

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.05.2026 09:47:01

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06 » мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

МДК.01.02 Агрометеорология

35.02.05 АГРОНОМИЯ

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **АТК**

Квалификация **Агроном**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**

Объем дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **229/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока "Профессиональные модули" ОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3, 4	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	36	32	68
Практические занятия	72	48	120
Контактная работа	108	80	188
Сам. работа	21	20	41
Итого	129	100	229

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
канд.биол.наук, преподаватель СПО Аюрова Дулма Бальжинимаевна _____

Программа дисциплины

МДК.01.02 Агрометеорология

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444);

составлена на основании учебного плана:

o35.02.05_Агрономия_3.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от « 11 »
02 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Бурятия

Сандакова А.Е.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование знаний и навыков в области метеорологического обслуживания сельскохозяйственного производства, изучение атмосферных процессов и явлений, формирующих состояние среды, в которой существуют сельскохозяйственные растения.

Задачи: изучить атмосферу и ее основные свойства; научиться определять опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и применять необходимые способы защиты от них; познакомиться с агрометеорологическим обеспечением сельскохозяйственного производства.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

ПМ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв
2	2 семестр	Основы агрономии
3	2 семестр	Безопасность жизнедеятельности
4	2 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
5	2 семестр	Основы аналитической химии
6	2 семестр	Квалификационный экзамен
7	1 семестр	Математика
8	2 семестр	Основы почвоведения
9	1 семестр	Микробиология, санитария и гигиена
10	1 семестр	Экологические основы природопользования
11	2 семестр	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
12	2 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
13	2 семестр	Учебная практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
2	6 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
3	6 семестр	Экономика АПК
4	6 семестр	Учебная практика
5	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
6	6 семестр	Квалификационный экзамен
7	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
8	5 семестр	Землеустройство
9	6 семестр	Квалификационный экзамен
10	5 семестр	Учебная практика
11	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
12	6 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
13	6 семестр	18103 Садовник
14	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
15	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
16	5 семестр	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
17	5 семестр	Управление структурным подразделением организации
18	5 семестр	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства
19	5 семестр	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
20	5 семестр	Квалификационный экзамен
21	5 семестр	Учебная практика
22	5 семестр	Производственная практика (по профилю специальности)
23	6 семестр	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать и понимать - Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений

- Использование агрометеорологической информации, прогноза, предупреждения в практической работе специалистов сельского хозяйства.
- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;
- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;
- приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;
- правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);
- типы посевных агрегатов (машин и механизмов);
- способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
- требования к составлению первичной отчетности;
- источники сбора информации;
- правила обработки (анализа) информации.

Уровень 1	знает частично способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	знает в целом способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 3	знает полностью способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;

определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);

готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;

анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;

проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;

осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;

выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;

выявлять дефекты и недостатки технологических операций;

определять пути их устранения;

организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;

соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;

проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;

анализировать информацию для составления первичной отчетности;

представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами:

Уровень 1	умеет частично выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	умеет в целом выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 3	умеет полностью выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
<p>Знать и понимать - Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование агрометеорологической информации, прогноза, предупреждения в практической работе специалистов сельского хозяйства. - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); - типы посевных агрегатов (машин и механизмов); - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации. 			
Уровень 1	знает частично современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уровень 2	знает в целом современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уровень 3	знает в полном объеме современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		

Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
определять пути их устранения;
организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
анализировать информацию для составления первичной отчетности;
представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами:

Уровень 1	умеет частично использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	умеет в целом использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	умеет полностью использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

<p>Знать и понимать - Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование агрометеорологической информации, прогноза, предупреждения в практической работе специалистов сельского хозяйства. - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); - типы посевных агрегатов (машин и механизмов); - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации. 	
Уровень 1	знает частично способы и методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	знает в целом способы и методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	знает полностью способы и методы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях
<p>Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);</p> <p>готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;</p> <p>анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;</p> <p>проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;</p> <p>осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;</p> <p>выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>выявлять дефекты и недостатки технологических операций;</p> <p>определять пути их устранения;</p> <p>организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;</p> <p>анализировать информацию для составления первичной отчетности;</p> <p>представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами:</p>	
Уровень 1	умеет частично содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	умеет в целом содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	умеет полностью содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровни сформированности компетенций	

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.1.: Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ			
<p>Знать и понимать - Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> <p>- Использование агрометеорологической информации, прогноза, предупреждения в практической работе специалистов сельского хозяйства.</p> <p>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;</p> <p>- приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;</p> <p>- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;</p> <p>- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;</p> <p>- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;</p> <p>- методы устранения дефектов и недостатков;</p> <p>- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>- правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;</p> <p>- типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);</p> <p>- типы посевных агрегатов (машин и механизмов);</p> <p>- способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>- требования к составлению первичной отчетности;</p> <p>- источники сбора информации;</p> <p>- правила обработки (анализа) информации.</p>			
Уровень 1	знает частично способы осуществления и подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ		
Уровень 2	знает в целом способы осуществления и подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ		
Уровень 3	знает полностью способы осуществления и подготовки рабочих планов-графиков выполнения полевых работ		

Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
 определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
 выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
 готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
 анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
 проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
 осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
 выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
 выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
 выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
 определять пути их устранения;
 организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
 соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
 проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
 анализировать информацию для составления первичной отчетности;
 представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами:

Уровень 1	умеет частично осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
Уровень 2	умеет в целом осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
Уровень 3	умеет полностью осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.2. : Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад

<p>Знать и понимать - Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование агрометеорологической информации, прогноза, предупреждения в практической работе специалистов сельского хозяйства. - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); - типы посевных агрегатов (машин и механизмов); - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации. 			
Уровень 1	знает частично способы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад		
Уровень 2	знает в целом способы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад		
Уровень 3	знает полностью способы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад		
<p>Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);</p> <p>готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;</p> <p>анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;</p> <p>проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;</p> <p>осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;</p> <p>выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>выявлять дефекты и недостатки технологических операций;</p> <p>определять пути их устранения;</p> <p>организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;</p> <p>анализировать информацию для составления первичной отчетности;</p> <p>представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами:</p>			
Уровень 1	умеет частично выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		
Уровень 2	умеет в целом выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		
Уровень 3	умеет полностью выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.3.: Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий			
<p>Знать и понимать - Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> <p>- Использование агрометеорологической информации, прогноза, предупреждения в практической работе специалистов сельского хозяйства.</p> <p>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;</p> <p>- приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;</p> <p>- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;</p> <p>- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;</p> <p>- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;</p> <p>- методы устранения дефектов и недостатков;</p> <p>- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>- правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;</p> <p>- типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);</p> <p>- типы посевных агрегатов (машин и механизмов);</p> <p>- способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>- требования к составлению первичной отчетности;</p> <p>- источники сбора информации;</p> <p>- правила обработки (анализа) информации.</p>			
Уровень 1	знает частично приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий		
Уровень 2	знает в целом приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий		
Уровень 3	знает полностью приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий		

Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
определять пути их устранения;
организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
анализировать информацию для составления первичной отчетности;
представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами:

Уровень 1	умеет частично проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	умеет в целом проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровень 3	умеет полностью проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве

<p>Знать и понимать - Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование агрометеорологической информации, прогноза, предупреждения в практической работе специалистов сельского хозяйства. - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); - типы посевных агрегатов (машин и механизмов); - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации. 	
Уровень 1	знает частично факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными
Уровень 2	знает в целом факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными
Уровень 3	знает полностью факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными
<p>Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);</p> <p>готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;</p> <p>анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;</p> <p>проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;</p> <p>осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;</p> <p>выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>выявлять дефекты и недостатки технологических операций;</p> <p>определять пути их устранения;</p> <p>организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;</p> <p>анализировать информацию для составления первичной отчетности;</p> <p>представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами:</p>	
Уровень 1	умеет частично осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве, в том числе выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать методы контроля качества выполнения технологических операций
Уровень 2	умеет в целом осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве, в том числе выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать методы контроля качества выполнения технологических операций

Уровень 3	умеет полностью осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве, в том числе выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур, выбирать методы контроля качества выполнения технологических операций		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.5.: Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков			
<p>Знать и понимать - Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> <p>- Использование агрометеорологической информации, прогноза, предупреждения в практической работе специалистов сельского хозяйства.</p> <p>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий;</p> <p>- приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;</p> <p>- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;</p> <p>- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;</p> <p>- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;</p> <p>- методы устранения дефектов и недостатков;</p> <p>- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>- правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;</p> <p>- типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов);</p> <p>- типы посевных агрегатов (машин и механизмов);</p> <p>- способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>- требования к составлению первичной отчетности;</p> <p>- источники сбора информации;</p> <p>- правила обработки (анализа) информации.</p>			
Уровень 1	знает частично способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций		
Уровень 2	знает в целом способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций		
Уровень 3	знает полностью способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков; порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций		

<p>Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами:</p>			
Уровень 1	умеет частично выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков		
Уровень 2	умеет в целом выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков		
Уровень 3	умеет полностью выявлять дефекты и недостатки технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК 1.6.: Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций			

<p>Знать и понимать - Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование агрометеорологической информации, прогноза, предупреждения в практической работе специалистов сельского хозяйства. - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); - типы посевных агрегатов (машин и механизмов); - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации. 	
Уровень 1	знает частично типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
Уровень 2	знает в целом типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
Уровень 3	знает полностью типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); типы посевных агрегатов (машин и механизмов); способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
<p>Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;</p> <p>определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;</p> <p>выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);</p> <p>готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;</p> <p>анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;</p> <p>проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;</p> <p>осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;</p> <p>выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>выявлять дефекты и недостатки технологических операций;</p> <p>определять пути их устранения;</p> <p>организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;</p> <p>проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;</p> <p>анализировать информацию для составления первичной отчетности;</p> <p>представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами:</p>	
Уровень 1	умеет частично соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции
Уровень 2	умеет в целом соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции

Уровень 3	умеет полностью соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 1.7.: Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности			
<p>Знать и понимать - Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование агрометеорологической информации, прогноза, предупреждения в практической работе специалистов сельского хозяйства. - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); - типы посевных агрегатов (машин и механизмов); - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации. 			
Уровень 1	знает частично требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации		
Уровень 2	знает в целом требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации		
Уровень 3	знает полностью требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации		

Уметь делать (действовать) устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
определять пути их устранения;
организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
анализировать информацию для составления первичной отчетности;
представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами:

Уровень 1	умеет частично анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
Уровень 2	умеет в целом анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
Уровень 3	умеет полностью анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	----------------------------------------------------------------

Раздел 1.

1.1	Тема 1. Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства	Лек	3	8	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	
-----	-----------------------------------------------------------------------	-----	---	---	------------------------------------------------------------------------------	--

1.2	Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства.	Пр	3	12	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Опрос, тест, проверочная работа
1.3	Тема 2. Лучистая энергия	Лек	3	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	
1.4	Лучистая энергия	Пр	3	12	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Опрос, тест, проверочная работа
1.5	Тема 3. Температурный режим почвы	Лек	3	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	
1.6	Температурный режим почвы	Пр	3	12	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Опрос, тест, проверочная работа
1.7	Тема 4. Температурный режим воздуха	Лек	3	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	
1.8	Температурный режим воздуха	Пр	3	12	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Опрос, тест, проверочная работа
1.9	Тема 5. водяной пар в атмосфере	Лек	3	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	

1.10	Водяной пар в атмосфере	Пр	3	12	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Опрос, тест, проверочная работа
1.11	Тема 6. Испарение воды и конденсация водяного пара	Лек	3	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	
1.12	Испарение воды и конденсация водяного пара	Пр	3	12	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Опрос, тест, проверочная работа
1.13	Подготовка рефератов	Ср	3	21	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Заслушивание и оценивание сообщений, рефератов (презентаций)
1.14	Тема 7. Осадки	Лек	4	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	
1.15	Осадки	Пр	4	8	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Опрос, тест, проверочная работа
1.16	Тема 8. Почвенная влага	Лек	4	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	
1.17	Почвенная влага	Пр	4	10	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Опрос, тест, проверочная работа

1.18	Тема 9. Ветер в приземном слое воздуха	Лек	4	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	
1.19	Тема 9. Ветер в приземном слое воздуха	Пр	4	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Опрос, тест, проверочная работа
1.20	Тема 10. Погода и климат	Лек	4	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	
1.21	Погода и климат	Пр	4	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Опрос, тест, проверочная работа
1.22	Тема 11. Сельскохозяйственная оценка климата	Лек	4	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	
1.23	Сельскохозяйственная оценка климата	Пр	4	6	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Опрос, тест, проверочная работа
1.24	Тема 12. Неблагоприятные для сельского хозяйства метеорологические явления	Лек	4	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	
1.25	Неблагоприятные для сельского хозяйства метеорологические явления	Пр	4	10	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Опрос, тест, проверочная работа

1.26	Тема 13. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства	Лек	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	
1.27	Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства	Пр	4	4	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Опрос, тест, проверочная работа
1.28	Тема 14. Агрометеорологические прогнозы	Лек	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	
1.29	Агрометеорологические прогнозы	Пр	4	2	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Опрос, тест, проверочная работа
1.30	Подготовка рефератов	Ср	4	20	ОК 01.,ОК 02.,ОК 07.,ПК 1.1.,ПК 1.2.,ПК 1.3.,ПК 1.4.,ПК 1.5.,ПК 1.6.,ПК 1.7.	Заслушивание и оценивание сообщений, рефератов (презентаций)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Журина Л.Л. Агрометеорология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 350 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=440324
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дополнительная литература

Л2.1	Лосев А. П., Журина Л. Л. Агрометеорология: Учебник для вузов по агроном. спец.. - М.: Колос, 2001. - 301
Л2.2	Гребенщикова Т. В., Цыдыпов Б. С., Сордонова М. Н., Цыбикова О. М. Агрометеорология: учебное пособие для обучающихся агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 88
Л2.3	Попова Н. А. Методические указания по изучению дисциплины « Агрометеорология» и выполнению контрольной работы [Электронный ресурс]:. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2005. - 19 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47128

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
05	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (Лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (05)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 7 стендов. Наборы демонстрационного оборудования: Опытный образец грядовой картофелесажалки; Макет сажалки навесной СН-4Б (для посадки картофеля); Макет сеялки СЗ-3,6; Макет посевной секции СУПО-6 для посева овощных культур).	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
403	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) (403)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		https://elib.bgsha.ru/pbd	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Аюрова Дулма Бальжинмаевна	преподаватель СПО	канд.биол.наук,

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.
В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Бедомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			