

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2025 09:54:43
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Растениеводство, луговое хозяйство и
плодоовощеводство

К.С-Х.Н, доцент

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись

« 06 » мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н, доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

« 06 » мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.03.02 Лекарственные растения, выращенные в многолетний период

**Направление 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) Лекарственное растениеводство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Растениеводство, луговое хозяйство**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	96	96
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., доцент Цыбикова Оюна Матвеевна

Программа дисциплины

Лекарственные растения, выращенные в многолетний период

составлена на основании учебного плана:

m350404_o_2_ЛР.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговодство и плодовоовощеводство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Руководитель филиала ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Республике Бурятия

Мардваев Намжил Бадмаевич

И.О. Фамилия

подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова О.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование необходимых теоретических основ и практических знаний. Магистранты ознакомятся с современными технологиями возделывания лекарственных, опытом других регионов, возможности культивирования. Задачи: изучить биологические и хозяйственные особенности, специфики и перспективы возделывания лекарственных растений; сформировать знания по вопросам технологии возделывания лекарственных растений; формирование знаний по вопросам интродукции, возможности культивирования лекарственных трав; разработать научные основы и эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных растений; изучить влияние предшественников, способов обработки почвы, удобрений, орошения, средств защиты и регуляторов роста, механизации возделывания, уборки, послеуборочной обработки и сушки, а также других способов ухода за посевами многолетних лекарственных культур и их качество.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В.ДВ.03.02
ПКС-5 Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Государственные стандарты на лекарственное сырье
2	2 семестр	Технологическая практика
3	2 семестр	Планирование экспериментов в лекарственном растениеводстве
4	2 семестр	Перспективные лекарственные культуры
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-5 Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур		
Знать и понимать Основные понятия - методы анализа, задачи на современном этапе и ее значение для практической деятельности; основные этапы развития, современные направления научных исследований в области лекарственных растений; характеристику сырьевой базы многолетних лекарственных растений; систему государственных мероприятий по рациональному использованию и охране многолетних лекарственных растений; основные сведения о распространении и местообитании многолетних лекарственных растений; влияние экологических факторов на развитие сырьевой массы многолетних лекарственных растений и накопление биологически активных веществ.		
Уровень 1	ИД-1 Не знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	
Уровень 2	ИД-1 В целом достаточно знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	
Уровень 3	ИД-1 В целом достаточно знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	
Уметь делать (действовать) Определять по морфологическим признакам многолетние лекарственные растения в живом и гербаризированном виде; определять лекарственное растительное сырье в цельном виде с помощью соответствующих определителей:		
Уровень 1	ИД-1 Не умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	
Уровень 2	ИД-1 В целом достаточно умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	
Уровень 3	ИД-1 В целом достаточно умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	

Уровень 4	ИД-1 В полной мере умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур		
Владеть навыками (иметь навыки) Комплексом знаний о биологических и экологических особенностях многолетних лекарственных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры:			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур		
Уровень 2	ИД-1 В целом достаточно владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур		
Уровень 3	ИД-1 В целом достаточно владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-6 Определяет потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции, руководит деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию.			
Знать и понимать Основные понятия - методы анализа, задачи на современном этапе и ее значение для практической деятельности; основные этапы развития, современные направления научных исследований в области лекарственных растений; характеристику сырьевой базы многолетних лекарственных растений; систему государственных мероприятий по рациональному использованию и охране многолетних лекарственных растений; основные сведения о распространении и местообитании многолетних лекарственных растений; влияние экологических факторов на развитие сырьевой массы многолетних лекарственных растений и накопление биологически активных веществ.			
Уровень 1	ИД-1 Не знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование		
Уровень 2	ИД-1 В целом достаточно знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование		
Уровень 3	ИД-1 В целом достаточно знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование		
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование		
Уметь делать (действовать) Определять по морфологическим признакам многолетние лекарственные растения в живом и гербаризированном виде; определять лекарственное растительное сырье в цельном виде с помощью соответствующих определителей			
Уровень 1	ИД-1 Не умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование		
Уровень 2	ИД-1 В целом достаточно умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование		
Уровень 3	ИД-1 В целом достаточно умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование		

Владеть навыками (иметь навыки) Комплексом знаний о биологических и экологических особенностях многолетних лекарственных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры.

Уровень 1	ИД-1 Не владеет способностью определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование
Уровень 2	ИД-1 В целом достаточно владеет способностью определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование
Уровень 3	ИД-1 В целом достаточно владеет способностью определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование
Уровень 4	ИД-1 В полной мере владеет способностью определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------

Модуль 1. История лекарственного растениеводства и основные методы поиска лекарственных растений.

1.1	1.1. История лекарственного растениеводства и основные методы поиска лекарственных растений. Введение дикорастущих видов в культуру.	Лек	33	2	ПКС-5, ПКС-6		Лекция-презентация
1.2	1.2. История изучения многолетних лекарственных растений. Понятие об основных классах биологически (физиологически) активных веществ (БАВ)	Лек	33	2	ПКС-5, ПКС-6		Лекция-презентация
1.3	1.3. Происхождение и распространение различных видов многолетних лекарственных культур	Лек	33	2	ПКС-5, ПКС-6	2	Лекция-презентация Диалог
1.4	История лекарственного растениеводства и основные методы поиска лекарственных растений. Введение дикорастущих видов в культуру.	Пр	33	4	ПКС-5, ПКС-6		Устный опрос

1.5	История изучения многолетних лекарственных растений. Понятие об основных классах биологически (физиологически) активных веществ (БАВ)	Пр	33	4	ПКС-5, ПКС-6		Дискуссия
1.6	Происхождение и распространение различных видов многолетних лекарственных культур	Пр	33	4	ПКС-5, ПКС-6		Устный опрос, Тестирование
1.7	История лекарственного растениеводства и основные методы поиска лекарственных растений. Введение дикорастущих видов в культуру.	Ср	33	14	ПКС-5, ПКС-6		Устный опрос, проверка конспекта
1.8	История изучения многолетних лекарственных растений. Понятие об основных классах биологически (физиологически) активных веществ (БАВ)	Ср	33	14	ПКС-5, ПКС-6		Устный опрос (дискуссия)
1.9	Происхождение и распространение различных видов многолетних лекарственных культур	Ср	33	14	ПКС-5, ПКС-6		Проверка конспекта
	Модуль 2. Дикорастущие лекарственные растения						
2.1	Основные многолетние лекарственные культуры	Лек	33	2	ПКС-5, ПКС-6		Лекция-презентация
2.2	Ознакомление с географической, экологической, систематической и морфологической характеристикой дикорастущих лекарственных растений	Лек	33	2	ПКС-5, ПКС-6		Лекция-презентация
2.3	Основные многолетние лекарственные культуры	Пр	33	4	ПКС-5, ПКС-6		Тестирование
2.4	Ознакомление с географической, экологической, систематической и морфологической характеристикой дикорастущих лекарственных растений	Пр	33	6	ПКС-5, ПКС-6		Устный опрос, проверка рефератов
2.5	Основные многолетние лекарственные культуры	Ср	33	14	ПКС-5, ПКС-6		тестирование
2.6	Ознакомление с географической, экологической, систематической и морфологической характеристикой дикорастущих лекарственных растений	Ср	33	14	ПКС-5, ПКС-6		тестирование
	Модуль 3. Культурные лекарственные растения						
3.1	Культивируемые многолетние лекарственные растения	Лек	33	4	ПКС-5, ПКС-6		Лекция-презентация

3.2	Ознакомление с географической, экологической, систематической и морфологической характеристикой культивируемых лекарственных растений	Лек	33	2	ПКС-5, ПКС-6	2	Лекция-презентация, Диалог
3.3	Культивируемые многолетние лекарственные растения	Пр	33	4	ПКС-5, ПКС-6	4	Устный опрос, кейс-задания
3.4	Ознакомление с географической, экологической, систематической и морфологической характеристикой культивируемых лекарственных растений	Пр	33	6	ПКС-5, ПКС-6		Устный опрос
3.5	Культивируемые многолетние лекарственные растения	Ср	33	14	ПКС-5, ПКС-6		проверка рефератов
3.6	Ознакомление с географической, экологической, систематической и морфологической характеристикой культивируемых лекарственных растений	Ср	33	12	ПКС-5, ПКС-6		Проверка конспекта

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Аникина А. Ю., Басалаева И. В., Бушковская Л. М., Сидельников Н. И. Лекарственные и эфирномасличные культуры: особенности возделывания на территории Российской Федерации. - Москва: ВИЛА, 2021. - 256
Л1.2	Поломошнова Н. Ю., Бессмольная М. Я. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 133 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138758 Лекарственные и эфиромасличные растения : учебное пособие для вузов / П. З. Козаев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 168 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/384740 .

Дополнительная литература

Л2.1	Сидельников Н. И. Атлас лекарственных растений России: атлас. - Москва: Наука, 2021. - 646 Трухачев В. И., Дорошко Г. Р., Дударь Ю. А., Пенчукова В. М., Войскового А. И. Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов по агрономическим специальностям. - Ставрополь: СтГАУ, 2006. - 264 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5720
Л2.3	Гусев Н. Ф., Немерешина О. Н., Петрова Г. В., Филиппова А. В. Лекарственные и ядовитые растения как фактор биологического риска [Электронный ресурс]:. - Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2011. - 400 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134439
Л2.4 Л2.5	Травник: 108 целебных растений Байкала : проверено временем и наукой / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" ; сост.: В. А. Бардунаева, Е. П. Дыленова ; науч. ред. Е. П. Дыленова ; науч. ред. Э. Г. Имескенова ; ботан. илл. Ю. Ч. Имескенова ; орган.-техн. работа Е. С. Вершинина. - Улан-Удэ : ИД "Экос", 2024. - 144 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 141 (16 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-905013-55-3 : СХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
Л2.6	Козаев П. З. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/352037

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

406	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (лаборатория хранения переработки продукции растениеводства) (Лаборатория кормопроизводства) (406)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей возможностью подключения к сети интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL cdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE. Список приборов и оборудования: шуп мешочный ЦМ, лупа зерновая без подсветки, пробоотборник для зерна, весы лабораторные NV-621, разборная доска для зерна, комплект сит на зараженность, пурка ПХ- 1 МЦ, мельница зерновая ЛЗМ-1М, анализатор влажности G-62L (НПВ), измеритель деформации клейковины ИДК-3М, Тестомесилка без дозатора ЕТК-1	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
402	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
407	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности), (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивный дисплей с подключения к сети интернет с доступом в ЭИОС Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикова Оюна Матвеевна	Высшее, специалитет, Биология и химия. Учитель биологии и химии Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			