

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2026 16:35:01
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957abae7b737ae8 **Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Кадастры и право

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч.

Гунтыпова Е.Э.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., доцент

уч. ст., уч.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Современные проблемы кадастра недвижимости

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Обеспечивающая
преподавание **Кадастры и право**
дисциплины кафедра

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	20	20
Контактная работа	30	30
Сам. работа	69	69
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и): кэн, Раднабазарова Санда Жамьяновна

Программа дисциплины

Современные проблемы кадастра недвижимости

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945);

составлена на основании учебного плана:

m21.04.02_z_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Кадастры и право

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Гунтыпова Е.Э.

_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «_18_» декабря 2025 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

_____ **Гатапов М.А.**

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Гунтыпова Е.Э.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«_»_20__ г.		«_»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: освоение основных ее разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли дисциплины при решении задач, связанных с изменением земельных и кадастровых отношений и возникновением проблем при ведении кадастра недвижимости.</p> <p>Задачи: изучение основных проблем ведения кадастра недвижимости, методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения данных по мониторингу земель и использования информационно-аналитической базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач кадастра недвижимости и мониторинга земель, эффективного управления земельными ресурсами</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Современные проблемы землеустройства
2	1 семестр	Организация планирования и осуществление научно-исследовательской работы

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2 семестр	Преддипломная практика
3	2 семестр	Территориальное планирование и устойчивое развитие сельских территорий

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-1ОПК-1 Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на основы фундаментальных знаний в землеустройстве и кадастров

Знать и понимать нормы культуры мышления, критического подхода, основы логики, методологии научного знания, формы анализа последствий принимаемых организационно-управленческих решений, способы и методы оценки затрат, результаты деятельности организации, современное оборудование, приборы и методы исследования, составление практических рекомендаций в землеустройстве и кадастрах; результаты новейших исследований по проблемам управления земельными ресурсами и объектами недвижимости:

Уровень 1	ИД-1УК-1 не знает и не понимает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень 2	ИД-1УК-1 плохо знает и понимает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень 3	ИД-1УК-1 знает и понимает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, но имеются небольшие неточности
Уровень 4	ИД-1УК-1 в полной мере знает и понимает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

Уметь делать (действовать) абстрактно мыслить, анализировать информацию при использовании управленческих решений, оценивая затраты и результаты деятельности организации, самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки, обосновывать значимость исследуемой проблемы, составлять практические рекомендации с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах:

Уровень 1	ИД-1УК-1 не умеет применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода
Уровень 2	ИД-1УК-1 умеет применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, но имеются грубые ошибки
Уровень 3	ИД-1УК-1 умеет хорошо применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода, но имеются небольшие неточности
Уровень 4	ИД-1УК-1 умеет на высоком уровне применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода

Владеть навыками (иметь навыки) навыками к самостоятельному анализу, синтезу информации, полученной в практической деятельности, с оценкой затрат и результатов деятельности организации, при научно-исследовательских разработках и составлении практических рекомендаций с использованием современного оборудования:			
Уровень 1	ИД-1УК-1 не владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода		
Уровень 2	ИД-1УК-1 плохо владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода		
Уровень 3	ИД-1УК-1 хорошо владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода		
Уровень 4	ИД-1УК-1 хорошо владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1: Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;			
ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними			
ИД-1ОПК-1 Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на основы фундаментальных знаний в землеустройства и кадастров			
Знать и понимать нормы культуры мышления, критического подхода, основы логики, методологии научного знания, формы анализа последствий принимаемых организационно-управленческих решений, способы и методы оценки затрат, результаты деятельности организации, современное оборудование, приборы и методы исследования, составление практических рекомендаций в землеустройстве и кадастрах; результаты новейших исследований по проблемам управления земельными ресурсами и объектами недвижимости:			
Уровень 1	ИД-1ОПК-1 не знает и не понимает технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах		
Уровень 2	ИД-1ОПК-1 плохо знает и понимает технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах		
Уровень 3	ИД-1ОПК-1 знает и понимает технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах, но имеются небольшие неточности		
Уровень 4	ИД-1ОПК-1 в полной мере знает и понимает технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах		
Уметь делать (действовать) абстрактно мыслить, анализировать информацию при использовании управленческих решений, оценивая затраты и результаты деятельности организации, самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки, обосновывать значимость исследуемой проблемы, составлять практические рекомендации с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах:			
Уровень 1	ИД-1ОПК-1 не умеет использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах		
Уровень 2	ИД-1ОПК-1 умеет использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах, но имеются грубые ошибки		
Уровень 3	ИД-1ОПК-1 умеет хорошо использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах, но имеются небольшие неточности		
Уровень 4	ИД-1ОПК-1 умеет на высоком уровне использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах		

Владеть навыками (иметь навыки) навыками к самостоятельному анализу, синтезу информации, полученной в практической деятельности, с оценкой затрат и результатов деятельности организации, при научно-исследовательских разработках и составлении практических рекомендаций с использованием современного оборудования:							
Уровень 1	ИД-1ОПК-1 не владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах						
Уровень 2	ИД-1ОПК-1 плохо владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах						
Уровень 3	ИД-1ОПК-1 хорошо владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах						
Уровень 4	ИД-1ОПК-1 владеет в совершенстве навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1.							
1.1	История становления и развития кадастра в России	Лек	2	2			
1.2	Правовое обеспечение осуществления кадастровой деятельности	Лек	2	2			Дискуссия (круглый стол)
1.3	Организация и ведение кадастра недвижимости	Лек	2	2			
1.4	Современные проблемы кадастра недвижимости и пути их решения	Лек	2	2		2	Лекция с разбором конкретных ситуаций
1.5	Федеральная государственная информационная система ЕГРН	Лек	2	2			
1.6	История становления и развития кадастра в России	Пр	2	4			устный опрос
1.7	Правовое обеспечение осуществления кадастровой деятельности	Пр	2	4		2	Дискуссия (круглый стол)
1.8	Организация и ведение кадастра недвижимости	Пр	2	4		2	Разбор конкретных ситуаций
1.9	Современные проблемы кадастра недвижимости и пути их решения	Пр	2	4			устный опрос, решение практических задач

1.10	Федеральная государственная информационная система ЕГРН	Пр	2	4		устный опрос
1.11	История становления и развития кадастра в России	Ср	2	14		Представление конспекта, устный опрос, проверка задания
1.12	Правовое обеспечение осуществления кадастровой деятельности	Ср	2	14		Представление конспекта, устный опрос, проверка задания
1.13	Организация и ведение кадастра недвижимости	Ср	2	14		Представление конспекта, устный опрос, проверка
1.14	Современные проблемы кадастра недвижимости и пути их решения	Ср	2	14		Представление конспекта, разбор судебной практики, защита реферата, проверка
1.15	Федеральная государственная информационная система ЕГРН	Ср	2	13		Представление конспекта, устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В., Кипа Л.В., Иванников Д.И. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 94 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=314649
Л1.2	Лошаков А.В., Мельник М.С., Одинцов С.В., Кипа Л.В., Письменная Е.В., Касмынина М.Г., Иванников Д.И., Булавинова О.В. Земельный кадастр и мониторинг земель [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 148 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=439192
Л1.3	Шевченко Д. А., Лошаков А. В., Одинцов С. В., Кипа Л. В., Иванников Д. И. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 94 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/76028.html

Дополнительная литература

Л2.1	Куклина Е. Э., Семиусова А. С. Ведение Единого государственного реестра недвижимости и современные проблемы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 21.01.02 "Землеустройство и кадастры". - , 2018. - 116 – Режим доступа: https://elib.bgscha.ru/sotru/01352
Л2.2	Брынь М. Я., Баландин В. Н., Коугия В. А., Матвеев А. Ю., Рыбкина А. М., Юськевич А. В. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 112 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/199904
Л2.3	Петрук Г. В. Локальные рынки недвижимости Дальнего Востока: структура и концептуальная модель развития [Электронный ресурс]:. - Владивосток: ВВГУ, 2022. - 176 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/330656

Методическая литература

Л3.1	Куклина Е. Э., Гатапова С. Б., Семиусова А. С. Ведение Единого государственного реестра недвижимости и современные проблемы кадастра недвижимости [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. - 116 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/225956
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
519	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (519)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, компьютер (системный блок Athlion XP -2600 + мониторTFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

		<p>шкаф КБ, 4 тумбы мобильной. Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus</p>	
522	<p>Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522)</p>	<p>28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы.</p> <p>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства</p>
524	<p>Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (524)</p>	<p>11 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью. 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная панель, расходные материалы.</p> <p>Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; справочно - правовая система «Консультант плюс».</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства</p>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Семиусова, Алена Сергеевна. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : доп. метод.советом Бурятской ГСХА в качестве учеб. пособия для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры" / А. С. Семиусова, Е. Э. Куклина ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 63 с. http://bgsha.ru/art.php?i=670		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Раднабазарова Санда Жамьяновна		кэндоцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			