

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2024 20:21:34  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Информатика и  
информационные  
технологии в экономике**

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан экономического  
факультета**

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.04.02 Сетевое программирование**

**Направление подготовки**

**09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК  
бакалавр**

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Информатика и информационные технологии в  
экономике

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии экономического  
факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) / практики, персональный уровень достижения которых**  
**проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-6	способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ИД-1 <sub>ПКС-6</sub> Знает методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации, архитектура, обеспечения ИБ, устройство и функционирующие вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, основы информационной безопасности организаций.	Знает технологии выполнения работ по сайтостроению в организации	Умеет разрабатывать web-документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ.	Владеет приемами инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком задач по разработке сайтов, утверждения требований к web-сайту.
		ИД-2 <sub>ПКС-6</sub> Умеет разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, устанавливать права доступа к файлам и папкам.			
		ИД-3 <sub>ПКС-6</sub> Владеет приемами инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС.			

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике**

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой
	Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для лабораторных работ
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельных работ
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
Критерии оценивания	
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-6 способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационно и безопасностью	ИД-1 <sub>ПКС-6.1</sub>	Полнота знаний	Знает методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации, архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, основы информационной безопасности организаций	Не знает методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации, архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, основы информационной безопасности организаций	Знает частично методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации, архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, основы информационной безопасности организаций	Знает достаточно методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации, архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, основы информационной безопасности организаций	Знает в полном объеме методы оценки объемов и сроков выполнения работ, технологии выполнения работ в организации, архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций, основы информационной безопасности организаций	Перечень вопросов для зачета Комплект лабораторных работ Комплект заданий для самостоятельных работ, Комплект тестовых заданий

	ИД-2пкс-6.2	Наличие умений	Умеет разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, устанавливать права доступа к файлам и папкам	Не умеет разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, устанавливать права доступа к файлам и папкам	Умеет частично разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, устанавливать права доступа к файлам и папкам	Умеет хорошо разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, устанавливать права доступа к файлам и папкам	Умеет самостоятельно разрабатывать документы, оценивать объемы и сроки выполнения работ, проводить переговоры, устанавливать права доступа к файлам и папкам	
	ИД-3пкс-6.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Не владеет инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Владеет частично навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Владеет хорошо навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Владеет свободно навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком, утверждения требований к типовой ИС, определения необходимого уровня прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.ДВ.06.02 Сетевое программирование	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

**Перечень вопросов к зачету**

1. В чем разница между null и undefined? (ПКС-6)
2. Для чего используется оператор "&&"? (ПКС-6)
3. Для чего используется оператор "||"? (ПКС-6)
4. Является ли использование унарного плюса (оператор "+") самым быстрым способом преобразования строки в число? (ПКС-6)
5. Что такое распространение события (Event Propagation)? (ПКС-6)
6. Что такое всплытие события (Event Bubbling)? (ПКС-6)
7. Что такое погружение события (Event Capturing)? (ПКС-6)
8. В чем разница между методами event.preventDefault() и event.stopPropagation()? (ПКС-6)
9. Как узнать об использовании метода event.preventDefault()? (ПКС-6)
10. Что такое цель события или целевой элемент (event.target)? (ПКС-6)
11. Что такое текущая цель события (event.currentTarget)? (ПКС-6)
12. В чем разница между операторами "==" и "==="? (ПКС-6)
13. Почему результатом сравнения двух похожих объектов является false? (ПКС-6)
14. Для чего используется оператор "!!"? (ПКС-6)
15. Как записать несколько выражений в одну строку? (ПКС-6)
16. Что такое поднятие (Hoisting)? (ПКС-6)
17. Что такое область видимости (Scope)? (ПКС-6)
18. Что такое замыкание (Closures)? (ПКС-6)

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы

экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **Комплект заданий для лабораторных работ**

1. Размещение JavaScript на HTML странице
  - 1.1. Цель занятия: Создание простой страницы с использованием JavaScript.
  - 1.2. Задания:
    - 1.2.1. Освоить теоретическую часть.
    - 1.2.2. Создать простую веб-страницу с использованием JavaScript.
    - 1.2.3. Создать веб-страницу с формой и кнопкой на основе JavaScript.
    - 1.2.4. Написать скрипт, печатающий текст «Добро пожаловать на мою страницу! Это JavaScript» три раза подряд.
    - 1.2.5. Создать веб-страницу с использованием функции calculation().
2. Документ HTML
  - 2.1. Цель занятия: ознакомить студентов с принципами работы с формами, иерархией объектов веб-страницы.
  - 2.2. Задание:
    - 2.2.1. Ознакомиться с теоретическими аспектами темы.
    - 2.2.2. Создать веб-страницу с использованием принципов иерархии объектов.
    - 2.2.3. Создать документ с использованием объектов.
3. Создание фреймов
  - 3.1. Цель занятия: Повторить приемы создания документов, содержащих фреймы. Ознакомиться с принципами использования адресации для фреймов.
  - 3.2. Задания:
    - 3.2.1. Ознакомиться с теоретическими аспектами темы.
    - 3.2.2. Создать веб-страницу с несколькими ссылками в одном фрейме.
    - 3.2.3. Создать веб-страницу, в которой в одном фрейме создать несколько ссылок, но если посетитель активирует какую-либо из них, соответствующая страница будет помещена не в тот же самый фрейм, а в соседний.
4. Окна и динамическое управление документами
  - 4.1. Цель: Ознакомиться с принципами работы с окнами и динамическим управлением документами, научить использовать свойства окон при создании веб-страниц и создавать документы, изменяющие свойства других документов.
  - 4.2. Задания:
    - 4.2.1. Ознакомиться с теоретическими аспектами темы.
    - 4.2.2. Создать веб-страницу, в которой в новое окно с помощью метода open() записывается другая страница.
    - 4.2.3. Создать веб-страницу, в которой производится создание нового окна фиксированного размера.
    - 4.2.4. Создать документ с использованием методов объекта window.
    - 4.2.5. Создать документ с использованием команд генерации нового документа.
5. Управление окнами

- 5.1. Цель занятия: Изучить приемы управления окнами в JavaScript
- 5.2. Задания:
- 5.2.1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
- 5.2.2. Создать документ, открывающий новое окно браузера и загружающий в него другую страничку с помощью метода `open()`.
- 5.2.3. Создать документ с использованием команд создания окна размерами 250x100 пикселей, которое не имеет ни строки статуса, ни панель инструментов, ни меню, ни полосы прокрутки.
- 5.2.4. Создать документ, который открывает новое окно.
6. Строка состояния и таймеры
- 6.1. Цель: Изучить приемы создания строк состояния и таймеров
- 6.2. Задания:
- 6.2.1. Ознакомиться с теоретическими сведениями.
- 6.2.2. Создать документ, содержащий две кнопки, которые можно использовать, чтобы записывать некий текст в строку состояния и, соответственно, затем его стирать.
- 6.2.3. Создать документ с использованием процедур `onMouseOver` и `onMouseOut`.
- 6.2.4. Создать документ, демонстрирующий кнопку, которая открывает выпадающее окно не сразу, а по истечении 3 секунд.
- 6.2.5. Создать документ с бегущей строкой в строке состояния.
7. Предопределенные объекты»
- 7.1. Цель: Научить работать с предопределенными объектами: `Date`, `Array`, `Math`
- 7.2. Задания:
- 7.2.1. Ознакомиться с теоретическим материалом.
- 7.2.2. Создать документ, печатающий текущую дату и время.
- 7.2.3. Создать документ, создающий на экране изображение работающих
- 7.2.4. Создать документ, использующий массив.
8. Создание форм
- 8.1. Цель: Изучить приемы и методы создания форм и работы с ними.
- 8.2. Задания:
- 8.2.1. Ознакомиться с теоретическими аспектами темы.
- 8.2.2. Создать документ, содержащий два элемента для ввода текста.
- 8.2.3. Создать документ, содержащий текстовое поле и кнопку, при нажатии на которую осуществляется перевод курсора в начало текстового поля.
- 8.2.4. Создать документ, содержащий текстовое поле и кнопку, при нажатии на которую осуществляется перевод курсора в начало текстового поля и выделение содержимого данного текстового поля.

### Комплект заданий для самостоятельных работ

Задание №1.

Подготовить обзор программных средств для управления агробизнесом.

Задание №2.

Подготовить обзор интернет-ресурсов, реализующих сельскохозяйственную продукцию.

Задание №3.

Подготовить обзор интернет-ресурсов, реализующих программные продукты, разработанные для сферы АПК.

#### Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на самостоятельную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по самостоятельной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы;

**Комплект тестовых заданий**

1. Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки.

- a. `<a HREF="адрес файла"> IMG SRC="image.gif">`
- b. `<a HREF="image.gif">`
- c. `<a HREF="адрес файла"> <IMG="image.gif">`

**Ответ: а**

2. Найдите ошибочное определение гиперссылки.

- a. `<a HREF="alexfine.htm" TARGET="left"> alexfine`
- b. `<a TARGET="alexfine.htm" HREF="new"> alexfine`
- c. `<a HREF="alexfine.htm"> alexfine`

**Ответ: b**

3. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей?

- a. `<table cellpadding="20">`
- b. `<table gridspacing="20">`
- c. `<table cellspacing="20">`

**Ответ: а**

4. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?

- a. с помощью атрибута CELLPADDING
- b. с помощью атрибута VALIGN
- c. с помощью атрибута ALIGN

**Ответ: b, c**

5. Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для видимых данных?

- a. `accept-charset`
- c. `enctype-charset`

**Ответ: b**

6. Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?

- a. расстояние от содержания до границы ячейки
- b. расстояние между ячейками с. ширину границы
- d. ширину ячейки

**Ответ: b**

7. Какой атрибут тега BODY позволяет задать цвет фона страницы?

- a. `color`
- b. `background`
- c. `set`
- d. `bgcolor`

**Ответ: d**

8. Какой атрибут тега `<img>` задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?

- a. `BORDER`
- b. `HSPACE`
- c. `VSPACE`

**Ответ: b**

9. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

- a. OL
- b. DL
- c. UL
- d. DT

**Ответ: a**

10. Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте? `<base href=""><a>http://alexfine.ru"> <BODY> <A HREF="doc1.html">Документ 1`

- a. `http://alexfine.ru/docs/doc1.html`
- b. `http://alexfine.ru/doc1.html`
- c. правильный URL не может быть сформирован

**Ответ: b**

11. В каких случаях атрибут выравнивания `align` имеет более высокий приоритет?

- a. `<TH align="left">`
- b. `<COL align="left">`
- c. `<TABLE align="left">`

**Ответ: a**

12. Какой атрибут принадлежит тегу `<AREA>`?

- a. SRC
- b. SHAPE
- c. CIRCLE

**Ответ: b**

13. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?

- a. HTML
- b. ISINDEX
- c. BODY
- d. HEAD

**Ответ: d**

14. Какой из приведенных примеров задает гипертекстовую ссылку из документа 1.html на другой документ?

- a. `<A HREF="#m1">ссылка`
- b. `<A HREF=m1>ссылка`
- c. `<A HREF="2.html#m1">ссылка`

**Ответ: c**

15. Выберите вариант корректного описания синтаксиса тега `SCRIPT`.

- a. `<script type="тип_языка_программирования">текст программы`
- b. `<script name="язык_программирования">текст программы`
- c. `<script type="тип_документа">текст программы`

**Ответ: a**

16. Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель?

- a. `<input type="checkbox" name="a1" value="1"><input type="checkbox" name="a1" value="2"><input type="text" name="a1" value="2">`

- b. `<input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="2">`
- c. `<input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="2">`

**Ответ: с**

17. Какие значения атрибута ALIGN используются для определения положения изображения относительно окружающего текста?

- a. left
- b. bottom
- c. baseline
- d. right
- e. top

**Ответ: a, b, c, d, e**

18. В какой таблице текст выровнен по центру ячеек?

- a. `<table align=""center"" width=""300"">`
- b. `<table align=""left"">`
- c. нет правильного ответа
- d. `<table align=""left"">`

**Ответ: с**

19. Какие из приведенных тегов неверно описывают активное изображение?

- a.
- b.
- c.

**Ответ: a, c**

20. Какой тэг определяет тело документа HTML?

- a. META
- b. BODY
- c. HTML
- d. HEAD

**Ответ: b**

21. В каких примерах правильно организован синтаксис тега BASE?

- a. `<bAse href=""<a">http://www.alexfine.ru/intro.html" TARGET=new>`
- b. `<bAse A="" href="alexfine.ru/intro.html">`
- c. `<bAse href=""<a">http://www.alexfine.ru/intro.html">`

**Ответ: a, c**

22. В каком примере корректно описан элемент TR?

- a. `<TR> <TD>ячейка 1`
- b. `<TD> <TR>ячейка1ячейка2<TD>`
- c. `<TR> <TD>ячейка 1`

**Ответ: a**

23. Какой атрибут тега `<img>` указывает файл изображения и путь к нему?

- a. SRC
- b. ALT

- c. ALIGN

**Ответ: а**

**24.** Укажите неверные варианты описания синтаксиса тега SCRIPT.

- a. `<scripT nAME="язык_программирования">текст программы<scripT>`
- b. `<scripT TYPE="тип_документа">текст программы`
- c. `<scripT TYPE="тип_языка" программирования="">текст программы`

**Ответ: а, b**

**25.** В каком случае форма будет отправлена методом "post"?

- a. `<fOrM method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/"">`
- b. `<fOrM method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/shop.pl"">`
- c. `<fOrM method=""default"" action=""http://www.alexfine.ru/shop/sp.pl"">`
- e. `<fOrM method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/"">`

**Ответ: а, b**

**26.** Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

- a. COLOR
- b. VLINK
- c. ALINK
- d. TEXT

**Ответ: с**

**27.** В каких примерах данные формы будут переданы обработчику как часть URL?

- a. `<fOrM method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/"">`
- b. `<fOrM method=""post"" action=""http://www.alexfine.ru/help/first.pl"">`
- c. `<fOrh1 method=""try"" action=""http://www.alexfine.ru/help/script.php?param=test"">`
- d. `<fOrh1 method=""get"" action=""http://www.alexfine.ru/cgi"">`
- e. `<fOrh1 method=""post"" action=""mailto:info@alexfine.ru"">`

**Ответ: а, d**

**28.** HTML - это:

- a. язык редактирования
- b. язык структурной разметки
- c. язык программирования
- d. язык гипертекстовой разметки

**Ответ: d**

**29.** С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

- a. TEXTAREA
- b. TR
- c. SELECT
- d. INPUT

**Ответ: с**

**30.** Какие методы можно применять для отправки формы?

- a. POST
- b. TRY

- c. PUT
- d. HEAD
- e. GET
- f. MAILTO

**Ответ: а, е**

**Критерии оценивания тестовых заданий**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выполнено от 86% до 100% теста
71-85 баллов «хорошо»	выполнено от 72% до 85% теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	выполнено от 56% до 71% теста
0-55 баллов «неудовлетворительно»	выполнено менее 56% теста