Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлигто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 16:03:08
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК
_____ к.э.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.
____ Шобдоева Н.В.____
ФИО
_____
подпись
«18» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ к.э.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.
_____ Баниева М.А._____
ФИО
_____
подпись
«23» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность профиль
Комплексное развитие сельских территорий
магистр

Обеспечивающая проведение практики кафедра — Экономика и организация АПК

Разработчик (и) — _____ (подпись) _____ (уч.ст., уч. зв.) _____ (И.О.Фамилия)

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии — _____ (подпись) _____ (уч.ст., уч. зв.) _____ (И.О.Фамилия)

Заведующий методическим кабинетом УМУ — _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

Директор библиотеки — _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

Улан-Удэ, 2025

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Выберите кафедру

от«_____»_____20__ г, протокол № __

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «__»_____20__ г, протокол № __.

Председатель методической комиссии экономического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)_____
_____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения 4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....31
4. Объем практики и ее продолжительность 32
6.Формы отчетности по практике 34
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....34
обучающихся по практике.....34
8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики 36
11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики Преддипломная практика в составе ОПОП 38.04.01 Экономика 39

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики - преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики)

Способы проведения практики: стационарная и выездная

Цель практики: формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам программы магистратуры «Комплексное развитие сельских территорий»; выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- повышение уровня информированности и расширение профессионального кругозора обучающегося в части современных тенденций и проблемных зон в области устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий, а также расположенных в сельской местности предприятий;
- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность ведущих сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий сферы АПК, а также сельских территорий в целом;
- углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение необходимых навыков практической работы и сбором необходимого материала для написания востребованной производством выпускной квалификационной работы.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. №939;

- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. №592н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, соответствует профессиональному стандарту «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «25» сентября 2018 г. №592н.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «25» сентября 2018 г. №592н.

Трудовые функции:

1. Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе (код – E/01.7).

Трудовые действия:
- Определение подхода к проведению бизнес-анализа;
- Определение подхода к работе с информацией бизнес-анализа;
- Определение подхода к работе с заинтересованными сторонами;
- Определение подхода к разработке различных типов требований;
- Определение подхода к работе с изменениями различных типов требований;
- Определение подхода к оценке эффективности работы по бизнес-анализу.

2. Руководство бизнес-анализом (код – E/02.7).

Трудовые действия:
- Разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа;
- Разработка планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения;
- Сбор информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации;
- Разработка путей развития бизнес-анализа в организации.

3. Определение направлений развития организации (код – F/01.7).

Трудовые действия:
- Оценка текущего состояния организации;
- Определение параметров будущего состояния организации;
- Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации;
- Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

4. Разработка стратегии управления изменениями в организации (код – F/02.7).

Трудовые действия:

- Определение цели и задач стратегических изменений в организации;
- Определение основных параметров и ключевых показателей эффективности - разрабатываемых стратегических изменений в организации;
- Определение критериев оценки успеха стратегических изменений в организации;
- Оценка соответствия изменений стратегическим целям организации;
- Определение заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации;
- Определение основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;
- Выбор стратегии в составе группы экспертов;
- Определение промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации;
- Разработка планов реализации стратегических изменений в организации;
- Мониторинг процесса проведения стратегических изменений в организации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Знать виды, методы и концепции критического анализа ИД-2 $_{УК-1}$ Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях ИД-3$_{УК-1}$ Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	знать виды, методы и концепции критического анализа	уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/проду	знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов	уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях;	владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.

		ктов проектной деятельности. ИД-2$_{УК-2}$ Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. ИД-3$_{УК-3}$ Владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.	проектной деятельности	организовывать и координировать работу участников проекта	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1$_{УК-3}$ Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели. ИД-2$_{УК-3}$ Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата. ИД-3$_{УК-3}$ Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения	знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели	уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели

		поставленной цели			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2$_{УК-4}$ Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. ИД-3$_{УК-4}$ Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.	знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий	уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИД-1$_{УК-5}$ Знать основные концепции, трактовки и компоненты	знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий	уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и	владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации,

	межкультурного взаимодействия	понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». ИД-2$_{УК-5}$ Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. ИД-3$_{УК-5}$ Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	«культура» и «межкультурные коммуникации»	профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента	основанной на знании разнообразия культур
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1$_{УК-6}$ Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИД-2$_{УК-6}$ Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности. ИД-3$_{УК-6}$	знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

		Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1$_{ОПК-1}$ Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки ИД-2$_{ОПК-1}$ Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач. ИД-3$_{ОПК-1}$ Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.	знать о фундаментальных знаниях в области экономической науки	уметь использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	владеть навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1$_{ОПК-2}$ Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа ИД-2$_{ОПК-2}$ Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований.	знать о продвинутых инструментальных методах экономического анализа	уметь применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований.	владеть навыками применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1$_{ОПК-3}$ Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ИД-2$_{ОПК-3}$	знать как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	уметь готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования.	владеть навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования.

		Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования. ИД-3$_{ОПК-3}$ Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования.			
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1$_{ОПК-4}$ Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере. ИД-2$_{ОПК-4}$ Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов. ИД-3$_{ОПК-4}$ Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	знать как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере	уметь контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.	владеть навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-5}$ Обладает знаниями о современных информационных технологиях и программных средствах, используемых при решении профессиональных задач ИД-2$_{ОПК-5}$ Умеет применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	знать современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	уметь применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	владеть навыками применения знаний о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и	ИД-1$_{ПКС-1}$ Обладает знаниями о продвинутых методах бизнес-анализа и их применения для реализации	знать продвинутые методы бизнес-анализа	уметь обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	владеть навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения

	обсуждения с заинтересованными сторонами	профессиональных планов ИД-1$_{ПКС-2}$ Обеспечивает организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами			организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами
ПКС-2	способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований	ИД-1$_{ПКС-2}$ Умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации ИД-2$_{ПКС-2}$ Использует полученные аналитические данные для оценки направлений развития организации	знать методику анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации	уметь анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	владеть навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации
ПКС-3	способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений	ИД-1$_{ПКС-3}$ Определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации ИД-2$_{ПКС-3}$ Разрабатывает планы реализации стратегических изменений организации	знать основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	уметь определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	владеть навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации
ПКС-4	способен разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции, улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	ИД-1$_{ПКС-4}$ Обладает знаниями о продвинутых экологических и биологических технологиях ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства ИД-2$_{ПКС-4}$ Разрабатывает и применяет экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	знать продвинутые экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства	уметь разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	владеть навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг
ПКС-5	способен разрабатывать варианты управленческих	ИД-1$_{ПКС-5}$ Обладает знаниями о применении	знать о применении эффективных методов	уметь разрабатывать варианты управленческих решений и	владеть навыками разработки вариантов управленческих решений и

	решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2$_{ПКС-5}$ Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действи	ИД-1$_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3$_{УК-1}$	Полнота знаний	знает виды, методы и концепции критического анализа	не знает виды, методы и концепции критического анализа	плохо знает виды, методы и концепции критического анализа	хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при	не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, но допускает	в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	

й			выработке плана действий в проблемных ситуациях			неточности		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	не владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	плохо владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	хорошо владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций, но допускает ошибки	в полной мере владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{УК-2}$ ИД-2$_{УК-2}$ ИД-3$_{УК-3}$	Полнота знаний	знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	не знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	плохо знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	хорошо знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график;	не умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять	плохо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и	хорошо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документаци	в полной мере умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную	

			составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	ю; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта, но допускает неточности	документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	не владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	плохо владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	хорошо владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команд	ИД-1$_{УК-3}$ ИД-2$_{УК-3}$ ИД-3$_{УК-3}$	Полнота знаний	знает основные правила и условия для организации эффект	не знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы,	Плохо знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы,	хорошо знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы,	в полной мере знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике,

ы, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			ивной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели	определяющие план действий для достижения поставленной цели	определяющие план действий для достижения поставленной цели	определяющие план действий для достижения поставленной цели, но допускает ошибки	принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели	вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	не умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	плохо умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	хорошо умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата, но допускает неточности	в полной мере умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	не владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	плохо владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	хорошо владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1$_{УК-4}$ ИД-2$_{УК-4}$ ИД-3$_{УК-4}$	Полнота знаний	знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий	не знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий	плохо знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий	хорошо знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий, но допускает ошибки	в полной мере знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	не умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	плохо умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального	хорошо умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для	в полной мере умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии	

			сиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном(-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия		взаимодействия	академического и профессионального взаимодействия, но допускает неточности	для академического и профессионального взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.	не владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.	плохо владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.	хорошо владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий.	

			ых) языках, в том числе с использование современных информационно-коммуникационных технологий					
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1$_{УК-5}$ ИД-2$_{УК-5}$ ИД-3$_{УК-5}$	Полнота знаний	знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	не знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	плохо знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	хорошо знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», но допускает ошибки	в полной мере знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента	не умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента	плохо умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента	хорошо умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента, но допускает неточности	в полной мере умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками и приема	не владеет навыками и приемами эффективной межкультурной	плохо владеет навыками и приемами эффективной межкультурной	хорошо владеет навыками и приемами эффективной	в полной мере владеет навыками и приемами эффективной	

			ми эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур, но допускает ошибки	межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1$_{УК-6}$ ИД-2$_{УК-6}$ ИД-3$_{УК-6}$	Полнота знаний	знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	не знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	плохо знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	хорошо знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда, но допускает ошибки	в полной мере знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требов	не умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональн	плохо умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной	хорошо умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать	в полной мере умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически	

			аний рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	ой деятельности	профессиональной деятельности	собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности, но допускает неточности	оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	не владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	плохо владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	хорошо владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	
ОПК-1	ИД-1$_{ОПК-}$	Полнота	знает о	не знает о	плохо знает о	хорошо знает	в полной	Перечень

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	1 ИД-2$_{ОПК-1}$ ИД-3$_{ОПК-1}$	знаний	фундаментальных знаниях в области экономической науки	фундаментальных знаниях в области экономической науки	фундаментальных знаниях в области экономической науки	о фундаментальных знаниях в области экономической науки, но допускает ошибки	мере знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки	вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	не умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	плохо умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	хорошо умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач, но допускает неточности	в полной мере умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	не владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	плохо владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	хорошо владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1$_{ОПК-2}$ ИД-2$_{ОПК-2}$	Полнота знаний	знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа	не знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа	плохо знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа	хорошо знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономическог	не умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований	плохо умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований	хорошо умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментал	в полной мере умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментал	

			о анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований			ьных исследований, но допускает неточности	ьных исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований	не владеет навыками применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований	плохо владеет навыками применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований	хорошо владеет навыками применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1$_{ОПК-3}$ ИД-2$_{ОПК-3}$ ИД-3$_{ОПК-3}$	Полнота знаний	знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	не знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	плохо знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	хорошо знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами, но допускает ошибки	в полной мере знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет готовит	не умеет готовить	плохо умеет готовить	хорошо умеет готовить	в полной мере умеет	

			ь аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования, но допускает неточности	готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	не владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	плохо владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	хорошо владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1$_{ОПК-4}$ ИД-2$_{ОПК-4}$ ИД-3$_{ОПК-4}$	Полнота знаний	знает как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере	не знает как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере	плохо знает как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере	хорошо знает как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере, но допускает ошибки	в полной мере знает как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-	не умеет контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	плохо умеет контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	хорошо умеет контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений, но допускает неточности	в полной мере умеет контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	

			управленческих решений					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	не владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	плохо владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	хорошо владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1$_{ОПК-5}$ ИД-2$_{ОПК-5}$	Полнота знаний	знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	не знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	плохо знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	хорошо знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач, но допускает ошибки	в полной мере знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	не умеет применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	плохо умеет применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	хорошо умеет применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач, но допускает неточности	в полной мере умеет применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения знаний о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	не владеет навыками применения знаний о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	плохо владеет навыками применения знаний о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	хорошо владеет навыками применения знаний о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками применения знаний о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	
ПКС-1 способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	ИД-1$_{ПКС-1}$ ИД-2$_{ПКС-1}$	Полнота знаний	знает продвинутые методы бизнес-анализа	не знает продвинутые методы бизнес-анализа	плохо знает продвинутые методы бизнес-анализа	хорошо знает продвинутые методы бизнес-анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает продвинутые методы бизнес-анализа	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	не умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	плохо умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	хорошо умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами, но допускает неточности	в полной мере умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения продвинутых методов в бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы	не владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	плохо владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	хорошо владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	

			по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами					
ПКС-2 способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований	ИД-1$_{ПКС-2}$ ИД-2$_{ПКС-2}$	Полнота знаний	знает методику анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации	не знает методику анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации	плохо знает методику анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации	хорошо знает методику анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации. но допускает ошибки	в полной мере знает методику анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	не умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	плохо умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	хорошо умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации, но допускает неточности	в полной мере умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации	не владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации	плохо владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации	хорошо владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации	
ПКС-3 способен определять основные параметры и	ИД-1$_{ПКС-3}$ ИД-2$_{ПКС-3}$	Полнота знаний	знает основные параметры и ключевые показатели	не знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	плохо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	хорошо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития	в полной мере знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по

ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений			эффективности направлений развития организации			организации, но допускает ошибки	развития организации	практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	не умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	плохо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	хорошо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации, но допускает неточности	в полной мере умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	не владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	плохо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	хорошо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	
ПКС-4 способен разрабатывать	ИД-1$_{ПКС-4}$ ИД-2$_{ПКС-4}$	Полнота знаний	знает продвинутые экологические	не знает продвинутые экологические и биологические технологии	плохо знает продвинутые экологические и биологические	хорошо знает продвинутые экологические и биологически	в полной мере знает продвинутые экологические и	Перечень вопросов к зачету с оценкой по

и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции, улучшить качество региональных продуктов питания и услуг			и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства	ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства	технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства	е технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства, но допускает ошибки	биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства	практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	не умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	плохо умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	хорошо умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг, но допускает неточности	в полной мере умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения	не владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции	плохо владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйст	хорошо владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства	в полной мере владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства	

			я сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	венной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг, но допускает ошибки	сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	
ПКС-5 способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	ИД-1$_{ПКС-5}$ ИД-2$_{ПКС-5}$	Полнота знаний	знает о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	не знает о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	плохо знает о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	хорошо знает о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории, но допускает ошибки	в полной мере знает о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной	не умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	плохо умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	хорошо умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории, но допускает неточности	в полной мере умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	

			базы территории					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	не владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	плохо владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	хорошо владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: цели, задачи, программу преддипломной практики, источники информации, необходимой для профессиональной деятельности и написания выпускной квалификационной работы, цели, задачи, объект и предмет, научную новизну выпускной квалификационной работы.

Уметь: обобщать теоретические, фактические материалы объекта исследования, нормативно-правовые, методические документы, переводить их в табличный и графический вид, анализировать экономическую и хозяйственную деятельность субъекта экономики, применяя статистические и экономические методы, критически оценивать результаты, выявлять потенциал развития объекта исследования, территории;

Владеть: навыками разрабатывать и предлагать мероприятия, методические документы, индикаторы, способствующие устойчивому развитию организации, отрасли, территории, сравнивать эффективность деятельности организации до и после предлагаемых мероприятий на основе методов экстраполяции и прогнозирования основных социально-экономических, экологических показателей деятельности предприятия, отрасли, сельской территории, региона.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика входит в Блок 2 Практика, части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Комплексное развитие сельских территорий.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих

дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.01 Цифровые технологии в экономике
- Б1.О.02 Правовые основы комплексного развития сельских территорий
- Б1.О.03 Сельская экономика
- Б1.О.04 Институциональная экономика
- Б1.О.05 Органическое сельское хозяйство
- Б1.О.06 Проектный менеджмент
- Б1.О.07 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
- Б1.В.01 Региональная экономика и управление
- Б1.В.02 Социальная политика и развитие села
- Б1.В.03 Управление и сохранение биологических ресурсов
- Б1.В.04 Экономика природопользования
- Б1.В.05 Теория и механизмы государственного муниципального управления
- Б1.В.06 Человеческий капитал сельских территорий
- Б1.В.07 Социально-экономический анализ
- Б1.В.ДВ.01.01 Агротуризм
- Б1.В.ДВ.01.02 Природно-культурный потенциал сельских территорий
- Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг экологических и региональных продуктов
- Б1.В.ДВ.02.02 Биоэкономика
- Б1.В.ДВ.03.01 Ландшафтное планирование
- Б1.В.ДВ.03.02 Земельно-имущественные отношения
- Б1.В.ДВ.04.01 Деловые коммуникации и организация переговорного процесса
- Б1.В.ДВ.04.02 Информационно-консультационные услуги в аграрном секторе
- Б1.В.ДВ.05.01 Агробизнес и предпринимательство
- Б1.В.ДВ.05.02 Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве
- Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика
- Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
- Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
- ФТД.01 Гастрономия
- ФТД.02 Концепция устойчивого развития

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б3.Б.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 18 зачетных единиц (648 часов), продолжительность - 12 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма

		4 сем.	2 курс	3 курс
1		2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем				
1. Аудиторные занятия, всего		2	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка		2/2	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		646	106	538
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий				
3. Вид итогового контроля		зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	**Часы**	648	108	540
	Зачетные единицы	18	3	15

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный	Ознакомление с программой преддипломной практики, формирование перечня вопросов, подлежащих индивидуальному исследованию. Формирование плана-программы преддипломной практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности.	32	Устный опрос
2.	Производственный этап практики	Организационные мероприятия на месте прохождения практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Решение прикладных задач практики (на основе рабочего графика).	342	Контрольные вопросы
3.	Аналитический (исследовательский) этап практики	Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя. Систематизация собранных на месте практики документов и материалов. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики	270	Проверка отчета по практике
4.	Заключительный этап практики	Сдача и защита отчета о прохождении преддипломной практики	4	Проверка отчета по практике

Содержание разделов практики

Раздел 1. Организационно-подготовительный - ознакомление с программой, формирование перечня вопросов, подлежащих индивидуальному исследованию, формирование плана-программы практики, прохождение вводного инструктажа по технике безопасности.

Раздел 2. Производственный этап практики - организационные мероприятия на месте прохождения практики, прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, выполнение индивидуальных заданий научного руководителя, систематизация собранных на месте практики документов и материалов.

Раздел 3. Аналитический (исследовательский) - анализ и обработка научной информации, формирование выводов исследований.

Раздел 4. Подготовка отчета о практике - в отчете содержатся результаты проделанной обучающимися самостоятельной работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также выводы и предложения по улучшению деятельности базового предприятия.

Раздел 5. Защита отчета о практике у научного руководителя - по итогам практики обучающийся представляет на кафедру руководителю для проверки следующую отчетную документацию: отчет о прохождении практики, отзыв-характеристику руководителя практики от базового предприятия, заверенный печатью, дневник и календарный план практики.

6.Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристику
- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

1) Титульный лист
2) Содержание
3) Введение
4) Основная часть
5) Заключение
6) Список использованных источников
7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1.Опишите организационно-экономическую характеристику предприятия, организации? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

2.Какие цели и задачи стоят перед предприятием, организацией? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

3. Обязанности и основные задачи работы руководителей предприятий, организаций, структурных подразделений организаций, информационных и других связей между ними. (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

4. Какие знания приобретены в области деятельности предприятий, организаций сельского хозяйства, органов местного самоуправления, территориальных подразделений федеральных

органов исполнительной власти? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

5. Проанализируйте законодательные и нормативные акты в области формирования и функционирования деятельности предприятий сельского хозяйства, развития сельских территорий, органов власти местного самоуправления, исполнительной власти субъекта РФ, территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

6. Опишите порядок и формы взаимодействия организации с другими субъектами экономики: планирование и реализация совместных мероприятий; подготовка предложений по совершенствованию взаимовыгодной деятельности, сотрудничества. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

7. Дайте оценку деятельности организации по развитию сельского хозяйства, сельских территорий на основе их деятельности по реализации программ устойчивого развития сельских территорий. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

8. Дайте оценку перспектив развития сельского хозяйства и сельских территорий конкретного муниципального образования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

9. Какие институты позволяют решить имеющиеся проблемы в организациях сельского хозяйства и развития сельских территорий? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

10. Какое программное обеспечение вами использовалось на производственной практике (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

11. Какие методы были использованы в анализе основных показателей деятельности организаций и предприятий сельского хозяйства, органов местного самоуправления? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

12. Какие выявлены недочеты при проведении аналитических работ по объекту исследования? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

13. Какие методы были использованы для статистической обработки результатов исследований? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

14. С какими трудностями вам пришлось столкнуться при анализе основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

15. Что явилось результатом изучения деятельности субъекта и объекта исследования? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

16. Какие выводы сформулированы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

17. Какие рекомендации были сделаны по результатам производственной практики? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

18. Как вы оцениваете свою работу в коллективе в сфере профессиональной деятельности? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

19. Какой вы приобрели опыт разработки вариантов управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях с учетом фактора неопределенности? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

20. Какой опыт вы приобрели в способности составлять прогнозы социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

21. Какой опыт вы приобрели в способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

22. Имели ли вы возможность разрабатывать стратегии поведения на различных рынках для организации, предприятия? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

23. Оцените перспективы развития деятельности предприятия в развитии сельского хозяйства, АПК, сельских территорий в Республике Бурятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1,ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие [Текст]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ващалова. - Москва : Юрайт, 2018. - 186 с.	Библиотека БГСХА
Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона [Электронный ресурс] : Монография / С. М. Вдовин. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 154 с. http://znanium.com/go.php?id=751606	http://znanium.com/go.php?id=751606
Дополнительная литература	
Повышение устойчивости сельскохозяйственного развития на основе диверсификации : монография / Р. Г. Мумладзе, Н. В. Быковская , И. В. Усольцев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО РГАЗУ. - Москва : Изд-во "Русайнс", 2017. - 126 с.	Библиотека БГСХА
Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М: ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). http://znanium.com/catalog/product/982657	http://znanium.com/catalog/product/982657
Рыбаков, Ю. И. Партисипативное планирование как фактор устойчивого развития сельских территорий и поселений [Электронный ресурс] / Ю. И. Рыбаков. - Новосибирск : Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2013. - 176 с. http://znanium.com/go.php?id=516540	http://znanium.com/go.php?id=516540

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-	Режим доступа: http://window.edu.ru/. – Загл.

методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Электрон.дан. −	с экрана (доступ свободный).
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов Направление 380401 Экономика программа магистратуры «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий», программа магистратуры «Региональная экономика и управление АПК» : методическое пособие для самостоятельной работы магистров и аспирантов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова,. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 55 с. .	http://bgsha.ru/art.php?i=2702
Преддипломная практика : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: И. Г. Сангадиева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4432

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Лекция, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Лекция, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Самостоятельная работа

10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024,Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,

		Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024,Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024,Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

11. Изменения и дополнения

к рабочей программе практики Преддипломная практика в составе ОПОП 38.04.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			