

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 17:19:21
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c574429957a8a71b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Лесоводство и лесостроительство
к.с.-х.н. доцент
уч. ст., уч. зв.
Баханова И.В.
ФИО
Иванов
подпись
«18» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
к.с.-х.н. доцент
уч. ст., уч. зв.
Монгулов А.П.
ФИО
Монгулов
подпись
«18» сентября 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.30 Лесозаготовка
Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)
Лесное хозяйство
бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Лесоводство и лесостроительство

Разработчик

Иванов к.с.-х.н. доцент Э.В. Ковалева
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

Иванов к.с.-х.н. Б.М. Дамбалда
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Иванов И.В. Баханова
подпись И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-1 _{опк-3} Демонстрирует знания техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Знает технику безопасности при выполнении производственных процессов.	Умеет применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Владеет навыками применения техники безопасности при выполнении производственных процессов.
		ИД-2 _{опк-3} Предпринимает необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	Знает и понимает необходимость включения действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	Умеет применять меры и действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	Владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к экзамену Критерии оценки вопросов к экзамену	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом	
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для проведения письменных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Темы для подготовки презентаций Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Темы рефератов Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Кейс-задачи Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Вопросы для самоконтроля Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Перечень дискуссионных вопросов для круглого стола Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает технику безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся не знает технику безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся знает не в полной мере технику безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся хорошо знает технику безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся знает в полной мере технику безопасности при выполнении производственных процессов.	Вопросы к экзамену, Комплект заданий для проведения письменных опросов
		Наличие умений	Умеет применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся не умеет применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся умеет не в полной мере применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся хорошо умеет применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся умеет в полной мере применять правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	темы рефератов, темы презентаций, кейс-задачи, вопросы для самоконтроля, перечень дискуссионных вопросов для круглого стола, комплект тестовых заданий
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся не владеет навыками применения техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся владеет не в полной мере навыками применения техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся хорошо владеет навыками применения техники безопасности при выполнении производственных процессов.	Обучающийся владеет в полной мере навыками применения техники безопасности при выполнении производственных процессов.	
	ИД-2 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает и понимает необходимость включения действий по созданию	Обучающийся не знает и не понимает необходимость включения действий по созданию и	Обучающийся знает и понимает не в полной мере необходимость включения действий по созданию и	Обучающийся хорошо знает и понимает необходимость включения действий по созданию и	Обучающийся знает и понимает в полной мере необходимость включения действий по созданию и	

			и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	безопасных условий выполнения производственных процессов.	поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.
	Наличие умений	Умеет применять меры и действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	Обучающийся не умеет применять меры и действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	Обучающийся умеет не в полной мере применять меры и действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	Обучающийся хорошо умеет применять меры и действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	Обучающийся умеет в полной мере применять меры и действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	Обучающийся не владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	Обучающийся владеет в полной мере навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	Обучающийся хорошо владеет навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	Обучающийся владеет в полной мере навыками применения необходимых действий по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.30 Лесозэксплуатация	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи зачета
Форма экзамена	<i>устный</i>
Процедура проведения зачета	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Программа к зачету по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
---	---

Перечень вопросов к экзамену

1. Общее понятие о лесозаготовительном производстве. (ОПК-3; ПКС-1; ПКС-5)
2. Понятие о лесном фонде. (ОПК-3)
3. Подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке. (ОПК-3)
4. Виды технологических процессов и состав работ на лесосеке. (ОПК-3)
5. Механизированная валка деревьев. (ОПК-3)
6. Машинная валка деревьев. (ОПК-3)
7. Трелевка лесоматериалов. (ОПК-3)
8. Очистка лесосек. (ОПК-3)
9. Типы и назначения лесопромышленных складов. (ОПК-3)
10. Запасы лесоматериалов на лесопромышленных складах. (ОПК-3)
11. Способы хранения лесоматериалов на складе. (ОПК-3)
12. Методы учета лесоматериалов на складе. (ОПК-3)
13. Очистка деревьев от сучьев на лесопромышленном складе. (ОПК-3)
14. Поперечная распиловка (раскряжевка) круглых материалов. (ОПК-3)
15. Сортировка на продольных транспортерах. (ОПК-3)
16. Сортировка на поперечных транспортерах. (ОПК-3)
17. Продольная распиловка лесоматериалов. (ОПК-3)
18. Окорка лесоматериалов. (ОПК-3)
19. Подъемно-транспортное оборудование. (ОПК-3)
20. Участки разгрузки, штабелевки и погрузки лесоматериалов. (ОПК-3)
21. Участок производства балансов и рудничной стойки, шпало и лесопиления. (ОПК-3)
22. Поточные линии, участки и цехи лесопромышленных складов. (ОПК-3)
23. Технологические схемы и проектирование лесопромышленных складов. (ОПК-3)
24. Структура биомассы дерева и классификация древесного сырья. (ОПК-3)
25. Низкокачественная древесина и древесные отходы. (ОПК-3)
26. Основные методы и способы определения объемов образования древесных отходов. (ОПК-3)
27. Виды и свойства измельченной древесины. (ОПК-3)
28. Производство технологической щепы в условиях лесосеки. (ОПК-3)
29. Заготовка и переработка пневой и корневой древесины. (ОПК-3)
30. Заготовка и основные направления переработки древесной зелени и коры. (ОПК-3)
31. Использование древесных отходов в качестве биотоплива. (ОПК-3)
32. Технология производства щепы из низкокачественной древесины. (ОПК-3)
33. Технология производства щепы из отходов лесобрабатывающих производств. (ОПК-3)
34. Хранение и внутрискладской транспорт щепы. (ОПК-3)
35. Технология и оборудование для производства древесной стружки. (ОПК-3)
36. Производство арболита. (ОПК-3)
37. Производство тарных комплексов. (ОПК-3)
38. Общая характеристика лесотранспортных систем. (ОПК-3)
39. Лесотранспортные средства. (ОПК-3)
40. Основные элементы и проекция пути. (ОПК-3)
41. Классификация дорожных одежд и их поперечные профили. (ОПК-3)
42. Зимние дороги. (ОПК-3)
43. Основные задачи эксплуатации и ремонта лесных дорог. (ОПК-3)
44. Текущее содержание и ремонт лесных дорог. (ОПК-3)
45. Экологические аспекты лесных дорог. (ОПК-3)
46. Эстетические аспекты лесных дорог. (ОПК-3)
47. Виды водного транспорта леса. (ОПК-3)
48. Транспортно-технологические схемы водного транспорта леса. (ОПК-3)
49. Типы лесотранспортных единиц. (ОПК-3)
50. Плотовой лесосплав. (ОПК-3)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации,

знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект заданий для проведения письменных опросов

1. Лесозаготовка – это
2. Производственный процесс – это
3. Какие различают виды механической обработки древесины?
4. Виды лесоматериалов:
5. Особенности лесосечных работ.
6. Валка деревьев – это
7. Трелевка леса – это
8. Очистка деревьев от сучьев - это
9. Раскряжевка хлыстов – это
10. Лесосека – это
11. Деляна – это
12. Трелевочный волок – это
13. Подготовка рабочего места заключается в...
14. Виды лесосплава:
15. Грузооборот склада – это
16. Разнообразие форм готовой продукции и форм реализации.
17. По форме лесоматериалы бывают:
18. Вспомогательные работы на лесосеке – это
19. Способы раскряжевки хлыстов на сортименты.
20. Типы тракторов применяемые для трелевки древесины:
21. Виды и способы погрузки древесины:
22. Погрузочный пункт и верхний склад – это
23. Назначение лесных складов.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;

- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему реферата (сообщения), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

Темы рефератов

1. Основные виды рубок главного и промежуточного пользования.
2. Технологические операции, выполняемые на лесосеке.
3. Основные технологические операции на нижнем складе.
4. Общие положения комплексного использования древесного сырья и деревообработки.
5. Основные показатели лесопромышленного предприятия.
6. Лесосечные работы.
7. Производство технологической щепы в условиях лесосеки.
8. Переработка корневой и пневой древесины.
9. Производство древесной стружки.
10. Схемы производства щепы в условиях лесных складов.
11. Раскряжевка хлыстов. Классификация.
12. Проектирование лесных дорог.
13. Комплексное использование древесины и древесных отходов.
14. Сортировка круглых лесоматериалов. Продольные и поперечные транспортеры.
15. Штабелевка лесоматериалов.
16. Заготовка и переработка древесной зелени и коры.
17. Способы хранения лесоматериалов на складе.
18. Раскряжевные установки с продольным перемещением хлыста.
19. Раскряжевные установки с поперечным перемещением хлыста.
20. Производство мелкой пилопродукции.
21. Сортировка круглых лесоматериалов. Продольные и поперечные транспортеры.
22. Низкокачественная древесина и древесные отходы.
23. Методы и способы определения объемов образования древесных отходов.
24. Заготовка и переработка пневой и корневой древесины.
25. Комбинированные лесообрабатывающие цехи.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему реферата (сообщения), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

Темы презентаций

1. Последовательность валки деревьев бензопилами.
2. Методы отрицательных воздействий бензопил.
3. Устройство пильных аппаратов и цепей.
4. Валка деревьев машинами.
5. Техника безопасности на лесном складе.
6. Хранение и учет лесоматериалов
7. Лесообрабатывающие операции на лесопромышленных складах.
8. Подъемно-транспортные операции на лесопромышленных складах.
9. Переработка круглых лесоматериалов в лесообрабатывающих цехах.
10. Методы и способы определения объемов древесных отходов
11. Заготовка вторичного древесного сырья на лесосеке.
12. Производство продукции из вторичного древесного сырья.
13. Значение транспорта в технологии лесозаготовок.
14. Эксплуатация, ремонт и содержание лесных дорог.
15. Виды водного транспорта и их характеристика.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно

	ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему реферата (сообщения), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

Вопросы для самоконтроля

Вариант 1

1. Первое высшее учебное заведение в России?
2. Понятие – число зарубов?
3. Что такое лесопользование?
4. Перечислить способы (виды рубок) при выборочной системе?
5. В чем заключается условно-сплошной способ рубки?
6. На чем основана низкоствольная система хозяйства?

Вариант 2

1. Первое высшее лесное учебное заведение в Германии? (ВУЗ или город)
2. Направление рубки?
3. Ресурсное лесопользование?
4. Способы (виды) рубок при постепенной системе?
5. В чем заключается концентрированный способ рубки?
6. В чем заключается назначение очистки лесосек?

Вариант 3

1. Первое высшее лесное учебное заведение в Швеции? (назвать ВУЗ или город)
2. Какие способы примыкания лесосек Вам известны?
3. Экологическое лесопользование?
4. Способы (виды) рубок при сплошнолесосечной системе?
5. В чем заключается добровольно-выборочный способ рубки?
6. Перечислите способы очистки лесосек.

Вариант 4

1. Первое высшее лесное учебное заведение в Чехословакии? (вуз или город)
2. Сроки примыкания лесосек при постепенной и выборочной системе рубок?
3. Социальное лесопользование?
4. Можно ли считать применение агрегатных машин зарубежного производства «скандинавской» технологией?
5. В чем заключается полосно-постепенный способ рубки?
6. Приведите достоинства и недостатки огневых способов очистки лесосек?

Вариант 5

1. Назвать первое опытное лесничество в России?
2. При какой системе рубок должен рассчитываться срок примыкания лесосек?
3. Главное лесопользование?
4. Что входит в понятие технология лесосечных работ?
5. В чем заключается участковый способ сплошнолесосечной системы рубок?
6. Влияние разных способов очистки лесосек на возобновление леса?

Вариант 6

1. Основоположник отечественного лесоводства
2. На какой период может быть сокращено примыкание лесосек в светло-хвойных, твердолиственных и темнохвойных насаждениях?
3. Рубки ухода?
4. Тип вырубки (по И.С. Мелехову)?
5. В чем заключается узколесосечный способ рубки?
6. Влияние разных способов очистки лесосек на возобновление леса?

Вариант 7

1. Российские ученые, внесшие существенный вклад в развитие лесоводства в ХУШ веке?
2. В каком случае может быть сокращен период примыкания лесосек?
3. Побочное лесопользование
4. Требования к возрастной структуре древостоев при назначении выборочной системы рубок?
5. В чем заключается широколесосечный способ рубки?
6. Современная и прогнозная оценка утилизационной очистки лесосек?

Вариант 8

1. Российские ученые, внесение существенного вклада в развитие лесоводства в XIX веке?
2. От чего зависит срок примыкания лесосек?
3. Понятие дополнительного пользования?
4. Возрастная структура древостоев при назначении постепенной системы рубок?
5. В чем заключается подневольно-выборочный способ рубки?
6. Перечислить безогневые способы очистки лесосек?

Вариант 9

1. Российские ученые, внесение существенного вклада в развитие лесоводства в начале XX века?
2. Направление лесосеки в поймах рек?
3. Понятие – рубка леса?
4. Обязательно ли сохранение хвойного тонкомера при сплошнолесосечной системе рубок?
5. В чем заключается приисковый способ рубок?
6. Назовите основные пути преодоления противоречий между лесозаготовкой и лесоводством?

Вариант 10

1. Видные российские ученые-лесоводы середины XX века?
2. Направление лесосеки в горных условиях?
3. Рубки по заготовке спелой и перестойной древесины?
4. Особенности возрастной структуры древостоев для назначения сплошнолесосечной системы рубок?
5. В чем заключается равномерно-постепенный способ рубок?
6. Перечислите технологические схемы, обеспечивающие сохранение лесной среды, подроста и тонкомера хвойных пород?

Вариант 11

1. Видные российские ученые-лесоводы второй половины XX века?
2. Направление лесосеки в северных широтах?
3. Рубки ухода?
4. Что предусматривает выборочная система рубок?
5. Может ли назначаться равномерно-постепенная рубка при отсутствии или недостаточном количестве подроста для последующего формирования хвойных насаждений?
6. Какие варианты размещения источников обсеменения вам известны?

Вариант 12

1. Автор каймовой (каемчатой) рубки?
2. Площадь лесосеки при постепенной системе рубок?
3. Для чего применяются санитарные сплошные рубки?
4. Способ рубок?
5. В чем заключается группово-выборочный способ рубки?
6. Сущность и значение высокоствольной системы хозяйства?

Вариант 13

1. Автор труда «Общее лесоводство» (1939, 1952, 1959)?
2. Площадь лесосеки при сплошнолесосечной системе рубок?
3. Для чего применяются санитарные выборочные рубки?
4. Понятие система рубок?
5. В чем заключается котловинный способ рубки?
6. Сущность среднего хозяйства, условия его применения?

Вариант 14

1. Известные российские ученые-лесоводы в области типологии лесов?
2. Длина лесосеки?
3. Комплексные рубки?
4. Соответствует ли тип вырубki определенному копенному типу леса?
5. Чем отличаются друг от друга группово-выборочный и котловинный способы рубок?
6. Какие системы рубок назначаются в защитных лесах?

Вариант 15

1. Основная идея Т.Д. Лысенко?
2. Ширина лесосеки?
3. Понятие прочие рубки?
4. Что такое вырубка?
5. В чем заключается комплексный способ рубки?
6. Какие системы рубок назначаются в эксплуатационных лесах?

Вариант 18

1. Какой способ рубки в современном понимании заложен в рубке Меллера?
2. Форма лесосеки?
3. Где могут назначаться комплексные рубки?

4. Что такое лесосека?
 5. Какие системы рубок применимы в защитных лесах?
 6. Современные тенденции рубок в лесах Западной Европы?

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему, использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему, использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему, использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему, использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

Кейс-задачи

Задача 1. Технология и оборудование лесозаготовительных предприятий

Таблица 1 - Варианты заданий для решения задачи

Исходные данные	Вариант									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Годовой объем производства, тыс. м ³	80	90	60	100	120	160	200	250	300	400
Характеристика лесосечного фонда	3Е1С2Ос4Б	2Е2С3Ос3Б	4Е1С2Ос3Б	5Е5С	1Е3С3Ос3Б	1Е4С3Ос2Б	2Е2С3Ос3Б	10Е	10С	5С5Б
Средний запас древесины на 1 га, м ³	210	200	180	200	220	200	180	160	210	230
Средний объем хлыста, м ³	0,45	0,4	0,25	0,45	0,35	0,45	0,55	0,25	0,65	0,60
Размер лесосеки	500 x 500			500 x 500			500 x 800			
Схема разработки лесосеки	метод широкого фронта				параллельная			диагональная		
Лесосечные работы производятся системой машин	8,1	5,1	6,9	4,8	1,5	3,6	2,6	9,3	1,4	5,8

Примечание . Число рабочих дней в году 250, Продолжительность рабочей смены 7 ч.

Задача 2. Транспорт леса

Таблица 2 - Исходные данные по работе «Транспорт леса»

	Вариант
--	---------

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Годовой объем производства, тыс. м ³	150	200	300	400	170	210	250	290	340	380
Объем вывозки с условных пунктов отгрузки, %										
1	10	20	30	40	15	10	20	25	20	25
2	20	10	20	10	25	30	35	25	30	35
3	40	30	20	30	35	20	15	20	20	15
4	30	40	30	20	25	40	30	30	30	25
Марка лесовозного автомобиля	УРАЛ-4320		КамАЗ-4310		УРАЛ-4320		УРАЛ-4320		КрАЗ-6437	
Марка второго лесовозного автомобиля	КамАЗ-4310		МАЗ-5434		КрАЗ-6437		МАЗ-5434		МАЗ-5434	
Тип местности	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I
Средний объем хлыста, м ³	0,25	0,35	0,40	0,45	0,45	0,55	0,55	0,6	0,65	0,65
Вид дорожной одежды	Гравийная			Супесь, укрепленная цементом			Колейное, из ж/б плит			
Расстояние вывозки по веткам, км,										
1	10	15	25	10	20	10	20	5	10	20
2	20	20	15	20	20	15	15	15	15	15
3	15	10	10	15	20	20	15	25	25	20
4	20	20	15	10	20	20	20	20	15	10
Число рабочих смен на вывоз	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3
Продолжительность рабочей смены, ч	7					8				
Число рабочих дней в году	250					230				

Решение задач включает:

1. Исходные данные.
2. Лесосечные работы.
3. Транспорт леса.

Обучающиеся выполняют задачи согласно варианту. На все вопросы, поставленные в задании необходимо дать исчерпывающие ответы своими словами. Не допускается дословное переписывание текста из книг и других печатных изданий.

Задача 3. Использование сортиментной технологии.

Индивидуальный предприниматель пос. Усть-Баргузин из Баргузинского района Республики Бурятия занимается лесозаготовительным бизнесом. Ежегодная расчетная лесосека на арендованных им лесных участках составляет 40 тыс. м³,

но заготавливает он в год только 21 тыс. м³ древесины. Предприниматель использует хлыстовую технологию лесозаготовок, широко применяемую при экстенсивной модели лесопользования. Он нанял 12 местных жителей в бригаду, купил бензопилы и старенький трелевочный трактор.

Крупные лесозаготовительные компании в Республике Бурятия используют в основном сортиментную технологию лесозаготовок, у которой много преимуществ. Индивидуальный предприниматель стал задумываться об увеличении объемов производства и о покупке комплекса харвестер + форвардер. Но скандинавская техника очень дорогая. Стоит ли предпринимателю интенсифицировать свои лесозаготовки и использовать скандинавскую технологию?

Таблица 4 - Статьи затрат на лесозаготовку по хлыстовой и сортиментной технологии*

Показатель	Хлыстовая технология лесозаготовки ТДТ-55А	Сортиментная технология лесозаготовки харвестер + форвардер
Часовая производительность, м ³	7	16
Ставка платы за ед. объема лесных ресурсов, руб./м ³	49,07	49,07
Затраты на оплату труда	1356	260

основных рабочих, руб./ч		
Расход на ГСМ, руб./ч	160	300
Текущие расходы по обслуживанию оборудования и запчасти, руб./ч	80	300
Выплаты по кредиту, руб./год	84	1200
Амортизация, тыс. руб./год	387	2000
* Для простоты расчетов приведена только часть реальных статей затрат		

Задание: Определите объем лесозаготовок, при котором выгоднее использовать сортиментную технологию.

Задача 4. Оценка экономической эффективности сплошнолесосечного и выборочного хозяйства: преимущества и недостатки

Компания определяет стратегию своего развития и возможность перехода на выборочные рубки. Затраты на отвод лесосек на участке площадью 10 га под сплошную рубку составляют в среднем 12 руб. за 1 м³, на отвод под выборочную рубку — 25 руб. за 1 м³. Расходы на заготовку 1 м³ древесины составляют $K_C = 462$ руб. при сплошной рубке и $K_B = 575$ руб. при выборочной.

Задание. Определите: 1) выход древесины по категориям крупности при ведении сплошнолесосечного и выборочного хозяйства;

2) доходы от заготовки древесины на лесном участке при проведении выборочной и сплошной рубок.

Задача 5. Экономическая эффективность лесовосстановления на участке (Ельник долгомошный в средне-таежном районе европейской части России). Исходный тип леса до рубки — ельник долгомошный в средне-таежном районе европейской части России. Содействие естественному возобновлению осуществляется за счет сохранения подроста ели, создание культур ели — посадкой по пластам в почву, подготовленную плугом ПКЛ-70. Дополнительные лесохозяйственные мероприятия не проводились. Расчеты выполнить для площади 20 га.

Таблица 5 - Описание участка № 1

Параметры формируемого древостоя	Способы лесовосстановления		
	Естественное заращивание	Содействие естественному лесовозобновлению за счет сохранения подроста ели	Создание культур ели посадкой по микроповышениям (пластам) плуга ПКЛ-70
Главная порода	Б	Е	Е
Формула древостоя	10Б + подрост ели	2Е8Б + подрост ели	5Е5Б + второй ярус ели (из культур)
Класс бонитета	V	IV-V	IV

Задание.

1. Используя данные таблиц хода роста, динамики товарной структуры и сортиментных таблиц, а также рыночные цены на круглые лесоматериалы, рассчитайте экономическую эффективность различных способов лесовосстановления для древостоя в возрасте рубки без учета коэффициента дисконтирования. Определите, какой способ лесовосстановления экономически наиболее оправдан. Объясните почему.

2. Какие дополнительные лесохозяйственные мероприятия могут повысить экономическую эффективность лесовосстановительных работ? Объясните почему.

Задача 6. Экономическая эффективность лесовосстановления на участке (Сосняк черничный в северо-таежном районе европейской части России).

Исходный тип леса до рубки — сосняк черничный в северо-таежном районе европейской части России. Способы лесовосстановления: естественное заращивание; содействие естественному лесовозобновлению за счет сохранения подроста сосны и ели; создание культур сосны посадкой по микроповышениям (пластам) плуга ПШ-1. Дополнительные лесохозяйственные мероприятия не проводились. Расчеты выполнить для площади 30 га.

Таблица 6- Описание участка № 2

Параметры	Способы лесовосстановления
-----------	----------------------------

формируемого древостоя	Естественное заращивание	Содействие естественному лесовозобновлению за счет сохранения подроста ели	Создание культур сосны посадкой по микроповышениям (пластам) плуга ПШ-1
Главная порода	Б	Е	С
Формула древостоя	9Б1Е + подрост сосны и ели	5Е2С3Б + подрост сосны и ели	7С1Е2Б + подрост ели
Класс бонитета	IV	IV	II

Задание. Используя данные таблиц хода роста, динамики товарной структуры и сортиментных таблиц, а также рыночные цены на круглые лесоматериалы, рассчитайте экономическую эффективность различных способов лесовосстановления для насаждений в возрасте рубки без учета коэффициента дисконтирования. Определите, какой способ лесовосстановления экономически наиболее оправдан. Объясните почему.

Исходный тип леса до рубки — ельник черничный в средне-таежном районе европейской части России. Способы лесовосстановления — естественное заращивание; содействие естественному лесовозобновлению за счет сохранения подроста ели; создание культур сосны посадкой по микроповышениям

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему, использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему, использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему, использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему, использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

Круглый стол (Многоцелевое лесопользование в среднелесных районах)

Вопросы для обсуждения (для самостоятельной подготовки сообщений):

1. Оценка места и роли лесопользования в социально-экономическом развитии региона.
2. Оценка потенциала основных видов лесопользования в регионе.
3. Оценка экосистемного потенциала лесов региона.
4. Разработка критериев и факторов инвестиционной привлекательности лесопользования в регионе.
5. Разработка системы устойчивости лесопользования на уровне региона.
6. Оптимизация многоцелевого использования лесных ресурсов региона.
7. Сохранение и восстановление нарушенных земель и ландшафтов региона.
8. Разработка эколого- и ресурсосберегающих технологий и средств механизации лесохозяйственных работ для многоцелевого лесопользования.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему, использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему, использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему, использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему, использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

Комплект тестовых заданий

1. Что называется рубкой леса?
 - а) Срезание деревьев
 - б) Процесс удаления отдельных деревьев или всего древостоя
 - в) Срезание деревьев с понижением пней
 - г) Очистка леса от захламленности
2. Рубки главного пользования проводятся в:
 - а) средневозрастных насаждениях
 - б) национальных парках
 - в) лесах, поврежденных болезнями и вредителями
 - г) спелых и перестойных лесах
3. Сплошные санитарные рубки относятся к:
 - а) прочим рубкам
 - б) рубкам главного пользования
 - в) рубкам ухода
 - г) рубкам обновления и реформирования
4. В лесах заповедников допускаются только:
 - а) несплошные рубки главного пользования
 - б) прочие рубки
 - в) рубки ухода
 - г) очистка леса от захламленности
5. Лесовозная ветка имеет срок службы:
 - а) До 1 года
 - б) 6-8 лет
 - в) 2-4 года

- г) 1-3 года
6. Лесовозный ус предназначен для:
- а) обслуживания части лесосырьевой базы
 - б) освоения отдельных лесосек
 - в) трелевки древесины
 - г) размещения погрузочных пунктов
7. Технологический процесс лесозаготовок включает:
- а) подготовительные и вспомогательные работы
 - б) основные лесосечные работы
 - в) основные лесосечные работы и очистку лесосек
 - г) лесосечные работы, транспорт леса, лесоскладские работы
8. В качестве признака, определяющего тип технологического процесса, принят:
- а) вид древесины, погружаемой на лесовозный транспорт
 - б) вид древесины, трелюемой на погрузочный пункт
 - в) вид древесины, трелюемой на верхний склад
 - г) вид древесины, заготавливаемой на лесосеке
9. Для заготовки сортиментов непосредственно на лесосеке необходимо выполнить следующие операции:
- а) валка деревьев, трелевка деревьев, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов
 - б) валка деревьев, обрезка сучьев, трелевка хлыстов, раскряжевка хлыстов
 - в) валка деревьев, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов, трелевка сортиментов
 - г) валка деревьев, раскряжевка хлыстов, трелевка сортиментов
10. Лесоводственные требования к технологическим процессам РГП установлены:
- а) Правилами рубок леса
 - б) Санитарными Правилами
 - в) Правилами отвода и таксации лесосек
 - г) Руководством по организации и проведению рубок леса
11. Для устройства погрузочных пунктов не используют:
- а) прогалины
 - б) места, свободные от деревьев
 - в) трассы ЛЭП
 - г) опушки
12. Ширина трелевочных волоков не должна превышать:
- а) 7 м
 - б) 5 м
 - в) 2,5 м
 - г) габарит трелевочного трактора
13. Разработка лесосек на влажных и сырых почвах с наличием подроста должна проводиться преимущественно в:
- а) зимний период
 - б) летний период
 - в) летне-осенний период

г) осенне-зимний период

14. Для уменьшения опасности ветровала направление рубки выбирается:

а) с боковым направлением господствующих ветров

б) по направлению господствующих ветров

в) против господствующих ветров

г) не имеет значения

15. Отбойные деревья» вырубает:

а) в первую очередь

б) не вырубает

в) при подготовке лесосеки к рубке

г) в последнюю очередь

16. Подготовительные работы на лесосеке выполняют:

а) до начала основных

б) одновременно с основными

в) после основных

г) не проводят

17. К подготовительным работам не относятся:

а) лесосырьевая подготовка

б) технологическая подготовка

в) подготовка техники к работе

г) подготовка территории лесосеки к рубке

18. Отвод лесосек относится к:

а) перечету деревьев

б) лесосырьевой подготовке

в) вспомогательным работам

г) технологической подготовке

19. Разметка границ делянок и пасек проводится при:

а) вспомогательным работам

б) подготовке погрузочных пунктов

в) подготовке территории лесосек к рубке

г) лесосырьевой подготовке

20. Уборка опасных деревьев не требуется:

а) требуется всегда

б) при трелевке гусеничными тракторами

в) при использовании канатных установок

г) при машинной валке деревьев

21. К опасным деревьям не относятся:

а) имеющие наклон ствола более 5°

б) сухостойные

в) буреломные

г) зависшие

22. Содержание и ремонт лесовозных усов относятся к:

- а) основным работам
- б) вспомогательным работам
- в) подготовительным работам
- г) транспорту древесины

23. Машинная валка деревьев включает:

- а) спиливание дерева и снятие его с пня
- б) валку дерева в определенном направлении
- в) спиливание дерева и вынос его из насаждения
- г) спиливание дерева и обрезку сучьев

24. При машинной валке деревьев наиболее широкое применение получил способ спиливания:

- а) двумя или тремя резами, расположенными в двух и более плоскостях
- б) двумя резами, расположенными в одной плоскости, с оставлением недопила
- в) напроход с расположением реза в одной плоскости
- г) двумя резами, расположенными в одной плоскости, без оставления недопила

25. Формирование пачек деревьев при машинной валке целесообразно при использовании на трелевке:

- а) форвардеров
- б) тракторов, оснащенных пачковым клещевым захватом
- в) погрузочно-транспортных машин
- г) тракторов с тросо-чokerной оснасткой

26. Валочные машины рычажного типа за один проход осваивают полосу леса шириной:

- а) до 20 м
- б) до 4,5 м
- в) до 7 м
- г) до 2,5 м

27. Манипуляторные валочные машины относятся к группе:

- а) широкозахватных машин
- б) рычажных машин
- в) узкозахватных машин
- г) среднезахватных машин

28. Валочно-пакетирующие машины состоят из:

- а) основания, поворотной платформы, сталкивающего рычага, ЗСУ, гидросистемы, кабины оператора
- б) основания, неповоротной платформы, манипулятора, гидросистемы, кабины оператора
- в) основания, поворотной платформы, манипулятора, ЗСУ, гидросистемы, кабины оператора
- г) основания, сталкивающего рычага, механизма срезания, гидросистемы, кабины оператора

29. При машинной валке разрешается:

- а) развивать грузовой момент манипулятора больше номинального
- б) перемещать машину во время спиливания дерева
- в) спиливать опасные деревья
- г) валить деревья с корнем

30. Работа валочной машиной разрешается в темное время суток:

- а) при отсутствии посторонних лиц в радиусе 50 м

- б) при установке дополнительных фар
 - в) при наличии светоотражающих меток на деревьях
 - г) при освещенности рабочей зоны, предусмотренной нормативами
31. Очистка поваленных на лесосеке деревьев от сучьев не может производиться на:
- а) пасеке
 - б) магистральном трелевочном волокне
 - в) верхнем складе
 - г) пасечном трелевочном волокне
32. При машинной очистке деревьев от сучьев могут использоваться:
- а) ВТМ
 - б) ВМ
 - в) СРМ, ВСРМ
 - г) ВПМ
33. Высоторезы – это:
- а) ручные мотоинструменты для формирования кроны деревьев
 - б) специализированные машины для обрезки сучьев на растущих деревьях
 - в) сучкорезные машины
 - г) ручные мотоинструменты для обрезки сучьев на растущих деревьях
34. Какое из перечисленных требований к самоходным сучкорезным машинам является основным:
- а) срезать сучья на растущих деревьях
 - б) срезать сучья любого диаметра заподлицо без повреждения ствола дерева
 - в) срезать сучья от вершины к комлю
 - г) срезать сучья любого диаметра
35. Шестисекционный метод обрезки сучьев применяется:
- а) когда расстояние между мутовками до 70 см
 - б) когда расстояние между мутовками более 80 см
 - в) когда расстояние между мутовками 30-40 см
 - г) когда сучья расположены произвольным образом
36. При маятниковом методе сначала обрезают сучья:
- а) с противоположной стороны от моториста
 - б) с верхней стороны дерева
 - в) с нижней стороны дерева
 - г) со стороны моториста
37. При обрубке сучьев топором запрещается удалять сучья:
- а) с верхней стороны дерева
 - б) с нижней стороны дерева
 - в) со стороны рабочего
 - г) с противоположной стороны дерева
38. Если расстояние между мутовками более 70 см, то для срезания сучьев рекомендуется:
- а) маятниковый метод
 - б) трехсекционный метод
 - в) шестисекционный метод

- г) четырехсекционный метод
39. Сучкорезно-раскряжевочная машина ЛО-123 относится к машинам:
- а) стрелового типа
 - б) манипуляторного типа
 - в) порталного типа
 - г) с опорной фермой
40. Не разрешается подходить к рабочему, производящему обрезку сучьев:
- а) ближе 50 м
 - б) ближе двойной высоты дерева
 - в) ближе 5 м
 - г) сзади
41. Обрезку сучьев на стволе дерева рекомендуется:
- а) двумя рабочими
 - б) выполнять от вершины к комлю
 - в) вначале удалить нижние сучья
 - г) выполнять от комля к вершине
42. Раскряжевка хлыстов на сортименты на лесосеке рекомендуется:
- а) при разработке больших по площади лесосек
 - б) при отсутствии погрузочного пункта
 - в) при разработке малых по площади и запасам лесосек
 - г) при разработке заболоченных лесосек
43. Раскряжевка хлыстов бензопилами на лесосеке производится:
- а) индивидуальным методом
 - б) программным методом
 - в) осмотровым методом
 - г) шестисекционным методом
44. Оптимальность раскряжевки определяется:
- а) сменной производительностью
 - б) выходом плановых сортиментов
 - в) наибольшим выходом деловой древесины
 - г) наличием пороков
45. При наличии напенной гнили, не превышающей размеры предельных норм, комлевые сортименты должны быть:
- а) длиной 1 м
 - б) длиной 6,5 м
 - в) небольшой длины и включать всю гниль
 - г) длиной 4 м независимо от наличия гнили
46. Если хлыст имеет внешний порок на стволе, то раскряжевка начинается:
- а) от комля
 - б) от вершины
 - в) от середины
 - г) с вырезки порока

47. Искривленные и сильно сбежистые хлысты раскряжевываются:

- а) на более короткие сортименты
- б) на дрова
- в) на 1-метровые отрезки
- г) на стандартные сортименты

48. Раскряжевку хлыстов должны выполнять:

- а) только вальщики VI разряда
- б) рабочие, хорошо знающие пороки древесины и нормы их допуска в различных сортиментах
- в) лица, имеющие удостоверение на право работы с бензопилой
- г) рабочие, хорошо знающие пороки древесины

49. Процессор – это:

- а) валочно-сучкорезно-раскряжевочная машина
- б) валочно-сучкорезно-раскряжевочно-трелевочная машина
- в) валочно-трелевочная машина
- г) сучкорезно-раскряжевочная машина

50. При раскряжевке хлыстов работник должен занять устойчивое положение ставя ступни ног на расстоянии друг от друга:

- а) 30-40 см
- б) 10-12 см
- в) 60-80 см
- г) более 50 см

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 22 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 21 тест
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 17 тестов