

# 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

**1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

Федеральные государственные требования высшего образования – по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, утверждённые приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951.

**1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

# С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

**Цель дисциплины (модуля)**:Целью освоения дисциплины является усвоение теоретических знаний, формирование научного и философского мышления, целостного представления о характере межэтнического взаимодействия в современном обществе и приобретение профессиональных навыков получения, анализа, обобщения и изложения социально-философских знаний.

**Задачами** освоения дисциплины являются: углубление знаний по теории этноса и этничности; изучение проблем межэтнического взаимодействия и культуры межэтнического общения; осмысление проблем межэтнической толерантности; рассмотрение межэтнической толерантности как ведущей формы межэтнического взаимодействия в современном обществе; анализ специфики межэтнического взаимодействия в Республике Бурятия как одном из полиэтнических регионов РФ.

**2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать***:*** понятийный аппарат социальной философии этнологии, этносоциологии, этнополитологии, виды социальных общностей, природу и сущность этнических общностей, их место в социальной структуре общества, сущность и проявления этничности, основные теоретические позиции и концепции этноса и этничности; понятийный аппарат социальной философии этнологии, этносоциологии, этнополитологии, иметь целостное представление о характере межэтнического взаимодействия в современном мире, культуре межэтнических отношений и межэтнической толерантности как ведущей формы межэтнического взаимодействия в современном мире.

уметь: анализировать современные этнические процессы, основные подходы, теоретические позиции и концепции этноса и этничности; анализировать разноплановые источники по проблеме межэтнического взаимодействия, осуществлять эффективный поиск информации, ее адекватной оценки, обрабатывать и сохранять информацию, формулировать положения относительно характера межэтнического взаимодействия в современном мире, участвовать в дискуссии.

владеть: навыками изучения современных этнических процессов, их адекватной оценки и прогнозирования путей дальнейшего развития; навыками преобразования информации в знание, осмысления социальной реальности в соответствии с принципами научной объективности и этики, навыками адекватно, последовательно, согласно требованиям логики излагать содержание сообщения в письменной и устной форме, способностью самостоятельно мыслить, формулировать выводы, вести научные дискуссии, способностью грамотно использовать инструменты философского анализа межэтнического взаимодействия в современном обществе.

**2.3 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с**

**другими дисциплинами (модулями), педагогической практикойи ИА в составе ООП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих  (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.1.5 Социальная философия | Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; пути и средства профессионального самосовершенствования, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления. Уметь: самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний | 1.1.1(Н) Научно-исследовательская деятельность  2.2.1(П) Педагогическая |  |

# 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Трудоемкость, час |
| семестр, курс\* |
| 1 сем. |
| 1 | | 2 |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | | 54 |
| - занятия лекционного типа | | 18 |
| - занятия семинарского типа | | 36 |
| **2 Самостоятельная работа** | | 126 |
| **3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** | |  |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | 180 | 180 |
| 5 | 5 |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**

**общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование  раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела | | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | Формы промежуточной  аттестации |
| общая | | Аудиторная работа | | | | | ВАРО | |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | | | всего  сам.работы | Фиксированные виды (контроль) |
| практические (всех форм) | | лабораторные работы |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | | |
|  | Раздел 1. Теоретические вопросы этноса и этничности | 21 | 6 | | 2 | | 4 |  | 15 |  |  |
| 1.1 Понятие «этнос», основные подходы к нему | 21 | 6 | | 2 | | 4 |  | 15 |  |  |
| 1.2. Понятие этничности | 21 | 6 | | 2 | | 4 |  | 15 |  |  |
| Раздел 2. Проблемы межэтнического взаимодействия | 21 | 6 | | 2 | | 4 |  | 15 |  |  |
| 2.1. Межэтническое взаимодействие и культура межэтнического общения | 21 | 6 | | 2 | | 4 |  | 15 |  |  |
| 2.2 Формирование понятия межэтнической толерантности | 21 | 6 | | 2 | | 4 |  | 15 |  |  |
| 2.3 Сущность и проявления межэтнической толерантности в современном обществе | 21 | 6 | | 2 | | 4 |  | 15 |  |  |
| 2.4. Специфика межэтнического взаимодействия в Республике Бурятия | 33 | 12 | | 4 | | 8 |  | 21 |  |  |
|  | Контроль |  |  | |  | |  |  |  |  | зачет |
| Итого по дисциплине | | 180 | 54 | | 18 | | 36 |  | 126 |  |  |

**4.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Темы | | | Трудоемкость по разделу, час. | Применяемые интерактивные формы обучения | |
| раздела | лекции | очная форма |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 | |
|  | 1 | Раздел 1. Теоретические вопросы этноса и этничности | | | 2 | Проблемная лекция | |
|  | 2 | 1.1 Понятие «этнос», основные подходы к нему | | | 2 |  | |
|  | 3 | 1.2. Понятие этничности | | | 2 |  | |
| 4 | Раздел 2. Проблемы межэтнического взаимодействия | | | 2 |  | |
|  | 5 | 2.1. Межэтническое взаимодействие и культура межэтнического общения | | | 2 |  | |
|  | 6 | 2.2 Формирование понятия межэтнической толерантности | | | 2 | Проблемная лекция | |
|  | 7 | 2.3 Сущность и проявления межэтнической толерантности в современном обществе | | | 2 |  | |
|  | 8 | 2.4. Специфика межэтнического взаимодействия в Республике Бурятия | | | 4 |  | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | | | 18 | х | |
|  | | | | |  |  | |
| Всего лекций по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | | час. |
| - очная форма обучения | | | 18 | - очная форма обучения | | | 4 |

**4.3 Занятия семинарского типа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Используемые интерактивные формы\* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
| раздела (модуля) | занятия | очная форма |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | 1 | Теоретические вопросы этноса и этничности | 4 |  | ПЗ | Устный опрос |
|  | 2 | Понятие «этнос», основные подходы к нему | 4 |  | ПЗ | Устный опрос, |
| 3 | Понятие этничности | 4 |  | ПЗ | Устный опрос,  Контр работа |
|  | 4 | Проблемы межэтнического взаимодействия | 4 |  | ПЗ | Устный опрос |
|  | 5 | Межэтническое взаимодействие и культура межэтнического общения | 4 |  | ПЗ | Устный опрос |
|  | 6 | Формирование понятия межэтнической толерантности | 4 |  | ПЗ | Устный опрос |
|  | 7 | Сущность и проявления межэтнической толерантности в современном обществе | 4 |  |  | Устный опрос |
|  | 8 | Специфика межэтнического взаимодействия в Республике Бурятия | 8 |  |  | Устный опрос  контр работа |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | |  | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная форма обучения | | | 36 | - очная форма обучения | |  |

# 5. Самостоятельная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** | | | | |
| 1 | Теоретические вопросы этноса и этничности | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 15 | Устный опрос  Контр работа |
| 2 | Понятие «этнос», основные подходы к нему | Подготовка к проблемной лекции | 15 | Устный опрос |
| 3 | Понятие этничности | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 15 | Устный опрос,  Контр работа |
| 4 | Проблемы межэтнического взаимодействия | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 15 | Устный опрос |
| 5 | Межэтническое взаимодействие и культура межэтнического общения | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 15 | Устный опрос |
| 6 | Формирование понятия межэтнической толерантности | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 15 | Устный опрос  Контр работа |
| 7 | Сущность и проявления межэтнической толерантности в современном обществе | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 15 | Устный опрос |
| 8 | Специфика межэтнического взаимодействия в Республике Бурятия | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 21 | Контр работа |
|  | Итого: |  | 126 |  |

# 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
| **6.1 Нормативная база проведения**  **промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:** Межэтническое взаимодействие в современном обществе | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| **6.2 Основные характеристики**  **промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** | |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -** | зачёт |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса** | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -** | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |

# 7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Этнология: учебник / Тавадов Г.Т. М., ИТК Дашков и К. 2018 – 408с. | <https://znanium.com/read?id=358145> |
| Современные проблемы самоопределения этносов: сравнительно-правовое исследование Хабриева Т.Я. М., Норма, 2019. – 288с. | <https://znanium.com/read?id=350507> |
| Дополнительная литература | |
| Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: Этносоциология модернизации современной России Абдулкаримов Г. М., Весь мир, 2010 - 336с. | <https://znanium.com/read?id=337530> |
| Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философско-методологического исследования/ Ю.Д. Грвнин – Рос.акад.наук, Ин-т философии. – М.ИФ РАН, 2007. – 167 с. | <https://znanium.com/read?id=251783> |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа,  сформированные на основании прямых договоров с правообладателями  (электронно-библиотечные системы - ЭБС)** | |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | <https://znanium.com> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | <https://e.lanbook.com> |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** | |
| 1 | 2 |
| Института философии РАН | <https://iphlib.ru/library/> |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Серебрякова Ю. А. Межэтническое взаимодействие в современном обществе: краткие методические рекомендации для аспирантов, обучающихся по направлению 09.00.11- социальная философия (методические рекомендации) Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 20 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2724 |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Учебно-методическая литература** | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Серебрякова Ю. А. Межэтническое взаимодействие в современном обществе: краткие методические рекомендации для аспирантов, обучающихся по направлению 09.00.11- социальная философия (методические рекомендации) Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 20 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2724 |
|  |  |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** | | | |
| Наименование  программного продукта (ПП) | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | | 2 | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Система дифференцированного интернет-обучения СМS «Moodle» | | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** | | | |
| Наименование  справочной системы | | Доступ | |
| 1 | | 2 | |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | | http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ | |
| **3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса** | | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется  данное помещение |
| 1 | 2 | | 3 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | учебная доска, компьютеры (Снежный барс AthlonIIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда | | Самостоятельная работа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 445  (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. | | Занятия лекционного типа |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416 б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. | | Занятия семинарского типа  Занятия лекционного типа |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** | | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется  данная система | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - | |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - | |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - | |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа | |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс AthlonIIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда |
| 2. | Учебная аудитория  для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416 б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд.  Список ПО на ноутбуке:  KasperskyEndpointSecurity для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian AcademicOLP NL AE |
| 3. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 445  (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд.  Список ПО на ноутбуке:  KasperskyEndpointSecurity для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 4. | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования№268  (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС  Список ПО на компьютерах:  KasperskyEndpointSecurity для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Серебрякова Юлия Александровна | Высшее-специалитет  Филология, учитель русского языка и литературы | доктор филос.. наук.. профессор |

**7.8. Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:  
 - предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;   
 - учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;  
 - разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).  
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.   
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

# 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)в составе ООП

5.7.7. Социальная и политическая философия

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Оглавление

[1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3](#_Toc98494834)

[2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc98494835)

[С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП 3](#_Toc98494836)

[3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4](#_Toc98494837)

[4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4](#_Toc98494838)

[5. Самостоятельная работа 5](#_Toc98494842)

[6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6](#_Toc98494844)

[ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6](#_Toc98494845)

[7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6](#_Toc98494846)

[8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 7](#_Toc98494849)

Место для ввода текста.