

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2026 10:14:00  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология  
к.вет.н., доцент

Алексеева С.М.

подпись  
28.04.2026

**«УТВЕРЖДЕНО»**

И.о.декана  
Факультета ветеринарной медицины  
к.биол.н., доцент

Амагырова Т.О.

подпись  
28.04.2026

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.10 Санитарная микробиология**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов  
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**  
Квалификация бакалавр  
Форма обучения заочная  
Форма промежуточной аттестации Зачет  
Объем дисциплины в З.Е. 5  
Продолжительность в часах/неделях 180/0  
Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Лабораторные занятия	6	6
Контактная работа	12	12
Сам. работа	164	164
Итого	180	180

Программу составил(и):  
квн, Алексеева Саяна Мункуевна

Программа дисциплины

**Санитарная микробиология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_z\_5.plx

утвержденного Ученым советом Академии от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № 5 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» 02.2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины Багинов Борис Олегович

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель директора БУ Ветеринарии «Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория»

\_\_\_\_\_   
Петруев Доржа Нимаевич

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: формирование у обучающихся теоретических и практических основ знаний санитарно-бактериологического контроля объектов внешней среды, животного и растительного сырья, а также пищевых продуктов
- Задачи: изучение методов индикации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в объектах внешней среды и в пищевых продуктах; микробиологический контроль качества сырья и готовой продукции

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-1: Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1 | 2 семестр | Технология переработки продукции животноводства

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	4 семестр	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза
2	5 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	5 семестр	Производственная практика
4	5 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5	5 семестр	Производственная практика
6	5 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-1: Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;**

**Знать и понимать базовые знания теории; нормативную и техническую документацию по санитарно-микробиологическому исследованию объектов внешней среды и сырья и продуктов животного происхождения, состав микрофлоры организма животных и ее значение; методы отбора, консервирования и пересылки патологического материала от животных и сырья растительного происхождения**

Уровень 1	Не знает базовые знания теории; нормативную и техническую документацию по санитарно-микробиологическому исследованию объектов внешней среды и сырья и продуктов животного происхождения, состав микрофлоры организма животных и ее значение; методы отбора, консервирования и пересылки патологического материала от животных и сырья растительного происхождения
-----------	---

Уровень 2	Плохо знает базовые знания теории; нормативную и техническую документацию по санитарно-микробиологическому исследованию объектов внешней среды и сырья и продуктов животного происхождения, состав микрофлоры организма животных и ее значение; методы отбора, консервирования и пересылки патологического материала от животных и сырья растительного происхождения
-----------	--

Уровень 3	Не в полной мере знает базовые знания теории; нормативную и техническую документацию по санитарно-микробиологическому исследованию объектов внешней среды и сырья и продуктов животного происхождения, состав микрофлоры организма животных и ее значение; методы отбора, консервирования и пересылки патологического материала от животных и сырья растительного происхождения
-----------	---

Уровень 4	В полной мере знает базовые знания теории; нормативную и техническую документацию по санитарно-микробиологическому исследованию объектов внешней среды и сырья и продуктов животного происхождения, состав микрофлоры организма животных и ее значение; методы отбора, консервирования и пересылки патологического материала от животных и сырья растительного происхождения
-----------	--

**Уметь делать (действовать) проводить исследования с использованием современных технологий; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора согласно нормативно-технической документации; идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим методами**

Уровень 1	Не умеет проводить исследования с использованием современных технологий; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора согласно нормативно-технической документации; идентифицировать выделенную культуру по морфологически м, культуральным, тинкториальным, биохимическим методами.
-----------	--

Уровень 2	Плохо умеет проводить исследования с использованием современных технологий; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора согласно нормативно-технической документации; идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим методами
Уровень 3	Не в полной мере умеет проводить исследования с использованием современных технологий; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора согласно нормативно-технической документации; идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим методами
Уровень 4	В полной мере умеет проводить исследования с использованием современных технологий; определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора согласно нормативно-технической документации; идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим методами

**Владеть навыками (иметь навыки) современными технологиями при решении профессиональных задач; микробиологической основой ХАССП при производстве пищевых продуктов; разработкой мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и объектов ветнадзора:**

Уровень 1	Не владеет современными технологиями при решении профессиональных задач; микробиологической основой ХАССП при производстве пищевых продуктов; разработкой мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и объектов ветнадзора
Уровень 2	Плохо владеет современными технологиями при решении профессиональных задач; микробиологической основой ХАССП при производстве пищевых продуктов; разработкой мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и объектов ветнадзора
Уровень 3	Не в полной мере современными технологиями при решении профессиональных задач; микробиологической основой ХАССП при производстве пищевых продуктов; разработкой мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и объектов ветнадзора
Уровень 4	В полной мере современными технологиями при решении профессиональных задач; микробиологической основой ХАССП при производстве пищевых продуктов; разработкой мероприятий по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, кормов и объектов ветнадзора

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

#### Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Общая часть</b>							
1.1	Микробиологические показатели санитарно-гигиенической оценки объектов внешней среды	Лек	3	2	ПКС-1		Устный опрос

1.2	Микроорганизмы, влияющие на качество мясных и молочных продуктов	Лек	3	2	ПКС-1		Модуль
1.3	Возбудители зооантропонозных инфекций	Ср	3	20	ПКС-1		Лекция-визуализация
1.4	Микробиология почвы, воды, воздуха	Ср	3	14	ПКС-1		Лекция-визуализация
1.5	Возбудители пищевых токсикоинфекций и токсикозов	Ср	3	20	ПКС-1		
1.6	Микроорганизмы, влияющие на качество мясных и молочных продуктов	Ср	3	10	ПКС-1		
<b>Раздел 2. Специальная часть</b>							
2.1	Микробиология мяса	Лек	3	2	ПКС-1		Лекция-визуализация
2.2	Микробиология колбасных изделий	Ср	3	20	ПКС-1		Устный опрос
2.3	Микробиология мясных консервов	Ср	3	20	ПКС-1		
2.4	Микробиология молока и молочных продуктов	Ср	3	20	ПКС-1		Комплект разноуровневых заданий
2.5	Микробиология рыбы и рыбных продуктов	Ср	3	20	ПКС-1		
2.6	Микробиология яиц и яичных продуктов	Ср	3	10	ПКС-1		Комплект разноуровневых заданий
2.7	Микробиология растительных продуктов	Ср	3	10	ПКС-1		
2.8	Санитарно-микробиологическое исследование мяса животных	Лаб	3	2	ПКС-1	2	Работа в малых группах
2.9	Санитарно-микробиологическое исследование мясных консервов	Лаб	3	2	ПКС-1		Устный опрос
2.10	Санитарно-микробиологическое исследование молока	Лаб	3	2	ПКС-1	2	Работа в малых группах

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Литвина Л. А. Общая санитарная микробиология. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2014. - 111 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=160787">https://znanium.com/catalog/document?id=160787</a>
Л1.2	Госманов Р. Г., Волков А. Х., Галиуллин А. К., Ибрагимова А. И. Санитарная микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 252 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/379331">https://e.lanbook.com/book/379331</a>
Л1.3	Сахарова О. В., Сахарова Т. Г. Общая микробиология и общая санитарная микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 224 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/399191">https://e.lanbook.com/book/399191</a>
Л1.4	Байрамова А. С., Даудова А. Д., Байрамовой А. С., Даудовой А. Д. Санитарная микробиология. Часть 1: дайджест [Электронный ресурс]:. - Астрахань: АГМУ, 2023. - 95 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/411914">https://e.lanbook.com/book/411914</a>
Л1.5	Вережкина М. Н., Дмитриев А. Ф., Морозов В. Ю., Ожередова Н. А., Светлакова Е. В. Санитарная микробиология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. - 180 – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/47346.html">https://www.iprbookshop.ru/47346.html</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Ожередова Н.А., Дмитриев А.Ф., Морозов В.Ю. Санитарная микробиология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 180 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=62509">https://znanium.com/catalog/document?id=62509</a>
------	---

Л2.2	Алексеева С. М., Дансарунова О. С. Санитарная микробиология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 71 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00591">https://elib.bgsha.ru/sotru/00591</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
664	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (664)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска учебная, термостат (лабораторный, медицинский), аэролат, бокс ламинарный, холодильник, центрифуга, весы электронные, микроскопы, стенды, мультимедиа-проектор, лабораторные шкафы, терминал N- Computing L300, доступ в интернет	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
662	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (662)	4 посадочных места, столы, стулья, шкафы, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, Ксерокс Brother 3в1.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Санитарная микробиология : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им.В.Р.Филиппова; сост.:С.М.Алексеева,О.С.Дансарунова. -Улан-Удэ:ФГБОУВОБГСХА,2021.-71с.<https://elib.bgsha.ru/sotru/00591>
2. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им.В.Р.Филиппова; сост.:С.М.Алексеева[и др.]-Улан-Удэ:ФГБОУВОБГСХА,2021.-69с.-URL:<https://elib.bgsha.ru/sotru/00593>
3. Бактериальные токсикозы и токсикоинфекции : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им.В.Р.Филиппова; сост.:С.М.Алексеева[и др.]-Улан-Удэ:ФГБОУВОБГСХА,2021.-69с.-URL:<https://elib.bgsha.ru/sotru/00593>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Алексеева Саяна Мункуевна	доц.	квндоцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			