

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2026 10:05:22
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Информатика и
информационные технологии в
экономике
_____ к.ф.-м.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.

Садуев Н.Б.
ФИО

_____ подпись

«23» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

_____ к.э.н., доцент _____

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.
ФИО

_____ подпись

«23» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Бизнес-планирование в АПК

**Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике АПК
бакалавр**

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов.

Перечень примерных тем курсовых работ.

Перечень тем рефератов.

Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Комплект вопросов для проведения устных опросов.

Комплект кейс - задач.

Комплект тестовых заданий.

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Инвестиции

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Тема 1. Сущность и содержание бизнес-планирования в агропромышленном комплексе

1. Раскройте содержание понятия «бизнес-план» и его место в системе планирования деятельности сельскохозяйственного предприятия. Какие функции выполняет бизнес-план на различных стадиях жизненного цикла аграрного проекта? Приведите примеры ситуаций, в которых разработка бизнес-плана является обязательным условием.

2. Охарактеризуйте структуру бизнес-плана предприятия АПК и содержание его основных разделов. Какие разделы бизнес-плана являются наиболее специфичными для сельскохозяйственного производства и перерабатывающей промышленности по сравнению с другими отраслями экономики?

3. Проведите сравнительный анализ бизнес-плана и других видов плановой документации, применяемых в агропромышленном комплексе (производственно-финансовый план, стратегический план развития, технико-экономическое обоснование). В каких случаях и для каких целей используется каждый из этих документов?

4. Раскройте содержание подготовительной стадии бизнес-планирования в АПК. Какие исходные данные необходимо собрать и проанализировать перед началом разработки бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия? Каким образом природно-климатические условия, земельные ресурсы и производственный потенциал влияют на содержание бизнес-плана?

5. Проанализируйте типичные ошибки, допускаемые при разработке бизнес-планов в агропромышленном комплексе. Какие разделы бизнес-плана вызывают наибольшие затруднения у разработчиков и какие методы повышения качества бизнес-планирования применяются в современной практике?

Тема 2. Маркетинговый анализ и план сбыта продукции АПК

1. Раскройте содержание маркетингового раздела бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия. Какие методы исследования рынка применяются для оценки спроса на продукцию АПК и выявления целевых потребителей? Приведите примеры сегментирования рынка для различных видов аграрной продукции.

2. Охарактеризуйте методику анализа конкурентной среды в агропромышленном комплексе. Какие факторы определяют конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции и как они учитываются при разработке маркетинговой стратегии в бизнес-плане?

3. Проведите сравнительный анализ каналов сбыта сельскохозяйственной продукции с точки зрения их эффективности для различных категорий производителей. Каким образом выбор канала сбыта влияет на ценообразование, объемы реализации и финансовые результаты, отражаемые в бизнес-плане?

4. Раскройте методику прогнозирования объемов продаж продукции АПК в бизнес-плане. Какие факторы (сезонность, природно-климатические условия, динамика рыночных цен, платежеспособный спрос) необходимо учитывать при составлении прогноза и какие методы повышения его достоверности применяются?

5. Проанализируйте особенности маркетингового планирования для органической и экологически чистой продукции АПК. Какие дополнительные исследования рынка, требования к сертификации и продвижению необходимо отразить в бизнес-плане при выходе в данный сегмент?

Тема 3. Производственный план и ресурсное обеспечение проекта в АПК

1. Раскройте содержание производственного раздела бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия. Какие технологические карты и нормативы используются при планировании объемов производства продукции растениеводства и животноводства? Приведите пример расчета производственной программы для конкретной отрасли.

2. Охарактеризуйте методику планирования потребности в материально-технических ресурсах для реализации проекта в АПК. Каким образом сезонность производства, агротехнические сроки и зооветеринарные требования влияют на расчет потребности в семенах, удобрениях, кормах, технике и трудовых ресурсах?

3. Проведите сравнительный анализ технологий производства в растениеводстве (традиционная, минимальная, нулевая обработка почвы) и их влияния на производственные показатели бизнес-плана. Какие критерии лежат в основе выбора технологии при разработке инвестиционного проекта?

4. Раскройте методику планирования себестоимости продукции в бизнес-плане предприятия АПК. Какие статьи затрат являются основными для различных отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности и как они калькулируются?

5. Проанализируйте особенности планирования производственной программы для многоотраслевого сельскохозяйственного предприятия. Каким образом оптимизируется структура посевных площадей и поголовья животных для достижения максимальной эффективности использования ресурсного потенциала?

Тема 4. Финансовый план, оценка эффективности и рисков бизнес-проекта в АПК

1. Раскройте содержание финансового раздела бизнес-плана предприятия агропромышленного комплекса. Какие формы финансовой отчетности (план доходов и расходов, план движения денежных средств, прогнозный баланс) разрабатываются и в чем заключается их взаимосвязь?

2. Охарактеризуйте методику расчета показателей эффективности инвестиционного проекта в АПК. Какие показатели (чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности, дисконтированный срок окупаемости, индекс доходности) применяются для обоснования целесообразности проекта и каковы критерии принятия решения?

3. Проведите сравнительный анализ источников финансирования проектов в агропромышленном комплексе. Какие преимущества и недостатки имеют собственные средства, банковские кредиты, лизинг, субсидии и гранты как источники финансирования бизнес-плана? Каким образом выбор источника влияет на финансовые показатели проекта?

4. Раскройте методику анализа чувствительности и оценки рисков инвестиционного проекта в АПК. Какие параметры проекта (цена продукции, урожайность, стоимость ресурсов, процентная ставка) подвергаются варьированию и каким образом определяется запас прочности бизнес-плана?

5. Проанализируйте особенности учета мер государственной поддержки в финансовом плане сельскохозяйственного предприятия. Каким образом субсидии, льготное кредитование и гранты отражаются в расчетах эффективности и как оценивается влияние изменения условий поддержки на реализуемость проекта?

Задание 1.

Сельскохозяйственное предприятие разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта по строительству овощехранилища с регулируемой газовой средой на 1000 тонн единовременного хранения. Первоначальные инвестиции в строительство и оборудование составляют 35 000 тыс. руб. Прогнозируемые ежегодные чистые денежные потоки от хранения и реализации овощей в межсезонный период: 1-й год - 5 000 тыс. руб., 2-й год - 8 000 тыс. руб., 3-й год - 10 000 тыс. руб., 4-й год - 12 000 тыс. руб., 5-й год - 12 000 тыс. руб. Ставка дисконтирования установлена на уровне 11% с учетом рисков, характерных для плодоовощного сектора. Определить чистую приведенную стоимость проекта (NPV). Сделать вывод о целесообразности реализации проекта и его соответствии требованиям инвестора.

Задание 2.

Фермерское хозяйство планирует создание цеха по переработке молока и производству сыров. Бизнес-планом предусмотрены первоначальные инвестиции в размере 18 000 тыс. руб. Ожидаемые ежегодные чистые денежные потоки: 1-й год - 3 500 тыс. руб., 2-й год - 5 000 тыс. руб., 3-й год - 6 500 тыс. руб., 4-й год - 7 000 тыс. руб., 5-й год - 7 000 тыс. руб. Ставка дисконтирования - 13%. Рассчитать индекс доходности (PI) и дать заключение о приемлемости финансирования данного проекта с учетом возможности получения льготного кредита по ставке 5% годовых в рамках государственной программы поддержки переработки сельскохозяйственной продукции.

Задание 3.

Агрофирма разрабатывает бизнес-план закладки интенсивного яблоневого сада на площади 50 гектаров. Первоначальные инвестиции составляют 42 000 тыс. руб. Плодоношение начинается с третьего года после закладки. Ежегодные чистые денежные потоки ожидаются в следующих объемах: 1-й год - 0 тыс. руб., 2-й год - 0 тыс. руб., 3-й год - 5 000 тыс. руб., 4-й год - 9 000 тыс. руб., 5-й год - 13 000 тыс. руб., 6-й год - 14 000 тыс. руб., 7-й год - 14 000 тыс. руб., 8-й год - 13 000 тыс. руб. Ставка дисконтирования - 9%. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта. Оцените, соответствует ли данный проект критерию эффективности, если инвестор установил предельно допустимый срок окупаемости для проектов в садоводстве на уровне 6 лет.

Задание 4.

Сельскохозяйственный производственный кооператив в рамках бизнес-плана реализовал проект по модернизации машинно-тракторного парка и приобретению современного посевного комплекса. Первоначальные инвестиции составили 15 000 тыс. руб. В результате реализации проекта годовая выручка от реализации продукции растениеводства увеличилась с 45 000 тыс. руб. до 56 000 тыс. руб. за счет повышения урожайности и качества зерна. Годовые операционные расходы увеличились с 34 000 тыс. руб. до 41 000 тыс. руб. Определить прирост чистой прибыли, рентабельность инвестиций (отношение прироста чистой прибыли к объему инвестиций) и срок окупаемости инвестиций без учета дисконтирования. Сделать вывод об эффективности проекта и его влиянии на показатели финансовой устойчивости кооператива.

Комплект вопросов для проведения устных опросов

1. Дайте определение понятию «бизнес-план» и назовите его основные функции.
2. Каковы цели и задачи бизнес-планирования в агропромышленном комплексе?
3. В чем заключается отличие бизнес-плана от других видов плановой документации?
4. Что понимается под технико-экономическим обоснованием проекта в АПК?
5. Каковы основные разделы бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия?
6. Дайте определение понятию «резюме бизнес-плана» и назовите требования к его содержанию.
7. Какие исходные данные необходимы для разработки бизнес-плана в АПК?
8. Что понимается под подготовительной стадией бизнес-планирования?
9. Каковы основные требования, предъявляемые к бизнес-плану кредитными организациями?
10. Какие требования предъявляют к бизнес-плану органы государственной поддержки АПК?
11. Дайте определение понятию «маркетинговый план» в структуре бизнес-плана.
12. Какие методы исследования рынка применяются при разработке бизнес-плана?
13. Что понимается под сегментированием рынка сельскохозяйственной продукции?
14. Каковы основные каналы сбыта продукции АПК и как они отражаются в бизнес-плане?
15. Дайте определение понятию «ценовая стратегия» и назовите ее основные виды.
16. Какие факторы учитываются при прогнозировании цены на продукцию АПК в бизнес-плане?
17. Что понимается под анализом конкурентной среды в бизнес-планировании?
18. Каковы основные методы прогнозирования объемов продаж в АПК?
19. Дайте определение понятию «производственный план» предприятия АПК.
20. Какие показатели включаются в производственную программу растениеводства?
21. Какие показатели включаются в производственную программу животноводства?
22. Что понимается под технологической картой в сельскохозяйственном производстве?
23. Каким образом сезонность учитывается в производственном плане?
24. Дайте определение понятию «производственная мощность» перерабатывающего предприятия.
25. Каковы основные виды ресурсов, планируемых в бизнес-плане предприятия АПК?
26. Что понимается под материально-техническим обеспечением проекта?

27. Каким образом рассчитывается потребность в семенах и посадочном материале?
28. Каким образом рассчитывается потребность в кормах для животноводства?
29. Дайте определение понятию «себестоимость продукции» в АПК.
30. Каковы основные статьи затрат в растениеводстве?
31. Каковы основные статьи затрат в животноводстве?
32. Что понимается под постоянными и переменными затратами сельскохозяйственного предприятия?
33. Дайте определение понятию «точка безубыточности» и назовите методы ее расчета.
34. Каким образом рассчитывается запас финансовой прочности проекта?
35. Что понимается под организационным планом в бизнес-плане?
36. Каковы основные организационно-правовые формы предприятий АПК, учитываемые при планировании?
37. Дайте определение понятию «финансовый план» бизнес-проекта.
38. Какие формы финансовой отчетности разрабатываются в составе бизнес-плана?
39. Что понимается под планом доходов и расходов предприятия АПК?
40. Каким образом составляется план движения денежных средств в сельском хозяйстве?
41. Дайте определение понятию «прогнозный баланс» и назовите его назначение.
42. Каковы основные источники финансирования проектов в АПК?
43. Что понимается под собственными источниками финансирования?
44. Каковы особенности заемного финансирования в агропромышленном комплексе?
45. Дайте определение понятию «лизинг» и назовите его преимущества для предприятий АПК.
46. Какие меры государственной поддержки учитываются при разработке бизнес-плана?
47. Что понимается под субсидированием затрат сельхозтоваропроизводителей?
48. Каковы условия получения льготных кредитов для АПК?
49. Дайте определение понятию «эффективность инвестиционного проекта».
50. Какие показатели используются для оценки эффективности бизнес-проекта в АПК?
51. Что характеризует показатель чистой приведенной стоимости (NPV)?
52. Что характеризует показатель внутренней нормы доходности (IRR)?
53. Дайте определение понятию «срок окупаемости» инвестиционного проекта.
54. Чем дисконтированный срок окупаемости отличается от простого?
55. Что характеризует индекс доходности инвестиций (PI)?
56. Дайте определение понятию «ставка дисконтирования» и назовите методы ее обоснования.
57. Каковы основные риски, учитываемые при бизнес-планировании в АПК?
58. Что понимается под анализом чувствительности проекта?
59. Какие параметры проекта обычно варьируются при анализе чувствительности?
60. Что понимается под презентацией и защитой бизнес-проекта перед инвестором?

Комплект кейс - задач

1. Сельскохозяйственное предприятие разрабатывает бизнес-план строительства нового молочного комплекса на 400 голов с роботизированным доением. Стоимость проекта составляет 180 млн руб. Предприятие располагает собственными средствами в размере 50 млн руб. На оставшуюся сумму планируется привлечь льготный инвестиционный кредит по ставке 5% годовых сроком на 8 лет. Параллельно предприятие может претендовать на субсидию на возмещение части прямых понесенных затрат на создание объекта в размере 25% от сметной стоимости. Какие разделы бизнес-плана являются ключевыми для получения кредита и субсидии? Какие показатели эффективности проекта будут наиболее важны для банка и для органов управления АПК? Каким образом следует обосновать выбор технологии и производственной программы, чтобы минимизировать риски отказа в финансировании? Обоснуйте стратегию защиты бизнес-плана перед кредитным комитетом и грантовой комиссией.
2. Фермерское хозяйство планирует создание цеха по переработке плодово-ягодной продукции и производству джемов и конфитюров. Рынок крафтовой продукции в регионе активно развивается, однако стабильность долгосрочного спроса не подтверждена маркетинговыми исследованиями. Хозяйство имеет собственную сырьевую базу в виде плодового сада на 20 гектаров, что снижает зависимость от поставщиков. Для реализации проекта требуется 15 млн руб., собственных средств имеется 4 млн руб. В регионе действует программа грантовой поддержки переработки сельскохозяйственной продукции. Какие маркетинговые исследования необходимо провести до начала разработки бизнес-плана? Какие риски являются наиболее критичными для данного проекта и как их следует отразить в бизнес-плане? Каким образом наличие собственной сырьевой базы влияет на финансовые показатели и конкурентоспособность проекта? Обоснуйте структуру бизнес-плана и выбор источников финансирования.
3. Агрохолдинг разрабатывает бизнес-план закладки интенсивного яблоневого сада на площади 200 гектаров с капельным орошением и шпалерной системой. Общая стоимость проекта составляет 350 млн руб. Проект имеет длительный срок окупаемости, так как плодоношение начинается только с третьего года, а на полную мощность сад выходит на седьмой год. Потенциальный инвестор готов вложить средства в обмен на долю в проекте, но требует доходность не ниже 15% годовых и возврата инвестиций в течение 7 лет. Какие методы оценки эффективности инвестиций наиболее применимы для данного типа проектов? Каким образом в бизнес-плане следует отразить риски, связанные с погодными условиями, заморозками и болезнями растений? Какие дополнительные статьи доходов (реализация саженцев, междрядное использование земли в первые годы) можно включить в бизнес-план для повышения его привлекательности? Обоснуйте выбор ставки дисконтирования и критериев принятия решения.
4. Сельскохозяйственный производственный кооператив планирует модернизацию зерносушильного комплекса и строительство склада напольного хранения на 5000 тонн зерна. В настоящее время кооператив вынужден

реализовывать зерно сразу после уборки по низким ценам, теряя значительную часть потенциальной прибыли. Стоимость проекта составляет 40 млн руб. Кооператив планирует привлечь кредит под залог имеющегося имущества. При разработке бизнес-плана возникли разногласия: часть членов кооператива считает, что достаточно простого срока окупаемости, другая часть настаивает на применении динамических методов оценки. Какие аргументы можно привести в пользу каждого из подходов? Какие факторы (сезонные колебания цен на зерно, затраты на хранение, потери при хранении) необходимо учесть в финансовых расчетах? Каким образом оценить влияние проекта на финансовую устойчивость кооператива в целом? Предложите оптимальную структуру финансового раздела бизнес-плана для данного типа проектов.

5. Молодой специалист, получивший грант по программе «Агростартап» в размере 3 млн руб., разрабатывает бизнес-план создания фермерского хозяйства по выращиванию клубники в закрытом грунте. Собственных средств имеется 500 тыс. руб., также планируется привлечь льготный кредит в размере 1,5 млн руб. В процессе разработки бизнес-плана выяснилось, что фактические затраты на строительство теплиц и приобретение посадочного материала превышают первоначальные расчеты на 20%. Параллельно местная администрация предложила земельный участок с подведенными коммуникациями на льготных условиях аренды, но он находится в 15 километрах от ближайшего населенного пункта и основных каналов сбыта. Каким образом следует скорректировать бизнес-план в связи с удорожанием проекта? Какие альтернативные варианты снижения затрат и повышения доходности можно рассмотреть? Как оценить преимущества и недостатки предложенного земельного участка и отразить их в бизнес-плане? Предложите стратегию презентации проекта для получения недостающего финансирования.

Комплект тестовых заданий

1. Что понимается под бизнес-планом в агропромышленном комплексе?
 - а) Документ, содержащий исключительно финансовые расчеты по проекту
 - б) Комплексный документ, обосновывающий экономическую целесообразность создания или развития аграрного бизнеса
 - в) Годовой отчет о производственной деятельности предприятия
 - г) Реестр земельных участков и основных средств предприятия
2. Какой раздел бизнес-плана разрабатывается в первую очередь и содержит краткое изложение сути проекта?
 - а) Производственный план
 - б) Финансовый план
 - в) Резюме
 - г) Маркетинговый план
3. Что характеризует показатель чистой приведенной стоимости проекта?
 - а) Отношение дисконтированных доходов к дисконтированным затратам
 - б) Разность между дисконтированными денежными поступлениями и дисконтированными инвестиционными затратами
 - в) Ставку дисконта, при которой проект становится безубыточным
 - г) Срок возврата вложенных средств
4. При каком условии инвестиционный проект в АПК считается эффективным по критерию чистой приведенной стоимости?
 - а) Показатель равен нулю
 - б) Показатель меньше нуля
 - в) Показатель больше нуля
 - г) Показатель больше или равен ставке дисконтирования
5. Что показывает внутренняя норма доходности?
 - а) Максимально допустимую ставку дисконтирования, при которой проект остается эффективным
 - б) Срок окупаемости проекта
 - в) Отношение чистой прибыли к объему инвестиций
 - г) Дисконтированный срок возврата вложенных средств
6. Какой показатель отражает дисконтированный срок окупаемости инвестиций?
 - а) Чистая приведенная стоимость
 - б) Внутренняя норма доходности
 - в) Дисконтированный период возврата вложений
 - г) Индекс доходности
7. Что понимается под точкой безубыточности в бизнес-плане?
 - а) Объем производства, при котором выручка равна полным затратам
 - б) Момент возврата первоначальных инвестиций
 - в) Максимальный объем производства, достижимый при имеющихся мощностях
 - г) Минимальная цена реализации продукции

8. Какой метод оценки инвестиционных проектов основан на сравнении дисконтированных денежных потоков?
- а) Метод простого срока окупаемости
 - б) Метод расчетной рентабельности
 - в) Динамические методы, включающие чистую приведенную стоимость и внутреннюю норму доходности
 - г) Метод экспертных оценок
9. Какие источники финансирования проектов в АПК относятся к собственным?
- а) Банковские кредиты и облигационные займы
 - б) Прибыль, амортизационные отчисления и средства учредителей
 - в) Государственные субсидии и гранты
 - г) Средства, полученные от выпуска акций
10. Как рассчитывается индекс доходности инвестиций?
- а) Отношение чистой приведенной стоимости к объему инвестиций
 - б) Отношение дисконтированных денежных поступлений к дисконтированным инвестиционным затратам
 - в) Отношение чистой прибыли к выручке
 - г) Отношение инвестиций к дисконтированным доходам
11. При каком значении индекса доходности проект считается эффективным?
- а) Менее 0
 - б) Равно 0
 - в) Больше или равно 1
 - г) Больше или равно ставке дисконтирования
12. Что характеризует анализ чувствительности бизнес-проекта в АПК?
- а) Оценку влияния изменения ключевых параметров на результативные показатели проекта
 - б) Определение срока окупаемости проекта
 - в) Расчет средневзвешенной стоимости капитала
 - г) Оценку ликвидности баланса предприятия
13. Какие риски относятся к специфическим для сельскохозяйственного производства?
- а) Риски изменения валютного курса
 - б) Природно-климатические риски и риски потери урожая
 - в) Риски изменения налогового законодательства
 - г) Риски снижения покупательной способности населения
14. Что понимается под бизнес-планированием как процессом?
- а) Разовое составление документа для получения кредита
 - б) Непрерывный процесс планирования, контроля и корректировки деятельности предприятия
 - в) Заполнение типовых форм бухгалтерской отчетности
 - г) Расчет налоговых обязательств предприятия
15. Какая формула отражает связь номинальной и реальной ставки дисконтирования?
- а) Номинальная ставка равна реальной ставке плюс темп инфляции
 - б) Номинальная ставка равна произведению реальной ставки и темпа инфляции
 - в) Номинальная ставка равна произведению индексов, уменьшенному на единицу
 - г) Номинальная ставка равна отношению реальной ставки к темпу инфляции
16. Какие затраты относятся к постоянным в сельскохозяйственном производстве?
- а) Затраты на семена и удобрения
 - б) Затраты на аренду земли и амортизацию техники
 - в) Затраты на горюче-смазочные материалы
 - г) Затраты на оплату труда сезонных рабочих
17. Что такое лизинг как источник финансирования проектов в АПК?
- а) Долгосрочная аренда техники и оборудования с правом последующего выкупа
 - б) Банковский кредит под залог будущего урожая
 - в) Государственная субсидия на приобретение основных средств
 - г) Безвозмездная передача техники сельхозтоваропроизводителям
18. Какой метод снижения проектных рисков предполагает выращивание нескольких культур с разными сроками созревания?
- а) Хеджирование
 - б) Диверсификация производства

в) Лимитирование

г) Резервирование

19. Что понимается под маркетинговым планом в структуре бизнес-плана предприятия АПК?

а) План рекламных мероприятий и выставочной деятельности

б) Раздел, обосновывающий рыночный спрос, ценовую стратегию и каналы сбыта продукции

в) Перечень поставщиков материально-технических ресурсов

г) График проведения полевых работ и уборки урожая

20. Какие факторы учитываются при оценке эффективности бизнес-проекта в АПК в условиях инфляции?

а) Только номинальные денежные потоки

б) Только реальные денежные потоки

в) Изменение покупательной способности денег и корректировка ставки дисконтирования

г) Только изменение валютного курса

21. Что характеризует показатель рентабельности инвестиций в бизнес-плане?

а) Отношение чистой прибыли к объему инвестиций, выраженное в процентах

б) Отношение выручки к объему инвестиций

в) Отношение себестоимости к объему инвестиций

г) Отношение кредиторской задолженности к объему инвестиций

22. Какие меры государственной поддержки учитываются в финансовом разделе бизнес-плана?

а) Только налоговые льготы

б) Субсидии, гранты, льготное кредитование и компенсация части затрат

в) Только консультационная поддержка

г) Только информационное обеспечение

23. Что понимается под дисконтированием денежных потоков при оценке бизнес-проекта?

а) Приведение будущих денежных потоков к текущему моменту времени

б) Увеличение текущих денежных потоков на величину инфляции

в) Расчет среднего значения денежных потоков за период

г) Определение срока окупаемости инвестиций

24. Какой фактор не относится к внешним факторам, учитываемым в бизнес-плане предприятия АПК?

а) Природно-климатические условия региона

б) Квалификация главного агронома предприятия

в) Уровень рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию

г) Государственная аграрная политика и меры поддержки

25. Что понимается под производственным планом в бизнес-плане сельскохозяйственного предприятия?

а) График поставки продукции покупателям

б) Раздел, определяющий объемы производства, технологию и потребность в ресурсах

в) План ремонта и обслуживания техники

г) Календарный план полевых работ

26. Какие источники финансирования относятся к заемным для предприятий АПК?

а) Нераспределенная прибыль и амортизационные отчисления

б) Банковские кредиты, в том числе льготные, и облигационные займы

в) Средства от продажи паев членов кооператива

г) Гранты на создание фермерского хозяйства

27. Что такое грантовая поддержка начинающих фермеров?

а) Предоставление денежных средств на безвозмездной основе для создания и развития хозяйства

б) Льготный кредит на приобретение сельскохозяйственной техники

в) Налоговый вычет на доходы от реализации продукции

г) Субсидирование части затрат на уплату процентов по кредиту

28. Какой подход к оценке бизнес-проектов учитывает временную стоимость денег?

а) Статический подход

б) Динамический подход

в) Сравнительный подход

г) Затратный подход

29. Что понимается под жизненным циклом бизнес-проекта в АПК?

а) Совокупность последовательных этапов от идеи до завершения проекта и получения

запланированных результатов

б) Период времени от начала инвестирования до получения первой прибыли

в) Календарный год, в котором осуществляется производство

г) Время, необходимое для подготовки проектной документации

30. Какие факторы влияют на выбор ставки дисконтирования для аграрного бизнес-проекта?

а) Уровень инфляции и ключевая ставка центрального банка

б) Премия за риск, характерный для данной отрасли и региона

в) Ожидаемая доходность альтернативных вложений

г) Все перечисленные факторы

31. Что понимается под амортизацией как источником финансирования в бизнес-плане?

а) Перенос стоимости основных средств на готовую продукцию с последующим накоплением для обновления фондов

б) Снижение плодородия почвы в результате интенсивного использования

в) Налоговый вычет на приобретение сельскохозяйственной техники

г) Государственная субсидия на капитальный ремонт

32. Какой метод оценки инвестиционных проектов является простейшим и не учитывает временную стоимость денег?

а) Метод чистой приведенной стоимости

б) Метод простого срока окупаемости

в) Метод внутренней нормы доходности

г) Метод индекса доходности

33. Что понимается под организационным планом в структуре бизнес-плана?

а) Штатное расписание предприятия

б) Раздел, описывающий организационно-правовую форму, структуру управления и кадровое обеспечение проекта

в) График проведения совещаний и планерок

г) Перечень должностных инструкций персонала

34. Какие риски относятся к несистематическим для сельскохозяйственного бизнес-проекта?

а) Риски изменения федерального налогового законодательства

б) Риски засухи и других неблагоприятных погодных явлений в конкретном регионе

в) Риски, связанные с качеством управления и технологическими ошибками на предприятии

г) Риски изменения курсов валют

35. Что такое субсидирование части затрат сельхозтоваропроизводителей?

а) Предоставление бюджетных средств на безвозмездной основе для возмещения части понесенных расходов

б) Выдача льготного кредита на посевную кампанию

в) Отсрочка налоговых платежей для аграрных предприятий

г) Государственная гарантия по банковскому кредиту

36. Какой показатель используется для сравнения альтернативных бизнес-проектов с разными сроками реализации?

а) Простой срок окупаемости

б) Чистая приведенная стоимость с приведением к эквивалентному годовому аннуитету

в) Текущая ликвидность предприятия

г) Балансовая стоимость активов

37. Что понимается под презентацией бизнес-проекта инвестору?

а) Предоставление полного текста бизнес-плана

б) Краткое структурированное представление ключевых параметров проекта для обоснования инвестиционной привлекательности

в) Публикация финансовой отчетности предприятия

г) Рассылка коммерческих предложений потенциальным покупателям

38. Какие факторы определяют выбор ценовой стратегии в бизнес-плане предприятия АПК?

а) Себестоимость продукции и целевой уровень рентабельности

б) Уровень цен конкурентов и платежеспособный спрос потребителей

в) Сезонность производства и качественные характеристики продукции

г) Все перечисленные факторы

39. Что такое прогнозный баланс в структуре финансового плана?

а) Бухгалтерский баланс за прошлый отчетный период

б) Плановая форма, отражающая активы, обязательства и капитал предприятия на конец прогнозного периода

в) Налоговая декларация предприятия

г) Реестр дебиторской и кредиторской задолженности

40. Какой из перечисленных показателей характеризует эффективность использования основных средств в бизнес-плане?

а) Коэффициент текущей ликвидности

б) Фондоотдача, рассчитываемая как отношение выручки к среднегодовой стоимости основных средств

в) Коэффициент автономии предприятия

г) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности

Перечень вопросов:

1. Понятие бизнес-планирования, его экономическая сущность и роль в управлении развитием предприятий агропромышленного комплекса.
2. Классификация бизнес-планов по целям разработки, стадиям жизненного цикла проекта и отраслевой принадлежности в АПК.
3. Сравнительный анализ бизнес-плана и других видов плановой документации: производственно-финансовый план, технико-экономическое обоснование, стратегический план развития.
4. Структура и содержание бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия: характеристика основных разделов и требования к их разработке.
5. Резюме бизнес-плана как ключевой элемент презентации проекта: содержание, требования к оформлению и типичные ошибки.
6. Правовые основы и нормативное регулирование разработки бизнес-планов для привлечения государственной поддержки в АПК.
7. Маркетинговый раздел бизнес-плана: методы исследования аграрного рынка, сегментирования потребителей и обоснования ценовой стратегии.
8. Анализ конкурентной среды в бизнес-планировании: критерии оценки конкурентоспособности продукции АПК и методы позиционирования.
9. Производственный план бизнес-проекта в АПК: методика расчета объемов производства, потребности в ресурсах и себестоимости продукции.
10. Организационный план: обоснование выбора организационно-правовой формы, структуры управления и кадрового обеспечения проекта.
11. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов в агропромышленном комплексе.
12. Чистая приведенная стоимость: экономический смысл, формула расчета и критерии принятия инвестиционных решений при бизнес-планировании.
13. Внутренняя норма доходности: понятие, интерпретация, сравнение со стоимостью капитала проекта в АПК.
14. Дисконтированный срок окупаемости и простой срок окупаемости: достоинства, недостатки и особенности применения в аграрных бизнес-проектах.
15. Индекс доходности инвестиций: формула расчета и критерии оценки эффективности бизнес-проекта.
16. Учет инфляции в расчетах эффективности бизнес-проектов в АПК: номинальная и реальная ставка дисконтирования.
17. Учет рисков и неопределенности при разработке бизнес-планов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
18. Методы анализа чувствительности и сценарный анализ бизнес-проектов в агропромышленном комплексе.
19. Источники финансирования бизнес-проектов в АПК: собственные, заемные, привлеченные средства и меры государственной поддержки.
20. Презентация и защита бизнес-проекта перед инвесторами, кредитными организациями и комиссиями по предоставлению государственной поддержки.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Перечень тем рефератов:

1. Эволюция подходов к бизнес-планированию в агропромышленном комплексе: отечественный и зарубежный опыт.
2. Сравнительный анализ структуры и содержания бизнес-планов для различных отраслей сельского хозяйства.
3. Маркетинговые исследования как основа разработки бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия.
4. Особенности бизнес-планирования в крестьянских (фермерских) хозяйствах и малых формах агробизнеса.
5. Производственное планирование в растениеводстве: технологические карты и обоснование урожайности.
6. Производственное планирование в животноводстве: расчет продуктивности, оборота стада и потребности в кормах.
7. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов в АПК: сравнительный анализ и практика применения.
8. Учет природно-климатических рисков и сезонности при разработке бизнес-планов сельскохозяйственных предприятий.
9. Анализ чувствительности и сценарный подход в бизнес-планировании аграрных проектов.
10. Источники финансирования проектов в АПК: структура, доступность и обоснование выбора в бизнес-плане.
11. Льготное кредитование и субсидирование как инструменты повышения эффективности бизнес-проектов в сельском хозяйстве.
12. Грантовая поддержка начинающих фермеров: требования к бизнес-планам и оценка их качества.
13. Бизнес-планирование в перерабатывающей промышленности АПК: отраслевые особенности и методические подходы.
14. Презентация и защита бизнес-проекта: техники убеждения и типичные ошибки при представлении инвесторам.
15. Оценка эффективности государственной поддержки сельскохозяйственных проектов на основе анализа бизнес-планов.

Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Анализ современного состояния и тенденций развития бизнес-планирования в агропромышленном комплексе Российской Федерации.
2. Сравнительный анализ методик бизнес-планирования, применяемых в сельском хозяйстве России и зарубежных стран.
3. Бизнес-план как инструмент привлечения инвестиций в агропромышленный комплекс: структура, требования и оценка качества.
4. Маркетинговый раздел бизнес-плана сельскохозяйственного предприятия: методика разработки и анализа аграрного рынка.
5. Обоснование ценовой стратегии и прогнозирование объемов продаж в бизнес-плане предприятия АПК.
6. Производственный план бизнес-проекта в растениеводстве: технологические карты, расчет затрат и обоснование урожайности.
7. Производственный план бизнес-проекта в молочном скотоводстве: методика расчета продуктивности и потребности в кормах.
8. Планирование себестоимости продукции в бизнес-плане сельскохозяйственного предприятия: методические подходы и практика.
9. Организационный план в структуре бизнес-проекта АПК: обоснование формы хозяйствования и кадрового обеспечения.
10. Финансовый план как ключевой раздел бизнес-проекта: методы прогнозирования доходов, расходов и денежных потоков.
11. Оценка эффективности инвестиционных проектов в АПК: сравнительный анализ статических и динамических методов.
12. Чистая приведенная стоимость и внутренняя норма доходности как критерии принятия инвестиционных решений в аграрном бизнесе.
13. Дисконтированный срок окупаемости и индекс доходности: особенности применения в бизнес-планировании проектов АПК.
14. Учет инфляции и обоснование ставки дисконтирования при оценке эффективности сельскохозяйственных проектов.
15. Анализ чувствительности и сценарный подход в бизнес-планировании: методика и практическое применение в АПК.
16. Управление рисками в бизнес-планировании сельскохозяйственного производства: классификация, оценка и методы минимизации.
17. Источники финансирования бизнес-проектов в агропромышленном комплексе: анализ структуры и обоснование выбора.
18. Льготное кредитование как источник финансирования бизнес-проектов в АПК: условия, механизмы и оценка эффективности.
19. Государственная поддержка в бизнес-планировании: учет субсидий, грантов и компенсаций при расчете показателей проекта.
20. Бизнес-планирование в крестьянских (фермерских) хозяйствах: особенности, требования и оценка качества проектов.
21. Бизнес-планирование в перерабатывающей промышленности АПК: методические подходы и отраслевая специфика.
22. Бизнес-план инвестиционного проекта в садоводстве: особенности учета длительного периода окупаемости и природных рисков.
23. Бизнес-план проекта по строительству и модернизации объектов хранения сельскохозяйственной продукции.
24. Презентация и защита бизнес-проекта: методы убеждения, критерии оценки инвесторами и типичные ошибки разработчиков.
25. Сравнительный анализ эффективности бизнес-проектов в АПК, реализуемых с государственной поддержкой и без нее.

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов.

Перечень примерных тем курсовых работ.

Перечень тем рефератов.

Комплект контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

Комплект вопросов для проведения устных опросов.

Комплект кейс - задач.

Комплект тестовых заданий.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)
--

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.

71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

– правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;

– степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;

– способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;

– качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;

– правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы

и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня
Задачи реконструктивного уровня
Задачи творческого уровня
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: – полнота знаний теоретического контролируемого материала; – полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов; – умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий; – умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; – полнота и правильность выполнения задания. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

**Критерии оценивания контрольной работы темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п. Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: – полнота раскрытия темы; – степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; – знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок; – умение логически выстроить материал ответа; – умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы; – степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок); – выполнение требований к оформлению работы. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся). Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
--	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
71-85 баллов «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.
Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):	

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны.
	Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			

5			
6			