

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2026 11:40:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Кадастры и право
к.с.-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.
Гунтыпова Е.Э.

ФИО

подпись
«28» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации
к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.
Балданов Н.Д.

ФИО

подпись
«28» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Кадастры и право

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2026

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

от «17» декабря 2025 г, протокол № _5_

Зав. кафедрой Землеустройство

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИЗКиМ от «18» декабря 2025 г, протокол № 4.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Внешний эксперт (представитель работодателя) первый заместитель министра
имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-
имущественной политики и землепользования

М.А. Гатапов

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	11
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	30
4. Объем практики и ее продолжительность	31
5. Содержание практики.....	31
6. Формы отчетности по практике	32
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	33
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	33
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	34
11. Изменения и дополнения.....	36

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики: закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом; приобретение опыта по выполнению конкретных видов работ, требуемых профессиональных компетенций, выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин;
- изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ;
- изучение инструкций в области кадастра недвижимости и землеустройства;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по направлению подготовки;
- ознакомление: со структурой и производственной программой предприятия с вопросами организации и планирования производства, с технологией основных видов работ, с вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности при выполнении работ, а также изучение передовых методов труда и приобретение опыта организационной работы;
- изучение базы предприятия, организации, лаборатории и пр. (работа в архивах, участие в экспедициях, выезды на объекты, участие в проведении экспериментальных исследований);
- изучение программ и методик, применяемых в работе предприятия, организации, лаборатории и пр.;
- подготовить обучающихся к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы;
- получение обучающимися навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок;
- разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения;
- подготовка отчета о прохождении преддипломной практики.

Требования к организации научно-исследовательской работы определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12.08.2020 г.;
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
4. Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н;
5. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 718н
6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
7. Устав ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
8. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
9. локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры соответствует профессиональному стандарту «Землеустроитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 №434н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Землеустроитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 №718н).

Трудовые функции:

1. Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства
 - Установление и (или) уточнение на местности границ объектов землеустройства
 - Планирование проведения землеустроительных работ
 - Выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
 - Анализ полученных результатов измерений
 - Вычисление площадей объектов землеустройства
 - Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий
 - Формирование землеустроительной документации
 - Сдача землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
2. Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (код – В/02.6).

Трудовые действия

- Определение единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов
 - Использование материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов
 - Зонирование территорий объектов землеустройства
 - Проведение классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве
 - Разработка документов зонирования территорий объектов землеустройства
 - Подготовка предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям
3. Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране (В/03.6)

Трудовые действия

- Определение порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ
- Обоснование технических и организационных решений
- Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
- Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ
- Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
- Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель

- Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов
4. Разработка проектной землеустроительной документации (В/04.6)
- Трудовые действия
- Обоснование технических и организационных решений
 - Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
 - Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ
 - Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
 - Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель
 - Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов
 - Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных
 - Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере кадастрового учета» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 718н).

Трудовые функции:

1. Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости (код – А/01.6).

Трудовые действия:

- Прием картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН
- Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН
- Внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости

2. Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации (код А/02.6)

Трудовые действия:

- Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления
- Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ГКН
- Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ГКН

3. Проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах (код - А/03.6)

Трудовые действия:

- Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия
- Внесение сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах

4. Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (код В/01.6)

Трудовые действия:

- Проверка документа, удостоверяющего личность

- Прием документов от заявителя в бумажном и электронном виде
 - Формирование учетного дела
 - Сканирование документов и привязка электронных образов документов к электронному учетному делу
 - Регистрация запроса/заявления в автоматизированной информационной системе
 - Прием и регистрация документов на внесение сведений в государственный кадастр недвижимости, поступающих посредством почтового отправления
 - Передача учетных дел по реестру в установленном порядке в соответствующий орган кадастрового учета или в орган, осуществляющий государственную регистрацию права
 - Выдача (направление) документов по результатам осуществления учетных действий, рассмотрения запроса о предоставлении сведений, внесенных в ГКН, и запросов сведений ЕГРП
 - Регистрация и удостоверение подготовленных по результатам запроса/заявления исходящих документов и выдача их заявителю
5. Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы (код – В/02.6).
- Трудовые действия:
- Подготовка и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости
 - Внесение сведений, поступивших в порядке внутриведомственного взаимодействия
 - Рассмотрение заявлений/запросов и документов, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного анализа сведений ГКН
 - Подготовка протокола проверки документов в соответствии с кадастровыми процедурами
 - Принятие решения по результатам выполнения кадастровых процедур
 - Направление документов по результатам рассмотрения заявления о кадастровом учете и документов, необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю
 - Формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде
 - Осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН
 - Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений
 - Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе
6. Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП) (В/03.6)
- Трудовые действия:
- Прием и регистрация документов на предоставление сведений, внесенных в ГКН, и прием и регистрация документов на предоставление сведений из ЕГРП, а также выдача документов по результатам рассмотрения запросов о предоставлении сведений
 - Сканирование документов и привязка электронных образов документов к электронному запросу о предоставлении государственной услуги (далее - запрос) в программном комплексе
 - Рассмотрение запроса и документов, необходимых для предоставления государственных услуг
 - Подготовка документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений
 - Формирование почтового отправления, его передача в организацию федеральной почтовой связи
 - Выдача (направление) документов по результатам рассмотрения запроса
 - Формирование почтового отправления, его передача в организацию почтовой связи

- Получение уведомления о вручении отправления и передача уведомления в уполномоченное структурное подразделение
7. Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (код С/01.6)
- Трудовые действия
- Прием заявления с вопросом от юридического или физического лица
 - Консультация заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых подразделением, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги
 - Осуществление предварительной записи на прием, в том числе при обращении по телефону
 - Отправка писем с ответами по запросам по электронной почте
8. Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления (С/02.6)
- Трудовые действия
- Обеспечение сопровождения информационного взаимодействия при ведении ГКН
 - Прием и регистрация документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН
 - Информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации
 - Анализ сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства
 - Формирование уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов

Внесение сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Этапы формирования компетенций

Компетенция	Название компетенции	Этап	Дисциплина
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.01 Философия, Б1.В.02 Методика научных исследований
		2 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.06 Право
		2 этап	Б1.В.16 Земельное право
		3 этап	Б1.О.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.09 Психология и педагогика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по геодезии)
		2 этап	Б2.О.01.02(У) ехнологическая практика (по геодезии)
		4 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	1 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
		2 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи
		4 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщее история)
		2 этап	Б1.О.01 Философия

	историческом, этическом и философском контекстах	3 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.В.07 Введение в специальность
		2 этап	Б1.О.19 Психология и педагогика
		3 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.18 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура, Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура, Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура, Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура, Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура, Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
		2 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.О.11 Экономика
		2 этап	Б1.В.08 Экономика недвижимости Б1.В.15 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
		3 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.19 Психология и педагогика
		2 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.11 Экономика
		2 этап	Б1.О.06 Право
		3 этап	Б1.В.16 Земельное право
		4 этап	Б1.О.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1	способностью применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	1 этап	Б1.В.14 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.17 Основы кадастра недвижимости, Б1.В.18 Основы землеустройства
		3 этап	Б1.В.16 Земельное право, Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест
		4 этап	Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений
		5 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	1 этап	Б1.В.11 Основы землеустройства ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
		2 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ
		3 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование
		4 этап	Б1.В.16 Экономика землеустройства Б1.В.06 Землеустроительное проектирование
		5 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование

			Б1.В.ДВ.01.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3	способностью участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	1 этап	Б1.В.10 Основы кадастра недвижимости
		2 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		3 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		4 этап	Б1.В.18 Управление земельными ресурсами Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4	способностью использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	1 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		2 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		3 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
		4 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест
		5 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Зонирование территории
ПКС-5.	способностью использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	1 этап	Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.13 Географические информационные системы, Б1.В.20 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизация кадастра недвижимости Б1.В.ДВ.02.02 Геодезические работы при ведении землеустроительных работ
		3 этап	Б1.В.20 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве, Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6.	способностью использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	1 этап	Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика (по фотограмметрии и дистанционному зондированию земли)
		2 этап	Б1.В.20 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизация кадастра недвижимости Б1.В.ДВ.02.02 Геодезические работы при ведении землеустроительных работ Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.13 Географические информационные системы Б1.В.20 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
		4 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-7	способностью использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию	1 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Основы природопользования Б1.В.ДВ.06.02 Ландшафтное планирование
		2 этап	Б1.В.03 Инженерное обустройство территории Б1.В.ДВ.05.01 Экология землепользования Б1.В.ДВ.05.02 Инженерная экология
		3 этап	Б1.В.03 Инженерное обустройство территории
		4 этап	Б1.В.09 Эколого-хозяйственная оценка территории

			Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ
		5 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.19 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.17 Рабочее проектирование в землеустройстве
		7 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-8	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	1 этап	Б1.В.08 Экономика недвижимости
		2 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений, Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-9	способностью поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	1 этап	Б1.В.05 Методика научных исследований
		2 этап	Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-10	способностью анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	1 этап	Б1.В.05 Методика научных исследований
		2 этап	Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Планирование использования земель, Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство, Б2.В.02.03 (Пд) Преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения	возможные варианты решения задачи, оценивая	выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их	выбора и анализа возможных вариантов решения задачи, оценивая их

		задачи, оценивая их достоинства и недостатки	их достоинства и недостатки	достоинства и недостатки	достоинства и недостатки
		ИД-4 ^{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИД-5 ^{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	поиска и оценки последствий возможных решений задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ^{ук-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2 ^{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 ^{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	задачи проекта заявленного качества	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	создания проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4 ^{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ^{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2 ^{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми	понимать особенности поведения выделенных групп	оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейст

		людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	вует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
		ИД-3 <small>ук-3</small> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		ИД-4 <small>ук-3</small> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <small>ук-4</small> Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	государственный и иностранный (ые) языки	выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД-2 <small>ук-4</small> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-3 <small>ук-4</small> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики	особенности стилистики официальных писем, социокультурные	составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики	составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем,

		официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-4 ^{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	речь и язык жестов	использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		ИД-5 ^{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	государственный и иностранный (ые) языки	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ^{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-2 ^{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического

		<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
		<p>ИД-3_{ук-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{ук-6} Демонстрирует знание методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>	<p>использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>
		<p>ИД-2_{ук-6} Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	<p>применения задач собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>
		<p>ИД-3_{ук-6} Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки,</p>	<p>технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и</p>	<p>применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов</p>	<p>технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов</p>

		самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ^{ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	основы физической культуры	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 ^{ук-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	основы физической культуры	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ^{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-2 ^{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 ^{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 ^{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательные и неотложные аварийновосстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	может принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	устранения чрезвычайных ситуаций

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ^{ук-9} Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	анализа основных документов, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
		ИД-2 ^{ук-9} Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата
		ИД-3 ^{ук-9} Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ^{ук-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
		ИД-2 ^{ук-10} Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих	использования финансовых инструментов для управления личными финансами в

		достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	и долгосрочных финансовых целей	различных областях жизнедеятельности
		ИД-3 _{УК-10} Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией, экстремизма, терроризма; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму;	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму
		ИД-2 _{УК-11} Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма и коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме	организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризма в социуме

		нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению			
		ИД-3 ^{Зук-11} Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму и коррупционному поведению и его пресечения.	понятие коррупции, экстремизма и терроризма	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизма, терроризму	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	способностью применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	ИД-1 ^{ПКС-1} Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевые нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
		ИД-2 ^{ПКС-1} Демонстрирует знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	нормы законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	использовать знания и владение нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	применения знаний и владения нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров
		ИД-3 ^{ПКС-1} Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства
		ИД-4 ^{ПКС-1} Умеет разрешать споры при проведении землеустройства	методы разрешения земельных споров	разрешать споры при проведении землеустройства	решения споров при проведении землеустройства
		ИД-5 ^{ПКС-1} Осуществляет подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-	документы, подготовленные по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в	осуществлять подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в	подготовки документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений

		правового регулирования в сфере кадастровых отношений	сфере кадастровых отношений	сфере кадастровых отношений	
		ИД-6 ^{ПКС-1} Демонстрирует знания требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	использует знания требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	сохранения секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера
		ИД-7 ^{ПКС-1} Использует в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	использовать в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	применения в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 ^{ПКС-2} Выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию
		ИД-2 ^{ПКС-2} Разрабатывает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны
		ИД-3 ^{ПКС-2} Сдает землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	землеустроительные мероприятия	формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	работы землеустроительным делом
		ИД-4 ^{ПКС-2} Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	выполнения проектных землеустроительных работ
		ИД-5 ^{ПКС-2} Планирует и проводит инженерные проектно-изыскательские работы	инженерные проектно-изыскательские работы	планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы	планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы

		ИД-6 ^{ПКС-2} Работает с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	применения способов получения информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг
		ИД-7 ^{ПКС-2} Демонстрирует знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	использовать знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	применения знаний основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов
ПКС-3	способностью участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	ИД-1 ^{ПКС-3} Владеет методами управления земельно-имущественным комплексом	методы управления земельно-имущественным комплексом	использовать методы управления земельно-имущественным комплексом	применения методов управления земельно-имущественным комплексом
		ИД-2 ^{ПКС-3} Демонстрирует умение постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства	задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства
		ИД-3 ^{ПКС-3} Обосновывает технические и организационные решения	технические и организационные решения	обосновывать технические и организационные решения	аргументированного обоснования технических и организационных решений
		ИД-4 ^{ПКС-3} Осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	техническую документацию по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации
		ИД-5 ^{ПКС-3} Осуществляет информационное и межведомственное взаимодействие органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	понятие информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	осуществляет информационное и межведомственное взаимодействие органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	Осуществления информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

ПКС-4	способностью использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 <small>ПКС-4</small> Использует современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	применения современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ
		ИД-2 <small>ПКС-4</small> Выполняет оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	основы оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений
		ИД-3 <small>ПКС-4</small> Осуществляет и разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	документы зонирования территорий объектов землеустройства	разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства
		ИД-4 <small>ПКС-4</small> Демонстрирует знания правил формирования уточняющих запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	применять правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов
ПКС-5.	способностью использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 <small>ПКС-5</small> Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	использования геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах
		ИД-2 <small>ПКС-5</small> Вычисляет площади объектов землеустройства	методику вычисления площади объектов землеустройства	вычислять площади объектов землеустройства	определения площади объектов землеустройства
		ИД-3 <small>ПКС-5</small> Осуществляет ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	процедуру ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы
		ИД-4 <small>ПКС-5</small> Демонстрирует	основные принципы работы	работать в автоматизированных	работы в автоматизированных

		знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов
ПКС-6.	способностью использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	ИД-1 ПКС-6 Демонстрирует знание средств автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	работать со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами
		ИД-2 ПКС-6 Выполняет расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием
		ИД-3 ПКС-6 Составляет цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий
		ИД-4 ПКС-6 Осуществляет формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде
ПКС-7	способностью использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию	ИД-1 ПКС-7 Демонстрирует способность разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
		ИД-2 ПКС-7 Определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
		ИД-3 ПКС-7 Соблюдает требования в области охраны окружающей среды	требования в области охраны окружающей среды	соблюдать требования в области охраны окружающей среды	применения требования в области охраны окружающей среды

		ИД-4 ПКС-7 Осуществляет сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
ПКС-8	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	ИД-1 ПКС-8 Демонстрирует знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты
		ИД-2 ПКС-8 Использует знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты
ПКС-9	способностью поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	ИД-1 ПКС-9 Знает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных
		ИД-2 ПКС-9 Осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве
		ИД-3 ПКС-9 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
		ИД-4 ПКС-9 Знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и	проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы	понимать и анализировать проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы	применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии)

		современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	(технологии) производства проектных и землеустроительных работ	(технологии) производства проектных и землеустроительных работ	производства проектных и землеустроительных работ
		ИД-5 <small>ПКС-9</small> Анализирует и определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПКС-10	способностью анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	ИД-1 <small>ПКС-10</small> Знает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий
		ИД-2 <small>ПКС-10</small> Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	разработки и применения проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений
		ИД-3 <small>ПКС-10</small> Осуществляет организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	осуществлять организацию и координацию разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	координации и организации разработки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции полностью		

				знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	плохо знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
		Наличие навыка (владение опытом)	анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	не владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	владеет некоторыми навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	плохо знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знает задачи, информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие умений	находить и анализировать информацию, необходимую для	не умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но	в полной мере умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	

			решени я поставл енной задачи			допускает ошибки	
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	поиска и анализ а инфор мации, необхо димой для решени я поставл енной задачи	не владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет некоторыми навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	ИД-3 _{ук-1}	Полнота знаний	возмож ные вариан ты решени я задачи, оценив ая их достои нства и недост атки	не знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	плохо знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки	в полной мере знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Наличие умений		выбира ть возмож ные вариан ты решени я задачи, оценив ая их достои нства и недост атки	не умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки	в полной мере умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
Наличие навыко в (владен ие опытом)		выбора и анализ а возмож ные вариан ты решени я задачи, оценив ая их достои нства и недост атки	не владеет навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	владеет некоторыми навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	владеет навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
	ИД-4 _{ук-1}	Полнота знаний	отличи е фактов от мнений , интерп ретаци й, оценок и т.д. в рассуж дениях других	не знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	плохо знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знает отличие фактов от мнений, интерпретаци й, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности , но допускает ошибки	в полной мере знает отличие фактов от мнений, интерпретаци й, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

			участников деятельности					
		Наличие умений	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	формированы собственные суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет некоторыми навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	ИД-5 _{ук-1}	Полнота знаний	последствия возможных решений задачи	не знает последствия возможных решений задачи	плохо знает последствия возможных решений задачи	знает последствия возможных решений задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает последствия возможных решений задачи	
		Наличие умений	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	

			й задачи					
		Наличие навыка в (владение опытом)	поиска и оценки последствий возможных решений задачи	не владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	владеет некоторыми навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	плохо знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	в полной мере знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает ошибки	в полной мере умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не владеет навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет некоторыми навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	владеет навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет	в полной мере владеет навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	

			обеспечивающих ее достижение. определяют ожидаемые результаты решения выделенных задач	результаты решения выделенных задач	определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает некоторые неточности	определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
ИД-2ук-2	Полнота знаний	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	не знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	плохо знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	в полной мере знает действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	
	Наличие умений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает ошибки	в полной мере умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	Наличие навыков (владение опытом)	проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	владеет некоторыми навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	

			ющих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
	ИД-3 _{УК-2}	Полнота знаний	задачи проекта заявленного качества	не знает задачи проекта заявленного качества	плохо знает задачи проекта заявленного качества	знает задачи проекта заявленного качества	в полной мере знает задачи проекта заявленного качества	
		Наличие умений	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	создания проекта заявленного качества и за установленное время	не владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет некоторыми навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	
	ИД-4 _{УК-2}	Полнота знаний	результаты решения конкретной задачи проекта	не знает результаты решения конкретной задачи проекта	плохо знает результаты решения конкретной задачи проекта	знает результаты решения конкретной задачи проекта	в полной мере знает результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	представлять результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта, но допускает ошибки	в полной мере умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	представления результатов решения конкретной задачи проекта	не владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет некоторыми навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие	ИД-1 _{УК-3}	Полнота знаний	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	плохо знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	в полной мере знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

реализовывать свою роль в команде		определяет свою роль в команде					свою роль в команде
	Наличие умений	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но допускает ошибки	в полной мере умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
	Наличие навыков (владение опытом)	эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	не владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	владеет некоторыми навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
ИД-2 ук-3	Полнота знаний	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется в своей деятельности образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	плохо знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные	знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному	в полной мере знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или	

			ной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		слои населения и т.п.)	признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	
		Наличие умений	понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	не умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), но допускает ошибки	в полной мере умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	

			религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	не владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	владеет некоторыми навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	
	ИД-3 УК-3	Полнота знаний	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения	не знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения	плохо знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов	знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов	в полной мере знает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов	

			ует последовательность шагов для достижения заданного результата	заданного результата	для достижения заданного результата	для достижения заданного результата	ность шагов для достижения заданного результата
		Наличие умений	оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	не умеет оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	умеет оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	умеет оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает ошибки	в полной мере умеет оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	не владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
ИД-4 УК-3	Полнота знаний	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	не знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	плохо знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	в полной мере знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	Наличие умений	эффективно взаимодействовать с другими членами и	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене	в полной мере умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч.	

			команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	опытом, и презентации результатов работы команды	опытом, и презентации результатов работы команды	информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает ошибки	участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	владеет некоторыми навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Полнота знаний	государственный и иностранный (ые) языки	не знает государственный и иностранный (ые) языки	плохо знает государственный и иностранный (ые) языки	знает государственный и иностранный (ые) языки	в полной мере знает государственный и иностранный (ые) языки	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает ошибки	в полной мере умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	

			действия с партнерами					
		Наличие навыков (владение опытом)	осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет некоторыми навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
	ИД-2 УК-4	Полнота знаний	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	плохо знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	в полной мере знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие умений	использовать информационно-коммуникационные технологии при	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	в полной мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой	

			поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает ошибки	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		Наличие навыков (владение опытом)	применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет навыками применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет некоторыми навыками применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет навыками применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
	ИД-3 УК-4	Полнота знаний	особенности стилистики официальных писем, неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	не знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	плохо знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	в полной мере знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

			ственно м и иностр анном (ых) языках				
		Наличие умений	состав лять и вести делову ю перепи ску, учитыв ая особен ности стилист ики официа льных неофици альных писем, социоку льтурн ые различ ия в формат е корресп онденц ии на государ ственно м и иностр анном (ых) языках	не умеет составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденци и на государственном и иностранном (ых) языках	умеет составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурн ые различия в формате корреспонденц ии на государственно м и иностранным (ых) языках	умеет составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальн ых писем, социокультур ные различия в формате корреспонден ции на государствен ном и иностранным (ых) языках, но допускает ошибки	в полной мере умеет составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальн ых писем, социокультур ные различия в формате корреспонден ции на государствен ном и иностранным (ых) языках
		Наличие навыков (владен ие опытом)	составл ения делово й перепи ски, учитыв ая особен ности стилист ики официа льных неофици альных писем, социоку льтурн ые различ ия в формат е корресп онденц ии на государ ственно м и иностр анном (ых) языках	не владеет навыками составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденци и на государственном и иностранном (ых) языках	владеет некоторыми навыками составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных неофициальны х писем, социокультурн ые различия в формате корреспонденц ии на государственно м и иностранным (ых) языках	владеет навыками составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных неофициальн ых писем, социокультур ные различия в формате корреспонден ции на государствен ном и иностранным (ых) языках, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных неофициальн ых писем, социокультур ные различия в формате корреспонден ции на государствен ном и иностранным (ых) языках

		Полнота знаний	речь и язык жестов	не знает речь и язык жестов	плохо знает речь и язык жестов	знает речь и язык жестов	в полной мере знает речь и язык жестов	
ИД-4 УК-4	Наличие умений	использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	не умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	знает речь и язык жестов	умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
	Наличие навыков (владение опытом)	интегративных умений использовать	не владеет навыками интегративных умений использовать диалогическое	владеет некоторыми навыками интегративных умений	владеет навыками интегративных умений использовать	владеет навыками интегративных умений использовать	в полной мере владеет навыками интегративных умений использовать	

			<p>диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации и общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, но допускает некоторые неточности</p>	<p>диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации и общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
ИД-5 ук-4	Полнота знаний	государственный и иностранный (ые) языки	не знает государственный и иностранный (ые) языки	плохо знает государственный и иностранный (ые) языки	знает государственный и иностранный (ые) языки	в полной мере знает государственный и иностранный (ые) языки
	Наличие умений	выполнять перевод профессиональных	не умеет выполнять перевод профессиональных	умеет выполнять перевод профессиональных	умеет выполнять перевод профессиональных	в полной мере умеет выполнять перевод

			сиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно, но допускает ошибки	профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	
		Наличие навыков (владение опытом)	перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	не владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет некоторыми навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Полнота знаний	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	плохо знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	в полной мере знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска и применения необходимой	не владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и	владеет некоторыми навыками поиска и применения необходимой	владеет навыками поиска и применения необходимой для	в полной мере владеет навыками поиска и применения необходимой	

			для саморазвития и взаимодействия с другими и информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИД-2 УК-5	Полнота знаний	этапы исторического развития России (включая основные события, основные деятели) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	не знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	плохо знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	в полной мере знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
	Наличие умений	проявить уважительное отношение к	не умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны	умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Умеет проявить уважительное отношение к историческому	в полной мере умеет проявить уважительное отношение к историческому	

			<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но допускает ошибки</p>	<p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям</p>	<p>не владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p>	<p>владеет некоторыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p>	<p>владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p>	<p>в полной мере владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям</p>

			иям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, но допускает некоторые неточности	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ИД-3 УК-5	Полнота знаний	социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	плохо знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	в полной мере знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

		Наличие умений	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки	в полной мере умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
		Наличие навыков (владение опытом)	конструктивно взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет некоторыми навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД-1 _{ук-6}	Полнота знаний	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения	не знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения	плохо знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения	знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения	в полной мере знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесбережения	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

рию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			ов здоровьесбережения					
		Наличие умений	применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	владеет некоторыми навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
	ИД-2ук-6	Полнота знаний	задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	не знает задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	плохо знает задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	знает задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	в полной мере знает задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	

			ания собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	здоровье в процессе жизнедеятельности	улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает некоторые неточности	самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
ИД-3ук-6	Полнота знаний	технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	не знает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	плохо знает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	знает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	в полной мере знает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	
	Наличие умений	применять технологии и навыки управления своей познавательной	не умеет применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования	умеет применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее	Умеет применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее	в полной мере умеет применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью	

			ой деятел ьность ю и ее соверш енств ования на основе самооц енки, самоко нтроля и принци пов самооб разова ния в течени е всей жизни, в том числе с использ ование м здоров ьесбер егающи х подход ов и методи к	ния на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразовани я в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберега ющих подходов и методик	совершенствов ания на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразован ия в течение всей жизни, в том числе с использование м здоровьесбере гающих подходов и методик	совершенств ования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразов ания в течение всей жизни, в том числе с использовани ем здоровьесбер егающих подходов и методик, но допускает ошибки	ю и ее совершенств ования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразов ания в течение всей жизни, в том числе с использовани ем здоровьесбер егающих подходов и методик	
	Наличие навыков (владен ие опытом)	технол огиями и навыка ми управл ения своей познав ательн ой деятел ьность ю и ее соверш енств ования на основе самооц енки, самоко нтроля и принци пов самооб разова ния в течени е всей жизни, в том числе с использ ование м здоров ьесбер егающи х подход ов и методи к	не владеет навыками технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствова ния на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразовани я в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберега ющих подходов и методик	владеет некоторыми навыками технологиями и навыками управления своей познавательн ой деятельностью и ее совершенств ования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразован ия в течение всей жизни, в том числе с использование м здоровьесбере гающих подходов и методик	владеет навыками технологиями и навыками управления своей познавательн ой деятельность ю и ее совершенств ования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразов ания в течение всей жизни, в том числе с использовани ем здоровьесбер егающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками технологиями и навыками управления своей познавательн ой деятельность ю и ее совершенств ования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразов ания в течение всей жизни, в том числе с использовани ем здоровьесбер егающих подходов и методик		

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-7</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>основы физической культуры</p>	<p>не знает основы физической культуры</p>	<p>плохо знает основы физической культуры</p>	<p>знает основы физической культуры</p>	<p>в полной мере знает основы физической культуры</p>	<p>Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа</p>	<p>умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа</p>	<p>Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа, но допускает ошибки</p>	<p>в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>не владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>владеет некоторыми навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, но допускает некоторые неточности</p>	<p>в полной мере владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	
	<p>ИД-2 УК-7</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>основы физической культуры</p>	<p>не знает основы физической культуры</p>	<p>плохо знает основы физической культуры</p>	<p>знает основы физической культуры</p>	<p>в полной мере знает основы физической культуры</p>	
		<p>Наличие умений</p>	<p>использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий</p>	<p>не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий</p>	<p>умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий</p>	<p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий</p>	<p>в полной мере умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и</p>	
		<p>Полнота знаний</p>	<p>основы физической культуры</p>	<p>не знает основы физической культуры</p>	<p>плохо знает основы физической культуры</p>	<p>знает основы физической культуры</p>	<p>в полной мере знает основы физической культуры</p>	

			технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	реализации профессиональной деятельности	реализации профессиональной деятельности	реализации профессиональной деятельности, но допускает ошибки	внешних условий реализации профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8	Полнота знаний	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	не знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	в полной мере знает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает ошибки	в полной мере умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	

			рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты				
		Наличие умений	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает ошибки	в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		Наличие навыков (владение опытом)	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет некоторыми навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	ИД-4 ук-8	Полнота знаний	спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	не знает спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	плохо знает спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	знает спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	в полной мере знает спасательные и неотложные аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

		Наличие умений	может принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	не умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	в полной мере умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	устранения чрезвычайных ситуаций	не владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций	владеет некоторыми навыками устранения чрезвычайных ситуаций	владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками устранения чрезвычайных ситуаций	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ук-9	Полнота знаний	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансовой деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	плохо знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	в полной мере знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

			планирования экономической деятельности; критерии и оценки затрат и обоснованности экономических решений			экономических решений, но допускает некоторые неточности	экономических решений	
ИД-2 УК-9	Полнота знаний	экономические ситуации и в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	не знает экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	плохо знает экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	знает экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	в полной мере знает экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата		
	Наличие умений	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата,	в полной мере умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на		

			планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата			но допускает ошибки	достижение результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятие экономических решений в различных областях жизни деятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата ; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата	не владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата	владеет некоторыми навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности ; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата	владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата	
	ИД-3 УК-9	Полнота знаний	методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	плохо знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	в полной мере знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	

			внебюджетных и бюджетных источников					
		Наличие умений	применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает ошибки	в полной мере умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
		Наличие навыков (владение опытом)	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет некоторыми навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов;	не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов;	плохо знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных	знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	в полной мере знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

область жизненных деятельности			развита, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личным и финансами	основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	Наличие умений	применения базовых принципов функционирования экономики и экономики государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления государством в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личным и финансами	не умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, но допускает ошибки	в полной мере умеет применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	
	Наличие навыков (владения)	пользования базовыми	не владеет навыками пользования	владеет некоторыми навыками	владеет навыками пользования	в полной мере владеет навыками	

		ие опытом)	х принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, но допускает некоторые неточности	пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	
	ИД-2ук-10	Полнота знаний	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	плохо знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	в полной мере знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	

			жизнедеятельности				
		Наличие умений	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		Наличие навыков (владение опытом)	использования финансовых инструментов для управления личным и финансами в различных областях жизнедеятельности	не владеет навыками использования финансовых инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятельности	владеет некоторыми навыками использования финансовых инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятельности	владеет навыками использования финансовых инструментов для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности
	ИД-Зук-10	Полнота знаний	типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	не знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	плохо знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	в полной мере знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами

			деятельность и использование инструментов управления личным и финансами					
		Наличие умений	решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	не умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	Умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида;	не владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида;	владеет некоторыми навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах	владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования,	в полной мере владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	

			планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивидуума; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	жизненного цикла индивидуума; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	возникающие на всех этапах жизненного цикла индивидуума; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, но допускает некоторые неточности	я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивидуума; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11	Полнота знаний	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает на базовом уровне действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Хорошо знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции, экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Отлично знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и коррупции, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ней	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять действующие	Не умеет применять действующие	Умеет на базовом уровне применять действующие	Хорошо умеет применять действующие	Отлично умеет применять действующие	

			правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		Наличие навыков (владение опытом)	формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Владеет базовыми навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Хорошо владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму	Владеет отличными навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму
	ИД-2 ук-11	Полнота знаний	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Знает на базовом уровне мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Хорошо знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Отлично знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме

ИД-3 ук-11	Наличие умений	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Умеет на базовом уровне планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Умеет хорошо планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Отлично умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	
		Наличие навыков (владение опытом)	организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Не владеет навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Владеет базовыми навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Владеет хорошими навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме	Владеет отличными навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма, терроризму в социуме
	Наличие умений	Полнота знаний	понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Не знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Знает на базовом уровне понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Хорошо знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма	Отлично знает понятие коррупции, экстремизма и терроризма
		формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Не умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Умеет на базовом уровне формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Хорошо умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	Отлично умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму	

		Наличие навыков (владение опытом)	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Владеет базовыми навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Хорошо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	Отлично владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	
ПКС-1 способность применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	ИД-1 ПКС-1	Полнота знаний	нормативные правовые акты, производственные нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не знает и не понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	плохо знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки	умеет использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	

			проектирование в землеустройстве				
		Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	владеет некоторыми навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
ИД-2 ГКС-1	Полнота знаний	нормам и законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	не знает и не понимает нормы законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	плохо знает и понимает нормы законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	знает и понимает нормы законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	хорошо знает и понимает нормы законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	
	Наличие умений	применять знания нормам и законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	не умеет применять знания нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	умеет применять знания нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	умеет применять знания нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров, однако допускает неточности	в полной мере умеет применять знания нормами законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	
	Наличие навыков	применения	не владеет навыками	плохо владеет навыками	владеет навыками	в полной мере владеет	

			в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства		землеустройства	объектов землеустройства, однако допускает неточности	границ объектов землеустройства	
		Наличие навыков (владение опытом)	аргументировано использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	не владеет навыками аргументировано использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	плохо владеет навыками аргументировано использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	владеет навыками аргументировано использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	в полной мере владеет навыками аргументировано использовать нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	
	ИД-4 пкс-1	Полнота знаний	методику разрешения земельных споров	не знает и не понимает методику разрешения земельных споров	плохо знает и понимает методику разрешения земельных споров	знает и понимает методику разрешения земельных споров	хорошо знает и понимает методику разрешения земельных споров	
		Наличие умений	разрешать споры при	не умеет разрешать споры при	умеет разрешать споры при проведении	умеет разрешать споры при проведении	в полной мере умеет разрешать споры при	

			проведении землеустройства	проведении землеустройства	землеустройства	землеустройства, однако допускает неточности	проведении землеустройства
		Наличие навыков (владение опытом)	аргументированного разрешения споров при проведении землеустройства	не владеет навыками аргументированного разрешения споров при проведении землеустройства	плохо владеет навыками аргументированного разрешения споров при проведении землеустройства	владеет навыками аргументированного разрешения споров при проведении землеустройства	в полной мере владеет навыками аргументированного разрешения споров при проведении землеустройства
	ИД-5 пкс-1	Полнота знаний	документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	не знает и не понимает документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	плохо знает и понимает документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	знает и понимает документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	хорошо знает и понимает документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений
		Наличие умений	осуществлять подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	не умеет осуществлять подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	умеет осуществлять подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	умеет осуществлять подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений, однако допускает неточности	в полной мере умеет осуществлять подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовка документов по результатам рассмотрения запроса	не владеет навыками подготовки документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом	плохо владеет навыками подготовки документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом	владеет навыками подготовки документов по результатам рассмотрения запроса в виде,	в полной мере владеет навыками подготовки документов по результатам рассмотрения запроса в

			в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	определенно м органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений	в виде, определенно м органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений
ИД-6 пкс-1	Полнота знаний	требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	не знает и не понимает требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	плохо знает и понимает требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	знает и понимает требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	хорошо знает и понимает требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	
	Наличие умений	работать с использованием знаний требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	не умеет работать с использованием знаний требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	умеет работать с использованием знаний требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	умеет работать с использованием знаний требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера, однако допускает неточности	в полной мере умеет работать с использованием знаний требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	
	Наличие навыков (владеет)	применения знания требований	не владеет навыками применения знания	плохо владеет навыками применения знания	владеет навыками применения знания	в полной мере владеет навыками применения	

		ие опытом)	аний режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера	знания требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера
ИД-7 ПКС-1	Полнота знаний	законодательства во Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	не знает и не понимает законодательства Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	плохо знает и понимает законодательства Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	знает и понимает законодательства Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	хорошо знает и понимает законодательства Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	
	Наличие умений	использовать в профессиональной деятельности законодательства во Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	не умеет использовать в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	умеет использовать в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	умеет использовать в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи, однако допускает неточности	в полной мере умеет использовать в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	
	Наличие навыков (владение опытом)	применять в профессиональной деятельности	не владеет навыками применять в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации	плохо владеет навыками применять в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации	владеет навыками применять в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации	в полной мере владеет навыками применять в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации	

			законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	во Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	ство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	законодательство Российской Федерации, регламентирующее действия по использованию электронной цифровой подписи	
ПКС-2 способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	не знает и не понимает земельные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	плохо знает и понимает принципы, земельные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	знает и понимает земельные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	хорошо знает и понимает земельные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	не умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	Умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	Хорошо умеет проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	Умеет в полной мере проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует земельную документацию	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками планирования, организации и	не владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроитель	плохо владеет навыками планирования, организации и проведения землеустроите	владеет навыками планирования, организации и проведения	в полной мере владеет навыками планирования, организации	

			проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует документацию	ных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует документацию	льных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует документацию	землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует документацию	и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует документацию
ИД-2ПКС-2	Полнота знаний	мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	не знает и не понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	плохо знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	хорошо знает и понимает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	
	Наличие умений	разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	Умеет хорошо разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	в полной мере умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	не владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	плохо владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	в полной мере владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны	
ИД-3ПКС-2	Полнота знаний	землеустроительные	не знает и не понимает землеустроитель	плохо знает и понимает землеустроите	знает и понимает землеустроит	хорошо знает и понимает землеустроит	

			мероприятия	ные мероприятия	льные мероприятия	ельные мероприятия	ельные мероприятия
	Наличие умений	формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	не умеет формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	умеет формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	умеет формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	Умеет хорошо формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	в полной мере умеет формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
	Наличие навыков (владение опытом)	работы с землеустроительным делом	не владеет навыками работы с землеустроительным делом	плохо владеет навыками работы с землеустроительным делом	владеет навыками работы с землеустроительным делом	в полной мере владеет навыками работы с землеустроительным делом	
ИД-4 _{ПКС-2}	Полнота знаний	порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	не знает и не понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	плохо знает и не понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	хорошо знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	
	Наличие умений	определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	не умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	Умеет хорошо определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	в полной мере умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	
	Наличие навыков (владение опытом)	выполнения проектных землеустроительных работ	не владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ	плохо владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ	владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ	в полной мере владеет навыками выполнения проектных землеустроительных работ	
ИД-5 _{ПКС-2}	Полнота знаний	инженерные проектно-изыскательские работы	не знает и не понимает инженерные проектно-изыскательские работы	плохо знает и не понимает инженерные проектно-изыскательские работы	знает и понимает инженерные проектно-изыскательские работы	хорошо знает и понимает инженерные проектно-изыскательские работы	
	Наличие умений	планировать и проводить инженерные	не умеет планировать и проводить инженерные	умеет планировать и проводить инженерные проектно-	Умеет хорошо планировать и проводить инженерные	в полной мере умеет планировать и проводить инженерные	

			рные проектно-изыскательские работы	проектно-изыскательские работы	изыскательские работы	проектно-изыскательские работы	проектно-изыскательские работы
		Наличие навыков (владение опытом)	планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы	не владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы	плохо владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы	владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы	в полной мере владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно-изыскательские работы
ИД-6 _{ПКС-2}	Полнота знаний	способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	не знает и не понимает способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	плохо знает и понимает способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	знает и понимает способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	хорошо знает и понимает способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	
	Наличие умений	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	не умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	Умеет хорошо работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	в полной мере умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	
	Наличие навыков (владение опытом)	применения способов получения информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	не владеет навыками применения способов получения информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	плохо владеет навыками применения способов получения информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	владеет навыками применения способов получения информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	в полной мере владеет навыками применения способов получения информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	

			значен ных для осушес твлени я функци й по приему/ выдаче докуме нтов				приему/выдач е документов	
ПКС-3 способ ностью участво вать в управл ении земель но- имуще ственны м компле ксом	ИД-1 _{ПКС-3}	Полнота знаний	методы управл ения земель но- имуще ственны м компле ксом	не знает методы управления земельно- имущественным комплексом	плохо знает методы управления земельно- имущественны м комплексом	знает методы управления земельно- имущественн ым комплексом, но допускает ошибки	в полной мере знает методы управления земельно- имущественн ым комплексом	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использ овать методы управл ения земель но- имуще ственны м компле ксом	не умеет использовать методы управления земельно- имущественным комплексом	умеет использовать методы управления земельно- имущественны м комплексом	умеет использовать методы управления земельно- имущественн ым комплексом, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать методы управления земельно- имущественн ым комплексом	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	примен ения методо в управл ения земель но- имуще ственны м компле ксом	не владеет навыками применения методов управления земельно- имущественным комплексом	владеет некоторыми навыками применения методов управления земельно- имущественны м комплексом	владеет навыками применения методов управления земельно- имущественн ым комплексом, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения методов управления земельно- имущественн ым комплексом	
	ИД-2 _{ПКС-3}	Полнота знаний	задачи, опреде ляет исполн ителей и сроки выполн ения работ в област и землеу стройст ва	не знает задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	плохо знает задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройст ва	знает задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройс тва, но допускает ошибки	в полной мере знает задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройс тва	
		Наличие умений	ставить задачи, опреде лять исполн ителей и сроки выполн ения работ в област и землеу стройст ва	не умеет ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	умеет ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройст ва	умеет ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройс тва, но допускает ошибки	в полной мере умеет ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройс тва	
		Наличие навыков	постано вки	не владеет навыками	владеет некоторыми	владеет навыками	в полной мере владеет	

	(владе ние опытом)	задач, опреде ление исполн ителей и сроков выполн ения работ в област и землеу стройст ва	постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства	навыками постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройст ва	постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройс тва, но допускает некоторые неточности	навыками постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройс тва
ИД-3 _{ПКС-3}	Полнота знаний	техниче ские и организа ционн ые решени я	не знает технические и организационны е решения	плохо знает технические и организационн ые решения	знает технические и организацион ные решения, но допускает ошибки	в полной мере знает технические и организацион ные решения
	Наличие умений	обосно вывать техниче ские и организа ционн ые решени я	не умеет обосновывать технические и организационны е решения	умеет обосновывать технические и организационн ые решения	умеет обосновыват ь технические и организацион ные решения, но допускает ошибки	в полной мере умеет обосновыват ь технические и организацион ные решения
	Наличие навыков (владе ние опытом)	аргуме нтиров анного обосно вания техниче ских и организа ционн ых решени й	не владеет навыками аргументированн ого обоснования технических и организационны х решений	владеет некоторыми навыками аргументирова нного обоснования технических и организационн ых решений	владеет навыками аргументиров анного обоснования технических и организацион ных решений, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками аргументиров анного обоснования технических и организацион ных решений
ИД-4 _{ПКС-3}	Полнота знаний	техниче скую докуме нтацию по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным докуме нтам и нормат ивно- техниче ской докуме нтации	не знает техническую документацию по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации	плохо знает техническую документацию по землеустройст ву производствен но-отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации	знает техническую документаци ю по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации , но допускает ошибки	в полной мере знает техническую документаци ю по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации
	Наличие умений	осущес твлять контроль соотве ствия разраб атываем ых проекто в и техниче	не умеет осуществлять контроль соответствия разрабатываемы х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным	умеет осуществлять контроль соответствия разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен	умеет осуществлять контроль соответствия разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройс тву	в полной мере умеет осуществлять контроль соответствия разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройс

			ской документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	документам и нормативно-технической документации	но-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации, но допускает ошибки	тву производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации
		Наличие навыков (владение опытом)	контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	не владеет навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	владеет некоторыми навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	владеет навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации
	ИД-5 _{ПКС-3}	Полнота знаний	понятие информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	не знает понятие информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	плохо знает понятие информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	знает понятие информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, но	в полной мере знает понятие информационного и межведомственного взаимодействия органов кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления

			ственно власти субъект ов Россий ской Федера ции и органа ми местног о самоуп равлен ия			допускает ошибки		
		Наличие умений	осущес твляет инфор мацион ное и межвед омстве нное взаимо действи е органа кадастр ового учета с органа ми государ ственно й власти, органа ми государ ственно й власти субъект ов Россий ской Федера ции и органа ми местног о самоуп равлен ия	не умеет осуществлять информационно е и межведомственн ое взаимодействие органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	умеет осуществлять информационн ое и межведомстве нное взаимодействи е органа кадастрового учета с органами государственно й власти, органами государственно й власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправлени я	умеет осуществлять информацион ное и межведомств енное взаимодействи е органа кадастрового учета с органами государствен ной власти, органами государствен ной власти субъектов Российской Федерации и органами самоуправле ния, но допускает ошибки	в полной мере умеет осуществлять информацион ное и межведомств енное взаимодействи е органа кадастрового учета с органами государствен ной власти, органами государствен ной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправле ния	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	осущес твлени я инфор мацион ного и межвед омстве нного взаимо действи я органа кадастр ового учета с органа ми государ ственно й власти,	не владеет навыками осуществления информационног о и межведомственн ого взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	владеет некоторыми навыками осуществления информационн ого и межведомстве нного взаимодействи я органа кадастрового учета с органами государственно й власти, органами государственно й власти субъектов Российской Федерации и органами	владеет навыками осуществлен ия информацион ного и межведомств енного взаимодействи я органа кадастрового учета с органами государствен ной власти, органами государствен ной власти субъектов Российской Федерации и органами	в полной мере владеет навыками осуществлен ия информацион ного и межведомств енного взаимодействи я органа кадастрового учета с органами государствен ной власти, органами государствен ной власти субъектов Российской Федерации и	

			органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления		местного самоуправления	местного самоуправления, но допускает некоторые неточности	органами местного самоуправления	
ПКС-4 способностью использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	не знает и не понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	плохо знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	не умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	Умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и	не владеет навыками применения современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и	владеет некоторыми навыками применения современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении	владеет навыками применения современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых	В полной мере владеет навыками применения современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении	

			информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	землеустроительных работ	кадастровых и землеустроительных работ	и землеустроительных работ, но допускает некоторые неточности	кадастровых и землеустроительных работ
ИД-2 _{ПКС-4}	Полнота знаний	основы оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	не знает и не понимает основы оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	плохо знает и понимает основы оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	знает и понимает основы оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает основы оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	
	Наличие умений	выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	не умеет выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	умеет выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	Умеет выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, но допускает ошибки	В полной мере умеет выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	
	Наличие навыков (владение опытом)	оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	не владеет навыками оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	владеет некоторыми навыками оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	владеет навыками оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	
ИД-3 _{ПКС-4}	Полнота знаний	документы зонирования территорий объектов землеустройства	не знает и не понимает документы зонирования территорий объектов землеустройства	плохо знает и понимает документы зонирования территорий объектов землеустройства	знает и понимает документы зонирования территорий объектов землеустройства, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает документы зонирования территорий объектов землеустройства	

		Наличие умений	разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	не умеет разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	умеет разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	Умеет разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства, но допускает ошибки	В полной мере умеет разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства	не владеет навыками работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства	владеет некоторыми навыками работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства	владеет навыками работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства
	ИД-4пкс-4	Полнота знаний	правил формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	не знает и не понимает правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	плохо знает и понимает правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	знает и понимает правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов

			документах несоответствия требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	учета документов	го кадастрового учета документов	для государственного кадастрового учета документов, но допускает некоторые неточности	необходимых для государственного кадастрового учета документов	
ПКС-5 способностью использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 ПКС-5	Полнота знаний	геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	не знает и не понимает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	плохо знает и понимает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	знает и понимает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	не умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	Умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационные	не владеет навыками использования геоинформационных систем, информационно-телекоммуникационные	владеет некоторыми навыками использования геоинформационных систем, информационно-	владеет навыками использования геоинформационных систем, информационно-	В полной мере владеет навыками использования геоинформационных систем,	

			но-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	но-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах, но допускает некоторые неточности	информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах
ИД-2 _{ПКС-5}	Полнота знаний	методику вычисления площади и объектов землеустройства	не знает и не понимает методику вычисления площади объектов землеустройства	плохо знает и понимает методику вычисления площади объектов землеустройства	знает и понимает методику вычисления площади объектов землеустройства, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает методику вычисления площади объектов землеустройства	
	Наличие умений	вычислять площади и объектов землеустройства	не умеет вычислять площади объектов землеустройства	умеет вычислять площади объектов землеустройства	Умеет вычислять площади объектов землеустройства, но допускает ошибки	В полной мере умеет вычислять площади объектов землеустройства	
	Наличие навыков (владение опытом)	определения площади и объектов землеустройства	не владеет навыками определения площади объектов землеустройства	владеет некоторыми навыками определения площади объектов землеустройства	владеет навыками определения площади объектов землеустройства, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками определения площади объектов землеустройства	
ИД-3 _{ПКС-5}	Полнота знаний	процедуру ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	не знает и не понимает процедуру ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	плохо знает и понимает процедуру ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	знает и понимает процедуру ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает процедуру ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	
	Наличие умений	осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости	не умеет осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	умеет осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	Умеет осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	В полной мере умеет осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	

			имости с использованием автоматизированной информационной системы	информационной системы	анной информационной системы	ванной информационной системы, но допускает ошибки	автоматизированной информационной системы
		Наличие навыков (владение опытом)	ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	не владеет навыками ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	владеет некоторыми навыками ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	владеет навыками ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы
ИД-4 _{ПКС-5}	Полнота знаний	основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	не знает и не понимает основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	плохо знает и понимает основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	знает и понимает основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	
	Наличие умений	работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	не умеет работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	умеет работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	Умеет работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов, но допускает ошибки	В полной мере умеет работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	

			твлени я функци й по приему/ выдаче докуме нтов					
		Наличие навыков (владен ие опытом)	работы в автома тизирова нных модуля х програ ммных компле ксов, предна значен ных для осущес твлени я функци й по приему/ выдаче докуме нтов	не владеет навыками работы в автоматизирован ных модулях программных комплексов, предназначенны х для осуществления функций по приему/выдаче документов	владеет некоторыми навыками работы в автоматизирован ных модулях программных комплексов, предназначенн ых для осуществления функций по приему/выдаче документов	владеет навыками работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов	
ПКС – 6 способ ностью использ овать средств а автома тизации по оцифро вке картогр афичес кой инфор мации и работат ь с цифров ыми картам и	ИД-1 _{ПКС-6}	Полнота знаний	средств а автома тизации по оцифро вке картогр афичес кой инфор мации и работат ь с цифров ыми картам и	не знает и не понимает средства автоматизации по оцифровке картографическо й информации и работать с цифровыми картами	плохо знает и понимает средства автоматизации по оцифровке картографичес кой информации и работать с цифровыми картами	знает и понимает средства автоматизаци и по оцифровке картографиче ской информации и работать с цифровыми картами, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает средства автоматизаци и по оцифровке картографиче ской информации и работать с цифровыми картами	
		Наличие умений	работат ь со средств ами автома тизации по оцифро вке картогр афичес кой инфор мации и работат ь с цифров ыми картам и	не умеет работать со средствами автоматизации по оцифровке картографическо й информации и работать с цифровыми картами	умеет работать со средствами автоматизации по оцифровке картографичес кой информации и работать с цифровыми картами	Умеет работать со средствами автоматизаци и по оцифровке картографиче ской информации и работать с цифровыми картами, но допускает ошибки	В полной мере умеет работать со средствами автоматизаци и по оцифровке картографиче ской информации и работать с цифровыми картами	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие навыков (владен ие опытом)	автома тизации по оцифро вке картогр	не владеет навыками автоматизации по оцифровке картографическо й информации и	владеет некоторыми навыками автоматизации по оцифровке картографичес	владеет навыками автоматизаци и по оцифровке картографиче	В полной мере владеет навыками автоматизаци и по оцифровке	

			афической информации и работают с цифровыми картами	работать с цифровыми картами	кой информации и работать с цифровыми картами	ской информации и работать с цифровыми картами, но допускает некоторые неточности	картографической информации и работать с цифровыми картами
ИД-2пкс-6	Полнота знаний	стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	не знает и не понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	плохо знает и понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	знает и понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации и проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации и проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	
	Наличие умений	выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	не умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	Умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации и проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ, но допускает ошибки	В полной мере умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации и проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	
	Наличие навыков (владение опытом)	использования как стандартных методов, приемов и средств	не владеет навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования,	владеет некоторыми навыками использования как стандартных методов, приемов и средств	владеет навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации	В полной мере владеет навыками использования как стандартных методов, приемов и средств	

			средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно созданных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием	так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием	автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием	и проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием, но допускает некоторые неточности	автоматизации и проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием
ИД-3 _{ПКС-6}	Полнота знаний	цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	не знает и не понимает цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	плохо знает и понимает цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	знает и понимает цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	
	Наличие умений	составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	не умеет составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	умеет составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	Умеет составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий, но допускает ошибки	В полной мере умеет составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	
	Наличие навыков (владение опытом)	составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	не владеет навыками составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	владеет некоторыми навыками составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания	владеет навыками составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания	В полной мере владеет навыками составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания	

			льного дела, проекто в межевания территорий		межевания территорий	территорий, но допускает некоторые неточности	межевания территорий	
	ИД-4 пкс-6	Полнота знаний	порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	не знает и не понимает порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	плохо знает и понимает порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	знает и понимает порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	
		Наличие умений	осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	не умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	Умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	
		Наличие навыков (владение опытом)	формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	не владеет навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	владеет некоторыми навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	владеет навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	
ПКС-7 способностью использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию	ИД-1 пкс-7	Полнота знаний	мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	не знает и не понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	плохо знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	не умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но	В полной мере умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования	

			ального использования земель и их охраны			допускает ошибки	я земель и их охраны
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	не владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	владеет некоторыми навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
ИД-2ПКС-7	Полнота знаний	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	не знает и не понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	плохо знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
	Наличие умений	определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает ошибки	В полной мере умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
	Наличие навыков (владение опытом)	проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	не владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	владеет некоторыми навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
ИД-3ПКС-7	Полнота знаний	требования в области охраны окружающей среды	не знает и не понимает требования в области охраны окружающей среды	плохо знает и понимает требования в области охраны окружающей среды	знает и понимает требования в области охраны окружающей среды, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает требования в области охраны окружающей среды	

		Наличие умений	соблюдать требования в области охраны окружающей среды	не умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды	умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды	Умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды, но допускает ошибки	В полной мере умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды
		Наличие навыков (владение опытом)	применения требования в области охраны окружающей среды	не владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды	владеет некоторыми навыками применения требования в области охраны окружающей среды	владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды
ИД-4 пкс-7		Полнота знаний	материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	не знает и не понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	плохо знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
		Наличие умений	осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	не умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	Умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

		Наличие навыков (владение опытом)	сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	не владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	владеет некоторыми навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
ПКС- 8 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	ИД-1 _{пкс-8}	Полнота знаний	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не знает и не понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	плохо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее	не владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	владеет некоторыми навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	

			результаты					
	ИД-2 _{ПКС-8}	Полнота знаний	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не знает и не понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	плохо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	
		Наличие умений	использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	не умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты, однако допускает неточности	в полной мере умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	не владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	плохо владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	
ПКС-9 способностью поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	ИД-1 _{ПКС-9}	Полнота знаний	методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	не знает и не понимает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	плохо знает и понимает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	знает и понимает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-	не умеет применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-	умеет применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения	Умеет применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения	В полной мере умеет применять методы поиска, систематизации, обработки	

			обработка и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	технической информации из различных источников и баз данных	научно-технической информации из различных источников и баз данных	научно-технической информации из различных источников и баз данных, но допускает ошибки	и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных
		Наличие навыков (владение опытом)	использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	не владеет навыками использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	владеет некоторыми навыками использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	владеет навыками использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками использования методов поиска, систематизации и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных
		Полнота знаний	новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	не знает и не понимает новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	плохо знает и понимает новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	знает и понимает новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве
	ИД-2ГКС-9	Наличие умений	осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	не умеет осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	умеет осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	Умеет осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве

			стройст ве				
		Наличие навыков (владение опытом)	мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	не владеет навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и технологий в геодезии и землеустройстве	владеет некоторыми навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	владеет навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и технологий в геодезии и землеустройстве, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве
	ИД-3ПКС-9	Полнота знаний	нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не знает и не понимает нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	плохо знает и понимает нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	знает и понимает нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
		Наличие умений	применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документов	не умеет применять знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документов в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	умеет применять знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	Умеет применять знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но	В полной мере умеет применять знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документов в области измерений и исследований, проектирования в

			нтации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве			допускает ошибки	землеустройстве
		Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативно-правовых актов, производственных отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	не владеет навыками применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	владеет некоторыми навыками применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	владеет навыками применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
	ИД-4 _{ПКС-9}	Полнота знаний	проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	не знает и не понимает проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	плохо знает и понимает проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	знает и понимает проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ

			льных работ				
		Наличие умений	понимать и анализировать проблемы и тенденции развития земельной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и земельных работ	не умеет понимать и анализировать проблемы и тенденции развития земельной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и земельных работ	умеет понимать и анализировать проблемы и тенденции развития земельной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и земельных работ	Умеет понимать и анализировать проблемы и тенденции развития земельной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и земельных работ, но допускает ошибки	В полной мере умеет понимать и анализировать проблемы и тенденции развития земельной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и земельных работ
		Наличие навыков (владение опытом)	применения актуальных проблем и тенденции развития земельной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и земельных работ	не владеет навыками применения актуальных проблем и тенденции развития земельной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и земельных работ	владеет некоторыми навыками применения актуальных проблем и тенденции развития земельной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и земельных работ	владеет навыками применения актуальных проблем и тенденции развития земельной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и земельных работ, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения актуальных проблем и тенденции развития земельной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и земельных работ
	ИД-5 _{ПКС-9}	Полнота знаний	методы информационного обеспечения земель	не знает и не понимает методы информационного обеспечения , регулирования	плохо знает и понимает методы информационного обеспечения земель	знает и понимает методы информационного обеспечения земель	в полной мере знает и понимает методы информационного обеспечения

			стройст ва, регул ирования земель ных отноше ний, управл ения земель ными ресурса ми и объект ами недвиж имости	земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ва, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	тва, регулировани я земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимост и, но допускает ошибки	землеустройс тва, регулировани я земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимост и	
		Наличие умений	определяет методы информацион ного обеспе чения землеу стройст ва, регул ирования земель ных отноше ний, управл ения земель ными ресурса ми и объект ами недвиж имости	не умеет определяет методы информационно го обеспечения землеустройства , регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	умеет определяет методы информационно го обеспечения землеустройст ва, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Умеет определяет методы информацион ного обеспечения землеустройс тва, регулировани я земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимост и, но допускает ошибки	В полной мере умеет определяет методы информацион ного обеспечения землеустройс тва, регулировани я земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимост и	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализ а методо в информацион ного обеспе чения землеу стройст ва, регул ирования земель ных отноше ний, управл ения земель ными ресурса ми и объект ами недвиж имости	не владеет навыками анализа методов информационно го обеспечения землеустройства , регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	владеет некоторыми навыками анализа методов информационно го обеспечения землеустройст ва, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	владеет навыками анализа методов информацион ного обеспечения землеустройс тва, регулировани я земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимост и, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками анализа методов информацион ного обеспечения землеустройс тва, регулировани я земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимост и	
ПКС-10 способ ностью анализ ировать	ИД-1 _{пкс-} 10	Полнота знаний	методы анализ а и прогноз а	не знает и не понимает методы анализа и прогноза результатов	плохо знает и понимает методы анализа и прогноза	знает и понимает методы анализа и прогноза	в полной мере знает и понимает методы анализа и	Вопросы текущего контроля, отчет по практике,

и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий			результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий, но допускает ошибки	прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	вопросы зачета с оценкой
	Наличие умений	пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	не умеет пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	умеет пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	Умеет пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий, но допускает ошибки	В полной мере умеет пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий		
	Наличие навыков (владение опытом)	применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	не владеет навыками применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	владеет некоторыми навыками применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	владеет навыками применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий		
	ИД-2 _{ПКС} -10	Полнота знаний	проектную	не знает и не понимает	плохо знает и понимает	знает и понимает	в полной мере знает и	

			методи к разра ботки проектн ых решени й					
ИД-З _{ПКС-} 10	Полнота знаний	организ ацию и коорди нацию разраб отки землеу строите льной прогноз ной, проектн ой и рабоче й техниче ской докуме нтации, отчетно сти	не знает и не понимает организацию и координацию разработки землеустроите льной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	плохо знает и понимает организацию и координацию разработки землеустроите льной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	знает и понимает организацию и координацию разработки землеустроит ельной прогнозной, проектной и рабочей технической документации , отчетности, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает организацию и координацию разработки землеустроит ельной прогнозной, проектной и рабочей технической документации , отчетности		
	Наличие умений	осущес твлять organiz ацию и коорди нацию разраб отки землеу строите льной прогноз ной, проектн ой и рабоче й техниче ской докуме нтации, отчетно сти	не умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроите льной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроите льной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	Умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроит ельной прогнозной, проектной и рабочей технической документации , отчетности, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроит ельной прогнозной, проектной и рабочей технической документации , отчетности		
	Наличие навыков (владен ие опытом)	коорди нации и organiz ации разраб отки землеу строите льной прогноз ной, проектн ой и рабоче й техниче ской докуме нтации, отчетно сти	не владеет навыками координации и организации разработки землеустроите льной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	владеет некоторыми навыками координации и организации разработки землеустроите льной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	владеет навыками координации и организации разработки землеустроит ельной прогнозной, проектной и рабочей технической документации , отчетности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками координации и организации разработки землеустроит ельной прогнозной, проектной и рабочей технической документации , отчетности		

В результате прохождения преддипломная практика обучающийся должен:
Знать:

- понятия, основные методы и приемы ведения кадастра недвижимости при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель; овладение производственными навыками, компетенциями, передовыми методами в области автоматизированного кадастра недвижимости;
 - основные нормативные правовые документы; отечественные и международные стандарты и нормы в области менеджмента, разработку нормативной документации с использованием инновационных технологий; правовые основы системы стандартизации и сертификации;
 - основные информационные технологии и документооборот.
- Уметь:
- анализировать данные в области землеустройства и кадастра;
 - систематизировать сведения в области землеустройства и кадастра и заносить их в документы;
 - обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- Владеть:
- представлением о специфике деятельности в области землеустройства и кадастров;
 - навыками подготовки академического текста, отчета по результатам преддипломная практика;
 - навыками реализации мероприятий в области землеустройства и кадастра.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02.01(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Землеустройство» .

Прохождение преддипломная практика предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 Философия
- Б1.О.02 История (история России, всеобщее история)
- Б1.О.03 Иностранный язык
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Экономика
- Б1.О.06 Право
- Б1.О.07 Математика
- Б1.О.08 Физика
- Б1.О.09 Экология
- Б1.О.10 Почвоведение и инженерная геология
- Б1.О.11 Типология объектов недвижимости
- Б1.О.12 Метрология, стандартизация и сертификация
- Б1.О.13 Геодезия
- Б1.О.14 Картография
- Б1.О.15 Фотограмметрия и дистанционное зондирование
- Б1.О.16 Экономико-математические методы и моделирование
- Б1.О.17 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
- Б1.О.18 Физическая культура и спорт
- Б1.О.19 Психология и педагогика
- Б1.О.20.01 Информатика
- Б1.О.20.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управлении данными
- Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
- Б1.В.02 Методика научных исследований
- Б1.В.03 Эколого-хозяйственная оценка территории
- Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
- Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
- Б1.В.06 Экономика землеустройства
- Б1.В.07 Экономика недвижимости
- Б1.В.08 Рабочее проектирование в землеустройстве
- Б1.В.09 Землеустроительное проектирование
- Б1.В.10 Управление земельными ресурсами
- Б1.В.11 Мелиорация, рекультивация и охрана земель
- Б1.В.12 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
- Б1.В.13 Инженерное обустройство территории
- Б1.В.14 Введение в специальность
- Б1.В.15 Географические информационные системы
- Б1.В.16 Земельное прав
- Б1.В.17 Основы кадастра недвижимости
- Б1.В.18 Основы землеустройства
- Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест
- Б1.В.20.01 Базовая физическая культура

- Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
- Б1.В.ДВ.01.01 Планирование использования земель
- Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство
- Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизация кадастра недвижимости земель
- Б1.В.ДВ.02.02 Геодезические работы при землеустройстве
- Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости
- Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений
- Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований
- Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ
- Б1.В.ДВ.05.01 Экология землепользования
- Б1.В.ДВ.05.02 Инженерная геодезия
- Б1.В.ДВ.06.01 Основы природопользования
- Б1.В.ДВ.06.02 Ландшафтное планирование
- Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (по геодезии)
- Б2.О.01.02 (У) Технологическая практика (по геодезии)
- Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
- Б2.В.01.02 (У) Ознакомительная практика (по фотограмметрии и дистанционному зондированию)
- Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
- Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- ФТД.01 Технологии земельно-кадастровых работ
- ФТД.02 Зонирование территории

Результаты прохождения преддипломная практика необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломная практика составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения преддипломная практика определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 6 сем.	заочная форма 4 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/ практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	214	214
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с распорядком дня и должностными обязанностями, составление плана работы	8	Ознак. лекция. Роспись в журнале по ТБ Дневник Отчет по преддипломной практике
2	Производственный этап.	Выполнение производственных заданий, сборов, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Анализ получения информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики	166	Дневник. Отчет по преддипломной практике
3	Заключительный этап.	Обработка и анализ полученных результатов	16	Дневник. Отчет по преддипломной практике, опрос
4	Подготовка отчета по практике	Презентация результатов практики. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета практике.	26	Вопросы к защите отчета (дифф.зачет)
	Итого		216	

Содержание практики

Преддипломная практика включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания. Общее руководство практикой осуществляется руководителем выпускной квалификационной работы.

Руководство индивидуальной частью работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы) и отражается в индивидуальном задании.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующими в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики. В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Основные этапы преддипломная практика:

Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с распорядком дня и должностными обязанностями, составление плана работы.

Основной этап. Анализ собранного материала и формирование ВКР.

Заключительный этап. Оформление ВКР

Подготовка отчета по практике. Презентация результатов практики. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся преддипломная практика является обязательной. Форма аттестации обучающихся по результатам преддипломной практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов преддипломной практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам преддипломной практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель преддипломной практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам преддипломной практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальное задание
- 3) Совместный рабочий график (план) проведения практики
- 4) Дневник
- 5) Отзыв-характеристика
- 6) Содержание
- 7) Введение
- 8) Обзор литературы;
- 9) Организация работы;
- 10) Виды выполненных работ;
- 11) Заключение
- 12) Список использованных источников
- 13) Приложения (при необходимости)

Рекомендуемый объем отчета – 20 - 25 страниц.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов преддипломная практика; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета по преддипломной практики оценивается комиссией по защите отчетов.

По итогам преддипломной практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об его отношении к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, вести научно-исследовательскую работу. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Цель прохождения преддипломной практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10).
2. Задачи преддипломной практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10).
3. Какие работы были выполнены на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)?
4. Сущность выполненных работ (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10).
5. Нормативно-правовая документация по выполненным работам (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10).
6. С какими работами были ознакомлены на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)?
7. Дайте общую характеристику объекта исследования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10).
8. В каком объеме удалось достигнуть поставленной цели исследования, какие задачи удалось решить, и в каком направлении, на Ваш взгляд, следует продолжать работу (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)?
9. Какие показатели экономического обоснования проекта Вами были рассчитаны (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)?
10. Какие виды эффективности работ по землеустройству существуют (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)?
11. Какие ГИС-технологии Вы использовали в своей работе (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9;

- ПКС-10)?
12. Выводы по результатам анализа полученных данных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10).
 13. Какой опыт профессиональной деятельности Вы получили на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)?
 14. Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)?

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Кадастровая деятельность: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-00091-032-0	http://znanium.com/catalog/product/500274
Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006618-9	http://znanium.com/catalog/product/447222
Дополнительная литература	
Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: https://doi.org/10.12737/8496	http://znanium.com/catalog/product/971755
Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (о) ISBN 978-5-00091-033-7	http://znanium.com/catalog/product/500277
Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020. — 336 с.	https://znanium.com/catalog/product/1091148
Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы : учебно-методические указания для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 79 с.	http://irbis.bgsha.ru/770322

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/
Публичная кадастровая карта.	http://pkk5.rosreestr.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы : учебно-методические указания для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 79 с.	http://irbis.bgsha.ru/770322

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Самостоятельная работа

Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС
2	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

3	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Геокамера) № 519 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>Вежа телескопическая 2,5м (4 шт.), Вежа телескопическая 2,5м (1 шт.), Вежа 2,5м (1 шт.), Дальномер лазерный Disto A5 (4 шт.), Комплект спутников. геодез. система (SOKKIA Stratus) (1 шт.), Приемник Trimble R3 (1 шт.), Приемник Trimble R3 (1 шт.), Измеритель геодезический (8 шт.), Линейка ЛПМ (20 шт.) Линейка ЛПМ-1 (2 шт.) Нивелир цифровой DINI (1 шт.). Нивелир лазерный Geo-Fennel FL-400 (1 шт.). Нивелир Setl AT-20D (1 шт.). Нивелир 3Н-5Л (1 шт.). Нивелир оптический AT-20D (10 шт.). Нивелир оптический RGK C-24 (1 шт.). Нивелир оптический RGK C-24(1 шт.). Отражатель однопризменный наклоняемый AK18 (5 шт.). Планиметр полярный Planix 5 (1 шт.). Планиметр полярный Planix 5 (1 шт.). Планиметр роликовый Planix 7 (1 шт.). Планиметр роликовый Planix 7 (1 шт.). Рейка дерев.складная (1 шт.). Рейка нивелирная (8 шт.). Рейка VEGA (8 шт.). Рейка телескопическая 3м с уровнем (10 шт.). Рулетка RH30/9 (8 шт.). Рулетка RH30/9 (5 шт.). Рулетка TR30/5 (5 шт.). Рулетка VEGA L130 (10 шт.). Рулетка 50м (1 шт.). Рулетка д/измер.высоты прибора (4 шт.). Светодальномер «Блеск» (1 шт.). Теодолит Vega Тео-5В (1 шт.). Теодолит Vega Тео-5В (1 шт.). Теодолит Vega Тео-5В (1 шт.). Теодолит CST DGT10 (1 шт.). Теодолит 2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т2 (1 шт.). Теодолит 2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т30 (1 шт.). Теодолит оптический RGK TO-15 (1 шт.). Теодолит оптический RGK TO-15 (1 шт.). Электронный тахеометр Trimble M3 (1 шт.). Электронный тахеометр Trimble M3 (1 шт.). Электронный тахеометр Trimble M3 (1 шт.). Электронный тахеометр Trimble M3 (1 шт.). Электронный тахеометр VEGA ТЕО-20В (13 шт.). Электронный тахеометр VEGA ТЕО-20 (1 шт.). Электронный тахеометр VEGA ТЕО-20 (1 шт.). Электронный тахеометр VEGA ТЕО-20 (1 шт.). Электронный тахеометр VEGA ТЕО-05 (1 шт.). Штатив (1 шт.). Штатив (1 шт.). Штатив дерев. (13 шт.). Штатив дерев. (1 шт.). Штатив S6-3 алюминиевый (1 шт.). Штатив S6-3 алюминиевый (1 шт.). Штатив алюминиевый S6 (1 шт.). Штатив алюминиевый S6 (4 шт.). Штатив алюм. нивелирный RGK S6N (10 шт.). Штатив универс. алюм. RGK S6Z (10 шт.).</p> <p>Офисный пакет Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года, бессрочная. 147 шт.</p> <p>Офисный пакет Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года, бессрочная. 25 шт.</p> <p>Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная. 100 шт.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная. 100 шт.</p>
---	---	---

Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется по месту прохождения практики, т.е. на время практики организация обеспечивает его руководством, приборами, транспортом, техническими средствами и литературой, помещением и другими необходимыми материалами.

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе Б2.В.02.03(Пд) преддипломная практика
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			