

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 15:42:03
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
УП.02.01 Учебная практика**

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Обеспечивающая преподавание **АТК**
дисциплины кафедра

Квалификация Техник

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в 36/1
часах/неделях

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)	Итого
Вид занятий	УП	УП
Практические занятия	36	36
Контактная работа	36	36
Сам. работа		
Итого	36	36

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):

Высшее, инженер-электрик, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, преподаватель СПО Коновалова Анна Александровна

Программа дисциплины

УП.01.01 Учебная практика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ (АПК) (приказ Минобрнауки России от (приказ Минобрнауки России от 27.05.2022 г. № 368)

составлена на основании учебного плана:

o35.02.08_Электротехнические системы в АПК_1.plx

утвержденного учёным советом вуза от протокол № .

составлена на основании учебного плана: o35.02.08_Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025 г.

Директор колледжа Очирова В.Н. _____
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

_____ И.О. Фамилия
подпись уч. ст., уч. зв.

Внешний эксперт (представитель работодателя)

_____ И.О. Фамилия
подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/20_г.г.	№_____	«»_20_г.		«»_20_г.
2	20_/20_г.г.	№_____	«»_20_г.		«»_20_г.
3	20_/20_г.г.	№_____	«»_20_г.		«»_20_г.
4	20_/20_г.г.	№_____	«»_20_г.		«»_20_г.
5	20_/20_г.г.	№_____	«»_20_г.		«»_20_г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 02. Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1.: Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.

ПК 2.2.: Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Целью освоения учебной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, полученных при освоении специальных дисциплин, профессиональных модулей на основе изучения деятельности конкретной организации, а также на приобретение практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий».

Задачами учебной практики являются: приобретение обучающимися первоначального практического опыта по ПМ.02 «Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий»;

- изучение типовых схем электроснабжения сельскохозяйственных объектов (животноводческих ферм, теплиц, ремонтных мастерских) и научиться читать принципиальные и монтажные электрические схемы;

- освоить методы расчета и выбора основного электрооборудования (трансформаторов, проводов, кабелей, коммутационных аппаратов) для различных потребителей АПК.

- изучение устройства и принципа работы распределительных устройств (РУ), трансформаторных подстанций (ТП) и воздушных/кабельных линий электропередачи, используемых в сельской местности.

- определение параметров режимов работы систем электроснабжения (напряжение, ток, мощность) и оценка потерь электроэнергии. С целью овладения указанным видом

профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

Выполнения основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования (пускозащитной аппаратуры, электрических машин, осветительных установок) сельскохозяйственного назначения под руководством наставника.

Сборки, проверки и включения в работу простых электрических схем (управления электроприводом, освещения, автоматизации) типовых для сельского хозяйства.

Пользования измерительными приборами и инструментом для контроля параметров электроустановок (сопротивление изоляции, наличие заземления, токи нагрузки).

Чтения и составления эскизов и схем простейших узлов систем электроснабжения.

Оформления технической документации (журналы осмотров, дефектные ведомости).

уметь:

Выполнять соединения проводов и кабелей различными способами (опрессовка, сварка, пайка, с помощью клеммников) с соблюдением стандартов.

Производить сборку и разборку типовых электрических аппаратов (магнитных пускателей, автоматических выключателей) и электрических машин малой мощности.

Измерять параметры электрических цепей с помощью мультиметра, токоизмерительных клещей и мегаомметра.

Рассчитывать сечение проводов и кабелей, выбирать уставки защитных аппаратов для конкретных потребителей (по заданным параметрам).

Пользоваться нормативно-технической документацией (ПУЭ, ПТЭЭП) и справочными таблицами для выбора оборудования.

знать:

Типовые схемы электроснабжения производственных и бытовых объектов сельской местности.

Устройство, принцип действия и технические характеристики сельскохозяйственного электрооборудования.

Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) в объеме, необходимом для выполнения работ.

Назначение и устройство контрольно-измерительных приборов, используемых при эксплуатации систем энергоснабжения.

Технологию выполнения электромонтажных работ и требования к их качеству.

Правила безопасности при работе в электроустановках.

Виды и периодичность технического обслуживания электрооборудования на предприятиях АПК.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Кол-во недель	Кол-во часов	Сроки проведения практики
1	2	3	4	5
ПМ.02. Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1	36	согласно графику учебного процесса
Всего:		1	36	

2.3. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий				
1	Подготовительный этап	- организационное собрание обучающихся с руководителем отдела практики учебно-методического управления или иным лицом, осуществляющим функции организации практики в структурном подразделении Академии, ознакомление с порядком проведения практики, мерами безопасности, с документами отчетности; - собрание с руководителями практики от Академии (структурного подразделения Академии); - выдача индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; - выдача направлений на прохождение учебной практики каждому обучающемуся; -Инструктаж по технике безопасности и по противопожарной безопасности.	4	Устный опрос
2	Основной этап	Монтаж ВЛ: фундаменты, опоры, провода Монтаж кабельных линий и муфт Монтаж и наладка подстанционного оборудования Документация и маркировка в электроустановках Разработка технологических карт монтажа ВЛ Составление плана монтажа КЛ Решение комплексных задач по проектированию систем электроснабжения Техническое обслуживание и эксплуатация элементов системы электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	24	Устный опрос
3	Заключительный этап	- подготовка отчета по результатам прохождения практики; - подписание характеристики в ведомстве (организации), в котором практика была успешно пройдена; - встреча с руководителем практики от Академии (структурного подразделения Академии) (за 7 дней до даты промежуточной аттестации) с целью выявления и устранения недочетов в оформлении документов,	8	Защита отчета Выполнение индивидуального задания

		необходимых для промежуточной аттестации; - подготовка к промежуточной аттестации; - промежуточная аттестация по итогам практики		
	Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной практики используются: учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (ауд.269а): 20 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 20 шт., лазерных принтеров 9 шт, шкаф сейфовый металлический 2-х дверный, учебная доска меловая, расходные материалы.

Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; справочно - правовая система «Консультант плюс»; учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (ауд 530):

Мобильный компьютерный класс ICLab 30 + 1, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель с досками с рельсовой системой регулирования, веб-камера, микрофон), комплект учебно-лабораторного оборудования, расходные материалы. Лицензионное ПО: Astra Linux Special Edition, Усиленный («Воронеж») РУСБ.10015-01 (ФСТЭК). LibreOffice. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp; помещение для самостоятельной и воспитательной работы (ауд. 351): 16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Янукович Г.И., Протосовицкий И.В., Зеленкевич А.И. Электроснабжение сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 516 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=106844>
2. Лещинская Т. Б., Наумов И. В. Электроснабжение сельского хозяйства: Доп. УМО вузов в кач-ве учебника для студентов вузов. - М.: КолосС, 2008. - 656 с.
3. Коновалова А. А. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». - , 2023. - 168 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02179>
4. Бовтрикова Е. В. Электроснабжение потребителей [Электронный ресурс]: электронные учебно-методические материалы по направлению подготовки 13.03.02 электроэнергетика и электротехника, профиль: электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений. - Сочи: РосНОУ, 2020. - 241 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162127>

Дополнительные источники:

1. Будзко И. А., Лещинская Т. Б., Сукманов В. И. Электроснабжение сельского хозяйства: Учебник для вузов по спец.311400"Электрификация и автоматизация сельского хозяйства". - М.: Колос, 2000. – 536.
2. Хусаев Н. С., Коновалова А. А. Электроснабжение [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 92 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/226001>
3. Коновалова А. А. Электрические станции и подстанции [Электронный ресурс]:лабораторный практикум для обучающихся по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». - , 2022. - 144 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01667>
4. Коновалова А. А., Хусаев Н. С., Тыскинеева И. Е. Нетрадиционные источники энергии [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». - , 2022. - 85 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01663>
5. Щербаков Е. Ф., Александров Д. С., Дубов А. Л. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 392 – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/364805>
6. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электроснабжение [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 328 – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=459991>

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>
- 2.Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>
- 3.Вестник Алтайского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/Алтайский государственный аграрный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2228?category=7799>
- 4.Вестник АПК Верхневолжья: научный журнал/Ярославская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2194?category=7799>
- 5.Известия Великолукской государственной сельскохозяйственной академии: научно-практический журнал/ Великолукская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2371?category=7799>
- 6.Известия Иркутского государственного университета. Серия: Биология. Экология: научно-теоретический журнал/ Иркутский государственный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2432?category=7799>
- 7.Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-практический журнал/ Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева.- режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2198?category=7799>

8. Масличные культуры: научно-теоретический журнал/ Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур им. В.С. Пустовойта.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2441?category=7799>

Современные профессиональные базы данных информационных ресурсов сети интернет.

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон.дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон.дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала. Изучению данного модуля предшествовали ОП дисциплины и ПМ: Энергоснабжение предприятий АПК, Организация и планирование бесперебойного энергообеспечения предприятий АПК.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: руководство учебной практикой должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики в учебной лаборатории, обучающиеся проходят первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности и пожарной безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, требованиями электробезопасности и пожаробезопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ.

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1	ПМ.02. Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	Вопросы для устного опроса, вопросы промежуточного контроля (вопросы к зачету) Индивидуальные задания	Опрос, проверка и защита отчетов

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Типовые схемы электроснабжения производственных и бытовых объектов сельской местности. Устройство, принцип действия и технические характеристики сельскохозяйственного электрооборудования.	Выполнять соединения проводов и кабелей различными способами (опрессовка, сварка, пайка, с помощью клеммников) с соблюдением стандартов. Производить сборку и разборку типовых электрических аппаратов (магнитных пускателей, автоматических выключателей) и электрических машин малой мощности. Измерять параметры	Выполнения основных видов работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования (пускозащитной аппаратуры, электрических машин, осветительных установок) сельскохозяйственного назначения под руководством наставника. Сборки, проверки и включения в работу простых электрических схем (управления электроприводом, освещения, автоматизации)
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) в объеме, необходимом для выполнения работ. Назначение и устройство контрольно-		
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать			

		ь и работать в коллективе и команде	измерительных приборов, используемых при эксплуатации систем энергоснабжения. Технологию выполнения электромонтажных работ и требования к их качеству. Правила безопасности при работе в электроустановках . Виды и периодичность технического обслуживания электрооборудования на предприятиях АПК.	электрических цепей с помощью мультиметра, токоизмерительных клещей и мегаомметра. Рассчитывать сечение проводов и кабелей, выбирать уставки защитных аппаратов для потребителей (по заданным параметрам). Пользоваться нормативно-технической документацией (ПУЭ, ПТЭЭП) и справочными таблицами для выбора оборудования.	типовых для сельского хозяйства. Пользования измерительными приборами и инструментом для контроля параметров электроустановок (сопротивление изоляции, наличие замыкания, токи нагрузки). Чтения и составления эскизов и схем простейших узлов систем электроснабжения. Оформления технической документации (журналы осмотров, дефектные ведомости).
4	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;			
5	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
6	ПК 2.1.	Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.			
7	ПК 2.2.	Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.			

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены

специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

