

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 22.05.2026 14:35:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.03 Ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства

Направление 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния и технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	36	36
Контактная работа	60	60
Сам. работа	57	57
Итого	144	144

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Болотов Галсан Гомбожапович

Программа дисциплины

Ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

m360402_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 15.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «22» января 2026 г., протокол №_5__	
Председатель методической комиссии Технологического факультета	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	руководитель Государственного казенного учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия"
_____	_____
подпись	И.О. Фамилия
	Попов Андрей Михайлович

_____	_____
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: изучить технологические процессы производства продукции овцеводства и козоводства, дать углубленные фундаментальные и профессиональные знания, включая научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность</p> <p>Задачи: обеспечение рационального содержания, кормления и разведения овец и коз разных направлений продуктивности; управление производством высококачественной продукции (шерсть, мясо-баранины, козлятины, овчины, молоко); проведение научных исследований по изучению селекционных и технологических приемов повышения продуктивности овец и коз; участие в составлении планов селекционно-племенной работы в отрасли овцеводства и козоводства</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-1: Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Методика преподавания профессиональных дисциплин
---	-----------	--

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	3 семестр	Теоретические основы формирования продуктивности сельскохозяйственных животных
3	4 семестр	Современные технологии производства молока и мяса
4	4 семестр	Научно-исследовательская работа
5	3 семестр	Научные и практические основы акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных
6	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы);

Знать и понимать Знать: современные методы селекции овец и коз; научные основы полноценного кормления овец и коз; технологию производства продукции тонкорунного, полугрубошерстного и грубошерстного овцеводстве, а также в шерстном и пуховом козоводстве; стандарты и технические условия; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; методы автоматизации исследовательских работ; рациональные приемы поиска научнотехнической информации, патентного поиска; основные требования организации труда в животноводстве.:

Уровень 1	не знает структуру научной работы и правила ее оформления
Уровень 2	плохо знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления
Уровень 3	знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления однако допускает некоторые неточности не
Уровень 4	в полной мере знает и понимает структуру научной работы и правила ее оформления

Уметь делать (действовать) Уметь: решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных. вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.;

Уровень 1	не умеет делать статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы
Уровень 2	плохо умеет и понимает статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы результатов

Уровень 3	знает и понимает статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы, однако допускает некоторые неточности		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы		
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть: обеспечивать воспроизводство стада овец и коз, выращивание молодняка, эксплуатацию овец и коз; проводить выбор экономически выгодных технологий производства продукции овец и коз; планировать производство продукции овцеводства и козоводства, оценивать количество и качество производимой продукции; собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области овцеводства и козоводства анализировать результаты, формулировать выводы;:			
Уровень 1	не знает планирования и реализации научных исследований в профессиональной области		
Уровень 2	плохо знает и понимает планирования и реализации научных исследований в профессиональной области		
Уровень 3	знает и понимает планирования и реализации научных исследований в профессиональной области, однако допускает некоторые неточности		
Уровень 4	В полной мере знает и понимает планирования и реализации научных исследований в профессиональной области		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты;			
Знать и понимать Знать: современные методы селекции овец и коз; научные основы полноценного кормления овец и коз; технологию производства продукции тонкорунного, полугрубошерстного и грубошерстного овцеводстве, а также в шерстном и пуховом козоводстве; стандарты и технические условия; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; методы автоматизации исследовательских работ; рациональные приемы поиска научнотехнической информации, патентного поиска; основные требования организации труда в животноводстве.:			
Уровень 1	не знает и не понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь		
Уровень 2	плохо знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь		
Уровень 3	знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, однако допускает некоторые неточности		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь		
Уметь делать (действовать) Уметь: решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных. вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.;			
Уровень 1	не умеет анализировать производственную деятельность по животноводству		

Уровень 2	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, однако не может подготовить отчеты подготовить отчеты
Уровень 3	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, но допускает ошибки
Уровень 4	умеет анализировать производственную деятельность по животноводству

Владеть навыками (иметь навыки) Владеть: обеспечивать воспроизводство стада овец и коз, выращивание молодняка, эксплуатацию овец и коз; проводить выбор экономически выгодных технологий производства продукции овец и коз; планировать производство продукции овцеводства и козоводства, оценивать количество и качество производимой продукции; собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области овцеводства и козоводства анализировать результаты, формулировать выводы;:

Уровень 1	не владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
Уровень 2	владеет некоторыми навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
Уровень 3	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности но не в полной мере
Уровень 4	В полной мере владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Технология производства продукции овцеводства							
1.1	Технология производства шерсти	Лек	2	4	ПКС-1, ПКС-5		
1.2	Технология производства баранины	Лек	2	4	ПКС-1, ПКС-5		
1.3	Технология производства овчин и ее первичная переработка	Лек	2	2	ПКС-1, ПКС-5	2	
1.4	Технология производства молока овец	Лек	2	4	ПКС-1, ПКС-5		
1.5	Рост и развитие шерсти. Первичные и вторичные фолликулы	Пр	2	4	ПКС-1, ПКС-5		
1.6	Мясная продуктивность овец. Видеофильм «Методы убоя овец»	Пр	2	4	ПКС-1, ПКС-5	4	
1.7	Меховые, шубные и кожевенное сырье	Пр	2	4	ПКС-1, ПКС-5		
1.8	Молочная продуктивность овец, химический состав	Пр	2	2	ПКС-1, ПКС-5		
1.9	Современное состояние отрасли овцеводства и козоводства в мире, России, республике Бурятия. Тенденции их развития. Стрижка овец и коз. Их возраст при стрижке. Сроки стрижки. Стригальный пункт. Его размер, пропускная способность, оборудование. Состав персонала. Технология стрижки овец. Приемы и способы стрижки. Баранина. Формирование мясной продуктивности. Химический состав и кулинарные свойства. ГОСТы 5111-55 «Овцы и козы для убоя. Определение упитанности». Молоко овец и коз. Доение овец. Переработка молока овец. Сортировка овчин. Пути улучшения качества и сокращения потерь овчин. Получение и первичная обработка каракулевого сырья.	Ср	2	28	ПКС-1, ПКС-5		

**Раздел 2. Ресурсосберегающие технологии в
овцеводстве**

2.1	Организация и техника разведения овец	Лек	2	4	ПКС-1,ПКС-5		
2.2	Интенсификация воспроизводства овец	Лек	2	4	ПКС-1,ПКС-5	4	
2.3	Кормление и содержание овец	Лек	2	2	ПКС-1,ПКС-5		
2.4	Бонитировка овец тонкорунного и полутонкорунного направления продуктивности использованием ИАС Селекс. Овцы.	Пр	2	4	ПКС-1,ПКС-5	4	
2.5	Бонитировка овец полугрубошерстного и грубошерстного направления продуктивности использованием ИАС Селекс. Овцы.	Пр	2	2	ПКС-1,ПКС-5	2	
2.6	Учет и выращивание ягнят. Видеофильм	Пр	2	2	ПКС-1,ПКС-5		
2.7	Мечение и племенной зоотехнический учет в овцеводстве с использованием ИАС Селекс. Овцы.	Пр	2	2	ПКС-1,ПКС-5		
2.8	Оборот и структура стада	Пр	2	4	ПКС-1,ПКС-5	4	
2.9	Составление плана производства баранины и технологической карты откорма молодняка овец	Пр	2	4	ПКС-1,ПКС-5	4	
2.10	Формирование отар с использованием ИАС Селекс. Овцы.	Пр	2	2	ПКС-1,ПКС-5		
2.11	Составление рациона кормления овец разных половозрастных групп	Пр	2	2	ПКС-1,ПКС-5	2	

2.12	<p>Виды и способы случки. Искусственное осеменение. Организация производства стада в крестьянских, фермерских хозяйствах. Организация мероприятий при подготовке овец и коз к ягнению и козлению. Породы овец и коз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тонкорунные (алтайская, асканийская, грозненская, кавказская, прекос, советский меринос, ставропольская, забайкальская, красноярская, дагестанская горная, сельская) - полутонкорунные (северокавказская, цыгайская, горный корридель, куйбышевская, теньшанская, горьковская) - полугрубошерстные (бурятская, агинская, сараджинская, таджикская, алайская) - грубошерстные (романовская, каракульская, сокольская, решетиловская, малич, эдильбаевская, гиссарская, балбас, лезгинская, тушинская, карачаевская, кучугуровская, буубэй) <p>Характеристика кормов для овец. Зимнее кормление и содержание. Значение зимней пастьбы овец в условиях Забайкалья. Определение потребности овец в кормах на зимний период. Летнее кормление и содержание овец.</p>	Ср	2	29	ПКС-1, ПКС-5		
------	---	----	---	----	--------------	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Трухачев В.И., Мороз В.А. Шерстование [Электронный ресурс]: Учебник. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 496 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=90289
Л1.2	Ерохин А. И., Котарев В. И., Ерохин С. А., Ерохин А. И. Овцеводство: Допущен МСХ РФ в качестве учебника для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 111100 "Зоотехния" учебник для высших учебных заведений. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450

Дополнительная литература

Л2.1	Волков А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пос. для студ. вузов по спец. "зоотехния". - СПб.: Лань, 2008. - 203[4]
Л2.2	Билтуев С. И. Создание типа и породы овец в специфических экологических условиях Западной Сибири и Республики Бурятия (методы создания, биологические особенности и продуктивные качества): монография. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 240
Л2.3	Данкверт С. А., Холманов А. М., Осадчая О. Ю., Разумеев К. Э., Лищенко В. Ф., Фомичев П. Ю. Овцеводство стран мира [Электронный ресурс]: Численность овец, размещение их по частям света, производство, экспорт и импорт продуктов овцеводства. Справочно-учебное пособие. - Москва: ГНУ ВИЖ Россельхозакадемии, 2010. - 508 – Режим доступа: http://old.belal.by/img/Books/January_2012/book09.jpg

Методическая литература

Л3.1	Ачитуев В. А., Жамьянов Б. В. Ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01206
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
249	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249)	Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
250	Образовательно-инновационный центр (250)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		<p>и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. весы РП-150, весы РН, Весы электронные НПВ 220, весы электронные ВК-600 лабораторные, мини-центрифуга, магнитная мешалка, толщиномер индикаторный, спектрофотометр, люминоскоп Филин, гемоглобинометр, вытяжные шкафы 2 ед. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. «Microsoft Office Professional Plus 2007</p>	
348	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348)</p>	<p>22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус</p>
349	<p>Помещение для самостоятельной работы (349)</p>	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR,</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус</p>

		программный комплекс мультимит Эксперт	
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния / В. А. Ачитуев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с.			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программных продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС Селекс. Овцы.		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
ФГИАС ПР		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Болотов Галсан Гомбожапович	доцент	к.с.-х.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			