

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 25.06.2026 09:18:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757a68 **Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«28» апреля 2026г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.08 Экономика недвижимости

**21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8
Контактная работа	12	12
Сам. работа	92	92
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Семиусова Алена Сергеевна

Программа дисциплины

Экономика недвижимости

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

b210302_z_5_3У.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № 5 от 17.05.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол №4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

 Гатапов Михаил Алексеевич

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с экономикой недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных экономики недвижимости, характера и содержания на современном этапе, а также формирование знаний студента в области экономики недвижимости, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности

Задачи: - изучение основных положений экономики недвижимости, основ подготовки данных, технической документации, а также путей использования информационной базы экономики недвижимости;
- формирование представлений об использовании данных экономики недвижимости для формирования предпринимательской деятельности

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Экономика
---	-----------	-----------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Экономика и организация сельскохозяйственного производства
2	4 семестр	Оценка недвижимости
3	4 семестр	Конструкция и инвентаризация зданий, сооружений
4	5 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	4 семестр	Производственная практика
6	4 семестр	Технологическая практика
7	5 семестр	Производственная практика
8	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Знать и понимать основные положения экономики недвижимости; методов получения, обработки и использования информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения экономики недвижимости; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы экономики недвижимости для решения задач по оценке объектов недвижимости; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач экономики недвижимости; представлений об использовании данных экономики недвижимости в области оценочной деятельности;;

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ИД-2 не знает и не понимает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности ИД-3 не знает и не понимает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
-----------	---

Уровень 2	ИД-1 знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ИД-2 знает и понимает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности ИД-3 знает и понимает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
-----------	---

Уровень 3	<p>ИД-1 в целом знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>ИД-2 в целом знает и понимает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-3 в целом знает и понимает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 в совершенстве знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>ИД-2 в совершенстве знает и понимает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-3 в совершенстве знает и понимает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
<p>Уметь делать (действовать) применять на практике методы, приемы экономики недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы экономики недвижимости.:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 не умеет применять базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>ИД-2 не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИД-3 не умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 умеет применять базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>ИД-2 умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИД-3 умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 в целом умеет применять базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>ИД-2 в целом умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИД-3 в целом умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 в совершенстве умеет применять базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>ИД-2 в совершенстве умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИД-3 в совершенстве умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
<p>Владеть навыками (иметь навыки) навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при использовании объектов недвижимости.:</p>	

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ИД-2 не владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности ИД-3 не владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами		
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ИД-2 владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности ИД-3 владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами		
Уровень 3	ИД-1 в целом владеет навыками пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ИД-2 в целом владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности ИД-3 в целом владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами		
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет навыками пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ИД-2 в совершенстве владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности ИД-3 в совершенстве владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-8: Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты;			
Знать и понимать основные положения экономики недвижимости; методов получения, обработки и использования информации; методологию, методы, приемы и порядок ведения экономики недвижимости; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы экономики недвижимости для решения задач по оценке объектов недвижимости; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач экономики недвижимости; представлений об использовании данных экономики недвижимости в области оценочной деятельности;:			
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты		
Уровень 2	ИД-1 знает и не понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты		

Уровень 3	ИД-1 в целом знает и не понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты						
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве знает и не понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты						
Уметь делать (действовать) применять на практике методы, приемы экономики недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы экономики недвижимости;:							
Уровень 1	ИД-2 не умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты						
Уровень 2	ИД-2 умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты						
Уровень 3	ИД-2 в целом умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты						
Уровень 4	ИД-2 в совершенстве умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты						
Владеть навыками (иметь навыки) навыками сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при использовании объектов недвижимости.:							
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты						
Уровень 2	ИД-1 владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты						
Уровень 3	ИД-1 в целом владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты						
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основные положения и понятия экономики недвижимости							
1.1	Теоретические основы экономики недвижимости	Лек	3	2	ПКС-8,УК-10		
1.2	Теоретические основы экономики недвижимости	Ср	3	10	ПКС-8,УК-10		Работа с литературой, интернет-источниками
1.3	Правовые аспекты экономики недвижимости	Ср	3	10	ПКС-8,УК-10		Работа с литературой, интернет-источниками
1.4	Рынок недвижимости и его особенности. Анализ рынка недвижимости	Пр	3	2	ПКС-8,УК-10	2	Дискуссия, устный опрос

1.5	Рынок недвижимости и его особенности. Анализ рынка недвижимости	Ср	3	10	ПКС-8,УК-10		Работа с литературой, интернет-источниками
1.6	Понятие и виды стоимости	Лек	3	2	ПКС-8,УК-10		
1.7	Понятие и виды стоимости	Ср	3	10	ПКС-8,УК-10		Работа с литературой, интернет-источниками
Раздел 2. Процесс оценки недвижимости							
2.1	Принципы оценки. Процесс оценки	Ср	3	10	ПКС-8,УК-10		Работа с литературой, интернет-источниками
2.2	Подходы к оценке недвижимости. Основная характеристика	Пр	3	2	ПКС-8,УК-10		Решение задач
2.3	Подходы к оценке недвижимости. Основная характеристика	Ср	3	10	ПКС-8,УК-10		Работа с литературой, интернет-источниками
2.4	Теория стоимости денег во времени	Пр	3	2	ПКС-8,УК-10		Решение задач
2.5	Теория стоимости денег во времени	Ср	3	10	ПКС-8,УК-10		Работа с литературой, интернет-источниками
Раздел 3. Процесс управления недвижимостью							
3.1	Финансирование недвижимости. Ипотечное кредитование	Ср	3	12	ПКС-8,УК-10		Работа с литературой, интернет-источниками
3.2	Налогообложение недвижимого имущества	Пр	3	2	ПКС-8,УК-10	2	Письменный опрос
3.3	Налогообложение недвижимого имущества	Ср	3	10	ПКС-8,УК-10		Работа с литературой, интернет-источниками

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Варламов А.А., Комаров С. И. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 320 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=446231
Л1.2	Севостьянов А. В. Экономика недвижимости:Допущено МСХ РФ в качестве учебника для вузов по землеустроительным специальностям. - Москва: КолосС, 2007. - 280
Л1.3	Горемыкин В. А. Экономика недвижимости:учебник для бакалавров: Рек. Министерством общего и проф. образования РФ в кач-ве учебника по эконом. спец. и напр.. - М.: Юрайт, 2012. - 926
Л1.4	Бондалетова Н. Ф., Булей Н. В., Панкратов О. Е. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: РГУ МИРЭА, 2019. - 381 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171487

Дополнительная литература

Л2.1	Лужина А.Н. Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. - 152 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=378120
Л2.2	Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 447 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431741
Л2.3	Пушкарева А. С. Экономика недвижимости:Методическое пособие к самостоятельной работе для студентов специальностей 311100 "Городской кадастр", 310900 "Землеустройство" очной и заочной форм обучения. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 61
Л2.4	Асаул А.Н. Экономика недвижимости. - СПб.: Питер, 2008. - 622,[2]
Л2.5	Пушкарева А. С. Экономика недвижимости:Учебное пособие: Рекомендовано УМО по образованию в области землеустройства и кадастров для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 120300 - Землеустройство и кадастры по специальностям: 120303 - Городской кадастр, 120301 - Землеустройство. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2008. - 132
Л2.6	Семиусова А. С. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]:учебное пособие по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", профили "Землеустройство", "Кадастр недвижимости". - , 2018. - 97 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01574

Методическая литература

ЛЗ.1	Семиусова А. С. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономика недвижимости» для обучающихся очной и заочной формы направления подготовки 21.03.02. - , 2022. - 200 – Режим доступа: https://elib.bgscha.ru/sotru/00102
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
523	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (523)	76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 3 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
525	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (525)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Экономика недвижимости : учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономика недвижимости» для обучающихся очной и заочной формы направления подготовки 21.03.02 / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. А. С. Семиусова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 200 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00102 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	https://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Семиусова Алена Сергеевна	доцент	к.с.-х.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С		

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			