

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинья Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 14:46:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

**Б1.О.30.05 Птицеводство
Направление подготовки**

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль)

**Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Частная зоотехния и технология производства
продукции животноводства

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Технологического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПКС-2	Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2} ИД-3 _{ПКС-2}	Знает методы оценки продуктивности разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная	Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности	Реализует технологии производства продукции животноводства

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Комплект вопросов к зачету
	Критерий оценивания зачета
	Шкала оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценки контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценки тестовых заданий
	Шкала оценивания тестирования
	Комплект вопросов для самостоятельного изучения тем
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Комплект кейс-задач
	Критерии оценки
	Шкала оценивания
	Комплект ситуационных задач
Критерии оценки	
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПКС-2 - Способен реализовывать технологии производства животноводства	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2} ИД-3 _{ПКС-2}	Полнота знаний	Знает методы оценки продуктивности разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Не знает методы оценки продуктивности разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает методы оценки продуктивности разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает методы оценки продуктивности разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	в полной мере знает методы оценки продуктивности разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Комплект вопросов к зачету, комплект тестовых заданий, Комплект контрольных вопросов к устному опросу, комплект вопросов для самостоятельного изучения тем, комплект кейс-задач, комплект ситуационных задач, конспект лекций
		Наличие умений	Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, по препотентности, по качеству потомства,	Не умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности,	Умеет применять отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности,	Умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности, достаточно для решения стандартных	В полной мере умеет отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности,	

			производителей и маток по препотентности		достаточно для решения практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями реализации технологии производства продукции животноводства	Не владеет навыками и знаниями реализации технологии производства продукции животноводства, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет некоторыми навыками и знаниями Реализации технологии производства продукции животноводства, для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками и знаниями Реализации технологии производства продукции животноводства, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере владеет навыками и знаниями Реализации технологии производства продукции животноводства, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.30.05 Птицеводство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Комплект вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1. Конституция и экстерьер. Стати тела. Определение пола, возраста и продуктивности разных видов с.-х. птиц (индейки, гуси, утки, перепела, цесарки и др.). (ПКС-2)
2. Оперение и линька с.-х. птицы. (ПКС-2)
3. Особенности линьки водоплавающей птицы. (ПКС-2)
4. Прижизненная ощипка гусей. (ПКС-2)
5. Оценка яичной продуктивности различных видов с.-х. птиц. (ПКС-2)
6. Учет и расчет яичной продуктивности индеек, цесарок, перепелов. (ПКС-2)
7. Оценка мясной продуктивности индеек, гусей, уток, перепелов. (ПКС-2)
8. Породы кур мясо-яичного направления продуктивности. (ПКС-2)
9. Породы уток, гусей. (ПКС-2)
10. Породы индеек, цесарок, фазанов, голубей, перепелов. (ПКС-2)
11. Характеристика яичных кроссов. (ПКС-2)
12. Характеристика мясных кроссов. (ПКС-2)
13. Основные признаки отбора и подбора с.-х. птицы. (ПКС-2)
14. Бонитировка с.-х. птицы. (ПКС-2)
15. Массовая семейная и комбинированная селекция с.-х. птицы. (ПКС-2)
16. Племенной учет. (ПКС-2)
17. Организация селекционно-племенной работы в ППЗ. (ПКС-2)
18. Оценка производителей по качеству потомства. (ПКС-2)
19. Организация селекционно-племенной работы в репродукторах. (ПКС-2)
20. Физиология развития эмбрионов с.-х. птицы. (ПКС-2)
21. Питание и дыхание эмбриона. (ПКС-2)
22. Факторы среды, определяющие режим инкубации. (ПКС-2)

23. Биологический контроль в инкубации, организация технологического процесса в инкубатории. (ПКС-2)
24. Основные положения и принципы технологического процесса производства яиц на птицефабриках. (ПКС-2)
25. Технологические расчеты по определению товарооборота птицепредприятия; годовой выход товарной продукции, ремонтного и суточного молодняка. (ПКС-2)
26. Технологические расчеты по определению поголовья кур и петухов родительского стада. (ПКС-2)
27. Морфологический анализ яиц. (ПКС-2)
28. Химический анализ яиц. (ПКС-2)
29. Расчеты по движению и выходу яиц от партии кур родительского и промышленного стада. (ПКС-2)
30. Выход диетических и инкубационных яиц от кур промышленного и родительского поголовья при 4- и 12-кратной комплектации. (ПКС-2)
31. Составление технологической карты-графика на птицефабриках. (ПКС-2)
32. Основные положения и принципы технологии производства мяса с.-х. птицы на бройлерных птицефабриках. (ПКС-2)
33. Технологические расчеты поголовья родительского стада и выхода инкубационных яиц. (ПКС-2)
34. Технологические расчеты по выходу мяса бройлеров. (ПКС-2)
35. Расчеты оптимальной потребности в помещениях, технологическом оборудовании, кормах. (ПКС-2)
36. Составление технологической карты-графика производства мяса бройлеров. (ПКС-2)
37. Технологическое оборудование для содержания кур промышленного стада. (ПКС-2)
38. Технологическое оборудование для содержания кур родительского стада. (ПКС-2)
39. Технологическое оборудование, используемое для содержания цыплят-бройлеров. (ПКС-2)
40. Технологическое оборудование для содержания родительского стада мясной птицы. (ПКС-2)
41. Технологическое оборудование, используемое для переработки мяса птицы. (ПКС-2)

Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и

обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Состояние, перспективы и пути увеличения производства продуктов птицеводства (Бурятия, Читинская область)
2. Значение работ отечественных ученых в развитии зоотехнической науки в области птицеводства
3. Биологические особенности с.-х. птицы. Связь биологических особенностей птицы с яйценоскостью и мясными качествами
4. Факторы, повышающие яйценоскость и качество яиц
5. Изменение биологических и хозяйственных особенностей домашней птицы под влиянием условий внешней среды, отбора и подбора
6. Особенности яйценоскости и веса яиц в связи с видом, породой птицы возрастом и сезонным годом
7. Методы выведения и эксплуатации линии яйценоских кур
8. Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичных кроссов («коричневых» или «белых»)
9. Методы повышения мясной скороспелости мясо-яичных пород птицы
10. Методы оценки племенной ценности птицы по качеству потомства
11. Влияние света на продуктивность птицы и способы его применения
12. Оценка и нормирование кормов для с.-х. птицы в показателях обменной энергии и в сыром протеине
13. Технология выращивания бройлеров на глубокой подстилке и в клеточных батареях
14. Организация и технология производственных процессов в специализированном утководческом хозяйстве
15. Применение витаминных препаратов в птицеводстве.
16. Выращивание утят на мясо без водоемов и на ограниченных водоемах
17. Технология выращивания утят-бройлеров

18. Технология содержания кур родительского стада яичных кроссов
19. Специализированные фермы по производству товарных яиц с комплексной механизацией и автоматизацией на примере передовых хозяйств страны
20. Технологический процесс в цехе инкубации
21. Факторы, повышающие мясную продуктивность
22. Помещение, технологическое оборудование и линии комплексной механизации в птичниках для выращивания бройлеров
23. Маточное стадо в бройлерном хозяйстве и племенная работа с ним
24. Использование синтетических аминокислот и других заменителей кормового протеина в птицеводстве
25. Легкоусвояемые углеводы и ненасыщенные жирные кислоты в рационах мясных цыплят
26. Сохранение инкубационных качеств яиц в течение длительного срока путем периодического подогрева
27. Технология выращивания гусят на мясо
28. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы
29. Изменение племенных качеств-кур и петухов в связи с возрастом
30. Способы спаривание птиц и их оценка
31. Способы раннего определения пола у птиц
32. Племенная работа в племптицефабриках
33. Организация племенной работы на птицефермах
34. Технология ограниченного кормления кур родительского стада бройлеров
35. Птицеводство Бурятии
36. Производство полуфабрикатов, консервирование и кулинарные изделия из птичьего мяса
37. Иодинол и его влияние на продуктивность птицы
38. Искусственная линька с-х. птицы
39. Технология откорма гусей на жирную печень
40. Кроссы, линии, гибридная птица и методика их выведения
41. Методы выведения яйценоских линий птиц
42. Методы выведения мясных линий птиц
43. Использование достижений генетики в племенной работе. Методы селекции
44. Искусственное осеменение птиц
45. Сортировка, маркировка, упаковка, хранения и транспортировка мяса птицы
46. Влияние многократного комплектования родительского стада уток на выход мясной продукции
47. Раздельное выращивание мясных цыплят
48. Влияние плотности посадки на мясную продуктивность молодняка птицы
49. Современные мясные кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве
50. Содержание родительского поголовья индеек
51. Использование природных цеолитов в птицеводстве
52. Использование продуктов безотходной технологии в птицеводстве
53. Использование нетрадиционных кормов в рационах с.-х. птиц
54. Современные яичные породы и кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве

55. Прогрессивные способы выращивания и содержания гусей и уток
56. Разведение птиц в фермерских хозяйствах
57. Содержание и кормление гусей родительского стада
58. Сравнительная характеристика разных методов содержания кур
59. Стимулирующий режим охлаждения инкубационных яиц
60. Интенсивное гусеводство
61. Биологический контроль в инкубации
62. Технология производства яичного порошка
63. Технология глубокой переработки мяса птицы
64. Технология производства и хранения сухих белковых кормов
65. Технологический процесс обработки и упаковки яиц
66. Особенности производства мяса гусей
67. Особенности производства мяса уток
68. Особенности производства мяса индеек
69. Производство яиц и мяса цесарок
70. Технологический процесс уоя и обработки птиц
71. Типы инкубаторов и их устройство
72. Влияние плотности посадки на продуктивность птицы
73. Технология откорма уток на жирную печень
74. Содержание перепелов на промышленной основе
75. Содержание и разведение фазанов
76. Содержание и разведение страусов
77. Технология переработка перо-пухового сырья

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно.

	Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
<u>56-70</u> баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
<u>0-55</u> баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Комплект тестовых заданий

?У птицы какого вида есть «кораллы» и жесткий пучок волос на груди-борода

- Петухов
- Гусаков
- Селезней
- Индюков
- Цесарок

?Какой промер более точно характеризует развитие грудной мышцы

- Ширина груди
- Длина килля
- Угол груди
- Глубина груди
- Длина туловища

?У какой птицы больше масса грудных мышц

- У мясных кур
- У индеек
- У цесарок
- У уток
- У гусей

?Какой длины яйцевод у хорошей несушки

- До 10 см
- До 15 см
- Д 60-75 см
- До 120 см
- До 20 см

?Что понимают под циклом яйценоскости.

- Число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва.
- Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости
- Число яиц снесенных за 40 недель жизни
- Число яиц одинаковой массы.
- Число яиц, снесенных за 72 недели жизни

?Какая сельскохозяйственная птица практически не проявляет инстинкта насиживания

- Мясо-яичные куры
- Мясные куры
- Индейки
- Яичные куры и перепела
- Гуси

?Что понимают под полупотрошенной тушкой

- Тушку со снятым оперением
- Тушку с удаленным кишечником
- Тушку с удаленными внутренними органами
- Тушку с удаленной головой
- Тушку с удаленными ногами

?Какая из перечисленных пород кур относится к яичному направлению продуктивности

- Род-айланд
- Белый корниш
- Белый леггорн
- Белый плимутрок
- Кучинские юбилейные

?Какая из перечисленных пород кур относится к мясному направлению продуктивности

- Белый леггорн

- Белая русская
- Белый корниш
- Адлерские серебристые
- Кучинские юбилейные

? Какая из перечисленных пород кур относится к мясо-яичному направлению продуктивности

- Корниши
- Минорки
- Итальянские куропатчатые
- Белый плимутрок
- Кохинхины

?Порода уток яйценоского направления продуктивности

- Зеркальные
- Индийские бегуны
- Черные белогрудые
- Украинские серые
- Пекинские

? Где выведена порода кур леггорн белый

- Россия
- Англия
- Япония
- США
- Канада

?Каков цвет оперения у кур породы леггорн

- Желтый
- Белый
- Коричневый
- Красный
- Черный

?Какова яйценоскость кур породы плимутрок белый

- 240 и более
- 80-90 мм
- 160-180 мм
- 110-150 мм
- 250-300 мм

?Типы сложения кур породы корниш

- Яйценоские
- Мясные
- Декоративные
- Бойцовые
- Общепользовательные

?Какова живая масса петухов и кур породы леггорн

- 2,5 и 1,8
- 1,8-1,2
- 3,5-3
- 3,7-2,8
- 3,5-2,7

?Какой кросс затрачивает 1,3 кг. корма к. ед. на 10 яиц

- «Родонит»
- «Багульма»
- «Хайсекс белый»
- «Птичное»
- « ИСА коричневый»

?Какой кросс является отечественным

- «Родонит»
- «Ломан белый»
- «Хайсекс белый»

- «ИСА коричневый»
- «Ломан коричневый»

?У какого кросса наибольшая масса яйца

- «Родонит»
- «Родонез»
- «Хайсекс коричневый»
- «Птичное»
- «Бугульма»

? Методы селекции, применяемые для проверки линий на сочетаемость

- Массовая
- Семейная
- Индивидуальная
- Реципрокно – периодическая
- Линейная

?Какое племенное хозяйство занимается разработкой различных методов селекции

- Государственные племенные заводы
- Репродукторы первого порядка
- Селекционно-генетические центры
- Репродукторы второго порядка
- Контрольно-испытательные станции

?У самцов какого вида с.-х. птицы наибольший объем спермы

- У индюков
- У селезней
- У гусаков
- У мясо-яичных и мясных петухов
- У цесарей

?Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха яичной линии

- Не менее 80-90
- Не менее 200
- Не менее 10
- Не менее 10
- Не менее 150

?В каком возрасте проводят ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости

- В 52 недели жизни
- В 40 недель жизни
- В 72 недели жизни
- В 22 недели жизни
- В 30 недель жизни

?С какими морфологическими показателями связана плотность яйца

- С соотношением массы плотного слоя белка и массы яйца
- С соотношением массы желтка и массы белка
- С соотношением массы желтка и массы яйца
- С толщиной скорлупы
- С пористостью скорлупы

? Как называется яйцо, в котором смешаны белок и желток

- Пятно
- Тумак
- Кровяное кольцо
- Старые яйца
- Красюк

? Каковы последствия нарушения газообмена

- Воздушная камера уменьшена
- Наблюдается большое количество мочекислых солей на теле эмбриона
- Зеленовато-серый цвет желточного мешка

- Липкость оперения
- Неправильное положение эмбриона, гиперемия стенок желточного мешка

? Можно ли принимать на выращивание цыплят с невтянутым желточным мешком, с незаросшей кровоточащей пуповиной, загрязненной пометом клоакой и большим вздутым животом

- Можно, если наблюдается только один из вышеуказанных признаков
- Можно, если наблюдается не более двух признаков
- Нельзя, когда наблюдается первый признак
- Нельзя, когда наблюдается последний признак
- Нельзя в любых случаях

? До какого предельного возраста (в неделях) можно выращивать ремонтных курочек в клеточных батареях БКМ-3

- До 6
- До 9
- До 13
- До 17
- До 22

? Почему клеточные батареи БКМ-3, КБУ-3 и -121 называются универсальными

- Они могут быть использованы для выращивания молодняка всех видов птицы
- В них можно выращивать курочек суточного возраста до пересадки в клетки для несушек
- В них можно одновременно выращивать курочек и петушков
- Их можно использовать для содержания взрослой птицы
- В них можно одновременно выращивать цыплят разного возраста

? В каком возрасте ремонтных курочек переводят во взрослое поголовье

- В 17 нед.
- В 6 мес
- В 22 нед
- В 9 нед
- В 5,5 мес

? Как переводят ремонтных курочек в поголовье несушек

- Путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек
- На основании соответствующих записей в учетных ведомостях
- Посредством уменьшения плотности посадки до нормальной для взрослых кур
- Объединением партии ремонтных курочек с партией несушек
- После начала яйцекладки

? Какой показатель определяет минимальную численность родительского стада кур

- Полученные в определенные сроки необходимого числа инкубационных яиц для вывода цыплят в количестве, обеспечивающем одновременное комплектование птичника для несушек одновозрастными ремонтными курочками
- Продуктивность родительского стада кур
- Кросс, используемый для производства гибридных птиц
- Продолжительность использования кур в родительском стаде
- Качество инкубационных яиц

? Какую основную продукцию производит промышленная птицефабрика яичного

направления

- Пищевые яйца
- Мясо птицы
- Инкубационные и пищевые яйца
- Пищевые и инкубационные яйца
- Яичный порошок и мясо птицы

? Чем определяется величина партии цыплят-бройлеров

- Мощностью предприятия
- Числом птичников
- Вместимостью птичников
- Маркой используемого оборудования
- Плотностью посадки бройлеров

? Какими причинами обусловлен относительно короткий срок эксплуатации птицы родительского стада бройлеров

- Поздним переводом ремонтных молодок во взрослое стадо
- Выбытием птицы в течение ее содержания
- Снижением оплодотворенности яиц с возрастом птицы
- Снижением выводимости яиц с возрастом птицы
- Всеми причинами

? Что дает раздельное по полу выращивание бройлеров

- Повышает сохранность и живую массу курочек.
- Позволяет сократить срок выращивания петушков и улучшает качество обработки тушек
- Приводит к экономии кормов
- Все вместе взятое
- Только первые два

? Сколько потребуется бройлерников вместимостью 25 тыс. голов для выращивания 1 млн. бройлеров до 9 недель

- 40
- 20
- 15
- 8
- 4

? Какое поголовье молодняка следует взять для расчета потребности в кормах и подстилочном материале

- Начальное
- Среднее
- Конечное
- Начальное за вычетом павших
- Можно любое из первых трех

? Какое поголовье ремонтного молодняка сдают в цех убоя и переработки птицы в течении года

- Начальное за вычетом павших
- Начальное за вычетом выбракованных
- Начальное за вычетом павших и выбракованных
- Начальное за вычетом ремонтного молодняка переведенного в старшую группу
- Начальное за вычетом молодняка переведенного в старшую возрастную группу и павших

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<u>86-100</u> баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
<u>71-85</u> балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
<u>56-70</u> балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
<u>0-55</u> баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Комплект вопросов для самостоятельного изучения тем

1. Конституция и экстерьер. Стати тела. Определение пола, возраста и продуктивности разных видов с.-х. птиц (индейки, гуси, утки, перепела, цесарки и др.).
2. Оперение и линька с.-х. птицы.
3. Оценка яичной продуктивности различных видов с.-х. птиц.
4. Сроки половой зрелости разных видов птиц
5. Физиологический процесс образования и снесения яиц
6. Оценка мясной продуктивности различных видов с.-х. птиц.

7. Особенности мяса разных видов птицы.
8. Сроки убоя на мясо цыплят, утят, гусят.
9. Принципы классификации пород птицы.
10. Породы кур, уток, гусей индеек, цесарок, фазанов, голубей, перепелов.
11. Характеристика яичных и мясных кроссов.
12. Методы разведения, применяемые в хозяйствах с различным производственным направлением.
13. Методы селекции, применяемые в птицеводстве.
14. Особенности содержания селекционной птицы.
15. Племенной учет, оценка и обработка племенных записей.
16. Отбор яиц для инкубации
17. Режим инкубирования куриных яиц.
18. Особенности роста и развития ремонтного молодняка
19. Методы выращивания молодняка.
20. Особенности нормированного кормления цыплят в первую неделю жизни.
21. Понятие о фазовом и ограниченном кормлении.
22. Использование полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов, белково-минерально-витаминных добавок и премиксов.
23. Основные положения и принципы технологического процесса производства яиц на птицефабриках.
24. Требования к качеству пищевых яиц.
25. Основные положения и принципы технологии производства мяса с.-х. птицы на бройлерных птицефабриках.
26. Технология переработки мяса птицы.
27. Технологическое оборудование для содержания кур промышленного и родительского стада.
28. Технологическое оборудование, используемое для содержания цыплят-бройлеров и родительского стада мясной птицы.
29. Удаление, хранение, переработка и использование птичьего помета.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Комплект кейс-задач

Первый блок - задания на уровне «знать». Каждый вопрос имеет четыре варианта ответа, из которых правильный только один. Выберите алфавитное значение правильного ответа.

1. Какой длины яйцевод у хорошей несушки (Раздел 1)
 - а. До 15 см
 - б. До 60-75 см
 - в. До 120 см
 - г. До 20 см
2. Какой кросс кур яичного направления продуктивности занимает лидирующее место по распространению в РФ (Раздел 1)
 - а. «Заря – 17»
 - б. «Белорусь –9»
 - в. « Родонит»
 - г. « Ломан - белый»
3. Где у птицы распложены кроющие перья
 - а. На всем теле птицы
 - б. В области хвостовых позвонков
 - в. На копчике
 - г. На груди
4. У какого вида взрослой птицы хорошо половой диморфизм и самцы почти в 2 раза тяжелее самок (Раздел 1)
 - Гусей
 - Кур
 - Индеек
 - Уток
5. По каким показателям определяют яичную продуктивность птицы (Раздел 1)
 - а. Массой яиц
 - б. Яичной массой
 - в. Яйценоскостью
 - г. Интенсивностью яйценоскости
6. Что понимают под половой зрелостью несушек (Раздел 1)
 - а. Пик яйценоскости
 - б. Возраст снесения первого яйца
 - в. Возраст перевода молодок во взрослое поголовье
 - г. Высокую оплодотворяемость яиц.

Второй блок - задания на уровне «знать», «уметь»

До какого возраста выращивают цыплят-бройлеров (Раздел 1)

- а. До 4 недель
- б. До 7-9 недель
- в. До 11 недель

г. До 16 недель

Какая форма гребня породы кур леггорн белый (Раздел 1)

- а. Стручковидный
- б. Ореховидный
- в. Листовидный большой
- г. Листовидный маленький

По каким признакам в первую очередь можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте (Раздел 1)

- а. По живой массе и развитию грудной мышцы
- б. По возрасту убоя птицы
- в. По скорости оперяемости птицы
- г. По живой массе суточного молодняка

Какая из перечисленных пород кур относится к мясо-яичному направлению продуктивности (Раздел 1)

- а. Корниши
- б. Минорки
- в. Итальянские куропатчатые
- г. Белый плимутрок

Какой вид птицы имеет наибольшую живую массу во взрослом состоянии (Раздел 1)

- а. Куры
- б. Утки
- в. Гуси
- г. Индейки

Порода уток мясо-яичного направления продуктивности (Раздел 1)

- а. Украинские
- б. Хаки-кембелл
- в. Мускусные
- г. Индийские бегуны

Какой промер более точно характеризует развитие грудной мышцы (Раздел 1)

- а. Ширина груди
- б. Длина килля
- в. Угол груди
- г. Глубина груди (Раздел 1)

Что понимают под циклом яйценоскости.

- а. Число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва.
- б. Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости
- в. Число яиц одинаковой массы.
- г. Число яиц, снесенных за 72 недели жизни

Третий блок - задания на уровне «знать», «уметь», «владеть»

Кейс-задание 1. (Раздел 2)

В птичнике, рассчитанном на 40 тыс. цыплят, находится 35 тыс. 3-недельных цыплят. Можно ли посадить в него дополнительно 2 тыс. суточных цыплят

- а. Нельзя
- б. Можно, но в отдельную клеточную батарею
- в. Можно, освободив для них верхние ярусы батарей
- г. Можно, установив в птичнике температурный режим применительно к цыплятам младшего возраста

Кейс-задание 2. (Раздел 1)

Норма выхода яичного порошка при влажности 7%, в процентах?

- а) 50
- б) 40
- в) 30
- г) 27,3

Кейс-задание 3. (Раздел 1)

Скорость потери живой массы за один час голодания, в % от массы тела

- а) 0,80
- б) 0,60
- в) 0,55
- г) 0,50

Кейс-задание 4. (Раздел 2)

Какая величина скидки с живой массы птицы, доставленная на переработку с расстояния до 50 км, %?

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 7

Кейс-задание 5. (Раздел 2)

Из какого органа птиц получают медицинский препарат цитохром С?

- а) печень
- б) легкие
- в) почки
- г) селезенка

Кейс-задание 6. (Раздел 2)

Производительность специализированных линий для переработки цыплят-бройлеров, кур, индеек, уток и гусей (шт/час).

- а) 60
- б) 70
- в) 500
- г) 700

Кейс-задание 7. (Раздел 2)

Половое соотношение петухов и кур при индивидуальном спаривании

- а. 1:3
- б. 1:7
- в. 1:10
- г. 1:20

Кейс-задание 8. (Раздел 2)

Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки яичной курицы

- а. Не менее 50
- б. Не менее 6-7
- в. Не менее 40
- г. Не менее 20

Кейс-задание 9. (Раздел 1)

Способы получения межлинейных гибридов

- а. Чистопородное разведение
- б. Кросс
- в. Воспроизводительное скрещивание
- г. Переливание крови

Вариант

Первый блок -задания на уровне «знать». Каждый вопрос имеет четыре варианта ответа, из которых правильный только один. Выберите алфавитное значение правильного ответа.

До какого предельного возраста (в неделях) можно выращивать ремонтных курочек в клеточных батареях БКМ-3 (Раздел 2)

- а. До 9
- б. До 13
- в. До 17
- г. До 22

В каком возрасте ремонтных курочек переводят во взрослое поголовье (Раздел 2)

- а. В 17 нед.
- б. В 6 мес
- в. В 22 нед
- г. В 9 нед

Какой показатель определяет минимальную численность родительского стада кур (Раздел 2)

а. Полученные в определенные сроки необходимого числа инкубационных яиц для вывода цыплят в количестве, обеспечивающем одновременное комплектование птичника для несушек одновозрастными ремонтными курочками

- б. Продуктивность родительского стада кур (Раздел 1)
- в. Кросс, используемый для производства гибридных птиц
- г. Качество инкубационных яиц

Какую основную продукцию производит промышленная птицефабрика яичного направления (Раздел 1)

- а. Пищевые яйца
- б. Мясо птицы
- в. Пищевые и инкубационные яйца
- г. Яичный порошок и мясо птицы

Чем определяется величина партии цыплят-бройлеров (Раздел 2)

- а. Мощностью предприятия
- б. Вместимостью птичников
- в. Маркой используемого оборудования
- г. Плотностью посадки бройлеров

Какими причинами обусловлен относительно короткий срок эксплуатации птицы родительского стада бройлеров (Раздел 2)

- а. Поздним переводом ремонтных молодок во взрослое стадо
- б. Выбытием птицы в течение ее содержания
- в. Снижением оплодотворенности яиц с возрастом птицы
- г. Всеми причинами

Что дает раздельное по полу выращивание бройлеров (Раздел 2)

- а. Повышает сохранность и живую массу курочек.
- б. Позволяет сократить срок выращивания петушков и улучшает качество обработки тушек
- в. Приводит к экономии кормов
- г. Только первые два

Сколько потребуется бройлерников вместимостью 25 тыс. голов для выращивания 1 млн. бройлеров до 9 недель (Раздел 2)

- а. 40
- б. 20
- в. 15
- г. 8

Какое поголовье молодняка следует взять для расчета потребности в кормах и подстилочном материале (Раздел 2)

- а. Начальное
- б. Среднее
- в. Конечное
- г. Начальное за вычетом павших

Какое поголовье ремонтного молодняка сдают в цех убоя и переработки птицы в течении года (Раздел 2)

- а. Начальное за вычетом павших
- б. Начальное за вычетом выбракованных
- в. Начальное за вычетом павших и выбракованных
- г. Начальное за вычетом молодняка переведенного в старшую возрастную группу и павших

Какая сельскохозяйственная птица практически не проявляет инстинкта насиживания (Раздел 2)

- а. Мясо-яичные куры
- б. Мясные куры
- в. Индейки
- г. Яичные куры и перепела

Что понимают под полупотрошенной тушкой (Раздел 1)

- а. Тушку со снятым оперением
- б. Тушку с удаленным кишечником
- в. Тушку с удаленными внутренними органами

г. Тушку с удаленной головой

Какая из перечисленных пород кур относится к мясному направлению продуктивности (Раздел 1)

а. Белый леггорн

б. Белая русская

в. Белый корниш

г. Адлерские серебристые

Какая из перечисленных пород кур относится к мясо-яичному направлению продуктивности (Раздел 1)

а. Корниши

б. Минорки

в. Итальянские куропатчатые

г. Белый плимутрок

Второй блок - задания на уровне «знать», «уметь»

Какой вид птицы имеет наибольшую живую массу во взрослом состоянии (Раздел 1)

а. Куры

б. Утки

в. Гуси

г. Индейки

Каков цвет оперения у кур породы леггорн (Раздел 1)

а. Желтый

б. Белый

в. Коричневый

г. Красный

Окраска скорлупы у породы кур корниш (Раздел 1)

а. Белая

б. Розовая

в. Желтая

г. Коричневая

Типы сложения кур породы корниш (Раздел 1)

а. Яйценоские

б. Мясные

в. Декоративные

г. Бойцовые

Какова живая масса петухов и кур породы леггорн (Раздел 1)

а. 2,5 и 1,8

б. 1,8-1,2

в. 3,5-3

г. 3,7-2,8

Какой кросс кур яичного направления продуктивности занимает лидирующее место по распространению в РФ (Раздел 1)

а. «Заря – 17»

б. «Белорусь –9»

в. «Родонит»

г. «Ломан - белый»

Какой кросс является отечественным (Раздел 1)

а. «Родонит»

б. «Ломан белый»

-в.«Хайсекс белый»

-г.«ИСА коричневый»

Третий блок - задания на уровне «знать», «уметь», «владеть»

У какого кросса наибольшая масса яйца (Раздел 1)

а. «Родонит»

б. «Родонез»

в. «Хайсекс коричневый»

г. «Птичное»

Что понимают под бонитировкой птицы (Раздел 1)

а. Измерение птицы

- б. Выбраковку слабой птицы
- в. Взвешивание птицы
- г. Оценку и разделение птицы на классы по продуктивным качествам

Какое племенное хозяйство занимается разработкой различных методов селекции (Раздел 1)

- а. Государственные племенные заводы
- б. Репродукторы первого порядка
- в. Селекционно-генетические центры
- г. Репродукторы второго порядка

У самцов какого вида с.-х. птицы наибольший объем спермы (Раздел 1)

- а. У индюков
- б. У селезней
- в. У гусаков
- г. У мясо-яичных и мясных петухов

В каком возрасте проводят ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости (Раздел 1)

- а. В 52 недели жизни
- б. В 40 недель жизни
- в. В 72 недели жизни
- г. В 22 недели жизни

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<u>86-100</u> баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
<u>71-85</u> балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
<u>56-70</u> балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
<u>0-55</u> баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Комплект ситуационных задач

1. Кросс яичный трехлинейный (двухпородный) «Беларусь – 9» (сокращ. Б9).

Исходные линии: Б-9(4) – является отцовской родительской формой (создана на базе серой калифорнийской породы); Б-9(5) – является отцовской в материнской родительской форме (создана на базе породы леггорн); Б-9(6) - является материнской в материнской родительской форме (создана на базе породы леггорн).

Составить схему получения гибридов.

2. Заполнить пустые строчки

Принято на выращивание, тыс. гол	20	20	20
Выращено, тыс. гол.	19,4	19,6	19,6
Сохранность, %	32,8	45,1	41,2
Общая живая масса бройлеров, переданных на убой, т	7	6	6
Срок выращивания, нед.			
Предубойная масса, г			
Абсолютный прирост, г			
Среднесуточный прирост, г			

3. Рассчитать однородность стада и коэффициент однородности 50 кур родительского стада по индивидуальным показателям данных живой массы
Данные живой массы кур родительского стада, г

450	450	370	470	370	480	390	480	490	490
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

490	490	440	470	410	510	520	420	425	420
430	430	430	430	440	480	490	470	440	625

4. Рассчитать среднее поголовье кур родительского стада, необходимое для вывода цыплят с целью последующего комплектования одного птичника промышленных несушек вместимостью 40 тыс. птицемест. При выполнении задания использовать данные:

число суточных курочек для замены 1000 кур-1300; вывод цыплят, % - 81; выход инкубационных яиц, % - 75;

5. Рассчитать среднее поголовье кур родительского стада, необходимое для вывода цыплят с целью последующего комплектования одного птичника промышленных несушек вместимостью 40 тыс. птицемест. При выполнении задания использовать данные: число суточных курочек для замены 1000 кур-1300; вывод цыплят, % - 86; выход инкубационных яиц, % - 80; яйценоскость

6. Рассчитать приблизительный возраст цыплят, если известно, что ювенальная линька у них началось в возрасте 40 дней (сменилось первое перо), кратность смены последующих перьев составляет 13 дней. Определить возраст цыпленка на момент смены каждого из 10 маховых перьев 1 порядка.

7. Порядок проведения и сроки биологического контроля в инкубации

8. Яйценоскость, масса яиц, количество яичной массы у различных видов сельскохозяйственных птиц.

9. . Рассчитать общую потребность в комбикорме для кур-несушек за год в птичнике на 30 тыс. кур. Для этого норму суточной потребности в комбикорме на 1 птицу надо умножить на число календарных дней в году и полученный результат умножить на среднегодовое поголовье несушек (30 тыс. голов). При определении потребности в комбикорме считают, что норма скармливания комбикорма клеточным несушкам составляет в среднем 115 г в сутки.

10. Рассчитать интенсивность яйценоскости курицы-несушки, количество яичной массы, зная, что за 365 календарных дней она снесла 280 яиц. Средняя масса одного яйца составила 55 г.

11. Рассчитать интенсивность яйценоскости курицы-несушки, количество яичной массы, зная, что за 365 календарных дней она снесла 295 яиц. Средняя масса одного яйца составила 58 г.

12. Рассчитать индекс эффективности мясной продуктивности цыплят-бройлеров, если живая масса одной головы составляет 2,1 кг, сохранность поголовья 96%, возраст убоя 38 дней, конверсия корма 1.6 кг.

13. Рассчитать индекс эффективности мясной продуктивности цыплят-бройлеров, если живая масса одной головы составляет 2,3 кг, сохранность поголовья 94%, возраст убоя 40 дней, конверсия корма 1.8 кг.

14. Рассчитать среднее поголовье кур родительского стада, необходимое для вывода цыплят с целью последующего комплектования одного птичника промышленных несушек вместимостью 20 тыс. птицемест. При выполнении задания использовать данные: число суточных курочек для замены 1000 кур-1300; вывод цыплят, % - 82; выход инкубационных яиц, % - 76; яйценоскость кур родительского стада (яиц на 1 среднюю несушку в год) – 280.

Критерии оценивания:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания);

«отлично»	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
<u>71-85</u> баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
<u>56-70</u> баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
<u>0-55</u> баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.