

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлхито Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2024 14:43:36  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Общее земледелие

И.О.Х.Н. Дец.  
уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.  
ФИО

Дец  
подпись

«13» 01 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

И.О.Х.Н. Дец.  
уч. ст., уч. зв.

Долгих А.О.  
ФИО

Долгих  
подпись

«13» 01 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Научное обеспечение земледелия**

**Направление подготовки  
35.03.04 Агрономия**

**Направленность (профиль)  
Агробизнес  
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Общее земледелие**

Разработчик (и)

Дец  
подпись

И.О.Х.Н. Дец.  
уч. ст., уч. зв.

В.А. Соболев  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Агрономического  
факультета

Дец  
подпись

И.О.Х.Н.  
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаева  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

Дец  
подпись

В.А. Соболев  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2021**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-1	Готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	знает историю земледелия, вклад ученых в развитие агрономической науки	умеет публично выступать с информацией по заданной теме (история земледелия, вклад ученых)	владеет навыками публичного выступления с информацией по заданной теме (история земледелия, вклад ученых)

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачету с оценкой
	Критерии оценки зачета с оценкой
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрены учебным планом
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Дискуссионные вопросы
Критерии оценивания	
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	Готовностью участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Полнота <b>знаний</b>	знает историю земледелия, вклад ученых в развитие агрономической науки	Не знает: знает историю земледелия	Знает удовлетворительно: знает историю земледелия	Знает хорошо: знает историю земледелия, вклад ученых в развитие агрономической науки	Знает отлично: знает историю земледелия, вклад ученых в развитие агрономической науки	перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект тестовых заданий, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, дискуссионные вопросы
		Наличие <b>умений</b>	умеет публично выступать с информацией по заданной теме (история земледелия, вклад ученых)	Не умеет анализировать и обобщать материал по заданной теме (истории земледелия, вклад ученых)	Умеет удовлетворительно анализировать и обобщать материал по заданной теме (истории земледелия, вклад ученых)	Умеет хорошо анализировать и обобщать материал по заданной теме (истории земледелия, вклад ученых), публично выступать с информацией по заданной теме (история земледелия, вклад ученых)	Умеет отлично анализировать и обобщать материал по заданной теме (истории земледелия, вклад ученых), публично выступать с информацией по заданной теме (история земледелия, вклад ученых)	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет навыками публичного выступления с информацией по заданной теме (история земледелия, вклад ученых)	Не владеет навыками публичного выступления с информацией по заданной теме (история земледелия, вклад ученых)	Владеет удовлетворительно навыками публичного выступления с информацией по заданной теме (история земледелия, вклад ученых)	Владеет хорошо навыками публичного выступления с информацией по заданной теме (история земледелия, вклад ученых)	Владеет отлично навыками публичного выступления с информацией по заданной теме (история земледелия, вклад ученых)	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> <b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.В.ДВ.01.01 Научное обеспечение земледелия	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине (модулю)**

1. Какие задачи решает современное земледелие? (ПК-1)
2. Понятие современное земледелие. (ПК-1)
3. Особенности земледелия. (ПК-1)
4. Земельные ресурсы. (ПК-1)
5. Экологические законы в земледелие. (ПК-1)
6. Основные положения экологического земледелия. (ПК-1)
7. Суть экологизации земледелия. (ПК-1)
8. История развития экологического земледелия. (ПК-1)
9. Закон необходимого разнообразия. (ПК-1)
10. Правило меры преобразования природных систем. (ПК-1)
11. Правило цепных реакций «жесткого» управления природой. (ПК-1)
12. Закон убывающего плодородия А. Тюрго – Т. Мальтуса. (ПК-1)
13. Плодородие почвы. Виды плодородия. Пути воспроизводства плодородия почв. (ПК-1)
14. Венок законов Б. Коммонера. (ПК-1)
15. История развития агрономии в античное время. (ПК-1)
16. Русские ученые агрономы. (ПК-1)
17. История развития опытных учреждений. (ПК-1)
18. Зарождение идеи минимализации обработки почвы. (ПК-1)
19. Почвозащитная обработка А.И. Бараева. (ПК-1)
20. Новое определение плодородия. (ПК-1)
21. Три группы факторов, обуславливающих плодородие почвы. (ПК-1)
22. Каким требованиям должна отвечать плодородная почва. (ПК-1)
23. Понятие воспроизводство плодородия почвы. (ПК-1)
24. Факторы по которым оценивается окультуренность почв. (ПК-1)
25. Состав почвенной микрофлоры. (ПК-1)
26. Роль почвенных микроорганизмов. (ПК-1)
27. Что означает экологизация земледелия. (ПК-1)
28. Задачи экологизации земледелия. (ПК-1)
29. Суть биологизации земледелия. (ПК-1)
30. Определение природного экологического равновесия. (ПК-1)
31. Определение устойчивости природного ландшафта. (ПК-1)
32. Экологическая емкость агроландшафта. (ПК-1)

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.2. Критерии оценки к зачету с оценкой**

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

**6.1. Комплект тестовых заданий**

**1. Отрасли сельскохозяйственного производства, основанные на рациональном использовании земель с целью выращивания сельскохозяйственных культур:**

- а) растениеводство;
- б) полеводство;
- в) земледелие;
- г) агрономия.

**2. Земледелие в засушливых районах с использованием влаги ранневесеннего периода и осадков, выпадающих в период вегетации растений:**

- а) орошаемое;
- б) биологическое;
- в) богарное;
- г) мелиоративное.

**3. Земледелие, основанное на применении органических удобрений, механической обработки почвы и биологических методов защиты растений:**

- а) адаптивное;
- б) органическое;
- в) биологическое.

**4. Плодородие почвы — это:**

- а) свойство внешней среды обеспечивать растения факторами жизни;
- б) совокупность факторов внешней среды, необходимых для жизни растений;
- в) совокупность свойств почвы, обеспечивающих необходимые условия для жизни растений;
- г) совокупность условий, необходимых для развития растений.

**5. Закон земледелия, учитывающий главный лимитирующий фактор жизни растений:**

- а) закон равнозначимое<sup>TM</sup> и незаменимости факторов жизни растений;
- б) закон минимума;

- в) закон оптимума;  
 г) закон совокупного действия факторов жизни растений.
- 6. Закон земледелия, служащий теоретической основой необходимости пополнения запасов питательных веществ почвы:**
- а) закон оптимума;  
 б) закон минимума;  
 в) закон плодосмена;  
 г) закон совокупного действия факторов жизни растений;  
 д) закон возврата.
- 7. Соответствие главного лимитирующего фактора природной зоне:**
- а) Нечерноземная зона — щелочность почв;  
 б) зона избыточного увлажнения — аэрация почвы;  
 в) зона неустойчивого и недостаточного увлажнения — кислотность почв.
- 8. Закон земледелия, при соблюдении которого обеспечивается максимальный урожай:**
- а) закон оптимума;  
 б) закон совокупного действия факторов жизни растений;  
 в) закон незаменимости и равнозначимое<sup>TM</sup> факторов жизни растений.
- 9. В почве содержится 5% гумуса:**
- а) очень высокое содержание гумуса;  
 б) среднее содержание гумуса;  
 в) высокое содержание гумуса.
- 10. Биологический показатель почвенного плодородия:**
- а) содержание питательных веществ;  
 б) наличие в почве семян и органов вегетативного размножения сорняков;  
 в) гранулометрический состав почвы.
- 11. Агрохимические показатели почвенного плодородия:**
- а) численность, видовой состав и активность почвенной микрофлоры;  
 б) мощность окультуренного слоя;  
 в) емкость поглощения.
- 12. Агрофизический показатель почвенного плодородия:**
- а) мощность окультуренного слоя почвы;  
 б) содержание питательных веществ;  
 в) наличие в почве семян и органов вегетативного размножения сорняков.
- 13. Повышение плодородия почвы физическими, химическими и биологическими методами:**
- а) воспроизводство почвенного плодородия;  
 б) мелиорация почвы;  
 в) окультуривание почвы.
- 14. Рассчитайте и дайте агрономическую оценку общей пористости почвы ( $P_{o\text{тщ}}$ ), если плотность твердой фазы почвы равна 2,5 г/см<sup>3</sup>, а плотность почвы — 1,0 г/см<sup>3</sup>:**
- а) пористость неудовлетворительная;  
 б) пористость отличная;  
 в) пористость удовлетворительная;  
 г) пористость избыточная.
- 15. Рассчитайте относительную влажность почвы ( $W\%$ ), если масса бюкса с сырой почвой равна 42 г, масса бюкса с абсолютно сухой почвой — 40 г, а масса пустого бюкса — 20 г:**
- а) 25%;  
 б) 20%;  
 в) 15%;  
 г) 10%.
- 16. Определите общий запас влаги в слое почвы 0—1 см ( $I^{\text{мм}}$ ), если относительная влажность почвы равна 20%, а плотность почвы — 1,2 г/см<sup>3</sup>:**
- а) 24 мм;  
 б) 22 мм;  
 в) 6 мм;  
 г) 12 мм.
- 17. Определите влажность устойчивого завядания ( $B_{УЗ}$ , %) для слоя почвы 0—10 см, если ее максимальная гигроскопичность ( $MГ$ ) равна 7%:**
- а) 8,1%;  
 б) 9,4%;  
 в) 8,6%;  
 г) 9,8%.
- 18. Определите запас продуктивной влаги в слое почвы 0—10 см, если относительная влажность почвы равна 17%,  $B_{УЗ}$  — 12%, а плотность почвы — 1,2 г/см<sup>3</sup>:**



- а) 6 мм;
- б) 7 мм;
- в) 1,7 мм;
- г) 12мм.

**19. Какая почва прогревается быстрее:**

- а) глинистая;
- б) песчаная?

**20. Какая почва прогревается быстрее:**

- а) плотная;
- б) рыхлая?

**21. Какая почва прогревается быстрее:**

- а) сухая;
- б) влажная?

**22. Какая почва прогревается быстрее:**

- а) невыровненная;
- б) выровненная?

**23. Какая почва прогревается быстрее:**

- а) светлая;
- б) темная?

**24. Определите, в каком из представленных вариантов строение и сложение пахотного слоя каштановой почвы под ячменем благоприятно:**

- а) плотность почвы — 1,2 г/см<sup>3</sup>, общая пористость — 58%, капиллярная пористость — 38%;
- б) плотность почвы — 1,4 г/см<sup>3</sup>, общая пористость — 48%, капиллярная пористость — 38%;
- в) плотность почвы — 1,5 г/см<sup>3</sup>, общая пористость — 45%, капиллярная пористость — 35%.

**25. Укажите размер агрономически ценных агрегатов почвенной структуры:**

- а) 0,25—10,0 мм;
- б) 0,01—0,1 мм;
- в) 10,0—20,0 мм;
- г) 0,1—0,25 мм.

**26. Оцените структурное состояние пахотного слоя почвы по следующим показателям: содержание воздушно-сухих агрегатов размером от 0,25 до 10,0 мм — 50%, а водопрочных — 40%:**

- а) удовлетворительное;
- б) хорошее;
- в) плохое;
- г) неудовлетворительное.

**27. Оцените состояние весеннего увлажнения почвы, если запас продуктивной влаги в ее метровом слое равен 80 мм:**

- а) увлажнение плохое;
- б) увлажнение удовлетворительное;
- в) увлажнение хорошее.

**28. Оцените состояние увлажнения почвы перед посевом, если запас продуктивной влаги в слое 0—20 см равен 10 мм:**

- а) увлажнение плохое;
- б) увлажнение удовлетворительное;
- в) увлажнение хорошее.

**29. Установите последовательность сельскохозяйственных культур в порядке увеличения массы их растительных остатков: 1 — ячмень; 2 — озимая пшеница; 3 — озимая рожь; 4 — горох; 5 — многолетние травы; 6 — кукуруза; 7 — сахарная свекла:**

- а) 7, 4, 1, 6, 2, 3, 5;
- б) 7, 1, 6, 4, 2, 3, 5;
- в) 7, 1, 6, 4, 5, 2, 3;
- г) 7, 4, 2, 3, 1, 6, 5.

**30. Установите последовательность сельскохозяйственных культур (полей) в порядке возрастания их положительного влияния на структуру почвы: 1 — многолетние травы; 2 — пар чистый; 3 — озимая рожь; 4 — кукуруза; 5 — ячмень; 6 — сахарная свекла:**

- а) 6, 4, 5, 2, 3, 1;
- б) 2, 6, 4, 5, 1, 3;
- в) 6, 4, 5, 1, 3, 2;
- г) 2, 6, 4, 5, 3, 1.

**Критерии оценивания:**

– полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий;
- умение самостоятельно решать проблему на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания

#### Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов – отлично	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
71-85 баллов – хорошо	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
56-70 баллов – удовлетворительно	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
менее 56 баллов – неудовлетворительно	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

#### 6.2. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Факторы жизни растений. Законы земледелия.
2. Плодородие почвы, основные ее показатели. Пути воспроизводства плодородия почвы
3. Сорные растения и их классификация. Меры борьбы с сорной растительностью. Методы определения засоренности полей. Методика составления карты засоренности
4. Научные основы севооборота. Основные понятия и определения: севооборот, структура пашни, структура посевных площадей, предшественник, сборное поле, ротация севооборота, бессменные и повторные посевы, промежуточная культура. Причины чередования культур: химические, физические, биологические и экономические
5. Пары, их классификация и роль в севообороте. Классификация севооборотов.
6. Научные основы обработки почвы. Задачи обработки. Способы, приемы обработки. Приемы основной, мелкой и поверхностной обработки почвы
7. Эрозия почв, их виды и формы. Способы защиты почв от эрозионных процессов.

#### Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

#### Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов

### 6.3 Темы дискуссионных вопросов

1. Получение максимального количества растениеводческой продукции высшего качества с единицы с.-х. угодий
2. Особенности биодинамического, органического, органо-биологического земледелия
3. Ресурсосберегающие технологии в земледелии

#### Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

#### Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации