

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балжигт Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:46  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и  
экология

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.02.01 Озеленение и благоустройство населенных мест  
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** ознакомление обучающихся с материалами и конструкциями, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, методами и подходами в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры.

**Задачи:** изучение оценки пригодности агроландшафтов для возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; подбор видов, пород и сортов декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; выполнение мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.01 Озеленение и благоустройство населенных мест в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-3	Способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	ИД-1 <sub>ПКС-3.1</sub> Знает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет применять материалы и конструкции в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры
		ИД-2 <sub>ПКС-3.2</sub> Умеет разрабатывать технические	Знает и понимает виды, породы и сорта	Умеет разрабатывать технические решения	Владеет навыками проведения озеленения

		решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий	в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	населенных мест
ПКС-4	Способен выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 <sub>ПКС-4.1.</sub> Знает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Умеет проводить озеленение населенных мест	Владеет навыками по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры
		ИД-2 <sub>ПКС-4.2.</sub> Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает как оценить пригодность агроландшафтов для возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Владеет навыками возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; виды, породы и сорта декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры; как оценить пригодность агроландшафтов для возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

уметь: применять материалы и конструкции в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; проводить озеленение населенных мест; разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры.

владеть: навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; навыками проведения озеленения населенных мест; навыками по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры; навыками возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и		

					достаточно для решения практических (профессиональных) задач	мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
ПКС-3 Способен реализовать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	ИД-1 <sub>ПКС-3.1</sub> . Знает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	<b>Полнота знаний</b>	Знает и понимает материалы и конструкции, применяемые в областях благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	перечень вопросов к экзамену; комплект тестовых заданий; темы эссе, рефератов; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; перечень дискуссионных тем; индивидуальное творческое задание (проекты); комплект заданий для деловой (ролевой) игры; кейс-задачи
		<b>Наличие умений</b>	Умеет применять материалы и конструкции в областях благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не умеет применять материалы и конструкции в областях благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет применять материалы и конструкции в областях благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет применять материалы и конструкции в областях благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет применять материалы и конструкции в областях благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Владеет навыками реализовать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет некоторыми навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	

			ландшафтной архитектуры					
	ИД-2 <sub>ПКС-3.2.</sub> Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	<b>Полнота знаний</b>	Знает и понимает виды, породы и сорта декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий	Не знает и не понимает виды, породы и сорта декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий	Не в полной мере знает и понимает виды, породы и сорта декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий	Знает и понимает виды, породы и сорта декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает виды, породы и сорта декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий	
		<b>Наличие умений</b>	Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Владеет навыками проведения озеленения населенных мест	Не владеет навыками проведения озеленения населенных мест	Владеет некоторыми навыками проведения озеленения населенных мест	Владеет навыками проведения озеленения населенных мест, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками проведения озеленения населенных мест	
ПКС-4 Способен выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 <sub>ПКС-4.1.</sub> Знает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафта	<b>Полнота знаний</b>	Знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	перечень вопросов к экзамену; комплект тестовых заданий; темы эссе, рефератов; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; перечень дискуссии

	фтной архитектуры		ов ландшафтной архитектуры					нных тем; индивидуальное творческое задание (проекты) ; комплект заданий для деловой (ролевой) игры; кейс-задачи
		Наличие <b>умений</b>	Умеет проводить озеленение населенных мест	Не умеет проводить озеленение населенных мест	Не в полной мере умеет проводить озеленение населенных мест	Умеет проводить озеленение населенных мест, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет проводить озеленение населенных мест	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Владеет некоторыми навыками по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Владеет навыками по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	
	ИД-2пкс-4.2. Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает как оценить пригодность агроландшафтов для возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Не знает и не понимает как оценить пригодность агроландшафтов для возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Не в полной мере знает и понимает как оценить пригодность агроландшафтов для возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Знает и понимает как оценить пригодность агроландшафтов для возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает как оценить пригодность агроландшафтов для возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	
		Наличие <b>умений</b>	Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Не умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	

			фтной архитектуры				
		Наличие <b>навыко в</b> (владение опытом)	Владеет навыками возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Не владеет навыками возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Владеет некоторыми навыками возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Владеет навыками возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС – 3 Способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	1 этап	Б1.В.02.02 Основы ландшафтного дизайна
		2 этап	Б1.В.02.01 Озеленение и благоустройство населенных мест Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС – 4 Способен выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	1 этап	ФТД.В.01Фитодизайн
		2 этап	Б1.В.02.01 Озеленение и благоустройство населенных мест Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.02.02 Основы ландшафтного дизайна	знать: основные понятия ландшафтного дизайна, нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры; особенности ландшафтов разных эпох и современности и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; методику проведения проектно-исследовательских работ; стили, элементы, принципы проектирования, ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения; как разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения; уметь: применять основные понятия ландшафтного дизайна на объекты ландшафтной архитектуры и	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

	<p>разрабатывать проектно-исследовательскую и проектно-сметную документацию; разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию обращая внимание на особенности ландшафтов разных эпох и современности на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; применять материалы и конструкции в области благоустройства и озеленения; реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>владеть: навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; навыками работы с проектно-сметной документацией на объектах ландшафтной архитектуры; методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; навыками организации комплекса работ по благоустройству и озеленению; навыками обеспечения необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста в сфере благоустройства и озеленения.</p>	
--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	6 сем.	4 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	60	22
- занятия лекционного типа	24	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	14
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	57	113
<b>2.1 Самостоятельная работа</b>	57	113
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Экзамен-27	Экзамен-9
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	Часы	144
	Зачетные единицы	4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	всего	Аудиторная работа		ВАРО				
			занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы			фиксированные виды (контроль)
				практические (всех форм)	лабораторные работы				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
<i>Зеленое строительство Основные понятия</i>										
1	1.1. История развития зеленого строительства. Классификация населенных мест, понятия о функциональном зонировании территорий городов и поселков. Типы городской планировочной структуры.	2	2	2					ПКС-3, ПКС-4	
	1.2. Исторические этапы развития зеленого строительства.	4	4	2	2					
	1.3. Функциональное зонирование территорий городов и поселков.	4	4	2	2					
	1.4. Введение. Зеленое строительство Основные понятия	14	4	2	2		10			
<i>Ключевые аспекты озеленения</i>										
2	2.1. Конструктивные элементы садово-парковых объектов. Система контроля состояния озелененных территорий. Организационно-правовые принципы создания городских объектов ландшафтной архитектуры.	4	4	2	2					
	2.2. Нормы озеленения. Характеристика объектов общего и ограниченного пользования, и объектов специального назначения. Классификация объектов озеленения. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.	4	4	2	2					
	2.3. Городская планировочная структура. Конструктивные элементы садово-парковых объектов.	4	4	2	2					
	2.4. Система контроля состояния озелененных территорий.	4	4	2	2					
	2.5. Озеленение и благоустройство населенных пунктов РБ. Практика применения растений интродуцентов в озеленении. Фенологические аспекты озеленения и декоративные качества растений.	2	2		2					
	2.6. Объекты озеленения общего и ограниченного пользования, и объекты специального назначения.	2	2		2					
	2.7. Характеристика объектов озеленения. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.	2	2		2					
	2.8. Ключевые аспекты озеленения	10					10			
	<i>Особенности озеленения населенных мест</i>									
	3.1. Современные подходы в озеленении и благоустройстве населенных пунктов. Озеленение и благоустройство территории населенного пункта общего пользования.	2	2	2						
3.2. Озеленение крыш. Озеленение мемориальных комплексов.	2	2		2						
3.3. Озеленение и благоустройство туристических объектов. Озеленение и благоустройство территории населенного пункта общего пользования.	2	2		2						
3.4. Озеленение и благоустройство пришкольных территорий и территорий детских дошкольных учреждений.	2	2		2						
3.5. Озеленение и благоустройство учреждений системы здравоохранения.	2	2		2						
3.6. Озеленение и благоустройство производственных территорий.	2	2		2						
3.7. Особенности озеленения населенных мест	17					17				
<i>Садово-парковое строительство</i>										
4.1. Создание садово-паркового объекта. Проект и его разработка. Характеристика рабочей документации проекта.	2	2	2							
4.2. Создание садово-паркового объекта.	4	4	2	2						
4.3. Проект и его разработка.	2	2		2						
4.4. Характеристика рабочей документации проекта. Инженерная подготовка территории и агротехническая подготовка территории.	4	4	2	2						
4.5. Садово-парковое строительство	20					20				
Контроль	27						27			
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен		
<b>Итого по дисциплине</b>										
	144	60	24	36		57				

Заочная форма обучения										
1	<i>Зеленое строительство Основные понятия</i>									ПКС-3, ПКС-4
	1.1. История развития зеленого строительства. Классификация населенных мест, понятия о функциональном зонировании территорий городов и поселков. Типы городской планировочной структуры.	2	2	2						
	1.2. Введение. Зеленое строительство Основные понятия	30						30		
<i>Ключевые аспекты озеленения</i>										
2	2.1. Конструктивные элементы садово-парковых объектов. Система контроля состояния озелененных территорий. Организационно-правовые принципы создания городских объектов ландшафтной архитектуры.	2	2	2						
	2.2. Нормы озеленения. Характеристика объектов общего и ограниченного пользования, и объектов специального назначения. Классификация объектов озеленения. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.	2	2	2						
	2.3. Ключевые аспекты озеленения	30						30		
	<i>Особенности озеленения населенных мест</i>									
	3.1. Озеленение и благоустройство туристических объектов. Озеленение и благоустройство территории населенного пункта общего пользования.	2	2		2					
	3.2. Озеленение и благоустройство пришкольных территорий и территорий детских дошкольных учреждений.	2	2		2					
	3.3. Озеленение и благоустройство производственных территорий.	2	2		2					
3.4. Особенности озеленения населенных мест	28							28		
<i>Садово-парковое строительство</i>										
2	4.1. Создание садово-паркового объекта. Проект и его разработка. Характеристика рабочей документации проекта.	2	2	2						
	4.2. Создание садово-паркового объекта.	2	2		2					
	4.3. Проект и его разработка.	2	2		2					
	4.4. Характеристика рабочей документации проекта. Инженерная подготовка территории и агротехническая подготовка территории.	4	4		4					
	4.5. Садово-парковое строительство	25							25	
	Контроль	9							9	
Промежуточная аттестация										
Итого по дисциплине										Экзамен
		144	22	8	14		x	x	x	113

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
		очная форма	заочная форма	
1	3	4	5	6
1	1.1. История развития зеленого строительства. Классификация населенных мест, понятия о функциональном зонировании территорий городов и поселков. Типы городской планировочной структуры.	2	2	Лекция - визуализация
	1.2. Исторические этапы развития зеленого строительства.	2		
	1.3. Функциональное зонирование территорий городов и поселков.	2		
	1.4. Введение. Зеленое строительство Основные понятия	2		
2	2.1. Конструктивные элементы садово-парковых объектов. Система контроля состояния озелененных территорий. Организационно-правовые принципы создания городских объектов ландшафтной архитектуры.	2	2	
	2.2. Нормы озеленения. Характеристика объектов общего и ограниченного пользования, и объектов специального назначения. Классификация объектов озеленения. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.	2	2	

	7	2.3. Городская планировочная структура. Конструктивные элементы садово-парковых объектов.	2		
	8	2.4. Система контроля состояния озелененных территорий.	2		
3	9	3.1. Современные подходы в озеленении и благоустройстве населенных пунктов. Озеленение и благоустройство территории населенного пункта общего пользования.	2		Лекция - визуализация
4	10	4.1. Создание садово-паркового объекта. Проект и его разработка. Характеристика рабочей документации проекта.	2	2	
	11	4.2. Создание садово-паркового объекта.	2		Лекция - визуализация
	12	4.3. Характеристика рабочей документации проекта. Инженерная подготовка территории и агротехническая подготовка территории.	2		
Общая трудоемкость лекционного курса					х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения	
				6	
				2	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Исторические этапы развития зеленого строительства.	2			ПЗ	Устный опрос	
	2	Функциональное зонирование территорий городов и поселков.	2		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос	
	3	Введение. Зеленое строительство. Основные понятия	2		Дискуссия	ПЗ	Деловая (ролевая) игра	
2	4	Конструктивные элементы садово-парковых объектов. Система контроля состояния озелененных территорий. Организационно-правовые принципы создания городских объектов ландшафтной архитектуры.	2			ПЗ	Устный опрос	
	5	Нормы озеленения. Характеристика объектов общего и ограниченного пользования, и объектов специального назначения. Классификация объектов озеленения. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.	2			ПЗ	Устный опрос	
	6	Городская планировочная структура. Конструктивные элементы садово-парковых объектов.	2			ПЗ	Представление реферата	
	7	Система контроля состояния озелененных территорий.	2			ПЗ	Устный опрос	
	8	Озеленение и благоустройство населенных пунктов РБ. Практика применения	2			ПЗ	Представление эссе	

		растений интродуцентов в озеленении. Фенологические аспекты озеленения и декоративные качества растений.					
	9	Объекты озеленения общего и ограниченного пользования, и объекты специального назначения.	2			ПЗ	Устный опрос
	10	Характеристика объектов озеленения. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.	2			ПЗ	Устный опрос
3	11	Озеленение крыш. Озеленение мемориальных комплексов.	2			ПЗ	Устный опрос
	12	Озеленение и благоустройство туристических объектов. Озеленение и благоустройство территории населенного пункта общего пользования.	2	2		ПЗ	Устный опрос
	13	Озеленение и благоустройство пришкольных территорий и территорий детских дошкольных учреждений.	2	2		ПЗ	Устный опрос
	14	Озеленение и благоустройство учреждений системы здравоохранения.	2			ПЗ	Устный опрос
	15	Озеленение и благоустройство производственных территорий.	2	2		ПЗ	Устный опрос
4	16	Создание садово-паркового объекта.	2	2		ПЗ	Кейс-задачи
	17	Проект и его разработка.	2	2		ПЗ	Тестовые задания
	18	Характеристика рабочей документации проекта. Инженерная подготовка территории и агротехническая подготовка территории.	2	4	Индивидуальное творческое задание (проекты)	ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			14	- заочная форма обучения			4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Введение. Зеленое строительство Основные понятия	Работа с литературой и	10	Представление реферата

		интернет ресурсами, подготовка реферата		
2	Ключевые аспекты озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	10	Проверка эссе
3	Особенности озеленения населенных мест	Работа с литературой подготовка к занятиям, разработка эскизных проектов	17	Устный опрос
4	Садово-парковое строительство	Работа с литературой, решение кейс-задачи разработка проектов элементов благоустройства и озеленения	20	Проверка кейс-задачи
	Итого:		57	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Введение. Зеленое строительство Основные понятия	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка реферата	30	Представление реферата
2	Ключевые аспекты озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами, подготовка эссе	30	Проверка эссе
3	Особенности озеленения населенных мест	Работа с литературой подготовка к занятиям, разработка эскизных проектов	28	Устный опрос
4	Садово-парковое строительство	Работа с литературой, решение кейс-задачи, разработка проектов элементов благоустройства и озеленения	25	Проверка кейс-задачи
	Итого:		113	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.В.02.01 Озеленение и благоустройство населенных мест	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	устный

Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн: учебник / В.В. Храпач. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 312 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/116380">https://e.lanbook.com/book/116380</a>
Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/365802">http://znanium.com/catalog/product/365802</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 160 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112046">https://e.lanbook.com/book/112046</a>
Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки: учебное пособие / О.Б. Сокольская. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 328 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113392">https://e.lanbook.com/book/113392</a>
Вертикальное озеленение населенных пунктов: учебно-методическое пособие для обучающихся / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. В. Кисова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 79 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4053">http://bgsha.ru/art.php?i=4053</a>
Котляр М. Я. Основы ландшафтного дизайна: учебное пособие / М. Я. Котляр, Н. Ю. Поломошнова ; ФГОУ ВПО "Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 76 с. (36 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Озеленение и благоустройство населенных мест: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 190 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4345">http://bgsha.ru/art.php?i=4345</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Озеленение и благоустройство населенных мест: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 190 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4345">http://bgsha.ru/art.php?i=4345</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Озеленение и благоустройство населенных мест: учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 190 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4345">http://bgsha.ru/art.php?i=4345</a>

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-

АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Дымчикова Марина Сергеевна	Высшее. Инженер. Промышленное и гражданское строительство. Профессиональная переподготовка: "Ландшафтный дизайн"	без ученой степени, без ученого звания

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными

- возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
  - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
  - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
  - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
  - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.02.01 Озеленение и благоустройство населенных мест**  
**в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	19