

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 26.05.2025 17:30:06

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.30 Лекарственные и эфиромасличные растения

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	44	44
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 __ г.

Программу составил(и):
к.б.н., Бессмольная Маргарита Яковлевна

Программа дисциплины

Лекарственные и эфиромасличные растения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);

составлена на основании учебного плана:

b350305_o_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г. протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

Уланов А.К.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков распознавания и применения основных лекарственных и эфирномасличных растений</p> <p>Задачи: знакомство с основными культурными и дикорастущими лекарственными и эфиромасличными растениями, их многообразием и использованием в хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение химического состава, биологических и экологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры; - ознакомление студентов с современными технологиями возделывания лекарственных и эфирномасличных растений; - приобретение навыков организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Агрометеорология
2	2 семестр	Химия
3	1 семестр	Информатика
4	2 семестр	Математика и математическая статистика
5	2 семестр	Ботаника

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Сельскохозяйственная экология
2	6 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	Агрохимия
4	6 семестр	Селекция и семеноводство садовых культур
5	5 семестр	Декоративное садоводство
6	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	7 семестр	Виноградарство с основами переработки винограда
8	4 семестр	Фитопатология и энтомология

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

Знать и понимать основные законы математических и естественных наук; необходимые для решения задач при возделывании лекарственных культур; биологические и экологические особенности лекарственных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры; сорта лекарственных и эфиромасличных растений для конкретных условий региона; технологии возделывания лекарственных культур; основы организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение.

:

Уровень 1	ИД-2 Не знает и не понимает: роль и значение основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства
Уровень 2	ИД-2 Знает и понимает: поверхностно роль и значение основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства
Уровень 3	ИД-2 Знает и понимает: хорошо роль и значение основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства
Уровень 4	ИД-2 Знает и понимает: в полной мере роль и значение основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства

Уметь делать (действовать) использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в области садоводства (в т.ч. для выращивания лекарственных растений); обосновать подбор сортов лекарственных растений для конкретных условий региона; определять пригодность почв для выращивания лекарственных культур; выделять наиболее перспективные технологии возделывания лекарственных культур.:							
Уровень 1	ИД-2 Не умеет применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности						
Уровень 2	ИД-2 Умеет посредственно применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности						
Уровень 3	ИД-2 Умеет хорошо применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности						
Уровень 4	ИД-2 Умеет в полной мере применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности						
Владеть навыками (иметь навыки) навыками использования основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения задач при возделывании лекарственных культур; способностью обосновать подбор сортов лекарственных культур для конкретных природно-климатических условий региона; методами поиска, анализа и применения информации о технологиях возделывания лекарственных культур; навыками организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение.:							
Уровень 1	ИД-2 Не владеет: навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности						
Уровень 2	ИД-2 Владеет: слабо навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности						
Уровень 3	ИД-2 Владеет: хорошо навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности						
Уровень 4	ИД-2 Владеет: свободно навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Дикорастущие лекарственные растения и их рациональное использование							
1.1	История лекарственного и эфирномасличного растениеводства. Основные методы поиска лекарственных растений	Лек	3	4			
1.2	Содержание биологически активных веществ в растениях и их воздействие на организм человека	Лек	3	4			

1.3	Ресурсы дикорастущих лекарственных растений и их рациональное использование	Лек	3	4			
1.4	Основные дикорастущие древесно-кустарниковые лекарственные растения	Лек	3	4			
1.5	Лекарственные растения Байкальского региона	Лек	3	4			
1.6	История лекарственного и эфиромасличного растениеводства. Аптекарский огород	Пр	3	2			
1.7	Действующие вещества (БАВ) лекарственных растений	Пр	3	2		2	мастер-класс
1.8	Лекарственные комнатные растения	Пр	3	2			
1.9	Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Астровые, Розоцветные	Пр	3	2			
1.10	Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Яснотковые, Гречишные, Зверобойные Бобовые	Пр	3	2			
1.11	Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Пасленовые, Лютиковые	Пр	3	2			
1.12	Основные промысловые виды дикорастущих лекарственных растений. Семейства Капустные, Лилейные	Пр	3	2			
1.13	Лекарственные растения Байкальского региона	Пр	3	2			
1.14	Введение в культуру дикорастущих видов лекарственных растений.	Пр	3	2		2	мастер-класс
1.15	История лекарственного и эфиромасличного растениеводства. Аптекарский огород	Ср	3	4			
1.16	Содержание БАВ в растениях и их воздействие на организм человека.	Ср	3	4			
1.17	Календарь сбора лекарственных растений	Ср	3	4			
1.18	Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.	Ср	3	4			
Раздел 2. Культивируемые лекарственные и эфиромасличные растения. Лекарственное и эфиромасличное сырье							

2.1	Лекарственное и эфиромасличное сырьё. Морфологические группы ЛРС. Сбор и заготовка лекарственного сырья	Лек	3	2			
2.2	Культивируемые лекарственные растения	Лек	3	4		2	лекция-визуализация
2.3	Технология производства лекарственных культур	Лек	3	4			
2.4	Особенности выращивания и переработки эфиромасличных растений	Лек	3	2			
2.5	Сбор лекарственного растительного сырья. Основные морфологические виды лекарственного растительного сырья	Пр	3	2			
2.6	Сушка и хранение лекарственного сырья	Пр	3	2		2	мастер-класс
2.7	Технология производства лекарственных культур.	Пр	3	2		2	мастер-класс
2.8	Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.	Пр	3	2			
2.9	Эфирные масла. Особенности выращивания эфиромасличных растений.	Пр	3	2			
2.10	Основные эфиромасличные культуры России Семейства Сельдерейные Яснотковые).	Пр	3	2			
2.11	Лекарственные и эфиромасличные культуры в ландшафтном дизайне	Пр	3	2		2	мастер-класс
2.12	Эфирные масла. Особенности выращивания эфиромасличных растений.	Ср	3	10			
2.13	Лекарственное и эфиромасличное сырьё	Ср	3	10			
2.14	Лекарственные и эфиромасличные культуры в ландшафтном дизайне.	Ср	3	6			
2.15	Охрана редких лекарственных растений в ООПТ. Лекарственные растения Байкальского региона	Ср	3	2			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Носов А.М. Лекарственные растения.: - М.: Эксмо-Пресс, 2001. - 350
Л1.2	Анцупова Т. П., Дашиева Ж. Д., Ендонова Г. Б., Жапова О. И., Ильина Л. П., Павлова Е. П. Лекарственные растения Бурятии в науке и практике: монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2015. - 150
Л1.3	Лигун А. М., Берсенева С. А. Лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. - 386 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70635
Л1.4	Лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 - лесное дело. - Пенза: ПГАУ, 2015. - 107 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142169
Л1.5	Ториков В. Е., Мешков И. И. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 272 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206561
Л1.6	Брюхина С. А., Трунов Ю. В., Меделяева А. Ю. Лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 112 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/427895

Дополнительная литература

Л2.1	Сметанин А.Н. Плодово-ягодные, овощные и культивируемые лекарственные растения / Аннотированный атлас [Электронный ресурс]: Атлас. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 112 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=449067
Л2.2	Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве [Электронный ресурс]: Научно-популярная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 240 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=455773
Л2.3	Сафонов Н. Н. Лекарственные растения. Большой атлас: справочное издание. - Москва: Издательство АСТ, 2023. - 304
Л2.4	Ториков В. Е., Мешков И. И. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/324989
Л2.5	Ермаков С. А. Медоносные и лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.04 агрономия. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 72 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/339980
Л2.6	Ториков В. Е., Мешков И. И. Культурные растения в мировом земледелии. Лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 112 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/362783

Методическая литература

Л3.1	Поломошнова Н. Ю., Бессмольная М. Я. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 133 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138758
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
114	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Веgetарий (114)	Оборудование: стеллаж для рассады с подцветкой 10 шт., стол - 3 шт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
124	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет флористики и фитодизайна (124)	10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети интернет.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 ,

	лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	Учебный корпус
--	--	---	----------------

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Поломошнова, Н. Ю. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / Н. Ю. Поломошнова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 133 с
<http://bgsha.ru/art.php?i=2238>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	высшее, учёный агроном-эколог	к.б.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснвание изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			