Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 14:46:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Механизация
сельскохозяйственных
процессов

_____
уч. ст., уч. зв.

_____
ФИО

_____
подпись

«__» _____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного
факультета

_____
уч. ст., уч. зв.

_____
ФИО

_____
подпись

«__» _____20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики

Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика

Направление подготовки
35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль)
Технологии и средства механизации сельского хозяйства
магистр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра — Механизация сельскохозяйственных процессов

Разработчик (и)

_____	_____	_____
подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии Инженерного факультета

_____	_____	_____
подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

_____		_____
подпись		И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися, практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	Ид-1$_{ОПК-2.1.}$ Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ИД-2$_{ОПК-2.2.}$ Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ИД-3$_{ОПК-2.3.}$ Передает профессиональные знания в области агроинженерии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии сельскохозяйственного производства	Знает современные образовательные технологии,	Умеет проводить учебные занятия в образовательных организациях	Владеет методикой передачи профессиональных знаний
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1$_{ПКС-1.1.}$ Осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции
ПКС-2	Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	ИД-1$_{ПКС-2.1.}$ Обеспечивает эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Умеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции
ПКС-3	Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	ИД-1$_{ПКС-3.1}$ Разработает технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Знает как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Умеет разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Владеет навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства
ПКС-4	Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	ИД-1 $_{ПКС-4.1.}$ Выполняет функции преподавателя в образовательных организациях	Знает как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Владеет как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях

ПКС-5	Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственн ом производстве	ИД-1 $_{ПКС-5.1.}$ Проводит повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственно м производстве	Умеет как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственн ом производстве	Владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве
ПКС-6	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1$_{ПКС-6.1.}$ Решает задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Владеет навыками как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ПКС-7	Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	ИД-1 $_{ПКС-7.1}$ Выбирает методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Умеет выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты
ПКС-8	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственн ого производства	ИД-1$_{ПКС-8.1.}$ Разрабатывает физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственног о производства	Умеет Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственн ого производства	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства
ПКС-9	Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственн ой техники	ИД-1$_{ПКС-9.1.}$ Проводит стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственно й техники	Умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственн ой техники	Владеет как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники
ПКС-10	Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	ИД-1 $_{ПКС-10.1}$ Разрабатывает физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Владеет навыками как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования
ПКС-11	Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	ИД-1 $_{ПКС-11.1}$ Проводит стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Знает как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Владеет как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике
(в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету по практике
	Требования к отчету по практике
	Критерии оценивания по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	не предусмотрено
3. Средства для текущего контроля	Комплект вопросов для устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Ид-1$_{ОПК-2.1.}$ ИД-3$_{ОПК-2.3.}$	Полнота знаний	Знает современные образовательные технологии,	Не знает современные образовательные технологии,	Знает частично современные образовательные технологии,	Знает хорошо современные образовательные технологии,	Знает в полном объеме современные образовательные технологии,	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета
		Наличие умений	Умеет проводить учебные занятия в образовательных организациях	Не умеет проводить учебные занятия в образовательных организациях	Умеет частично проводить учебные занятия в образовательных организациях	Умеет хорошо проводить учебные занятия в образовательных организациях	Умеет проводить учебные занятия в образовательных организациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой передачи профессиональных знаний	Не владеет методикой передачи профессиональных знаний	Владеет частично методикой передачи профессиональных знаний	Владеет не плохо методикой передачи профессиональных знаний	Владеет в полном объеме методикой передачи профессиональных знаний	
ПКС-1 - Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологиче	ИД-1$_{ПКС-1.1.}$	Полнота знаний	знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Не знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Плохо знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Хорошо знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	В полной мере знает как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета

ской модернизации производства сельскохозяйственной продукции		Наличие умений	П умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	не умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Плохо умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	хорошо умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Плохо владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Хорошо владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	
ПКС-2 - способен обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	ИД-1$_{ПКС-2.1.}$	Полнота знаний	знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Не знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Плохо знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Хорошо знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	В полном объеме знает как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета
		Наличие умений	Умеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Не умеет обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Умеет частично обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Умеет хорошо обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	Умеет в полном объеме обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве	Не владеет навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве	Владеет частично навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при	Владеет хорошо навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при	Владеет в полном объеме навыками как обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при	

			сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции	производстве сельскохозяйственной продукции	производстве сельскохозяйственной продукции	производстве сельскохозяйственной продукции	
ПКС-3 - Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление	ИД-1$_{ПКС-3.1}$	Полнота знаний	Знает как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Не знает как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Знает частично как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Знает хорошо как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Знает в полном объеме как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета
		Наличие умений	Умеет разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Не умеет разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Умеет частично разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Умеет хорошо разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Умеет в полном объеме разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Не владеет навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Владеет частично навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Владеет хорошо навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	Владеет в полном объеме навыками как разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства	
ПКС-4 - Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	ИД-1 $_{ПКС-4.1.}$	Полнота знаний	знает как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Не знает как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Плохо знает как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Хорошо знает как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях, но допускает ошибки	В полной мере знает как выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета
		Наличие умений	умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Не умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Плохо умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Хорошо умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях, но допускает ошибки	В полной мере умеет выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Не владеет навыками выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Плохо владеет навыками выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	Хорошо владеет навыками выполнять функции преподавателя в образовательных организациях, но допускает ошибки	В полной владеет навыками выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	

ПКС-5 - Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	ИД-1 $_{ПКС-5.1.}$	Полнота знаний	знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Не знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Плохо знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Хорошо знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, но допускает ошибки	В полной мере знает как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета
		Наличие умений	умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Не умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Плохо умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Хорошо умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, но допускает ошибки	В полной мере умеет провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Не владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Плохо владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	Хорошо владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве	
ПКС-6 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного	ИД-1$_{ПКС-6.1.}$	Полнота знаний	знает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Не знает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Плохо знает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Хорошо знает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, но допускает ошибки	В полной мере знает как решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета
		Наличие умений	умеет решать задачи в области развития науки,	Не умеет решать задачи в области развития науки, техники и технологии с	Плохо умеет решать задачи в области развития науки,	Хорошо умеет решать задачи в области развития науки, техники	В полной мере умеет решать задачи в области развития науки,	

правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности			техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, но допускает ошибки	техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Не владеет навыками решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Плохо владеет навыками решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Хорошо владеет навыками решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
ПКС-7 Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации и сельскохозяйственного производства	ИД-1 ПКС-7.1	Полнота знаний	знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Не знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Плохо знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Хорошо знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты, но допускает ошибки	В полной мере знает как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета
		Наличие умений	умеет как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Не умеет как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Плохо умеет как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Хорошо умеет как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты, но допускает ошибки	В полной мере умеет как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Не владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Плохо владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	Хорошо владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты	
ПКС-8 - Способен разрабатывать физические	ИД-1ПКС-8.1.	Полнота знаний	Знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить	Не знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические	Плохо знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить	Хорошо знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить	В полной мере знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для

и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации и сельскохозяйственного производства			теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства, но допускает ошибки	теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	устных опросов, проверка отчета
		Наличие умений	умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Не умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Плохо умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Хорош умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства, но допускает ошибки	В полной мере умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Не владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Плохо владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	Хорошо владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства	
ПКС-9 - Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	ИД-1$_{ПКС-9.1.}$	Полнота знаний	знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Не знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Плохо знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Хорошо знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки	В полной мере знает как проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета
		Наличие умений	умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Не умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Плохо умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Хорошо умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки	В полной мере умеет проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Не владеет навыками проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Плохо владеет навыками проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	Хорошо владеет навыками проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники	
ПКС-10 - Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	ИД-1 $_{ПКС-10.1}$	Полнота знаний	знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Не знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Плохо знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Хорошо знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, но допускает ошибки	В полной мере знает как разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета
		Наличие умений	умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Не умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Плохо умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Хорошо умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, но допускает ошибки	В полной мере умеет разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Не владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Плохо владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Хорошо владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	
	ИД-1 $_{ПКС-11.1}$	Полнота знаний	знает как проводить стандартные	Не знает как проводить стандартные испытания	Плохо знает как проводить	Хорошо знает как проводить стандартные	В полной мере знает как проводить стандартные	Перечень вопросов к

ПКС-11 - Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса			испытания оборудования для технического сервиса	оборудования для технического сервиса	стандартные испытания оборудования для технического сервиса	испытания оборудования для технического сервиса, но допускает ошибки	испытания оборудования для технического сервиса	зачету, комплект вопросов для устных опросов, проверка отчета
		Наличие умений	умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Не умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Плохо умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Хорошо умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса, но допускает ошибки	В полной умеет проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Не владеет навыками как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Плохо владеет навыками как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	Хорошо владеет навыками как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками как проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.01.02 (П) Педагогическая практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Дайте характеристику основным структурным подразделениям академии (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11);
2. Что является целью и задачами педагогической практики? (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11);
3. Дайте характеристику основным научным направления выпускающей кафедры (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11);
4. Дайте характеристику педагогическому составу, работающему на кафедре и перечислите наименование дисциплин (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).
5. Дайте характеристику направлениям, по которым осуществляется подготовка и выпуск обучающихся с кафедры (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).
6. Какие занятия Вы посетили во время прохождения педагогической практики? (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).
7. Какую учебно-методическую работу Вы провели? (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).
8. Какое программное обеспечение и оборудование, используется на кафедре для повышения качества образовательного процесса? (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).
9. Перечислите и дайте краткую характеристику «внешних» нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).
10. Перечислите и дайте характеристику угроз информационной безопасности особенно актуальных для образовательных учреждений (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).
11. Положение «Об организации учебного процесса» в образовательном учреждении (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).
12. Особенности организации самостоятельной работы обучающихся в современных условиях бурного развития информационных технологий (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).
13. Организация курсового проектирования и выпускной квалификационной работы (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).
14. Обзор тематики магистерских диссертаций наиболее актуальных и перспективных на текущий момент времени (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).
15. Основные элементы положения «О мероприятиях итоговой аттестации» в образовательном учреждении (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).
16. Совершенствование элементов проведения педагогической практики (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).
17. Охарактеризуйте основные элементы компетентностного подхода в обучении (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).
18. Положение «О порядке проведения практики студентов» образовательного учреждения (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).
19. Пути совершенствования дистанционного образования обучающихся (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).

20. Методы и инструменты повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).

21. Оценка и анализ прагматической эффективности применения информационных систем и технологий в образовательном учреждении (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).

22. Организация сопровождения программного обеспечения и технологического оборудования, используемого в образовательном процессе в организации (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).

23. Внутренние нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).

24. Синхронизация образовательного и воспитательного процессов образовательного учреждения (ОПК-2) (ПКС-1 – ПКС-11).

4.1.3. Требования к отчету по производственной педагогической практике

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Индивидуальное задание
- Отзыв руководителя практики
- Дневник

Структура отчета по практике:

1) Титульный лист
2) Содержание
3) Введение
4) Основная часть
5) Заключение
6) Список использованных источников
7) Приложения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Комплект вопросов для устных опросов

1. Современные образовательные технологии
2. Признаки образовательных технологий
3. Проблемность в обучении
4. Методика составления календарно-тематического плана лекции
5. Методика составления календарно-тематического плана практических занятий
6. Методика составления календарно-тематического плана лабораторно-практических занятий
7. Активные и пассивные методы проведения ЛПЗ, ПЗ
8. Структура инженерного факультета БГСХА
9. Самостоятельное изучение литературы по проблемам педагогики высшей школы
10. Разработка учебной программы учебной дисциплины
11. Структура оценочных материалов дисциплины и практики
12. Дидактическая обработка учебного материала и его систематизация в виде учебной дисциплины
13. Проектирование и проведение лекционных, практических, лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий
14. Разработка мультимедийных комплексов по преподаваемым дисциплинам
15. Проектирование междисциплинарных модулей для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий
16. Разработка тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и выпускных работ
17. Конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация
18. Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий
19. Проведение психолого-педагогических исследований по диагностике профессионально-личностно значимых качеств обучающихся и анализ его результатов.

Критерии оценивания устных опросов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.