владее т основн ыми принци пами, опреде ляющи ми цель и стратег ию решени я сложны х ситуаци	не владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	плохо владеет основными принципами, определяющим и цель и стратегию решения сложных ситуаций	хорошо владеет основными принципами, определяющи ми цель и стратегию решения сложных ситуаций, но допускает ошибки	в полной мере владеет основными принципами, определяющи ми цель и стратегию решения сложных ситуаций	
УК-2 Способе н управля ть проекто м на всех этапах его жизненн ого цикла	ИД-1ук-2 ИД-2ук-2 ИД-Зук-3	Полнота знаний	и знает организ ационн ые и технол огическ ие методы , принци пы и инстру менты, использ уемые в проектн ой работе; методы , критери и и параме тры предст авлени я , описан ия и оценки результ атов/пр одуктов проектн ой деятел ьности	не знает организационны е и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/про дуктов проектной деятельности	плохо знает организационные и технологически е методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	хорошо знает организацион ные и технологичес кие методы, принципы и инструменты, используемы е в проектной работе; методы, критерии и параметры представлени я, описания и оценки результатов/п родуктов проектной деятельности , но допускает ошибки	в полной мере знает организацион ные и технологичес кие методы, принципы и инструменты, используемы е в проектной работе; методы, критерии и параметры представлени я, описания и оценки результатов/п родуктов проектной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требован ия к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет разраб атыват ь техниче ское задани е проекта , его план- график;	не умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять	плохо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и	хорошо умеет разрабатыват ь техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализироват ь проектную документаци	в полной мере умеет разрабатыват ь техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализироват ь проектную	

Наличие в навыков т (владен на опытом) об опытом) об опытом) об опытом (владен на опытом) опытом (владен на опытом (вла	доорди нирова и не владее навыками эффективной организации и оординации и тапов реализуемого проекта с целы достижения наилучшего результата при балансировании между объемом и работ и ресурсами ни между объемом и работ и работ и ресурсами на прован и между объемом и работ и работ и ресурсами на прован и между объемом и работ и работ и ресурсами на прован и между объемом и работ и работ и ресурсами на прован и между объемом и работ и работ и ресурсами на прован и между объемом и работ и работ и ресурсами на прован и между объемом и работ и работ и ресурсами на прован и между объемом и работ и работ и ресурсами на прован и между объемом и работ и работ и ресурсами на прован и между объемом и работ и ресурсами на прован и между объемом и работ и работ и работ и работ и работ и ресурсами на прован и между объемом и работ и работ и ресурсами и ресурс	навыками эффективной и организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего	хорошо владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансирова нии между объемом работ и ресурсами, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансирова нии между объемом работ и ресурсами	
Способе н организ иД-1 <sub>УК-3</sub> иД-2 <sub>УК-3</sub> и иД-3 <sub>УК-3</sub> ус урковод ить работой	правил условия дл в и организации ислови эффективной	основные и правила и	хорошо знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы,	в полной мере знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требован ия к отчету по практике,

Ы,		ивной	определяющие	определяющие	определяющи	принципы,	вопросы
вырабат ывая командн ую стратеги ю для достиже ния поставл енной цели		команд ной работы; базовы е принци пы, опреде ляющи е план действ ий для достиж ения поставл енной цели	план действий для достижения поставленной цели	план действий для достижения поставленной цели	е план действий для достижения поставленной цели, но допускает ошибки	определяющи е план действий для достижения поставленной цели	текущего контроля
	Наличие умений	умеет осущес твлять руковод ство членам и команд ы, распре деляя и делеги руя полном очия между ними для достиж ения наибол ее быстрог о и лучшег о результ	не умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	плохо умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	хорошо умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата, но допускает неточности	в полной мере умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	
	Наличие навыков (владен ие опытом)	владее т навыка ми грамотн ой и эффект ивной организ ации, коорди нации и руковод ства команд ным взаимо действ ием при профес сионал ьных задач для достиж ения поставл енной цели	не владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействие м при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	плохо владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействи ем при решении профессиональ ных задач для достижения поставленной цели	хорошо владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодейств ием при решении профессиона льных задач для достижения поставленной цели, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодейств ием при решении профессиона льных задач для достижения поставленной цели	

УК-4 Способе н применя ть совреме нные коммуни кативны е техноло гии, в	ИЛ-1-че	Наличие умений	знает основные принци пы и правил а делово й, академ ической и профес сиональной этики; основные средств а инфор мацион но-коммун икационных технологий умеет грамотно, четко и доступно излагать в в письме нной	не знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональн ой этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий  не умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональн ую информацию	плохо знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональ ной этики; основные средства информационн о-коммуникацион ных технологий  плохо умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональ ную	хорошо знает основные принципы и правила деловой, академическо й и профессиона льной этики; основные средства информацион но-коммуникаци онных технологий, но допускает ошибки  хорошо умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиона	в полной мере знает основные принципы и правила деловой, академическо й и профессиона льной этики; основные средства информацион но-коммуникаци онных технологий в полной мере умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и	Перечень вопросов к зачету с оценкой по
техноло	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub>		ЬВ	И	И	форме	и/или устной	оценкой
на иностра нном (ых) языке(а	ИД-З <sub>УК-4</sub>		устной форме научну ю и профес	иностранном(- ых) языках; создавать письменные тексты	на русском и иностранном(- ых) языках; создавать письменные	информацию на русском и иностранном( -ых) языках;	льную информацию на русском и иностранном(	ия к отчету по практике, вопросы текущего
х), для академи ческого и			профес сионал ьную инфор мацию	официально- делового и научного стилей речи на русском	тексты официально- делового и научного	создавать письменные тексты официально- делового и	-ых) языках; создавать письменные тексты официально-	контроля
професс иональн ого взаимод ействия			на русско м и иностр анном(-	и иностранном(- ых) языках при изложении профессиональн ых	стилей речи на русском и иностранном(- ых) языках при изложении	научного стилей речи на русском и иностранном( -ых) языках	делового и научного стилей речи на русском и иностранном(	
			ых) языках; создав ать	вопросов; редактировать и корректировать официально-	профессиональ ных вопросов; редактировать	при изложении профессиона льных	-ых) языках при изложении профессиона	
			письме нные тексты официа льно-	деловые, научные и профессиональн ые тексты на русском и	и корректировать официально- деловые, научные и	вопросов; редактироват ь и корректирова ть	льных вопросов; редактироват ь и корректирова	
			делово го и научног о стилей	иностранном (- ых) языках; использовать современные информационно-	профессиональ ные тексты на русском и иностранном (- ых) языках;	официально- деловые, научные и профессиона льные тексты	ть официально- деловые, научные и профессиона	
			речи на русско м и иностр	информационно- коммуникационн ые технологии для академического	ых) языках, использовать современные информационн о-	на русском и иностранном (-ых) языках; использовать	профессиона льные тексты на русском и иностранном (-ых) языках;	
			анном(- ых) языках при	и профессиональн ого взаимодействия	коммуникацион ные технологии для академическог	современные информацион но- коммуникаци	использовать современные информацион но-	
			изложе нии профес		о и профессиональ ного	онные технологии для	коммуникаци онные технологии	

t t	ов; редакти ровать и			льного взаимодейств ия, но допускает	профессиона льного взаимодейств ия	
l E	коррект ироват ь официа			неточности		
Į	льно- деловы е, научны					
6	е и профес сионал ьные					
1 1 1	тексты на русско м и					
i 6	иностр анном (-ых)					
, (	языках; использ овать соврем енные					
1 1 1	инфор мацион но-					
1 1	коммун икацио нные технол огии					
Į.	огии для академ ическог о и					
[ ]	профес сионал ьного					
Наличие в	взаимо действ ия владее	не владеет	плохо владеет	хорошо	в полной	
(владен ие ие опытом) з	т навыка ми эффект ивной устной и	навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического	навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академическог	владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникаци и в процессе	мере владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникаци и в процессе	
r 	письме нной коммун икации в процес	и профессиональн ого взаимодействия на русском и иностранном(-	о и профессиональ ного взаимодействи я на русском и	академическо го и профессиона льного взаимодейств ия на русском	академическо го и профессиона льного взаимодейств ия на русском	
( 2 1	процес се академ ическог о и профес	и иностранном(- ых) языках, в том числе с использование современных информационно-	и иностранном(- ых) языках, в том числе с использование современных	ия на русском и иностранном( -ых) языках, в том числе с использовани	ия на русском и иностранном( -ых) языках, в том числе с использовани	
E E	сионал ьного взаимо действ ия на	кой муникационн ых технологий.	информационн о- коммуникацион ных технологий.	е современных информацион но- коммуникаци	е современных информацион но- коммуникаци	
r F	русско м и			онных технологий, но допускает	онных технологий.	

	T	1			T	T		
		Полнота знаний	ых) языках, в том числе с использ ование соврем енных инфор мацион но- коммун икацио нных технол огий знает основн	не знает основные	плохо знает основные	хорошо знает основные	в полной мере знает	
		Зпапии	ые концеп ции, трактов ки и компон енты поняти й «культу ра» и «межку льтурн ые коммун икации »	концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурны е коммуникации»	концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурн ые коммуникаци и», но допускает ошибки	мере знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	
УК-5 Способе н анализи ровать и учитыва ть разнооб разие культур в процесс е межкуль турного взаимод ействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Наличие умений	умеет коммун ициров ать и создав ать официа льно-деловы е, научны е и профес сионал ыные тексты, учитыв ая цивили зацион ные, национ альные , этнокул ьтурны е и конфес сионал ыные особен ности аудито рии/соб еседни ка/оппо нента	не умеет коммуницироват ь и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собес едника/оппонент а	плохо умеет коммуницирова ть и создавать официально-деловые, научные и профессиональ ные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурны е и конфессиональ ные особенности аудитории/собе седника/оппоне нта	хорошо умеет коммунициро вать и создавать официально-деловые, научные и профессиона льные тексты, учитывая цивилизацио нные, национальны е, этнокультурные и конфессиона льные особенности аудитории/со беседника/оп понента, но допускает неточности	в полной мере умеет коммунициро вать и создавать официально-деловые, научные и профессиона льные тексты, учитывая цивилизацио нные, национальные, этнокультурные и конфессиона льные особенности аудитории/со беседника/оп понента	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требован ия к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владее т навыка ми и приема	не владеет навыками и приемами эффективной межкультурной	плохо владеет навыками и приемами эффективной межкультурной	хорошо владеет навыками и приемами эффективной	в полной мере владеет навыками и приемами эффективной	

Ми эффект ивной основанной на знании разнообразия культур жультур иной на знании разнообразия культур жультур но допускает ошибки разнообразия культур культур но допускает ошибки разнообразия культур но допускает ошибки	
ивной межкул ьтурной коммун икации, основа нной на знании разнообразия культур можем культур можем культур можем культур можем культур, но допускает ошибки  Полнота знает основы, направ ления, направ ления, источники и и способы ки и и и способы ки и и и способы ки и и и профессиональ и ой деятельности профессиональ профессиона ования профессиона ования	
межкул ьтурной коммун икации, основа нной на знании разнообразия культур, но допускает ошибки  Полнота знаний основы, направ ления, источнии ки и и и и и и и и и и и и и пособы ки и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
Бтурной коммун икации, основа нной на знании разнообразия культур, но допускает ошибки  Полнота знает основы, направ ления, направ ления, источники и и источники и ки и и источни ки и способы источники и ки и и способ профессиональн ы ой деятельности  В турной коммун икации, основа культур но допускает ошибки  на знании разнообразия культур, но допускает ошибки  промессиональн обдежения, источники и способы совершенств ования профессиона  на знании разнообразия культур, но допускает ошибки  плохо знает основы, направления, источники и способы совершенств ования профессиональ профессиона	
Бтурной коммун икации, основа нной на знании разнообразия культур, но допускает ошибки  Полнота знает основы, направ ления, источники и и направления, источники и ки и и ки и ки и способы испособы исп	
коммун икации, основа нной на знании разноо бразия культур но допускает ошибки разноо бразия культур  Полнота знает основы, направ ления, направ ления, источники и направления, источники и ки и и ки и ки и ки и пососбы профессиональн ы ой деятельности профессиональ профессиона    разнообразия культур, но допускает ошибки разнообразия культур жультур	
икации, основа нной на знании разноо бразия культур Полнота знает основы, направ ления, источники и илоточни ки и и ки и ки и и способы источноки и ки и илоточном ки илоточном и	
основа нной на знании разноо бразия культур Полнота знает основы, направ ления, источники и направления, источники и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
нной на знании разноо бразия культур Полнота знает основы, направ ления, направ ления, источники и ния иния совершенствов ки и ния способы способы способы способы источноки и ния совершенствов обания профессиональ профессиона	
знании разноо бразия культур Полнота знает основы, направления, источники и ния совершенствов испособы испособы испособы испособы испособы испособы источники и ния иня испочния иня испособы интерменствов испособы интерменствов испособы источники иня иня иня иня иня иня иня иня иня ин	
разноо бразия культур Полнота знает основы, направления, источнии и ния совершенствов испособы источники и ния совершенствов об деятельности профессиональ профессиона	
Бразия культур Полнота знает основы, направления, источники и не обершенствова ки и ния способы испособы испособы испособы испособы испособы испособы источники и ния совершенствов обания профессиональ профессиона	
Культур   Полнота знает основы, направления, источники и ния совершенствов испособы испособы испособы испособы испособы источники и ния совершенствов обания профессиональ профессиона обания	
Полнота знает основы, направления, источники и ния совершенствов оснособы способы спо	
Полнота знает основы, направления, источники и ния совершенствов оснособы способы спо	
знаний основы, направления, источники и направления, источники и ния способы ования совершенств ой деятельности профессиональ профессиона	
направ ления, способы источники и направления, источники и и источники и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
ления, источники и источники	
источни совершенствова способы способы источники и ния совершенствов способы способы способы способы профессиональн ы ой деятельности профессиональ профессиона ования	
ки и ния совершенствов совершенств способы способ профессиональн ания ования совершенств ой деятельности профессиональ профессиона	
способ профессиональн ания ования совершенств ой деятельности профессиональ профессиона	
ы ой деятельности профессиональ профессиона ования	
соверш с учетом ной льной профессиона	
енствов условий, деятельности с деятельности льной	
ания средств, учетом с учетом деятельности	
профес личностных условий, условий, с учетом	
сионал возможностей, средств, средств, условий,	
ыности и требований этапов й, этапов возможносте	
с рынка труда карьерного карьерного й, этапов	
учетом роста и роста и карьерного	
услови требований требований роста и	
й, рынка труда рынка труда, требований	
средств но допускает рынка труда	
ошибки	
УК-6 Личност	
Способе ных	
н возмож	
определ ностей,	Перечень
ять и этапов	вопросов
реализо   карьер	
вывать Ного	к зачету с
приорит роста и	оценкой
TROPOR	ПО
СОБСТВВ ИД-1 <sub>УК-6</sub>	практике,
<sub>ньой</sub>   ИД-2уқ-6	требован
деятель ИД-3 <sub>УК-6</sub> труда	ия к
	отчету по
	практике,
способы умений правил правильно правильно правильно мере умеет	вопросы
ее   ьно формулировать формулироват формулирова правильно	текущего
соверше   формул   цели, задачи и   ь цели, задачи   ть цели, формулирова	контроля
нствова   ироват планировать и планировать задачи и ть цели,	. [
ния на ь цели, время для время для планировать задачи и	
основе задачи профессиональн профессиональ время для планировать	
самооце и ого развития и ного развития и профессиона время для	
нки планир карьерного роста карьерного льного профессиона	
овать с учетом роста с учетом развития и льного	
время условий, условий, карьерного развития и	
для средств, средств, роста с карьерного	
профес личностных личностных учетом роста с	
сионал возможностей, и возможностей, условий, учетом	
ьного требований и требований средств, условий,	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
развити рынка труда; рынка труда; личностных средств,	
развити рынка труда; рынка труда; личностных средств, я и оптимально оптимально возможносте личностных	
развити рынка труда; рынка труда; личностных средств, я и оптимально оптимально возможносте использовать использовать й, и возможносте	
развити рынка труда; рынка труда; личностных средств, оптимально оптимально возможносте карьер использовать использовать использовать ного собственные собственные требований й, и	
развити рынка труда; рынка труда; личностных средств, я и оптимально оптимально возможносте карьер использовать использовать й, и возможносте	
развити рынка труда; рынка труда; личностных средств, оптимально оптимально возможносте карьер использовать использовать использовать ного собственные собственные требований й, и	
развити рынка труда; рынка труда; личностных средств, оптимально оптимально использовать использовать ного собственные собственные требований й, и роста с ресурсы и рынка труда; учетом возможности для возможности оптимально рынка труда;	
развити рынка труда; рынка труда; оптимально оптимально использовать использовать ного собственные собственные требований роста с ресурсы и ресурсы и ростам возможности для успешной использовать использовать оптимально оптимально оптимально оптимально	
развити рынка труда; оптимально оптимально использовать иого собственные собственные учетом услови услови й, профессиональной, потимально использовать	
развити рынка труда; оптимально оптимально использовать использовать ного собственные роста с учетом услови услешной и, профессиональной, профессиональной, средств ой деятельности; оптимально рынка труда; оптимально использовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать использовать собственные ресурсы и спользовать собственные ресурсы и собственные обственные ресурсы и собственные	
развити рынка труда; оптимально оптимально использовать ного собственные роста с учетом услови услешной профессиональной, профессиональной, критически усятельности; критически усятельности; критически усятельности; оптимально уптимельно использовать оптимельно использовать оптимельно использовать собственные ресурсы и собственные ресурсы и собственные ресурсы и оптимельно использовать собственные ресурсы и	
развити я и оптимально оптимально использовать ного собственные собственные учетом услови услови услови средств ой деятельности; личностт оценивать использовать	
развити я и оптимально использовать собственные роста с учетом услови услови средств ой деятельности; ных пичност ных коттичности ных собственные собственные собственные услови услови услови средств ой деятельности; ных собственные оценивать критически оценивать собственные оптимально использовать собственные оценивать профессиона професси	
развити я и оптимально оптимально использовать использовать обственные роста с учетом услови средств ой деятельности; личност ных собственные осбственные средств ой деятельности; ных собственные оценивать критически возмож ресурсы и собственные оценивать возмож ресурсы и собственные оценивать профессиона возможности ных собственные оценивать собственные оценивать профессиона возможности оптимально использовать использовать использовать использовать использовать использовать исполь	
развити я и оптимально использовать ного собственные роста с учетом услови услешной профессиональн средств ой деятельности; личност ных собственные оценивать нохи собственные от от оценивать возмож ности ных собственные от от оценивать возмож ности для услешной профессиона ностей, возможности для услешной профессиона ностей, возможности для услешной профессиона ностей, возможности для услешной профессиона для услешном использовать использовать использовать использовать и для услешном использовать и для услешном исп	
развити я и оптимально использовать ного собственные роста с учетом услови услешной и профессиональн средств ой деятельности; личност ных кобственные осественные собственные собственные услови услешной использовать средств ой деятельности; ных собственные оценивать критически возмож ресурсы и собственные оценивать собственные осественные осественные осественные оценивать профессиона возмож ресурсы и собственные оценивать профессиона профессиона оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиона для успешной профессиона опрофессиона профессиона опрофессиона	

ры тру оп ль ис ов со нн ре ы п во но дл усі ой при скі со н н ре ы п во но дл усі ой при скі со н ре ы п во но дл усі ой при скі н ре ы п во но дл усі ой при скі н де	озмож ости пя плешн й оофес понал ной еятел ности; очтиче си ценив гь обстве ные есурс и и озмож ости пя	профессиональной деятельности	собственные ресурсы и возможности для успешной профессиона льной деятельности , но допускает неточности	оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиона льной деятельности	
навыков т (владен на ие ми опытом) пр ми оп ле пл ов ре ац со ен ан пр сий , ср усл й, ср , ли ны во но эта кај но ро трг ан ры	совершенствова ния профессиональн ой деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	плохо владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствов ания профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	хорошо владеет навыками и приемами определения, планировани я, реализации и совершенств ования профессиона льной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможносте й, этапов карьерного роста и требований рынка труда, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками и приемами определения, планировани я, реализации и совершенств ования профессиона льной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможносте й, этапов карьерного роста и требований рынка труда	

Способе н применя ть знания (на продвин утом уровне) фундам	1 ИД-2 <sub>ОПК</sub> - 1 ИД-3 <sub>ОПК</sub> - 1	знаний	фундам енталь ных знаниях в област и эконом ической науки	фундаментальн ых знаниях в области экономической науки	фундаменталь ных знаниях в области экономической науки	о фундаментал ьных знаниях в области экономическо й науки, но допускает ошибки	мере знает о фундаментал ьных знаниях в области экономическо й науки	вопросов к зачету с оценкой по практике, требован ия к отчету по практике, вопросы
ентальн ой экономи ческой науки при решени и практич еских и (или) исследо вательс ких задач		Наличие умений	умеет использ овать фундам енталь ные знания для решени я прикла дных и/или исслед овател ьских задач	не умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательск их задач	плохо умеет использовать фундаменталь ные знания для решения прикладных и/или исследователь ских задач	хорошо умеет использовать фундаментал ьные знания для решения прикладных и/или исследовател ьских задач, но допускает неточности	в полной мере умеет использовать фундаментал ьные знания для решения прикладных и/или исследовател ьских задач	текущего контроля
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владее т навыка ми выбора методо в решени я практич еских и исслед овател ьских задач на основе фундам енталь ных эконом ических знаний	не владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательск их задач на основе фундаментальн ых экономических знаний	плохо владеет навыками выбора методов решения практических и исследователь ских задач на основе фундаменталь ных экономических знаний	хорошо владеет навыками выбора методов решения практических и исследовател ьских задач на основе фундаментал ьных экономически х знаний, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками выбора методов решения практических и исследовател ьских задач на основе фундаментал ьных экономически х знаний	
ОПК-2 Способе н применя ть продвин утые инструм ентальн ые методы экономи	ИД-1 <sub>ОПк-</sub> 2 ИД-2 <sub>ОПк-</sub>	Полнота знаний	знает о продви нутых инстру ментал ьных метода х эконом ическог о анализ а	не знает о продвинутых инструментальн ых методах экономического анализа	плохо знает о продвинутых инструменталь ных методах экономического анализа	хорошо знает о продвинутых инструментал ьных методах экономическо го анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает о продвинутых инструментал ьных методах экономическо го анализа	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требован
ческого анализа в приклад ных и (или) фундам ентальн ых исследо ваниях	2	Наличие умений	умеет примен ять знания о продви нутых инстру ментал ьных метода х эконом ическог	не умеет применять знания о продвинутых инструментальн ых методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальн ых исследований	плохо умеет применять знания о продвинутых инструменталь ных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаменталь ных исследований	хорошо умеет применять знания о продвинутых инструментал ьных методах экономическо го анализа при проведении прикладных и/или фундаментал	в полной мере умеет применять знания о продвинутых инструментал ьных методах экономическо го анализа при проведении прикладных и/или фундаментал	ия к отчету по практике, вопросы текущего контроля

		Наличие навыков (владен ие опытом)	о анализ а при провед ении прикла дных и/или фундам енталь ных исслед ований владее т навыка ми примен ения знаний о продви нутых инстру ментальных метода х эконом ическог о анализ а при провед ении прикла дных и/или фундам енталь ных и/или фундам енталь ных исслед ований	не владеет навыками применения знаний о продвинутых инструментальн ых методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальн ых исследований	плохо владеет навыками применения знаний о продвинутых инструменталь ных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаменталь ных исследований	мисследований , но допускает неточности хорошо владеет навыками применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономическо го анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований , но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками применения знаний о продвинутых инструментал ьных методах экономическо го анализа при проведении прикладных и/или фундаментал ьных исследований	
ОПК-3 Способе н обобща ть и критиче ски оценива ть научные исследо вания в экономи ке	ИД-1 <sub>ОПК-</sub> 3 ИД-2 <sub>ОПК-</sub> 3 ИД-3 <sub>ОПК-</sub> 3	Полнота знаний Наличие умений	знает как разраб атыват ь програ мму прикла дного и/или фундам енталь ного исслед ования на основе оценки и обобще ния результ атов научны х исслед ований, провед енных другим и автора ми умеет готовит	не знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментально го исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	плохо знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаменталь ного исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	хорошо знает как разрабатыват ь программу прикладного и/или фундаментал ьного исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований , проведенных другими авторами, но допускает ошибки	в полной мере знает как разрабатыват ь программу прикладного и/или фундаментал ьного исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований , проведенных другими авторами	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требован ия к отчету по практике, вопросы текущего контроля

			ь аналит ическу ю записку по результ атам прикла дного и/или фундам енталь ного ования	аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментально го исследования	аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаменталь ного исследования	аналитическу ю записку по результатам прикладного и/или фундаментал ьного исследования , но допускает неточности	готовить аналитическу ю записку по результатам прикладного и/или фундаментал ьного исследования	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владее т навыка ми обобща ть выводы , подгото вки заключ ения и формул ирован ия рекоме ндаций по результ атам прикла дного и/или фундам енталь ного исслед ования	не владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментально го исследования	плохо владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирован ия рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаменталь ного исследования	хорошо владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирова ния рекомендаци й по результатам прикладного и/или фундаментал ьного исследования , но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирова ния рекомендаци й по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	
ОПК-4 Способе н принима ть экономи чески и финанс ово обоснов анные организ	ИД-1опк- 4 ИД-2 <sub>ОПК</sub> - 4 ИД-3 <sub>ОПК</sub> - 4	Полнота знаний	знает как разраб атыват ь организ ационн о- управл енчески е решени я в финанс овой сфере	не знает как разрабатывать организационно- управленческие решения в финансовой сфере	плохо знает как разрабатывать организационн о- управленчески е решения в финансовой сфере	хорошо знает как разрабатыват ь организацион но- управленческ ие решения в финансовой сфере, но допускает ошибки	в полной мере знает как разрабатыват ь организацион но- управленческ ие решения в финансовой сфере	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике,
ационно - управле нческие решени я в професс иональн ой деятель ности и нести за них ответств енность		Наличие умений	умеет контрол ироват ь результ аты выполн ения приним аемых финанс ово- эконом ических и организ ационн о-	не умеет контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	плохо умеет контролироват ь результаты выполнения принимаемых финансово- экономических и организационн о- управленчески х решений	хорошо умеет контролирова ть результаты выполнения принимаемых финансово-экономически х и организацион но-управленческ их решений, но допускает неточности	в полной мере умеет контролирова ть результаты выполнения принимаемых финансово-экономически х и организацион но-управленческ их решений	требован ия к отчету по практике, вопросы текущего контроля

ОПК-5 Способе н использ овать совреме нные информ ационны е техноло гии и програм мные средств а при решени и професс иональн ых задач	ИД-1 <sub>ОПК-</sub> <sup>5</sup> ИД-2 <sub>ОПК-</sub> <sup>5</sup>	Полнота знаний Наличие умений	ов знает соврем енные инфор мацион ные технол огии и програ ммные средств а, использ уемые при решени и профес сионал ыных задач  умеет примен ять знания о соврем енных инфор мацион ных технол огиях и програ ммных средств	не знает современные информационны е технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач  не умеет применять знания о современных информационны х технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	плохо знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач  плохо умеет применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	хорошо знает современные информацион ные технологии и программные средства, используемы е при решении профессиона льных задач, но допускает ошибки  хорошо умеет применять знания о современных информацион ных технологиях и программных средствах при решении профессиона льных задач, но допускает неточности	в полной мере знает современные информацион ные технологии и программные средства, используемы е при решении профессиона льных задач  в полной мере умеет применять знания о современных информацион ных технологиях и программных средствах при решении профессиона льных задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требован ия к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие навыков (владен ие опытом)	управл енчески х решени й владее т навыка ми аргуме нтиров анного убежде ния в поддер жку предла гаемых финанс ово-эконом ических и организ ационн о-управл енчески х решени й в сфере	не владеет навыками аргументированн ого убеждения в поддержку предлагаемых финансово- экономических и организационно- управленческих решений в сфере финансов	плохо владеет навыками аргументирова нного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационн о-управленчески х решений в сфере финансов	хорошо владеет навыками аргументиров анного убеждения в поддержку предлагаемы х финансово- экономически х и организацион но- управленческ их решений в сфере финансов, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками аргументиров анного убеждения в поддержку предлагаемы х финансово-экономически х и организацион но-управленческ их решений в сфере финансов	

		Наличие навыков (владен ие опытом)	владее т навыка ми примен ения знаний о соврем енных инфор мацион ных технол огиях и програ ммных средств ах при решени и профес сионал ыных задач	не владеет навыками применения знаний о современных информационны х технологиях и программных средствах при решении профессиональн ых задач	плохо владеет навыками применения знаний о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	хорошо владеет навыками применения знаний о современных информацион ных технологиях и программных средствах при решении профессиона льных задач, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками применения знаний о современных информацион ных технологиях и программных средствах при решении профессиона льных задач	
ПКС-1 способе н разраба тывать планы проведе ния работ по бизнесанализу и обеспечению их выполне	ИД-1 <sub>ПКС</sub> - 1 ИД-2 <sub>ПКС</sub> - 1	Полнота знаний  Наличие умений	знает продви нутые методы бизнес- анализ а умеет обеспе чивать организ ацию работы по выполн ению принят ых решени й совмес тно с заинтер есован ными сторон ами	не знает продвинутые методы бизнес-анализа  не умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	плохо знает продвинутые методы бизнес-анализа  плохо умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересован ными сторонами	хорошо знает продвинутые методы бизнес-анализа, но допускает ошибки хорошо умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересова нными сторонами, но допускает неточности	в полной мере знает продвинутые методы бизнес-анализа  в полной мере умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересова нными сторонами	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требован
ния, организ овывать и проводи ть встречи и обсужде ния с заинтер есованн ыми сторона ми		Наличие навыков (владен ие опытом)	владее т навыка ми примен ения продви нутых методо в бизнесанализ а для реализ ации профес сионалыных планов и обеспе чения организ ации работы	не владеет навыками применения продвинутых методов бизнесанализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	плохо владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональ ных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересован ными сторонами	хорошо владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиона льных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересова нными сторонами, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками применения продвинутых методов бизнесанализа для реализации профессиона льных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересова нными сторонами	ия к отчету по практике, вопросы текущего контроля

			ПО					
			выполн ению принят ых решени й совмес тно с заинтер есован ными сторон ами					
ПКС-2 способе н анализи	ИД-1 <sub>ПКС</sub> - 2 ИД-2 <sub>ПКС</sub> - 2	Полнота знаний	знает методи ку анализ а и систем атизаци и инфор мацию о текуще м состоян ии организ ации	не знает методику анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации	плохо знает методику анализа и систематизаци и информацию о текущем состоянии организации	хорошо знает методику анализа и систематизац ии информацию о текущем состоянии организации. но допускает ошибки	в полной мере знает методику анализа и систематизац ии информацию о текущем состоянии организации	
ровать и использ овать различн ые источни ки информ ации для оценки текущег о состоян ия организ ации и		Наличие умений	умеет анализ ироват ь и систем атизиро вать инфор мацию о текуще м состоян ии организ ации	не умеет анализировать и систематизирова ть информацию о текущем состоянии организации	плохо умеет анализировать и систематизиро вать информацию о текущем состоянии организации	хорошо умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации, но допускает неточности	в полной мере умеет анализировать и систематизир овать информацию о текущем состоянии организации	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требован ия к отчету по практике, вопросы текущего контроля
проведе ния научных исследо ваний		Наличие навыков (владен ие опытом)	владее Т навыка ми использ ования получе нных аналит ических данных для оценки направ лений развити я организ ации	не владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации	плохо владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации	хорошо владеет навыками использовани я полученных аналитически х данных для оценки направлений развития организации, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками использовани я полученных аналитически х данных для оценки направлений развития организации	
ПКС-3 способе н определ ять основны	ИД-1 <sub>ПКС</sub> - 3 ИД-2 <sub>ПКС</sub> - 3	Полнота знаний	знает основн ые параме тры и ключев	не знает основные параметры и ключевые показатели эффективности	плохо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности	хорошо знает основные параметры и ключевые показатели эффективнос	в полной мере знает основные параметры и ключевые показатели	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике,
е парамет ры и			ые показат ели	направлений развития организации	направлений развития организации	ти направлений развития	эффективнос ти направлений	требован ия к отчету по

	1	1				ı	ı	
ключев			эффект			организации,	развития	практике,
ые			ивности			но допускает	организации	вопросы
показат			направ			ошибки		текущего
ели	]		лений					контроля
эффект			развити					
ивности			Я					
направл	]		организ					
ений			ации					
развити			S.4					
Я		Наличие	умеет	не умеет	плохо умеет	хорошо умеет	в полной	
организ			-	•	,			
		умений	опреде	определять	определять	определять	мере умеет	
ации и			ЛЯТЬ	основные	основные	основные	определять	
разраба			основн	параметры и	параметры и	параметры и	основные	
тывать			ые	ключевые	ключевые	ключевые	параметры и	
планы			параме	показатели	показатели	показатели	ключевые	
реализа			тры и	эффективности	эффективности	эффективнос	показатели	
ции			ключев	направлений	направлений	ТИ	эффективнос	
стратеги			ые	развития	развития	направлений	ти	
ческих			показат	организации,	организации,	развития	направлений	
изменен			ели	разрабатывать	разрабатывать	организации,	развития	
ий			эффект	планы	планы	разрабатыват	организации,	
			ивности	реализации	реализации	ь планы	разрабатыват	
			направ	стратегических	стратегических	реализации	ь планы	
1	]		лений	изменений	изменений			
1	]					стратегически	реализации	
1	]		развити	организации	организации	х изменений	стратегически	
1	]		Я			организации,	х изменений	
1			организ			но допускает	организации	
			ации,			неточности		
1	]		разраб					
1			атыват					
1	]		ь					
			планы					
			реализ					
			ации					
			стратег					
			ических					
			измене					
			ний					
			организ					
			ации					
		Наличие	владее	не владеет	плохо владеет	хорошо	в полной	
		навыков	владее т	не владеет навыками	плохо владеет навыками	хорошо владеет	в полной мере владеет	
		навыков	Т	навыками	навыками	владеет	мере владеет	
		навыков (владен	т навыка	навыками определения	навыками определения	владеет навыками	мере владеет навыками	
		навыков (владен ие	т навыка ми	навыками определения основных	навыками определения основных	владеет навыками определения основных	мере владеет навыками определения	
		навыков (владен ие	т навыка ми опреде	навыками определения основных параметров и ключевых	навыками определения основных параметров и ключевых	владеет навыками определения основных параметров и	мере владеет навыками определения основных параметров и	
		навыков (владен ие	т навыка ми опреде ления	навыками определения основных параметров и ключевых показателей	навыками определения основных параметров и ключевых показателей	владеет навыками определения основных	мере владеет навыками определения основных	
		навыков (владен ие	т навыка ми опреде ления основн ых	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей	
		навыков (владен ие	т навыка ми опреде ления основн ых параме	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос	
		навыков (владен ие	т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации,	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации,	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации,	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации,	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основных параме тров и ключевых показат елей эффект	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основных параме тров и ключевых показат елей эффект ивности	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основных параме тров и ключевых показат елей эффект ивности направ	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основных параме тров и ключевых показат елей эффект ивности	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основных параме тров и ключевых показат елей эффект ивности направ	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей эффект ивности направ лений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей эффект ивности направ лений развити	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации,	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей эффект ивности направ лений развити я	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации,	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации, разраб	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации, разраб отки	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации, разраб отки планов	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основных параме тров и ключевых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации, разраб отки планов реализ	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основных параме тров и ключевых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации, разраб отки планов реализ ации	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации, разраб отки планов реализ ации стратег	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации, разраб отки планов реализ ации стратег ических	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации, разраб отки планов реализ ации стратег ических измене	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации, разраб отки планов реализ ации стратег ических	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации, разраб отки планов реализ ации стратег ических измене	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	
		навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации, разраб отки планов реализ ации стратег ических измене ний	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	
ПКС-4	ИД-1пкс-	навыков (владен ие	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации, разраб отки планов реализ ации стратег ических измене ний организ	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений	Перечень
_	ИД-1 <sub>ПКС-</sub>	навыков (владен ие опытом)	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации, разраб отки планов реализ ации стратег ических измене ний организ ации знает	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает ошибки	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации	
способе	4	навыков (владен ие опытом)	Т навыка ми опреде ления основных параме тров и ключевых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации, разраб отки планов реализ ации стратег ических измене ний организ ации знает продви	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает ошибки	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации	вопросов
способе н	<sup>4</sup> ИД-2 <sub>ПКС-</sub>	навыков (владен ие опытом)	Т навыка ми опреде ления основн ых параме тров и ключев ых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации, разраб отки планов реализ ации стратег ических измене ний организ ации знает продви нутые	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации  не знает продвинутые экологические и	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает ошибки  хорошо знает продвинутые экологически	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации	вопросов к зачету с
способе	4	навыков (владен ие опытом)	Т навыка ми опреде ления основных параме тров и ключевых показат елей эффект ивности направ лений развити я организ ации, разраб отки планов реализ ации стратег ических измене ний организ ации знает продви	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации, но допускает ошибки	мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективнос ти направлений развития организации, разработки планов реализации стратегически х изменений организации	вопросов

	Т	1	1				6	
и применя ть экологи ческие и биологи ческие техноло гии ведения сельског о хозяйст ва, позволя ющие оптимиз ировать парамет ры произво дства сельско хозяйст венной продукц ии, улучшит ь качеств о региона льных		Наличие умений	и биолог ические технол огии ведени я сельско го хозяйст ва, для оптими зации сельско хозяйст венного произв одства умеет разраб атыват ь и примен ять экологи ческие и биолог ические технол огии ведени я	ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйств енного производства  не умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйств енной продукции	технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйст венного производства  плохо умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизироват ь параметры производства сельскохозяйст	е технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяй ственного производства , но допускает ошибки  хорошо умеет разрабатыват ь и применять экологически е технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизирова ть параметры производства	биологически е технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяй ственного производства  в полной мере умеет разрабатыват ь и применять экологически е технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизирова ть параметры	практике, требован ия к отчету по практике, вопросы текущего контроля
льных продукт ов питания и услуг			я сельско го хозяйст ва, позвол яющие оптими зироват ь параме тры произв одства сельско хозяйст венной продук ции и улучши ть качеств о региона льных продукт ов питани я и услуг	енной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	сельскохозяйст венной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	производства сельскохозяй ственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг, но допускает неточности	ть параметры производства сельскохозяй ственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владее т навыка ми разраб отки и примен ения экологи ческих и биолог ических технол огий ведени	не владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйств енной продукции	плохо владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизироват ь параметры производства сельскохозяйст	хорошо владеет навыками разработки и применения экологически х и биологически х технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизирова ть параметры производства	в полной мере владеет навыками разработки и применения экологически х и биологически х технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизирова ть параметры производства	

		<u> </u>	Я	и улучшить	венной	сельскохозяй	сельскохозяй	
			сельско го хозяйст ва, позвол яющих оптими зироват ь параме тры произв одства сельско хозяйст венной продук ции и улучши ть качеств о региона льных продукт ов питани я и услуг	качество региональных продуктов питания и услуг	продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	ственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг, но допускает ошибки	ственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	
ПКС-5 способе н разраба тывать вариант ы управле нческих решени й и	ИД-1 <sub>пкс</sub> . <sup>5</sup> ИД-2 <sub>пкс</sub> . <sup>5</sup>	Полнота знаний	знает о примен ении эффект ивных методо в управл ения для сохран ения и рацион ального использ ования биорес урсной базы террито	не знает о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	плохо знает о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	хорошо знает о применении эффективных методов управления для сохранения и рациональног о использовани я биоресурсной базы территории, но допускает ошибки	в полной мере знает о применении эффективных методов управления для сохранения и рациональног о использовани я биоресурсной базы территории	Перечень вопросов к зачету с
обоснов ывать их выбор на основе принцип ов сохране ния и рациона льного использ ования биоресу рсной базы террито рии		Наличие умений	рии умеет разраб атыват ь вариан ты управл енчески х решени й и обосно вывать их выбор на основе принци пов сохран ения и рацион ального использ ования биорес урсной	не умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	плохо умеет разрабатывать варианты управленчески х решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	хорошо умеет разрабатыват ь варианты управленческ их решений и обосновыват ь их выбор на основе принципов сохранения и рациональног о использовани я биоресурсной базы территории, но допускает неточности	в полной мере умеет разрабатыват ь варианты управленческ их решений и обосновыват ь их выбор на основе принципов сохранения и рациональног о использовани я биоресурсной базы территории	оценкой по практике, требован ия к отчету по практике, вопросы текущего контроля

	Наличие	базы террито рии	HO DESCRIPTION	плохо вполост	vanallia	в полной
	паличие навыков	владее т	не владеет навыками	плохо владеет навыками	хорошо	в полнои мере владеет
	навыков (владен	і навыка	навыками разработки	разработки	владеет навыками	мере владеет навыками
	(владен ие	навыка МИ	вариантов	вариантов	разработки	разработки
	опытом)	разраб	управленческих	управленчески	вариантов	вариантов
1	OTIBITOW)	отки	решений и	х решений и	управленческ	управленческ
		вариан	обоснования их	обоснования их	их решений и	их решений и
		тов	выбора на	выбора на	обоснования	обоснования
		управл	основе	основе	их выбора на	их выбора на
		енчески	принципов	принципов	основе	основе
		x	сохранения и	сохранения и	принципов	принципов
		решени	рационального	рационального	сохранения и	сохранения и
		йи	использования	использования	рациональног	рациональног
		обосно	биоресурсной	биоресурсной	0	0
		вания	базы территории	базы	использовани	использовани
		ИX		территории	Я	Я
		выбора на			биоресурсной базы	биоресурсной базы
		на основе			территории,	территории
		принци			но допускает	территории
		пов			ошибки	
		сохран			5_10101	
		ения и				
		рацион				
		ального				
		использ				
		ования				
		биорес				
		урсной				
		базы				
		террито				
		рии				

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: цели, задачи, программу преддипломной практики, источники информации, необходимой для профессиональной деятельности и написания выпускной квалификационной работы, цели, задачи, объект и предмет, научную новизну выпускной квалификационной работы.

Уметь: обобщать теоретические, фактические материалы объекта исследования, нормативно-правовые, методические документы, переводить их в табличный и графический вид, анализировать экономическую и хозяйственную деятельность субъекта экономики, применяя статистические и экономические методы, критически оценивать результаты, выявлять потенциал развития объекта исследования, территории;

Владеть: навыками разрабатывать и предлагать мероприятия, методические документы, индикаторы, способствующие устойчивому развитию организации, отрасли, территории, сравнивать эффективность деятельности организации до и после предлагаемых мероприятий на основе методов экстраполяции и прогнозирования основных социально-экономических, экологических показателей деятельности предприятия, отрасли, сельской территории, региона.

#### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика входит в Блок 2 Практика, части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих

дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.01 Цифровые технологии в экономике
- Б1.О.02 Правовые основы комплексного развития сельских территорий
- Б1.О.03 Сельская экономика
- Б1.О.04 Институциональная экономика
- Б1.О.05 Органическое сельское хозяйство
- Б1.О.06 Проектный менеджмент
- Б1.О.07 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
- Б1.В.01 Региональная экономика и управление
- Б1.В.02 Социальная политика и развитие села
- Б1.В.03 Управление и сохранение биологических ресурсов
- Б1.В.04 Экономика природопользования
- Б1.В.05 Теория и механизмы государственного муниципального управления
- Б1.В.06 Человеческий капитал сельских территорий
- Б1.В.07 Социально-экономический анализ
- Б1.В.ДВ.01.01 Агротуризм
- Б1.В.ДВ.01.02 Природно-культурный потенциал сельских территорий
- Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг экологических и региональных продуктов
- Б1.В.ДВ.02.02 Биоэкономика
- Б1.В.ДВ.03.01 Ландшафтное планирование
- Б1.В.ДВ.03.02 Земельно-имущественные отношения
- Б1.В.ДВ.04.01 Деловые коммуникации и организация переговорного процесса
- Б1.В.ДВ.04.02 Информационно-консультационные услуги в аграрном секторе
- Б1.В.ДВ.05.01 Агробизнес и предпринимательство
- Б1.В.ДВ.05.02 Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве
- Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика
- Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
- ФТД.01 Гастрономия
- ФТД.02 Концепция устойчивого развития

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б3.Б.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 18 зачетных единиц (648 часов), продолжительность - 12 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

	Трудоемкость, час		
Вид учебной работы	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	

		4 сем.	2 курс	3 курс
1		2	3	4
Контактная работа обучающихся с пр	еподавателем			
1. Аудиторные занятия, всего		2	2	2
- занятия лекционного типа /практиче	ская подготовка	2/2	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		646	106	538
выполнение обучающимися индивиду заданий	альных и групповых			
3. Вид итогового контроля		зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Часы		648	108	540
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Зачетные единицы	18	3	15

#### 5. Содержание практики

Nº	Разделы (этапы)	Виды учебной работы, на практике включая	Кол-во часов	Формы текущего
п/п	практики	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		контроля
1.	Организационно- подготовительный	Ознакомление с программой преддипломной практики, формирование перечня вопросов, подлежащих индивидуальному исследованию. Формирование планапрограммы преддипломной практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности.	32	Устный опрос
2.	Производственный этап практики	Организационные мероприятия на месте прохождения практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Решение прикладных задач практики (на основе рабочего графика).	342	Контрольные вопросы
3.	Аналитический (исследовательский) этап практики	Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя. Систематизация собранных на месте практики документов и материалов. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики	270	Проверка отчета по практике
4.	Заключительный этап практики	Сдача и защита отчета о прохождении преддипломной практики	4	Проверка отчета по практике

## Содержание разделов практики

Раздел 1. Организационно-подготовительный - ознакомление с программой, формирование перечня вопросов, подлежащих индивидуальному исследованию, формирование плана-программы практики, прохождение вводного инструктажа по технике безопасности.

Раздел 2. Производственный этап практики - организационные мероприятия на месте прохождения практики, прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, выполнение индивидуальных заданий научного руководителя, систематизация собранных на месте практики документов и материалов.

Раздел 3. Аналитический (исследовательский) - анализ и обработка научной информации, формирование выводов исследований.

Раздел 4. Подготовка отчета о практике - в отчете содержатся результаты проделанной обучающимися самостоятельной работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также выводы и предложения по улучшению деятельности базового предприятия.

Раздел 5. Защита отчета о практике у научного руководителя - по итогам практики обучающийся представляет на кафедру руководителю для проверки следующую отчетную документацию: отчет о прохождении практики, отзыв-характеристику руководителя практики от базового предприятия, заверенный печатью, дневник и календарный план практики.

#### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного* зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристику
- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

# 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

- 1.Опишите организационно-экономическую характеристику предприятия, организации? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 2.Какие цели и задачи стоят перед предприятием, организацией? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 3. Обязанности и основные задачи работы руководителей предприятий, организаций, структурных подразделений организаций, информационных и других связей между ними. (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 4. Какие знания приобретены в области деятельности предприятий, организаций сельского хозяйства, органов местного самоуправления, территориальных подразделений федеральных

- органов исполнительной власти? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 5. Проанализируйте законодательные и нормативные акты в области формирования и функционирования деятельности предприятий сельского хозяйства, развития сельских территорий, органов власти местного самоуправления, исполнительной власти субъекта РФ, территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 6. Опишите порядок и формы взаимодействия организации с другими субъектами экономики: планирование и реализация совместных мероприятий; подготовка предложений по совершенствованию взаимовыгодной деятельности, сотрудничества. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 7. Дайте оценку деятельности организации по развитию сельского хозяйства, сельских территорий на основе их деятельности по реализации программ устойчивого развития сельских территорий. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 8. Дайте оценку перспектив развития сельского хозяйства и сельских территорий конкретного муниципального образования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 9. Какие институты позволяют решить имеющиеся проблемы в организациях сельского хозяйства и развития сельских территорий? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 10. Какое программное обеспечение вами использовалось на производственной практике (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 11. Какие методы были использованы в анализе основных показателей деятельности организаций и предприятий сельского хозяйства, органов местного самоуправления? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 12. Какие выявлены недочеты при проведении аналитических работ по объекту исследования? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 13. Какие методы были использованы для статистической обработки результатов исследований? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 14. С какими трудностями вам пришлось столкнуться при анализе основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 15. Что явилось результатом изучения деятельности субъекта и объекта исследования? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5) 16. Какие выводы сформулированы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 17. Какие рекомендации были сделаны по результатам производственной практики? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

- 18. Как вы оцениваете свою работу в коллективе в сфере профессиональной деятельности? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 19. Какой вы приобрели опыт разработки вариантов управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях с учетом фактора неопределенности? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 20. Какой опыт вы приобрели в способности составлять прогнозы социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 21. Какой опыт вы приобрели в способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 22. Имели ли вы возможность разрабатывать стратегии поведения на различных рынках для организации, предприятия? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
- 23. Оцените перспективы развития деятельности предприятия в развитии сельского хозяйства, АПК, сельских территорий в Республике Бурятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

# 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие [Текст]: учебное пособие для бакалавриата и	Библиотека БГСХА
магистратуры / Т. В. Ващалова Москва : Юрайт, 2018 186 с.	
Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона [Электронный ресурс] :	http://znanium.com/go.php?id
Монография / С. М. Вдовин Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 154	<u>=751606</u>
c. http://znanium.com/go.php?id=751606	
Дополнительная литература	
Повышение устойчивости сельскохозяйственного развития на основе диверсификации :	Библиотека БГСХА
монография / Р. Г. Мумладзе, Н. В. Быковская , И. В. Усольцев ; М-во сел. хоз-ва Рос.	виолиотека в сха
Федерации, ФГБОУ ВО РГАЗУ Москва : Изд-во "Русайнс", 2017 126 с.	
Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие / В.В.	http://znanium.com/catalog/pr
Кукушкина. — М: ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура).	oduct/982657
http://znanium.com/catalog/product/982657	
Рыбаков, Ю. И. Партисипативное планирование как фактор устойчивого развития сельских	http://znanium.com/go.php?id
территорий и поселений [Электронный ресурс] / Ю. И. Рыбаков Новосибирск : Новосибирский	<u>=516540</u>
Государственный Аграрный Университет, 2013 176 с. http://znanium.com/go.php?id=516540	
9.2 Denough poorpoor withous and to porchastillations	

# 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<ol> <li>Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями</li> </ol>				
(электронно-библиотечные системы - ЭБС)				
Доступ				
2				
https://znanium.com				
https://e.lanbook.com				
https://urait.ru				
ассовые открытые онлайн-				
2				
Режим доступа: http://window.edu.ru/. – Загл.				

методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон.дан. –	с экрана (доступ свободный).
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов Направление 380401 Экономика программа магистратуры «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий», программа магистратуры «Региональная экономика и управление АПК» : методическое пособие для самостоятельной работы магистров и аспирантов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017 55 с	http://bgsha.ru/art.php?i=270 2
Преддипломная практика: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: И. Г. Сангадиева [и др.] Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4432

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Програ	аммные продукты, необходимые д	ля освоения практики	
Наименование		Виды учебных занятий и работ, в которых	
программного продукта (ПП)		используется данный продукт	
1		2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
	вочные системы, необходимые дл	я реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы		Доступ	
1		2	
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
1.	<b>1</b> нформационно-образовательные	системы (ЭИОС)	
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Лекция, самостоятельная работа	
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии		
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Лекция, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	

## 10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики

Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	
1	2	3	
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024,Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Каspersky Endpoint Security для бизнеса,	

		Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024,Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024,Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

## 11. Изменения и дополнения

# к рабочей программе практики Преддипломная практика в составе ОПОП 38.04.01 Экономика

## Ведомость изменений

<b>№</b> п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			