

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 12.03.2026 16:05:55

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К. с.-х. н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Аюрова Э.Б.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К. с.-х. н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.32 Птицеводство

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в
часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 3 Семестр 5 | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 32 | 32 |
| Лабораторные занятия | 32 | 32 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Контактная работа | 96 | 96 |
| Сам. работа | 93 | 93 |
| Итого | 216 | 216 |

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.с.х.н., Максимов Алексей Сергеевич

Программа дисциплины

Птицеводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_ТР.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025 г.

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для производства продукции птицеводства: яиц и мяса птицы; умение объективно давать оценку всем технологическим процессам в отрасли, приобретение знаний обучающимися по видам направлений продуктивности птицы, влиянию различных факторов на качество конечной продукции – яиц и мяса птицы, основам технологии производства продуктов птицеводства

Задачи: ознакомить обучающихся с основными проблемами отрасли птицеводства и перспективами её развития; научить владеть методами повышения яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы, составлению рационов, эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции птицеводства, осуществлять качественный анализ отрасли, внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
|------------|------|

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 4 семестр | Учебная практика |
| 2 | 2 семестр | Общепрофессиональная практика |
| 3 | 4 семестр | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 4 | 1 семестр | Введение в профессию |
| 5 | 4 семестр | Генетика и биометрия |
| 6 | 3 семестр | Биотехника воспроизводства с основами акушерства |

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 6 семестр | Производственная практика |
| 2 | 6 семестр | Технологическая практика |
| 3 | 8 семестр | Научно-исследовательская работа |
| 4 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | 6 семестр | Скотоводство и молочное дело |
| 6 | 6 семестр | Свиноводство |
| 7 | 6 семестр | Овцеводство и козоводство |
| 8 | 7 семестр | Коневодство |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-4.1. ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции

ОПК-4.2. ИД-2 Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ОПК-4.3. ИД-3 Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

Знать и понимать Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач |
| Уровень 2 | Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, достаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
| Уровень 3 | Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, в целом достаточных для решения стандартных практических задач. |
| Уровень 4 | В полной мере знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, достаточных для решения сложных практических задач. |

Уметь делать (действовать) Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности недостаточно для решения практических (профессиональных) задач |
| Уровень 2 | Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности достаточно для решения практических (профессиональных) задач |
| Уровень 3 | Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |
| Уровень 4 | В полной мере умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень 5 | Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач |
| Уровень 6 | Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения практических (профессиональных) задач |
| Уровень 7 | Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |
| Уровень 8 | В полной мере владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компетенций

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|------------------|--|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
| Раздел 1. | | | | | | | |
| 1.1 | Тема: Значение птицеводства в производстве продукции птицеводства. Современное состояние птицеводства. | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 | 2 | Интерактивная лекция |
| Раздел 2. | | | | | | | |
| 2.1 | Биологические особенности с.-х. птицы. | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 | 2 | Интерактивная лекция |
| 2.2 | Продуктивность птицы | Лек | 5 | 4 | ОПК-2 | 4 | Интерактивная лекция |
| 2.3 | Технология производства яиц на промышленной основе | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 | | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|------------------|--|-----|---|----|-------|---|----------------------|
| 2.4 | Племенная работа в птицеводстве. Методы разведения и селекции | Лек | 5 | 4 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 2.5 | Экстерьер и конституция с.-х птицы. | Лаб | 5 | 4 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 2.6 | Технология производства яиц на промышленной основе. Технологический процесс производства мяса с.-х. птицы. | Лаб | 5 | 4 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 2.7 | Инкубация яиц с.-х. птицы | Лаб | 5 | 4 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 2.8 | Содержание птицы | Лаб | 5 | 2 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 2.9 | Племенная работа в птицеводстве. Методы разведения и селекции | Пр | 5 | 4 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 2.10 | Кормление птицы | Пр | 5 | 4 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 2.11 | Технологический процесс производства мяса с.-х. птицы | Пр | 5 | 2 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 2.12 | Племенная работа в птицеводстве. Методы разведения и селекции | Пр | 5 | 4 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 2.13 | Значение птицеводства в производстве продукции птицеводства. Современное состояние птицеводства. Биологические особенности с.-х. птицы. Экстерьер и конституция с.-х птицы. Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования с.-х. птицы. Продуктивность птицы | Ср | 5 | 20 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 2.14 | Технология производства яиц на промышленной основе. Технологический процесс производства мяса с.-х. птицы | Ср | 5 | 9 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 2.15 | Племенная работа в птицеводстве | Ср | 5 | 10 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| Раздел 3. | | | | | | | |
| 3.1 | Тема: Значение птицеводства в производстве продукции птицеводства. Современное состояние птицеводства. | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 | 2 | Интерактивная лекция |
| 3.2 | Тема: Биологические особенности с.-х. птицы. | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 | 2 | Интерактивная лекция |
| 3.3 | Технология производства яиц на промышленной основе | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 | 2 | Интерактивная лекция |
| 3.4 | Технологический процесс производства мяса с.-х. птицы | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 3.5 | Экстерьер и конституция с.-х птицы. | Лаб | 5 | 4 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 3.6 | Тема: Племенная работа в птицеводстве. Методы разведения и селекции | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 | | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|------|---|-----|---|----|-------|---|----------------------|
| 3.7 | Выведение специализированных линий, кроссов гибридной птицы | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 3.8 | Тема: Инкубация яиц с.-х. птицы | Лек | 5 | 2 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 3.9 | Продуктивность птицы | Лек | 5 | 4 | ОПК-2 | 4 | Интерактивная лекция |
| 3.10 | Технология производства яиц на промышленной основе. Технологический процесс производства мяса с.-х. птицы. | Лаб | 5 | 2 | ОПК-2 | 2 | Ситуационные задачи |
| 3.11 | Племенная работа в птицеводстве. Методы разведения и селекции | Лаб | 5 | 8 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 3.12 | Инкубация яиц с.-х. птицы | Лаб | 5 | 4 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 3.13 | Технология производства яиц на промышленной основе. Технологический процесс производства мяса с.-х. птицы. | Пр | 5 | 4 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 3.14 | Племенная работа в птицеводстве. Методы разведения и селекции | Пр | 5 | 4 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 3.15 | Выведение специализированных линий, кроссов гибридной птицы | Пр | 5 | 4 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 3.16 | Выведение специализированных линий, кроссов гибридной птицы | Пр | 5 | 4 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 3.17 | Кормление птицы | Пр | 5 | 2 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 3.18 | Значение птицеводства в производстве продукции птицеводства. Современное состояние птицеводства. Биологические особенности с.-х. птицы. Экстерьер и конституция с.-х. птицы. Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования с.-х. птицы. Продуктивность птицы | Ср | 5 | 20 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 3.19 | Технология производства яиц на промышленной основе. Технологический процесс производства мяса с.-х. птицы | Ср | 5 | 20 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 3.20 | Племенная работа в птицеводстве. Методы разведения и селекции | Ср | 5 | 10 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 3.21 | Содержание птицы | Ср | 5 | 2 | ОПК-2 | | Устный опрос |
| 3.22 | Кормление птицы | Ср | 5 | 2 | ОПК-2 | | Устный опрос |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|--|
| Л1.1 | Калинина Е.А., Толстопятов М.В., Саломатин В.В. Птицеводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 92 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=68357 |
| Л1.2 | Чупина Л. В., Реймер В.А. Птицеводство. Технология производства мяса птицы [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 58 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=209626 |
| Л1.3 | Чупина Л. В., Реймер В.А., Клемешова И. Ю. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 134 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=209631 |
| Л1.4 | Калинина Е. А., Злепкин В. А., Чамурлиев Н. Г., Плотников В. П., Злепкин А. Ф., Варакин А. Т., Саломатин В. В., Шперов А. С., Кулик Д. К., Колобова Т. С. Фермерское животноводство и птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 132 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107844 |

Дополнительная литература

| | |
|-------|---|
| Л2.11 | Хохлова А. П., Татьяничева О. Е., Попова О. А., Маслова Н. А., Чехунова Г. С. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 190 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455522 |
| Л2.10 | Матросова Ю. В., Власова О. А., Брюханов Д. С., Вильвер М. С., Ермолов С. М., Бочкарев А. К., Бурков П. В. Птицеводство: практикум [Электронный ресурс]:. - Челябинск: ЮУрГАУ, 2022. - 178 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/363851 |
| Л2.9 | Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/329108 |
| Л2.8 | Лебедько Е. Я., Лозовая Г. С., Аржанкова Ю. В. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 320 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/316964 |
| Л2.7 | Каналина Н. М., Асрутдинова Р. А., Рахматов Л. А. Учебно-методическое пособие для студентов по изучению дисциплины «Птицеводство» и выполнению контрольных работ (направление подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», квалификация – бакалавр) [Электронный ресурс]:. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021. - 44 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/314183 |
| Л2.6 | Давыдова А. С. Птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - пос. Караваяво: КГСХА, 2021. - 143 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/251981 |
| Л2.5 | Васильева Л. Т., Бычаев А. Г. Птицеводство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021. - 58 – Режим |
| Л2.4 | Попов П. П., Шабанова С. А., Шошина Ю. В. Крестьянско-фермерское хозяйство. Птицеводство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021. - 98 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191280 |

Методическая литература

| | |
|------|---|
| Л3.1 | Реймер В.А. Птицеводство [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 389 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=446902 |
| Л3.2 | Царенко П. П., Максимова О. В., Васильева Л. Т., Бычаев А. Г. Птицеводство, овцеводство и козоводство, пушное звероводство, кролиководство [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к государственному экзамену по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния, академический бакалавриат. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. - 90 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162657 |
| Л3.3 | Птицеводство : рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий для обучающихся направлений 36.03.02 Зоотехния и 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Т. П. Иринчинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 61 с. - URL: https://elib.bgsba.ru/sotru/00028 . |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|------------|-------------------|-------|
|-----------------|------------|-------------------|-------|

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 248 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248) | 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 242 | Учебная аудитория для | 30 посадочных мест, рабочее | 670024, Республика Бурятия, г. |
| | проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (242) | место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат. | Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 249 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249) | Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 250 | Образовательно-инновационный центр (250) | <p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1</p> <p>Видеоизмерительная система для линейных размеров;</p> <p>Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500;</p> <p>Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр;</p> <p>Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office</p> | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| | | Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR». | |
| 348 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348) | <p>22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»</p> | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 349 | Помещение для самостоятельной работы (349) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
|-----|--|---|---|

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Птицеводство : рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий для обучающихся направлений 36.03.02 Зоотехния и 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Т. П. Иринчинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 61 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00028>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
|--|---|

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|----------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Максимов Алексей Сергеевич | Высшее образование - специалитет Ветеринария Ветеринарный врач | к.с.х.н., ст препод |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|----------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |