Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 09:41:22
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

к.э.н., доцент
уч. ст., уч. зв.

Бадлуева С.В.

подпись

«23» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент
уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Финансово-экономический анализ в цифровой экономике

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	**Бухгалтерский учет и аудит**
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Объём дисциплины в З.Е.	4
Продолжительность в часах/неделях	144/ 0
Статус дисциплины в учебном плане	относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	28	28
Контактная работа	56	56
Сам. работа	88	88
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Бадлуева Сындыма Владимировна

Программа дисциплины

Финансово-экономический анализ в цифровой экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

- 08.002. Профессиональный стандарт «БУХГАЛТЕР», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);

- 08.008. Профессиональный стандарт «СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован

составлена на основании учебного плана:

m380401_о_2_ЦУФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 8 от 22.12.2025

Зав. кафедрой Бадлуева С.В. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «13» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии экономического факультета Цыренова И.Б._____

Внешний эксперт (представитель Начальник отдела экономики МСХиП РБ _____

_____ Ванчугова Анна Валерьевна

подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бадлуева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	Цели: расширение и углубление в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по ведению финансово-экономического анализа в цифровой экономике: формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения» (7 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер» и обобщенной трудовой функцией «правление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)» (7 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию». Задачи: формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере финансово-экономического анализа в цифровой экономике; развитие знаний, умений, навыков осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, собирать и анализировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок.Часть	Б1.В

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать
стратегию действий
ПКС-1: Способен собирать и анализировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Сельская экономика
2	1 семестр	Цифровое сельское хозяйство
3	1 семестр	Деловой иностранный язык

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
2	3 семестр	Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровой экономики
3	3 семестр	Стратегический учет собственности и платежеспособности
4	3 семестр	Стратегический анализ экономических субъектов
5	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
6	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	4 семестр	Производственная практика
8	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1.2. ИД-2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации

Знать и понимать виды, методы и концепции критического анализа; методы разработки стратегии решения проблемной ситуации; методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации; методы финансового анализа и финансовых вычислений:

Уровень 1	УК-1.1. ИД-1. не знает виды, методы и концепции критического анализа; УК-1.2. ИД-2. не знает методы разработки стратегии решения проблемной ситуации
Уровень 2	УК-1.1. ИД-1. плохо знает виды, методы и концепции критического анализа; УК-1.2. ИД-2. плохо знает методы разработки стратегии решения проблемной ситуации
Уровень 3	УК-1.1. ИД-1. знает виды, методы и концепции критического анализа; УК-1.2. ИД-2. знает методы разработки стратегии решения проблемной ситуации
Уровень 4	УК-1.1. ИД-1. в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа; УК-1.2. ИД-2. в полной мере знает методы разработки стратегии решения проблемной ситуации

Уметь делать (действовать) применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций; применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации; собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию определять потенциальные риски:

Уровень 1	УК-1.1. ИД-1. не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.2. ИД-2. не умеет применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации
Уровень 2	УК-1.1. ИД-1. плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.2. ИД-2. плохо умеет применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации
Уровень 3	УК-1.1. ИД-1. хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.2. ИД-2. хорошо умеет применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации
Уровень 4	УК-1.1. ИД-1. в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.2. ИД-2. в полной мере умеет применять методы разработки стратегии решения проблемной ситуации

Владеть навыками (иметь навыки) способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода; способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов; способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов:	
Уровень 1	УК-1.1. ИД-1. не владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2. ИД-2. не владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
Уровень 2	УК-1.1. ИД-1. плохо владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2. ИД-2. плохо владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
Уровень 3	УК-1.1. ИД-1. хорошо владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2. ИД-2. хорошо владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
Уровень 4	УК-1.1. ИД-1. в полной мере владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2. ИД-2. в полной мере владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен собирать и анализировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов;

ПКС-1.1. ИД-1. Собирает бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

ПКС-1.2. ИД-2. Анализирует бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

Знать и понимать методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации; методы финансового анализа и финансовых вычислений:	
Уровень 1	ПКС-1.1. ИД-1. не знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации; ПКС-1.2. ИД-2. не знает методы финансового анализа и финансовых вычислений
Уровень 2	ПКС-1.1. ИД-1. плохо знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации; ПКС-1.2. ИД-2. плохо знает методы финансового анализа и финансовых вычислений
Уровень 3	ПКС-1.1. ИД-1. хорошо знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации; ПКС-1.2. ИД-2. хорошо знает методы финансового анализа и финансовых вычислений
Уровень 4	ПКС-1.1. ИД-1. в полной мере знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации; ПКС-1.2. ИД-2. . в полной мере знает методы финансового анализа и финансовых вычислений
Уметь делать (действовать) применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций; применять ме-тоды разработки стратегии решения проблемной ситуации; собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию определять потенциальные риски:	
Уровень 1	ПКС-1.1. ИД-1. не умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; ПКС-1.2. ИД-2. не умеет определять потенциальные риски
Уровень 2	ПКС-1.1. ИД-1. плохо умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; ПКС-1.2. ИД-2. плохо умеет определять потенциальные риски
Уровень 3	ПКС-1.1. ИД-1. хорошо умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; ПКС-1.2. ИД-2. . хорошо умеет определять потенциальные риски
Уровень 4	ПКС-1.1. ИД-1. в полной мере умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию; ПКС-1.2. ИД-2. в полной мере умеет определять потенциальные риски
Владеть навыками (иметь навыки) способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов; способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов:	

Уровень 1	ПКС-1.1. ИД-1. не владеет способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов ПКС-1.2. ИД-2. не владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов
Уровень 2	ПКС-1.1. ИД-1. плохо владеет способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов ПКС-1.2. ИД-2. плохо владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов
Уровень 3	ПКС-1.1. ИД-1. хорошо владеет способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов ПКС-1.2. ИД-2. хорошо владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов
Уровень 4	ПКС-1.1. ИД-1. в полной мере владеет способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов ПКС-1.2. ИД-2. в полной мере владеет способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Финансово-экономический анализ в цифровой экономике						
1.1	Цифровая экономика: сущность и особенности	Лек	2	2	УК-1, ПКС-1		
1.2	Цифровая экономика: сущность и особенности	Пр	2	2	УК-1, ПКС-1		Опрос, практическая работа
1.3	Цифровая экономика: сущность и особенности	Ср	2	9	УК-1, ПКС-1		Опрос
1.4	Влияние цифровых технологий на финансово-экономический анализ	Лек	2	4	УК-1, ПКС-1		
1.5	Влияние цифровых технологий на финансово-экономический анализ	Пр	2	4	УК-1, ПКС-1	2	Опрос, практическая работа, участие в деловой игре
1.6	Влияние цифровых технологий на финансово-экономический анализ	Ср	2	9	УК-1, ПКС-1		Опрос
1.7	Анализ прикладных проектов в цифровой экономике	Лек	2	4	УК-1, ПКС-1		
1.8	Анализ прикладных проектов в цифровой экономике	Пр	2	4	УК-1, ПКС-1	4	Опрос, практическая работа, участие в деловой игре
1.9	Анализ прикладных проектов в цифровой	Ср	2	9	УК-1, ПКС-1		Опрос
1.10	Управление финансами в цифровую эпоху	Лек	2	4	УК-1, ПКС-1		
1.11	Управление финансами в цифровую эпоху	Пр	2	4	УК-1, ПКС-1	4	практическая работа, участие в деловой игре

1.12	Управление финансами в цифровую эпоху	Ср	2	12	УК-1, ПКС-1		Опрос
	Раздел 2. Методика финансово-экономического анализа в цифровой экономике						
2.1	Анализ финансовых показателей с использованием цифровых инструментов	Лек	2	2	УК-1, ПКС-1		
2.2	Анализ финансовых показателей с использованием цифровых инструментов	Пр	2	2	УК-1, ПКС-1	2	Опрос, практическая работа, решение кейс-задачи
2.3	Анализ финансовых показателей с использованием цифровых инструментов	Ср	2	10	УК-1, ПКС-1		
2.4	Оценка рисков и угроз в цифровой финансовой среде	Лек	2	2	УК-1, ПКС-1		
2.5	Оценка рисков и угроз в цифровой финансовой среде	Пр	2	2	УК-1, ПКС-1	2	Опрос, решение кейс-задачи
2.6	Оценка рисков и угроз в цифровой финансовой среде	Ср	2	10	УК-1, ПКС-1		Опрос
2.7	Прогнозирование финансовых показателей с применением Big Data	Лек	2	2	УК-1, ПКС-1		
2.8	Прогнозирование финансовых показателей с применением Big Data	Пр	2	2	УК-1, ПКС-1	2	Опрос, решение кейс-задачи
2.9	Прогнозирование финансовых показателей с применением Big Data	Ср	2	10	УК-1, ПКС-1		
2.10	Анализ влияния цифровой трансформации на управление финансами	Лек	2	4	УК-1, ПКС-1		
2.11	Анализ влияния цифровой трансформации на управление финансами	Пр	2	4	УК-1, ПКС-1	4	Практическая работа, решение кейс-задачи
2.12	Анализ влияния цифровой трансформации на управление финансами	Ср	2	10	УК-1, ПКС-1		Опрос
2.13	Кейс-анализ: финансовый анализ предприятия в условиях цифровизации	Лек	2	4	УК-1, ПКС-1		
2.14	Кейс-анализ: финансовый анализ предприятия в условиях цифровизации	Пр	2	4	УК-1, ПКС-1	4	Опрос, практическая работа, решение кейс-задачи тестирование
2.15	Кейс-анализ: финансовый анализ предприятия в условиях цифровизации	Ср	2	9	УК-1, ПКС-1		Опрос, тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

	Основная литература
Л1.1	Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 320 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=438354
	Дополнительная литература
Л2.1	Финансово-экономический анализ бизнеса [Электронный ресурс]:методические рекомендации по выполнению практических заданий для студентов-магистрантов направления 38.04.01 «экономика». - Сочи: СГУ, 2019. - 22 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147826
	Методическая литература
Л3.1	Бадлуева С. В. Финансово-экономический анализ в цифровой экономике [Электронный ресурс]:методические

рекомендации по изучению курса для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой учет и финансы. - , 2022. - 52 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00050

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. 15 персональных компьютера (Системный блок ФРИКОМ Core i5, Монитор Philips 23.8" черный, клавиатура, мышь), Интерактивная панель Lumien моноблок с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Шкаф. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, Интерактивная панель Lumien моноблок, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8; 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия; 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 20 персональных компьютера (Системный блок ФРИКОМ Core i5, Монитор Philips 23.8" черный, клавиатура, мышь), Интерактивная панель Lumien моноблок с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Шкаф со стеклом. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С: Предприятие 8; 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия; 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИММЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/

Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Финансово-экономический анализ в цифровой экономике : методические рекомендации по изучению курса для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой учет и финансы / С. В. Бадлуева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 52 с. - URL: http://irbis.bgsha.ru/sotru/00050. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : электронный. http://irbis.bgsha.ru/sotru/00050

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http:/portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бадлуева Сындыма Владимировна	Высшее образование - специалитет, Экономика и управление вотраслях АПК, Инженер-экономист; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.э.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИМ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			