

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Барыто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2024 14:58:59
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
учебной практики**

**Б2.О.01.04 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных**

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

Охотоведение

бакалавр

Выберите элемент.

Биология и биологические ресурсы

Кафедра обеспечивающая
проведение практики

Общее
земледелие Разработчик (и)

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии факультет
(институт)

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины практики.

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания		
код	наименование		Знать и понимать	Уметь делать (действовать)	Владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.1. ИД-1. Знает: - основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биозтики; ОПК-8.2. ИД-2. Умеет: - анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы; ОПК-8.3. ИД-3. Владеет: - навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.	Знать и понимать: основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биозтики;	Уметь делать (действовать): анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы;	Владеть навыками (иметь навыки): навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-4	ПКС-4 Способен руководить учетами численности охотничьих животных	ПКС-4.1. ИД-1. Знает биологию животных, виды охотничьих животных; ПКС-4.2. ИД-2. Знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; ПКС-4.3. ИД-3. Умеет осуществлять поиск и	Знать и понимать: биологию животных, виды охотничьих животных; Знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	Уметь делать (действовать): осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных;	Владеть навыками (иметь навыки): прогнозирования динамики численности охотничьих животных

		выслеживание охотничьих животных; ПКС-4.4. ИД-4. Владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных			
ПКС-8	Способен контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты	ПКС-8.1. ИД-1. Знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве; ПКС-8.2. ИД-2. Умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств ПКС-8.3 ИД-3. Владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.	Знать и понимать: основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;	Уметь делать (действовать): контролировать техническое обслуживание транспортных средств	Владеть навыками (иметь навыки): контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.

2.РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	вопросы для проведения итогового контроля зачета с оценкой
	Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике
3. Средства для текущего контроля	Требования к отчету по учебной практике
	Комплект вопросов для самостоятельной работы
	Критерии оценки самостоятельной работы
	Шкала оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	ИД-1. Знает: - основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики; ИД-2. Умеет: - анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы; ИД-3. Владеет: - навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.	Знает: - основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики	Умеет: - анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы;	Владеет: навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.
ПКС-4	Способен руководить учетами численности охотничьих животных	ПКС-4.1. ИД-1. Знает биологию животных, виды охотничьих животных; ПКС-4.2. ИД-2. Знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; ПКС-4.3. ИД-3. Умеет осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных; ПКС-4.4. ИД-4. Владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; биологию животных, виды охотничьих животных;	осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных;	методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных
ПКС-8	Способен контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты	ПКС-8.1. ИД-1. Знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве; ПКС-8.2. ИД-2. Умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств ПКС-8.3. ИД-3. Владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.	Знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;	Умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств	Владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

<p align="center">Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.В.01.04 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных</p>	
<p>1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»</p>	
<p align="center">Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</p>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Обоснуйте необходимость ежегодных учетов охотничьих животных (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
2. В чем различия между абсолютными и относительными учетами? (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
3. Перечислите методы охотничьих животных. Выделите из них абсолютные и относительные методы (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
4. Проведите критический анализ всех 8 методов учета, укажите их преимущества и недостатки (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
5. Назовите виды охотничьих животных, удобные для учета в брачный период (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).

6. Перечислите виды грызунов и хищников региона, удобные по чертам биологии для учета по норам (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
7. Как определяется средняя длина суточного хода животного? (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
8. В какой природной зоне наиболее приемлем ЗМУ? (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
9. Назовите метод учета, наиболее приемлемый для учета перелетных птиц (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
10. Самостоятельно продумайте, какие лучшие условия необходимы для учета окладом и прогоном (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
11. Зачем проводят тропление следовой дорожки животного (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
12. Опишите особенности поведения животного при переходе через лыжню (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
13. Суть экстраполяции данных учета (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
14. Обоснуйте сроки проведения ЗМУ (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
15. Цели проведения предпромыслового учета белки (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
16. Сроки и методика проведения учетов на реву (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
17. Методика ЗМУ (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
18. Для чего проводится слежение в пяту и угон (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
19. Как проводится картографирование нор сурков (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
20. Использование метода картографирования при учетах копытных (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
21. Как сочетаются картографирование и экстраполяция (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).
22. Какова методика авиаучетов (ОПК-8, ПКС-4, ПКС-8).

4.1.3. Требования к отчету по практике (учебной/производственной/преддипломной)

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект вопросов для самостоятельной работы

1. Обоснуйте необходимость ежегодных учетов охотничьих животных.
2. Охарактеризуйте биолого-экологические основы учетов охотничьих животных.
3. Суть экстраполяции данных учета.
4. Обоснуйте сроки проведения ЗМУ.
5. Цели проведения предпромыслового учета белки.
6. Сроки и методика проведения учетов на реву.
7. Методика ЗМУ.
8. Суть метода двойного оклада.
9. Для чего проводится слежение в пяту и угон.
10. Как проводится картографирование нор сурков.
11. Использование метода картографирования при учетах копытных.
12. Как сочетаются картографирование и экстраполяция.
13. Какова методика авиаучетов.
14. Экологическое обоснование авиаучетов.
15. Каковы перспективы использования дронов в авиаучетах.

16. Приведите примеры использования космосьеомок в охотоведении.
17. Проанализируйте преимущества и недостатки авиаучетов и космосьеомок.
18. Какие виды охотничьих животных наиболее удобно считать авиаучетами.
19. Как проводится учет полуводных зверей.
20. Особенности учета по береговой линии.
21. Учет норки с собакой.
22. Учет кабана на подкормочной площадке.
23. Каковы особенности учета копытных в местах искусственной концентрации.
24. Использование оптики и фотоловушек при учете на подкормочных площадках.
25. Учет на убурах.
26. Учет водоплавающих во время весеннего пролета.
27. Весенний учет сурков.
28. Учет выводков водоплавающих птиц.
29. Учет водоплавающих на зорьках.
30. Учет водоплавающих во время осеннего пролета.
31. Учет ондатры по норам и хаткам.
32. Зимний учет ондатры с собакой.
33. Пробные отловы ондатры, как метод учета.
34. Учет выводков полевой дичи с легавыми собаками.
35. Учет выводков боровой дичи с легавыми собаками.
36. Особенности учета водно-болотной дичи.
37. Учет лосей и благородного оленя в период гона.
38. Учет выводков волка на вабу.
39. Учет выводков рябчика на манок.
40. Предпромысловый учет белки с лайкой.
41. Учет белки на подслух и узерку.
42. Учет белки по первой пороше.
43. Учет копытных на зимних станциях переживания.
44. Учет лося на «стоянках».
45. Учет копытных на водных преградах во время миграций.
46. Учет глухаря на току.
47. Учет тетерева на току.
48. Учет рябчика с манком весной.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои

«удовлетворительно»	суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее