

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Балжигт Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 11:17:38
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Информатика и
информационные
технологии в экономике

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.03 Философия**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм»

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм»

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «__» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии экономического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой Барлукова О.Д. | |
|-------|---------------|-------------------------------|------------|--|------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__г.г. | № ____ | «__»_20__г | | «__»_20__г |
| 2 | 20__/20__г.г. | № ____ | «__»_20__г | | «__»_20__г |
| 3 | 20__/20__г.г. | № ____ | «__»_20__г | | «__»_20__г |
| 4 | 20__/20__г.г. | № ____ | «__»_20__г | | «__»_20__г |
| 5 | 20__/20__г.г. | № ____ | «__»_20__г | | «__»_20__г |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 922.
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 18 » ноября 2014 г. №896н.
- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 28 » октября 2014 г. №809н.
- Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 18 » ноября 2013 г. №679н.
- Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 18 » ноября 2014 г. №893н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: проектный; организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся

Задачи: формирование системы знаний и практических навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; развитие знаний, умений, навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Философия в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|---|--|--|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Универсальные компетенции | | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | ИД-1 <small>ук-1.1.</small> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного | Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность | Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия |

| | поставленных задач | подхода для решения профессиональных задач | подхода для решения профессиональных задач | процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | решений |
|------|--|--|---|--|--|
| | | ИД-2 ^{УК-1.2} Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | | | |
| | | ИД-3 ^{УК-1.3} Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений | | | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 ^{УК-5.1} - знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | Знать основные категории философии, основы межкультурной коммуникации | Уметь вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | Владеть практическими навыками анализа философских фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| | | ИД-2 ^{УК-5.2} – умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | | | |
| | | ИД-3 ^{УК-5.3} – владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | | | |

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; основные категории философии, основы межкультурной коммуникации;
 уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;
 владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений; практическими навыками анализа философских фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---------------------------------------|------------------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 ук-1.1 | Полнота знаний | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | знает частично принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | знает хорошо принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | знает отлично принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Перечень вопросов к зачету с оценкой Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» Темы эссе Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся |
| | ИД-2 ук-1.2 | Наличие умений | Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия | не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и профессиональной деятельности | умеет в некоторой степени анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия | умеет хорошо анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия | умеет отлично анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|-----------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | решений в профессиональной деятельности | | решений в профессиональной деятельности | решений в профессиональной деятельности | решений в профессиональной деятельности | я Темы групповых творческих проектов Комплект тестовых заданий |
| | ИД-3 ук-1.3 | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений | не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений | владеет частично навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений | владеет достаточно навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений | владеет в полной мере навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений | |
| УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 ук-5.1 | Полнота знаний | Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации | не знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации | знает фрагментарно основные категории философии, основы межкультурной коммуникации | знает в целом основные категории философии, основы межкультурной коммуникации | знает в совершенстве основные категории философии, основы межкультурной коммуникации | Перечень вопросов к зачету с оценкой Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Темы эссе Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Темы групповых творческих проектов - дискуссий Комплект тестовых заданий |
| | ИД-2 ук-5.2 | Наличие умений | Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | не умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | умеет в некоторой степени вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | умеет в общем вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | умеет уверенно вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | |
| | ИД-3 ук-5.3 | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет практическими навыками анализа философских фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | не владеет практическими навыками анализа философских фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | владеет частично практическими навыками анализа философских фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | владеет достаточно практическими навыками анализа философских фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | владеет в полной мере практическими навыками анализа философских фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | |

2.5 Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1 этап | Б1.О.07 Математика |
| | | Б1.О.15 Теория систем и системный анализ |
| | 2 этап | Б1.О.07 Математика |
| | | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика |
| | | Б2.В.01.01(У) Эксплуатационная практика |
| | 3 этап | Б1.О.05 Философия |
| | 4 этап | Б1.О.18 Проектирование информационных систем |
| | | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика |
| | | Б2.В.01.01(У) Эксплуатационная практика |
| | 5 этап | Б1.О.18 Проектирование информационных систем |
| 6 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| 7 этап | Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика | |
| | Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | 1 этап | Б1.О.01 История |
| | 2 этап | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика |
| | 3 этап | Б1.О.05 Философия |
| | 4 этап | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика |
| | | Б2.В.01.01(У) Эксплуатационная практика |
| | 5 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| | 6 этап | Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика |
| Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | |

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--|--|--|--|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.О.01 История | <p>Знать: место истории России в мировом историческом процессе; основные закономерности исторического развития общества; основные этапы и ключевые события российской и зарубежной истории; основы методологии и методы истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами.</p> <p>Уметь: представлять альтернативы исторического развития общества на различных этапах; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; находить взаимосвязи между событиями мировой и отечественной истории; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий; выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать; находить в историческом прошлом ориентиры для своего интеллектуального, культурного, нравственного</p> | <p>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.18 Проектирование информационных систем</p> <p>Б2.О.01.01(У) Эксплуатационная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | самосовершенствования; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками оценки исторических явлений и событий для формирования гражданской позиции; навыками работы в коллективе; приемами ведения дискуссии; навыками толерантного отношения к представителям других групп. | защита выпускной квалификационной работы Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Б1.О.07 Математика | Знать: основные законы математики; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач. Уметь: применять основные законы математики в профессиональной деятельности; применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач. Владеть: способностью использовать основные законы математики в профессиональной деятельности, применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач . | | |
| Б1.О.15 Теория систем и системный анализ | Знать: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем, факторы влияния внешней среды, возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации; возможности типовой ИС, основы современных операционных систем, основы современных систем управления базами данных. Уметь: анализировать социально-экономические задачи и процессы, ставить цели исследования систем, применять и модифицировать графовые модели систем, обоснованно выбирать и алгоритмизировать методы системного анализа; проводить презентации, подготавливать протоколы мероприятий Владеть: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы; навыками применения методов и моделей в сфере экономики, бизнеса и управления; выявлением первоначальных требований заказчика к ИС. | | |

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | |
|--|-----------------------|-------------------------|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма 3 сем. | заочная форма 2 курс |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 48 | 16 |
| - занятия лекционного типа | 16 | 6 |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 32 | 10 |
| 2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО) | 96 | 124 |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | | |
| 2.2 Самостоятельная работа | 96 | 124 |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | Формы, на которых формируются | |
|--|---|-------------------|--------|---------|--------------------------|---------------------|-----|--------------------------------|-------------------------------|--------------|
| | общая | Аудиторная работа | | | | ВАРО | | | | |
| | | всего | лекции | занятия | практические (всех форм) | лабораторные работы | С | | | М |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| <i>Введение в философию. Исторические типы философии</i> | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре | 18 | 6 | 2 | 4 | | 12 | | зачет с оценкой | УК-1 УК-5 |
| | 1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 18 | 6 | 2 | 4 | | 12 | | | |
| <i>Основы теоретической философии</i> | | | | | | | | | | |
| 2 | 2.1 Философская онтология | 18 | 6 | 2 | 4 | | 12 | | зачет с оценкой | УК-1 УК-5 |
| | 2.2 Теория познания | 18 | 6 | 2 | 4 | | 12 | | | |
| | 2.3 Философия и методология науки | 18 | 6 | 2 | 4 | | 12 | | | |
| | 2.4 Социальная философия и философия истории | 18 | 6 | 2 | 4 | | 12 | | | |
| | 2.5 Философская антропология | 18 | 6 | 2 | 4 | | 12 | | | |
| | 2.6 Будущее человечества (философский аспект) | 18 | 6 | 2 | 4 | | 12 | | | |
| | Промежуточная аттестация | x | x | x | x | x | x | x | зачет с оценкой | УК-1 УК-5 |
| Итого по дисциплине | | 144 | 48 | 16 | 32 | | 96 | | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| <i>Введение в философию. Исторические типы философии</i> | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре | 11 | 1 | 1 | | | 10 | | зачет с оценкой | УК-1 УК-5 |
| | 1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 17 | 3 | 1 | 2 | | 14 | | | |
| <i>Основы теоретической философии</i> | | | | | | | | | | |
| 2 | 2.1 Философская онтология | 16 | 2 | 2 | | | 14 | | зачет с оценкой | УК-1 УК-5 |
| | 2.2 Теория познания | 16 | 2 | 2 | | | 14 | | | |
| | 2.3 Философия и методология науки | 16 | 2 | | 2 | | 14 | | | |
| | 2.4 Социальная философия и философия истории | 16 | 2 | | 2 | | 14 | | | |
| | 2.5 Философская антропология | 22 | 2 | | 2 | | 20 | | | |
| | 2.6 Будущее человечества (философский аспект) | 26 | 2 | | 2 | | 24 | | | |
| | Контроль | 4 | | | | | 4 | | | |
| | Промежуточная аттестация | x | x | x | x | x | x | x | зачет с оценкой | УК-1 УК-5 |
| Итого по дисциплине | | 144 | 16 | 6 | 10 | | 124 | 4 | | |

4.2 Занятия лекционного типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения |
|--------------------------------------|--------|---|-------------------------------|---------------|--|
| раздела | лекции | | очная форма | заочная форма | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 2 | 1 | |
| | 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 2 | 1 | |
| 2 | 1 | Философская онтология | 2 | 2 | |
| | 2 | Теория познания | 2 | 2 | |
| | 3 | Философия и методология науки | 2 | | Проблемная лекция |
| | 4 | Социальная философия и философия истории | 2 | | Дискуссия |
| | 5 | Философская антропология | 2 | | |
| | 6 | Будущее человечества (философский аспект) | 2 | | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | 16 | 6 | х |
| Всего лекций по дисциплине: | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная форма обучения | | 16 | - очная форма обучения | | 4 |
| - заочная форма обучения | | 6 | - заочная форма обучения | | 2 |

4.3 Занятия семинарского типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|--|---------|---|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| раздела | занятия | | очная форма | заочная форма | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 4 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 2 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 4 | 2 | | ПЗ | Устный опрос |
| 2 | 3 | Философская онтология | 4 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 4 | Теория познания | 4 | | | ПЗ | Устный опрос |
| | 5 | Философия и методология науки | 4 | 2 | | ПЗ | Устный опрос |
| | 6 | Социальная философия и философия истории | 2 | 2 | | ПЗ | Устный опрос |
| | 7 | Философская антропология | 2 | 2 | | ПЗ | Устный опрос |
| | 8 | Будущее человечества (философский аспект) | 8 | 2 | дискуссия | ПЗ | Устный опрос |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. | |
| - очная форма обучения | | | 32 | - очная форма обучения | | 8 | |
| - заочная форма обучения | | | 10 | - заочная форма обучения | | 2 | |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | | | | | |
| - очная форма обучения | | | | | | | |
| - заочная форма обучения | | | | | | | |

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | Подготовка к занятиям, выполнение индивидуального задания | 12 | Устный опрос, Проверка заданий |
| | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | Подготовка к занятиям, выполнение индивидуального задания | 12 | Устный опрос, Проверка заданий |
| 2 | Философская онтология | Подготовка к занятиям, выполнение индивидуального задания | 12 | Устный опрос, Проверка заданий |
| | Теория познания | Подготовка к занятиям, выполнение индивидуального задания | 12 | Устный опрос, Проверка заданий |
| | Философия и методология науки | Подготовка к занятиям, выполнение индивидуального задания | 12 | Устный опрос, Проверка заданий |
| | Социальная философия и философия истории | Подготовка к занятиям, выполнение индивидуального задания | 12 | Устный опрос, Проверка заданий |
| | Философская антропология | Подготовка к занятиям, выполнение индивидуального задания | 12 | Устный опрос, Проверка заданий |
| | Будущее человечества (философский аспект) | Подготовка к занятиям, выполнение индивидуального задания | 12 | Устный опрос, Проверка заданий |
| | Итого: | | 96 | |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания | 10 | Устный опрос, Проверка заданий |
| | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (эссе) | Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания (эссе) | 14 | Устный опрос, Проверка заданий |
| 2 | Философская онтология | Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания | 14 | Устный опрос, Проверка заданий |
| | Теория познания | Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания | 14 | Устный опрос, Проверка заданий |
| | Философия и методология науки | Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания | 14 | Устный опрос, Проверка заданий |
| | Социальная философия и философия истории | Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания | 14 | Устный опрос, Проверка заданий |
| | Философская антропология | Подготовка к занятиям Выполнение индивидуального задания | 20 | Устный опрос, Проверка заданий |
| | Будущее человечества (философский аспект) | Подготовка проекта | 24 | Устный опрос, Проверка заданий |
| | Итого: | | 124 | |

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.03 Философия | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачет с оценкой |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| 1 | 2 |
|---|---|
| Основная литература | |
| Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с. | http://znanium.com/bookread/2.php?book=536592 |
| Философия : учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. | http://znanium.com/bookread/2.php?book=908022 |
| Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с. | http://znanium.com/catalog/product/1028457 |
| Дополнительная литература | |
| Философия: учебник / Нижников С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 461 с. | http://znanium.com/bookread/2.php?book=308309 |
| Философия : учеб. пособие / И.А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad85a8cac8cb0.79718405. - Текст : электронный. | http://znanium.com/catalog/product/1039315 |
| Спиркин, Александр Георгиевич. Философия : Учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2003. - 736 с. | Библиотека БГСХА |
| Данильян, О.Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). | http://znanium.com/bookread/2.php?book=419064 |
| Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: | http://znanium.com/bookread/2.php?book=397769 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|--|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | https://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Научная электронная библиотека eLibrary.Ru | https://www.elibrary.ru/ |
| Национальная электронная библиотека Российской Федерации | https://rusneb.ru/ |
| Научная электронная библиотека КиберЛенинка | https://cyberleninka.ru/ |
| Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование» | https://openedu.ru/ |
| Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий» | https://universarium.org/ |
| Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум» | https://www.lektorium.tv/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |

| | |
|--|---|
| Прежебыльская Т.Г. Философия : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех направлений / Т. Г. Прежебыльская ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 50 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=962 |
| Прежебыльская, Татьяна Германовна. Философия : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения / Т. Г. Прежебыльская. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 112 с. | Библиотека БГСХА |

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| 1. Учебно-методическая литература | |
|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Прежебыльская Т.Г. Философия [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех направлений / Т. Г. Прежебыльская ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 50 с. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц. | http://bgsha.ru/art.php?i=962 |
| Прежебыльская, Татьяна Германовна. Философия : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной формы обучения / Т. Г. Прежебыльская. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 112 с. | Библиотека БГСХА |

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
|---|--|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | 2 | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа | |
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | https://www.garant.ru/ | |
| «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №451 | 96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. | Занятия лекционного типа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации №416а | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Занятия семинарского типа |

| | | |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №4166 | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Занятия семинарского типа |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Самостоятельная работа |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| Личный кабинет студента и преподавателя. | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Деканат | в локальной сети академии | - |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| АС Нагрузка | в локальной сети академии | - |
| Электронные ведомости | в локальной сети академии | - |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №451 670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 | 96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации №416а 670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416б | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |

| | | |
|---|--|---|
| | 670010, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 | |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 станда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 5 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 268 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 | Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года |

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Аякова Жаргал Аюшиевна | Высшее, специалитет Французский и английский язык, Учитель французского и английского языка средней школы Профессиональная переподготовка Преподаватель высшей школы Профессиональная переподготовка Преподаватель философии | д. филос. н, ученое звание отсутствует |

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС | 3 |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 8 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 9 |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 11 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 12 |
| ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 12 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 12 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ..... | 16 |