

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2024 16:01:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

В.В. Огуров
« 28 » 12 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии – 15415 Овощевод
Специальность
35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника

Агроном

Форма обучения

очная

Составитель *Директор Д.Б. Огуров*

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК *Алексей С.В. Колесник*
« 27 » 12 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине МДК 05.01 Выполнение работ по профессии – 15415 Овощевод разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ППССЗ СПО для специальности 35.02.05 Агронмия. Комплект оценочных средств по дисциплине МДК.05.01 Выполнение работ по профессии – 15415 Овощевод предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины МДК.05.01 Выполнение работ по профессии – 15415 Овощевод, для оценивания результатов обучения: знаний и умений. Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.05.01 Выполнение работ по профессии – 15415 Овощевод включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
- дифференцированного зачета.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

Перечень вопросов входного контроля

Комплект тестовых заданий

Перечень тем сообщений (презентаций), рефератов

Перечень тем круглого стола

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ - 15415 ОВОЩЕВОД

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	Уметь:
сущность и социальную значимость своей будущей профессии	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	Уметь:
собственную деятельность, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способы оценивания их эффективности и качества	организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
пути решения проблемы в нестандартных ситуациях	решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
методику поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	Уметь:
особенности работы в коллективе и команде, способы ее сплочения, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями	работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
способы мотивации деятельности подчиненных, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
методы определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
новые технологий в профессиональной деятельности	применять новые технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	
Знать:	Уметь:

агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2.Готовить посевной и посадочный материал	
Знать:	Уметь:
посевной и посадочный материал	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	
Знать:	Уметь:
Технологию ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4.Определять качество продукции растениеводства	
Знать:	Уметь:
качество продукции растениеводства	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5.Проводить уборку и первичную обработку урожая	
Знать:	Уметь:
Технологию уборки и первичной обработки урожая	проводить уборку и первичную обработку урожая
ПК 2.1.Повышать плодородие почв	
Знать:	Уметь:
Основы плодородия почв	Повышать плодородие почв
ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	
Знать:	Уметь:
агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3.Контролировать состояние мелиоративных систем	
Знать:	Уметь:
состояние мелиоративных систем	Контролировать состояние мелиоративных систем
ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	
Знать:	Уметь:
способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
ПК 3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	
Знать:	Уметь:
объекты для хранения продукции растениеводства	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	
Знать:	Уметь:
состояние продукции растениеводства в период хранения	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
ПК 3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	
Знать:	Уметь:
подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5.Реализовывать продукцию растениеводства	
Знать:	Уметь:
Способы реализации продукции растениеводства	Реализовывать продукцию растениеводства
ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	
Знать:	Уметь:
основные показатели производства продукции растениеводства	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства
ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями	
Знать:	Уметь:
Специфику работы исполнителей	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива	
Знать:	Уметь:
работу трудового коллектива	Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	
Знать:	Уметь:
Ход и результаты выполнения работ исполнителями	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	
Знать:	Уметь:
учетно-отчетную документацию	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
	Промежуточная аттестация	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.	Дифференцированный зачет
1	Классификация и происхождение овощных растений. Приемы их выращивания	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.	Опрос, тестирование, оценка рефератов
2	Технология возделывания овощных культур в открытом грунте	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.	Опрос, тестирование, оценка рефератов
3	Овощеводство защищенного и открытого грунта	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.	Опрос, тестирование, оценка рефератов
4	Семеноводство овощных культур	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.	Опрос, тестирование, оценка рефератов

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	основы семеноведения; общую характеристику, классификацию, способы	определять овощные культуры по морфологическим признакам, биологическим особенностям;

2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	размножения овощных растений; значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства; типы овощных севооборотов; культуурообороты; системы обработки почвы, способы ухода за посевами, уборки урожая овощных культур; устройство и способы обогрева сооружений защищенного грунта; технологию возделывания овощных культур в открытом грунте; особенности технологии возделывания овощных культур в защищенном грунте	составлять схемы овощных севооборотов; разрабатывать и обосновывать культуурообороты; рассчитывать потребность в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; составлять агротехническую часть технологической карты технологии возделывания основных овощных культур зоны,
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		

9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур		
11	ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал		
12	ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур		
13	ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства		
14	ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая		
15	ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.		
16	ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.		
17	ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.		
18	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение		
19	ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации		
20	ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения		
21	ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку		
22	ПК 3.5.	Реализовывать		

		продукцию растениеводства		
23	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.		
24	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями		
25	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива		
26	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями		
27	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию		

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Назовите особенности современного овощеводства	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
2	Современное состояние, размещение и развитие овощеводства в России и за рубежом	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
3	Состояние овощеводства в Бурятии	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
4	Производственные показатели современного овощеводства защищенного грунта	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
5	Пути развития современного овощеводства в России	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
6	Основные этапы и особенности подготовки почвы современного овощеводства	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5.,

		ПК 4.1.-ПК 4.5.
7	Характеристика современных способов ухода за овощными культурами	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
8	Инновационные способы выращивания рассады	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
9	Характеристика современных севооборотов	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
10	Современные технические средства для механизации процессов возделывания и уборки овощей	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
11	Современные средства защиты растений с вредителями, болезнями и сорняками овощных культур	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
12	Характеристика современных способов полива овощных культур	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
13	Методика расчета поливной нормы для овощных культур	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
14	Характеристика метода фертигации, воды для орошения и методов регулирования ее качества	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
15	Основные виды и способы уборки овощной продукции	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
16	Средства механизации, используемые для уборки овощной продукции	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
17	Современное состояние овощеводства защищенного грунта	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.

18	Основные виды, особенности устройства защищенного грунта и их назначение	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
19	Виды, особенности устройства современных тепличных комплексов	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
20	Современные методы регулирования микроклимата в современных теплицах	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
21	Характеристика современного тепличного оборудования	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
22	Характеристика светопрозрачных материалов культивационных сооружений	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
23	Классификация теплиц	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
24	Питание овощных культур в условиях защищенного грунта	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
25	Интенсивные технологии выращивания огурца в защищенном грунте	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
26	Интенсивные технологии выращивания томата в защищенном грунте	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
27	Применение биометода при защите овощных культур в теплицах от вредителей и болезней	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.
28	Современные гибриды огурца и томата для выращивания в защищенном грунте	ОК1.-ОК 9., ПК 1.1.-ПК1.5., ПК 2.1.-ПК 2.3., ПК 3.1. -ПК 3.5., ПК 4.1.-ПК 4.5.

Критерии оценивания при сдаче дифференцированного зачета

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень вопросов входного контроля

1. Классификация овощных культур
2. Посевной материал овощных культур
3. Площадь питания, схемы посадки
4. Удобрения овощных культур
5. Нормы высева
6. Характеристика культур капусты группы и огурца
7. Характеристика культур семейства пасленовых
8. Характеристика культур корнеплодных и луковых

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

1. Назовите овощную культуру производственной группы капуст
 - 1.Кольраби
 - 2.Редис
 - 3.Хрен
 - 4.Салат
2. Укажите продолжительность жизни пастернака
 - 1.Однолетний
 - 2.Двулетний
 - 3.Многолетний
 - 4.Трехлетний цикл развития
3. Какая овощная культура более отзывчива на внесение свежего навоза?
 - 1.Лук
 - 2.Салат
 - 3.Капуста брокколи
 - 4.Перец
4. Назовите географический центр происхождения сельдерея
 - 1.Средиземноморский
 - 2.Абиссинский
 - 3.Среднеазиатский
 - 4.Индийский
5. Почему проводят боронование посевов при выращивании овощных культур, для:
 - 1.Повышения температуры почвы
 - 2.Уничтожения многолетних сорняков
 - 3.Уничтожения сорняков в фазе «ниточки»
 - 4.Повышения плодородия почвы
6. Максимальная продолжительность (часов) намачивания семян гороха перед посевом составляет:
 1. 3
 2. 6
 3. 12
 4. 24
7. Укажите оптимальный возраст рассады капусты белокочанной поздней (дней)
 1. 6070
 2. 5060
 3. 4050
 4. 4045
8. Укажите продуктивный орган капусты кольраби
 1. стеблеплод
 2. молодые побеги
 3. листья
 4. корнеплод
9. Развитие овощных культур – это:
 1. Количественные изменения в растениях
 2. Процесс образования новых клеток, тканей и органов
 3. Накопление запасных веществ
 4. Увеличение массы корневой системы и надземной части растений
10. Укажите место выращивания рассады поздних сортов белокочанной капусты
 1. Пленочные теплицы
 2. Открытый грунт
11. Назовите характерные особенности зеленых овощных культур
 1. Не требовательные к влажности почвы
 2. Среднеспелые
 3. В пищу используют плоды
 4. В первый год обрезают цветоносные стебли
12. Как называется фракция севка до 0,7см. в диаметре?
 1. Недогон
 2. Выборок
 3. Овсяшка
 4. Мелкая
13. Укажите ботаническое семейство, к которому относится шпинат
 1. Астровые
 2. Лебедовые

3. Капустные
4. Сельдерейные
14. Назовите холодостойкую овощную культуру
 1. Горох овощной
 2. Картофель ранний
 3. Фасоль
15. Укажите овощную культуру, у которой цветоносный стебель образуется в первый год
 1. Шпинат
 2. Ревень
 3. Щавель

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Перечень тем сообщений (презентаций), рефератов

1. История развития овощеводства.
2. Состояние отрасли овощеводства в России.
3. Состояние отрасли овощеводства в Байкальском регионе.
4. Значение овощей в питании человека.
5. Перспективы развития овощеводства открытого и защищенного грунта.
6. Состояние овощеводства за рубежом.
7. Характеристика простейших сооружений защищенного грунта.
8. Состояние овощеводства защищенного грунта в России.
9. Состояние овощеводства защищенного грунта за рубежом.
10. Характеристика типов теплиц в зависимости от типа светопрозрачного ограждения.
11. Практика выращивания огурца за рубежом.
12. Особенности выращивания огурца в весенних пленочных теплицах.
13. Производственные показатели выращивания огурца в защищенном грунте России.

Критерии оценки сообщений (презентаций), рефератов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

Перечень тем круглого стола

Болезни зерновых культур и меры борьбы с ними

Болезни зерновых бобовых культур и меры борьбы с ними

Болезни картофеля и меры борьбы с ними.

Болезни подсолнечника и свеклы. Меры борьбы с ними..

Болезни технических культур и меры борьбы с ними

Болезни садовых и декоративных растений, меры борьбы с ними

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;

степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
100-86 Баллов- «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
85-71 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
70-56 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
55 и менее баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.