

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикян Баянцо Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2025 10:39:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебной практики

Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность профиль

Лесное хозяйство

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Лесоводство и лесоустройство

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к программе представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать, как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеть навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать, как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать, как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать, как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать как использовать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь использовать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть навыками использования коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать, как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать, как обеспечивать процесс самоорганизации и самообразования	Уметь обеспечивать процесс самоорганизации и самообразования	Владеть навыками самоорганизации и самообразования
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать, как использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать, как использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способностью решать типовые задачи профессиональной	Знать, как решать типовые задачи профессиональной	Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе	Владеть навыками решения типовых задач профессиональной

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать, как использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Владеть навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Уметь применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Владеть навыками применения основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-4	обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Знать роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Уметь использовать знание роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Владеть навыками использования знания роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов
ОПК-5	обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Знать систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводства, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Уметь применять знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	Владеть навыками использования знаний систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений
ОПК-6	знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	Знать основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	Уметь применять знания основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	Владеть навыками использования знаний основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов
ОПК-7	знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	Знать закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	Уметь применять знание закономерностей лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	Владеть навыками использования знаний закономерностей лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования
ОПК-8	способностью владеть методами таксации,	Знать методы таксации, мониторинга	Уметь применять методы таксации, мониторинга	Владеть навыками применения методов

	мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	состояния и инвентаризации в лесах	состояния и инвентаризации в лесах	таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах
ОПК-9	выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Знать, как в полевых условиях выполняются измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Уметь в полевых условиях выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Владеть навыками выполнения в полевых условиях измерений деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов
ОПК-10	способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Знать, как в полевых условиях выполняются измерения, описание границ и привязка на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Уметь в полевых условиях выполнять измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Владеть навыками в полевых условиях измерений, описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты
ОПК-11	способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Знать, как в полевых условиях использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Уметь в полевых условиях использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Владеть навыками использования в полевых условиях методов наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня
ОПК-12	способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Знать, как в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Владеть навыками в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем
ОПК-13	способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Знать, как в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Владеть навыками в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов
Профессиональные компетенции				
ПК-1	способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знать, как проводится проектно-исследовательская деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и	Уметь проводить проектно-исследовательскую деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Владеть навыками проведения проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве

		лесопарковом хозяйстве		
ПК-2	способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Знать, как разрабатываются проекты мероприятий и объекты лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Уметь разрабатывать проекты мероприятий и объекты лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Владеть навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий
ПК-3	способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Знать, как обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Уметь обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Владеть навыками обоснования принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-4	умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Знать, как пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Уметь пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Владеть навыками использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-5	способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Знать, как применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Уметь применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Владеть навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
ПК-6	способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	Знать, как анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	Уметь анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	Владеть навыками анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности
ПК-7	способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знать, как осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Уметь осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Владеть навыками осуществления оценки правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области	Знать, как организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области	Уметь организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и	Владеть навыками организации работы исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области

	организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК-9	умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Знать, как готовится техническая документация для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Уметь готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Владеть навыками подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов
ПК-10	умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Знать, как применяются современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Уметь применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Владеть навыками применения современных методов исследования лесных и урбо-экосистем
ПК-11	способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знать, как разрабатывать и проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Уметь разрабатывать и проводить испытания новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	Владеть навыками разработки и проведения испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве
ПК-12	способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знать, как изучается научно-техническая информация, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Уметь изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Владеть навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-13	умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Знать об особенностях природы леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Уметь использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Владеть навыками использования знаний о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
ПК-14	умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Знать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Уметь использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Владеть навыками использования знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ПК-15	умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов,	Знать, как обеспечивается организация работ по эксплуатации машин, механизмов,	Уметь обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов,	Владеть навыками обеспечения организации работ по эксплуатации машин, механизмов,

	специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
--	---	---	---	--

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике
(в том числе, вставить в соответствие с 3 и 5 разделами РП)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для проведения итогового контроля (зачета)
	Критерии оценки к зачету с оценкой по практике
	Требования к отчету по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Индивидуальное задание
	Отзыв-характеристика
	Дневник
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код компетенции и	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Полнота знаний	Знать особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не знает особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся плохо знает особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся хорошо знает особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся отлично знает особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Уметь применять особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не умеет применять особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся плохо умеет применять особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся хорошо умеет применять особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся отлично умеет применять особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

			и межкультурного взаимодействия					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся плохо владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся хорошо владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся отлично владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Полнота знаний	Знать особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не знает особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся плохо знает особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся хорошо знает особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся отлично знает особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся плохо умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся хорошо умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся отлично умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся плохо владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся хорошо владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся отлично владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7	способность к самоорганизации	Полнота знаний	Знать особенности самоорганизации	Обучающийся не знает особенности	Обучающийся плохо знает особенности	Обучающийся хорошо знает особенности	Обучающийся отлично знает особенности	Материалы практики. Отчет

	ации и самообразованию		и и самообразовани	самоорганизации и самообразования	самоорганизации и самообразования	самоорганизации и самообразования	самоорганизации и самообразования	по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Уметь применять навыки самоорганизации и самообразования	Обучающийся не умеет применять навыки самоорганизации и самообразования	Обучающийся плохо умеет применять навыки самоорганизации и самообразования	Обучающийся хорошо умеет применять навыки самоорганизации и самообразования	Обучающийся отлично умеет применять навыки самоорганизации и самообразования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками самоорганизации и самообразования	Обучающийся не владеет навыками самоорганизации и самообразованию	Обучающийся плохо владеет навыками самоорганизации и самообразованию	Обучающийся хорошо владеет навыками самоорганизации и самообразованию	Обучающийся отлично владеет навыками самоорганизации и самообразованию	
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Полнота знаний	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся плохо знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся хорошо знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся отлично знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Уметь применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не умеет применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся плохо умеет применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся хорошо умеет применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся отлично умеет применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не владеет навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся плохо владеет навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся хорошо владеет навыками использования приемов первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся отлично владеет навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1	способность решать типовые задачи профессиональной деятельности и на основе информационной и библиографической	Полнота знаний	Знать способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Обучающийся не знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Обучающийся плохо знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Обучающийся хорошо знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Обучающийся отлично знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для

[illegible]

			лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования		интенсивности их использования			
ОПК-8	способность владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Полнота знаний	Знать методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся не знает методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся плохо знает методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся хорошо знает методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся отлично знает методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Уметь применять знания методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся не умеет применять знания методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся плохо умеет применять знания методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся хорошо умеет применять знания методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся отлично умеет применять знания методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся не владеет навыками применения методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся плохо владеет навыками применения методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся хорошо владеет навыками применения методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	Обучающийся отлично владеет навыками применения методов таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	
ОПК-9	выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Полнота знаний	Знать, как в полевых условиях выполняются измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Обучающийся не знает как в полевых условиях выполняются измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Обучающийся плохо знает как в полевых условиях выполняются измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Обучающийся хорошо знает как в полевых условиях выполняются измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Обучающийся отлично знает как в полевых условиях выполняются измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Уметь выполнять в полевых условиях измерения	Обучающийся не умеет выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием	Обучающийся плохо умеет выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с	Обучающийся хорошо умеет выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с	Обучающийся отлично умеет выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с	

			деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками выполнения в полевых условиях измерений деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Обучающийся не владеет навыками выполнения в полевых условиях измерений деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Обучающийся плохо владеет навыками выполнения в полевых условиях измерений деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Обучающийся хорошо владеет навыками выполнения в полевых условиях измерений деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	Обучающийся отлично владеет навыками выполнения в полевых условиях измерений деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	
ОПК-10	способность выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Полнота знаний	Знать, как в полевых условиях выполнять измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Обучающийся не знает, как в полевых условиях выполнять измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Обучающийся плохо знает, как в полевых условиях выполнять измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Обучающийся хорошо знает, как в полевых условиях выполнять измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Обучающийся отлично знает, как в полевых условиях выполнять измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Уметь выполнять в полевых условиях	Обучающийся не умеет выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и	Обучающийся плохо умеет выполнять в полевых условиях измерения, описание	Обучающийся хорошо умеет выполнять в полевых условиях измерения, описание	Обучающийся отлично умеет выполнять в полевых условиях измерения, описание	

			измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками выполнения в полевых условиях измерений, описания границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Обучающийся не владеет навыками выполнения в полевых условиях измерений, описания границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Обучающийся плохо владеет навыками выполнения в полевых условиях измерений, описания границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Обучающийся хорошо владеет навыками выполнения в полевых условиях измерений, описания границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Обучающийся отлично владеет навыками выполнения в полевых условиях измерений, описания границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	
ОПК-11	способность использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Полнота знаний	Знать как использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Обучающийся не знает как использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Обучающийся плохо знает как использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Обучающийся хорошо знает как использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Обучающийся отлично знает как использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Уметь использовать в полевых условиях методы	Обучающийся не умеет использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации,	Обучающийся плохо умеет использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания,	Обучающийся хорошо умеет использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания,	Обучающийся отлично умеет использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания,	

			наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования в полевых условиях методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Обучающийся не владеет навыками использования в полевых условиях методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Обучающийся плохо владеет навыками использования в полевых условиях методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Обучающийся хорошо владеет навыками использования в полевых условиях методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	Обучающийся отлично владеет навыками использования в полевых условиях методов наблюдений, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	
ОПК-12	способность уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемому участку, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Полнота знаний	Знать как в полевых условиях составляется лесотипологическая характеристика обследуемого участка, как определяются стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Обучающийся не знает как в полевых условиях составляется лесотипологическая характеристика обследуемого участка, как определяются стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Обучающийся плохо знает как в полевых условиях составляется лесотипологическая характеристика обследуемого участка, как определяются стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Обучающийся хорошо знает как в полевых условиях составляется лесотипологическая характеристика обследуемого участка, как определяются стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Обучающийся отлично знает как в полевых условиях составляется лесотипологическая характеристика обследуемого участка, как определяются стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого	Обучающийся не умеет в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии	Обучающийся плохо умеет в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка,	Обучающийся хорошо умеет в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка,	Обучающийся отлично умеет в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка,	

			участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Обучающийся не владеет навыками в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Обучающийся плохо владеет навыками в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Обучающийся хорошо владеет навыками в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	Обучающийся отлично владеет навыками в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	
ОПК-13	способность уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных насекомых, фитопатогенных грибов и других	Полнота знаний	Знать, как в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Обучающийся не знает как в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Обучающийся плохо знает как в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Обучающийся хорошо знает как в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Обучающийся отлично знает как в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.

	хозяйственно значимых организмов	Наличие умений	Уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Обучающийся не умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Обучающийся плохо умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Обучающийся хорошо умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Обучающийся отлично умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками определять в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Обучающийся не владеет навыками определять в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Обучающийся плохо владеет навыками определять в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Обучающийся хорошо владеет навыками определять в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	Обучающийся отлично владеет навыками определять в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	
ПК-1	способность принимать участие в проектно-исследовательской деятельности и в связи с разработкой мероприятий	Полнота знаний	Знать, как проводится проектно-исследовательская деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-экономических	Обучающийся не знает, как проводится проектно-исследовательская деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-экономических	Обучающийся плохо знает, как проводится проектно-исследовательская деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных	Обучающийся хорошо знает, как проводится проектно-исследовательская деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных	Обучающийся отлично знает, как проводится проектно-исследовательская деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для

			целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов		экономических результатов	экономических результатов	экономических результатов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Обучающийся не владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Обучающийся плохо владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Обучающийся хорошо владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	Обучающийся отлично владеет навыками применения результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	
ПК-9	умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию и формированию	Полнота знаний	Знать, как готовится техническая документация для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Обучающийся не знает, как готовится техническая документация для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Обучающийся плохо знает, как готовится техническая документация для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Обучающийся хорошо знает, как готовится техническая документация для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Обучающийся отлично знает, как готовится техническая документация для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Уметь готовить техническую	Обучающийся не умеет готовить техническую	Обучающийся плохо умеет готовить	Обучающийся хорошо умеет готовить	Обучающийся отлично умеет готовить	

	ию трудовых и производственных ресурсов		документацию для организации производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	техническую документацию для организации производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	техническую документацию для организации производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	техническую документацию для организации производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Обучающийся не владеет навыками подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Обучающийся плохо владеет навыками подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Обучающийся хорошо владеет навыками подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	Обучающийся отлично владеет навыками подготовки технической документации для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	
ПК-10	умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Полнота знаний	Знать, как применяются современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся не знает как применяются современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся плохо знает как применяются современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся хорошо знает как применяются современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся отлично знает как применяются современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Уметь применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся не умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся плохо умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся хорошо умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся отлично умеет применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения современных методов	Обучающийся не владеет навыками применения современных методов исследования лесных и урбо-экосистем	Обучающийся плохо владеет навыками применения современных методов	Обучающийся хорошо владеет навыками применения современных методов	Обучающийся отлично владеет навыками применения современных методов	

			исследования лесных и урбо-экосистем		исследования лесных и урбо-экосистем	исследования лесных и урбо-экосистем	исследования лесных и урбо-экосистем	
ПК-12	способность воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Полнота знаний	Знать, как изучается научно-техническая информация, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся не знает, как изучается научно-техническая информация, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся плохо знает, как изучается научно-техническая информация, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся хорошо знает, как изучается научно-техническая информация, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся отлично знает, как изучается научно-техническая информация, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Уметь изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся не умеет изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся плохо умеет изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся хорошо умеет изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Обучающийся отлично умеет изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Обучающийся не владеет навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Обучающийся плохо владеет навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Обучающийся хорошо владеет навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Обучающийся отлично владеет навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	
ПК-13	умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов,	Полнота знаний	Знать об особенностях природы леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов,	Обучающийся не знает об особенностях природы леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических,	Обучающийся плохо знает об особенностях природы леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-	Обучающийся хорошо знает об особенностях природы леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-	Обучающийся отлично знает об особенностях природы леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.

			направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	
ПК-14	умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Полнота знаний	Знать технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся не знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся плохо знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся хорошо знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся отлично знает технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Обучающийся не умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся плохо умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся хорошо умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся отлично умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся не умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	

		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся плохо владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся хорошо владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся отлично владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Обучающийся не владеет навыками использования знаний технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	
ПК-15	умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Полнота знаний	Знать, как обеспечивается организация работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не знает, как обеспечивается организация работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо знает, как обеспечивается организация работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо знает, как обеспечивается организация работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично знает, как обеспечивается организация работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Материалы практики. Отчет по практике. Вопросы к зачету. Требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса.
		Наличие умений	Уметь обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не умеет обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо умеет обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо умеет обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично умеет обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	

			лесопаркового хозяйства					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками обеспечения организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не владеет навыками обеспечения организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся плохо владеет навыками обеспечения организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо владеет навыками обеспечения организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся отлично владеет навыками обеспечения организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике:

1. Назовите организационные формы лесных хозяйств (ОК-1;ОК-3;ОК-8;ОПК-2;ОПК-6;ОПК-10;ПК-2;ПК-7; ПК-13)
2. Какие мероприятия в области охраны окружающей среды осуществляются в организации? (ОК-4;ОК-5;ОК-9;ОПК-3;ОПК-7;ОПК-11;ПК-3;ПК-8;ПК-14)
3. Какие меры охраны труда осуществляются в организации? (ОК-2; ОК-3;ОК-7;ОПК-4;ОПК-8;ОПК-12;ПК-4;ПК-9;ПК-12)
4. Какая специальная аппаратура и оборудование были использованы на практике? (ОК-5;ОК-6;ОК-9;ОПК-1;ОПК-9;ОПК-13;ПК-5;ПК-10;ПК-15)
5. Виды растений, занесенные в Красную книгу Новосибирской области (ОК-3;ОК-5;ОК-8;ОПК-4;ОПК-6;ОПК-11;ПК-3;ПК-11;ПК-14)
6. Назовите нормативно-правовые документы в области охраны окружающей среды, применяемые в организации, в которой вы проходили практику? (ОК-1;ОК-5;ОК-7;ОПК-5;ОПК-7;ОПК-13;ПК-2;ПК-10;ПК-15)
7. Дайте характеристику объектам исследования (ОК-4;ОК-6;ОПК-1;ОПК-5;ОПК-8;ПК-1;ПК-4;ПК-7;ПК-12)
8. Назовите методы учета растений, используемые в лесничестве, лесхозе (ОК-2;ОК-5;ОК-7;ОПК-2;ОПК-6;ОПК-11;ПК-5;ПК-8;ПК-13)
9. Какие экологические факторы являются лимитирующими для изучаемого объекта (ОК-3;ОК-4;ОК-6;ОПК-3;ОПК-9;ПК-1;ПК-3;ПК-6;ПК-9;ПК-14)
10. Каковы перспективы практического применения предлагаемых мероприятий (ОК-1;ОК-5;ОК-9;ОПК-4;ОПК-10;ОПК-12;ПК-6;ПК-10;ПК-15)
11. В чем заключается новизна исследований (ОК-2;ОК-5;ОК-8;ОПК-2;ОПК-9;ПК-1;ПК-4;ПК-7;ПК-11)
12. Как к предлагаемым мероприятиям относятся представители отрасли (ОК-1;ОК-4;ОК-6;ОПК-3;ОПК-6;ОПК-10;ПК-2;ПК-8;ПК-12)
13. Для каких регионов возможно применить предлагаемые мероприятия (ОК-3;ОК-5;ОК-7;ОПК-2;ОПК-7;ОПК-13;ПК-4;ПК-7;ПК-13)
14. Наносят ли Ваши предложения вред экологии (ОК-5;ОК-6;ОПК-1;ОПК-5;ОПК-8;ОПК-12;ПК-5;ПК-9;ПК-14)

4.1.3. Требования к отчету по практике (производственной)

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- характеристику с места прохождения практики;

- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

Основная часть отчета должна содержать: формулировку задач, стоящих перед магистрантом, проходящим производственную практику; последовательность прохождения практики, характеристику организации, предоставившей базу практики; краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления, включая индивидуальное задание. Содержание отчета, как правило, является информационной базой для написания магистерской диссертации.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения производственной практики.

Структура отчета по производственной практике включает: Титульный лист.

На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид практики; ФИО студента, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации - базы практики и их подписи.

1. Содержание.
2. Введение. (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики).
3. Основная часть. (в разделе должна быть дана характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием)).
4. Заключение. (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).
5. Список использованных источников.

К отчету о производственной практике прикладывается Отзыв руководителя практики от предприятия о производственной практике студента-практиканта, а также Заключение руководителя практики от института о выполнении индивидуального задания (в т.ч. с замечаниями по отчету).

При этом реквизиты предприятия (организации), приведенные в отчете о практике, должны соответствовать данным, указанным в распоряжении декана академии о направлении магистранта на практику.

Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий по практике, но и анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные каждым магистром самостоятельно. В приложения к отчету включают таблицы, схемы, графики, копии документов, не представляющих коммерческую тайну.

Отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия (организации) о выполнении магистром-практикантом своих обязанностей должна быть заверена печатью предприятия (организации).

Размеры полей не менее: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм и нижнего – 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений.

Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится.

Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Объем отчета должен быть не менее 20 страниц рукописного текста (без Приложений). Описания должны быть сжатыми. Объем приложений не регламентируется.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается задание на практику. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. За титульным листом в отчете помещается содержание. Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. Приложения оформляют как продолжение отчета. В Приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Темы индивидуальных заданий:

1. Самостоятельная работа студентов по закладке пробных площадей;
2. Самостоятельная работа студентов по морфологии и систематике растений;
3. Самостоятельная работа студентов по оценке естественного возобновления;
4. Самостоятельная работа студентов по основным принципам закладки и методам лесопатологического обследования пробных площадей;
5. Самостоятельная работа студентов по оценке санитарного состояния насаждений на пробных площадях в очагах вредителей и болезней;
6. Самостоятельная работа студентов по проведению инвентаризации посадочного материала;
7. Самостоятельная работа студентов по изучению объектов лесосеменной базы в Республике Бурятия;
8. Самостоятельная работа студентов по описанию биометрических показателей растений;
9. Самостоятельная работа студентов по организации и благоустройству объектов лесопаркового хозяйства;
10. Самостоятельная работа студентов по определению видовой принадлежности плодовых и ягодных растений по морфологическим признакам растения.

Перечень тем индивидуальных заданий не является исчерпывающим, обучающийся в праве инициативно предложить тему индивидуального задания.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для устного опроса:

1. Основные методы лесных исследований. (ОК-5;ОК-6;ОК-9;ОПК-1;ОПК-9;ОПК-13;ПК-5;ПК-10;ПК-15)
2. Какие нормативные документы используют в организации для контроля за выполнением лесохозяйственных мероприятий? (ОК-4;ОК-5;ОК-9;ОПК-3;ОПК-7;ОПК-11;ПК-3;ПК-8;ПК-14)
3. Подготовительный период исследования в лесном хозяйстве. (ОК-3;ОК-5;ОК-8;ОПК-4;ОПК-6;ОПК-11;ПК-3;ПК-11;ПК-14)
4. Какие современные технологии отвода и таксации лесосек применяются в организации, учреждении, где Вы проходили практику? (ОК-2; ОК-3;ОК-7;ОПК-4;ОПК-8;ОПК-12;ПК-4;ПК-9;ПК-12)
5. Основные этапы планирования эксперимента. (ОК-1;ОК-5;ОК-7;ОПК-5;ОПК-7;ОПК-13;ПК-2;ПК-10;ПК-15)
6. Оцените ведение отчётной документации в организации, где Вы проходили практику. (ОК-4;ОК-6;ОПК-1;ОПК-5;ОПК-8;ПК-1;ПК-4;ПК-7;ПК-12)
7. Особенности проведения опытов в условиях производства. (ОК-2;ОК-5;ОК-7;ОПК-2;ОПК-6;ОПК-11;ПК-5;ПК-8;ПК-13)
8. Какие способы и технологии переработки древесины в хозяйстве, где Вы проходили практику? (ОК-1;ОК-5;ОК-9;ОПК-4;ОПК-10;ОПК-12;ПК-6;ПК-10;ПК-15)
9. Принципы классификации полевых опытов. (ОК-1;ОК-3;ОК-8;ОПК-2;ОПК-6;ОПК-10;ПК-2;ПК-7;ПК-13)
10. Отчетная документация по лесным культурам. (ОК-3;ОК-4;ОК-6;ОПК-3;ОПК-9;ПК-1;ПК-3;ПК-6;ПК-9;ПК-14)
11. Планирование научно-исследовательской работы. (ОК-2;ОК-5;ОК-8;ОПК-2;ОПК-9;ПК-1;ПК-4;ПК-7;ПК-11)
12. Типы ПХС в хозяйстве и его задачи хозяйства. (ОК-1;ОК-4;ОК-6;ОПК-3;ОПК-6;ОПК-10;ПК-2;ПК-8;ПК-12)
13. Программа конкретного научного исследования. (ОК-3;ОК-5;ОК-7;ОПК-2;ОПК-7;ОПК-13;ПК-4;ПК-7;ПК-13)
14. Предварительное и последующее искусственное возобновление леса Теоретические основы подготовки семян к посеву (ОК-5;ОК-6;ОПК-1;ОПК-5;ОПК-8;ОПК-12;ПК-5;ПК-9;ПК-14)
15. Какие трудности возникают при подборе объектов для исследования? (ОК-1;ОК-3;ОК-8;ОПК-2;ОПК-6;ОПК-10;ПК-2;ПК-7;ПК-13)
16. Методы определения посевных качеств семян. (ОК-4;ОК-5;ОК-9;ОПК-3;ОПК-7;ОПК-11;ПК-3;ПК-8;ПК-14)
17. Показатели качества семян Проведение исследований. (ОК-3;ОК-5;ОК-8;ОПК-4;ОПК-6;ОПК-11;ПК-3;ПК-11;ПК-14)
18. Сбор и обработка материала. (ОК-4;ОК-6;ОПК-1;ОПК-5;ОПК-8;ПК-1;ПК-4;ПК-7;ПК-12)
19. Какие мероприятия проводятся при проведении исследований (сборе материала)? (ОК-2;ОК-5;ОК-7;ОПК-2;ОПК-6;ОПК-11;ПК-5;ПК-8;ПК-13)
20. Какие мероприятия проводятся при обработке научных данных полученных в научном исследовании в лесном хозяйстве? (ОК-1;ОК-5;ОК-9;ОПК-4;ОПК-10;ОПК-12;ПК-6;ПК-10;ПК-15)

21. Инвентаризация посадочного материала в питомниках, методы и сроки проведения В чем заключается проверка и отбраковка сомнительных данных? (ОК-3;ОК-5;ОК-7;ОПК-2;ОПК-7;ОПК-13;ПК-4;ПК-7;ПК-13)
22. Методы оценки состояния охраны труда на предприятии. (ОК-5;ОК-6;ОПК-1;ОПК-5;ОПК-8;ОПК-12;ПК-5;ПК-9;ПК-14)
23. Как правильно составить вариационный ряд? (ОК-2; ОК-3;ОК-7;ОПК-4;ОПК-8;ОПК-12;ПК-4;ПК-9;ПК-12)
24. Законодательные и нормативные акты по охране труда на предприятии. (ОК-1;ОК-5;ОК-7;ОПК-5;ОПК-7;ОПК-13;ПК-2;ПК-10;ПК-15)
25. Правила вычисления статистик при небольшом числе наблюдений. (ОК-3;ОК-4;ОК-6;ОПК-3;ОПК-9;ПК-1;ПК-3;ПК-6;ПК-9;ПК-14)

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<i>86-100 баллов</i> «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
<i>71-85 баллов</i> «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
<i>56-70 баллов</i> «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
<i>менее 56 баллов</i> «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет/институт _____

Кафедра _____

Студент _____

(фамилия, имя, отчество, курс, группа)

Индивидуальное задание

Вид практики _____

Тип практики _____

Способ проведения практики _____

Место прохождения практики _____

Цель практики _____

Задачи практики _____

_____ ;

_____ ;

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

_____ ;

_____ ;

Планируемые результаты практики:

_____ ;

_____ ;

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

(подпись)

Задание выдано « ____ » _____ 201 ____

Обучающийся _____ (ФИО)

(подпись)

Задание принято к исполнению « ____ » _____ 201 ____

Руководитель практики от организации _____ (ФИО)

(подпись)

« ____ » _____ 201 ____ г.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

о результатах практики _____,

(Ф.И.О.)

обучающегося факультета/института _____ группы № _____

Практика _____

(вид (тип) практики)

В период с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

в _____

(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве _____.

(должность, в которой обучающийся проходил практику).

В период прохождения практики _____

(Ф.И.О. обучающегося)

в соответствии с программой практики было поручено решение следующих задач:

_____ За

время прохождения практики обучающийся проявил _____

(дается характеристика личностных качеств (исполнительность, дисциплинированность, активность, лидерские качества, навыки командной работы, высокий (низкий, средний) уровень межличностной коммуникации, инициативность и т.д.) и профессиональных качеств (навыки, уровень которых проявил обучающийся в период прохождения практики в рамках компетенций, закрепленных за практикой, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ. Могут быть указаны сведения о поощрениях, полученных в период прохождения практики.)

Результаты работы обучающегося: _____

(Руководитель в порядке констатации указывает на то, что объем заданий программы практики и индивидуального задания выполнен полностью (не полностью); в обязательном порядке дается оценка уровня сформированности компетенций, указанных в программе практики; в рамках преддипломной практики указывается что обучающийся выполнил сбор материала для ВКР).

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

Руководитель практики

от академии _____ / _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание)

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

**ОТЗЫВ (ХАРАКТЕРИСТИКА)
о работе обучающегося в период прохождения практики**

Обучающийся _____ (группа № _____)
(Ф.И.О.)
проходил _____ практику
(указывается вид (тип) практики)
в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.
в _____
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)
в качестве _____.
(должность).

В период прохождения практики _____
(Ф.И.О. обучающегося)
поручалось решение следующих задач: _____

В первый день прохождения практики обучающийся был ознакомлен с правилами внутреннего распорядка, для обучающегося был проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, что подтверждается соответствующими записями в дневнике практики _____.
(Ф.И.О. обучающегося)

За время прохождения практики обучающийся проявил: _____

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и своевременность выполняемых поручений, полученные поощрения и т.п.)

Результаты прохождения практики обучающимся: _____

(в данной части отзыва указывается объем и качество выполнения заданий программы практики, индивидуального задания, в обязательном порядке дается оценка уровня сформированности компетенций, указанных в программе практики; в рамках преддипломной практики следует включить информацию о том, что обучающийся работал над сбором материала для ВКР и как он справился с этой задачей)

Выводы: по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(Должность руководителя практики от профильной организации)

подпись/Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.
М.П.

Совместный рабочий график (план) проведения практики (вид, тип)

обучающегося (ФИО)

Название организации _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики
1.	Организационный этап		
2.	Основной этап		
3.	Заключительный этап		

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Подписи сторон

Руководитель практики от академии

_____ (должность, ФИО)

«__» _____ 201__ г.

Руководитель практики от
организации

_____ (должность, ФИО)

«__» _____ 201__ г.