

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 16:20:23
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускаю-
щей кафедрой
Кадастры и право

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института земле-
устройства, кадастров и ме-
лиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Кадастры и право

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим ка-
бинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Кадастры и право

от «___» _____ 20___ г, протокол № ___

Зав. кафедрой Кадастры и право

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИЗКиМ
от «___» _____ 20___ г, протокол № ___.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20___/20___ г.г.	№____	«___»__20___г		«___»__20___г
2	20___/20___ г.г.	№____	«___»__20___г		«___»__20___г
3	20___/20___ г.г.	№____	«___»__20___г		«___»__20___г
4	20___/20___ г.г.	№____	«___»__20___г		«___»__20___г
5	20___/20___ г.г.	№____	«___»__20___г		«___»__20___г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	11
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	86
4. Объем практики и ее продолжительность	88
6. Формы отчетности по практике	90
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	90
обучающихся по практике.....	90
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	91
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	92
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	93

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретно

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики: закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом; приобретение опыта по выполнению конкретных видов работ, требуемых профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин;
- изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ;
- изучение инструкций в области кадастра недвижимости и землеустройства;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по направлению подготовки;

- ознакомление: со структурой и производственной программой предприятия с вопросами организации и планирования производства, с технологией основных видов работ, с вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности при выполнении работ, а также изучение передовых методов труда и приобретение опыта организационной работы;

- изучение базы предприятия, организации, лаборатории и пр. (работа в архивах, участие в экспедициях, выезды на объекты, участие в проведении экспериментальных исследований);

- изучение программ и методик, применяемых в работе предприятия, организации, лаборатории и пр.;

- подготовить обучающихся к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР);

- получение обучающимися навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок;

- разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения;

- подготовка отчета о прохождении преддипломной практики и выполнение ВКР.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 978;

- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 г. № 434н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 718н.

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся

ся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры, соответствует профессиональному стандарту «Землеустроитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 г. № 434н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Землеустроитель» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 г. № 434н).

Трудовые функции:

1. Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства;
- Планирование проведения землеустроительных работ;
- Выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства;
- Вычисление площадей объектов землеустройства;
- Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий;
- Формирование землеустроительной документации;
- Сдача землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.

2. Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (код – В/02.6).

Трудовые действия:

- Определение единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов;
- Анализ материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов;
- Зонирование территорий объектов землеустройства;
- Проведение классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве;
- Разработка документов зонирования территорий объектов землеустройства;
- Установление обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям.

3. Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране (код – В/03.6).

Трудовые действия:

- Определение порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ;
- Обоснование технических и организационных решений в части проектных землеустроительных работ;
- Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов;
- Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ;
- Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель;
- Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов.

4. Разработка проектной землеустроительной документации (код – В/04.6).

Трудовые действия:

- Подготовка землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности;
- Составление технико-экономического обоснования землеустроительной документации;
- Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации;
- Проведение процедур согласования и утверждения землеустроительной документации;
- Подготовка документации для разрешения споров при проведении землеустройства.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры, соответствует профессиональному стандарту «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 718н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 718н).

Трудовые функции:

1. Прием запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН, и выдача документов заявителю (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- Установление личности заявителя, в том числе проверка документа, удостоверяющего его личность;
- Проверка и формирование пакета документов для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в бумажном виде;
- Сканирование документов и привязка электронных образов документов к запросу о предоставлении сведений из ЕГРН (при необходимости);
- Предоставление заявителю копии зарегистрированного запроса, заверенной подписью работника, и возвращение оригиналов документов (если они были представлены);
- Регистрация запроса на предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, и сопровождающих запрос документов;
- Формирование уникального идентификатора начислений (далее - УИН) и передача заявителю сведений, необходимых для расчета платы за предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН;
- Выдача заявителю по результатам рассмотрения запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН, документов в бумажном виде или отправка документов в виде электронного документа или ссылки на электронный документ.

2. Рассмотрение запроса и документов, необходимых для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН (код – В/02.6).

Трудовые действия:

- Поиск запроса в электронном виде по регистрационному номеру запроса с использованием информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН;
- Проверка запроса на соответствие требованиям к форме, содержанию и порядку представления запроса, установленным законодательством Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав;
- Проверка полномочий заявителя (лица, подавшего запрос) на получение сведений ограниченного доступа и поступления от заявителя платы за предоставление сведений ЕГРН, содержащихся в ЕГРН;
- Проверка соответствия запроса в виде электронного документа и электронных образов документов - оригиналам документов;
- Принятие решения об отказе в предоставлении сведений, об оставлении запроса без рассмотрения, о подготовке уведомления об отсутствии в ЕГРН запрашиваемых сведений или о подготовке запрошенного заявителем документа.

3. Обработка запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН (В/03.6)

Трудовые действия

- Получение запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН, в электронном виде;
- Получение запроса о предоставлении копии документа из реестрового дела;
- Идентификация объекта недвижимости и правообладателя, указанного в запросе;
- Поиск сведений об объекте недвижимости и правообладателе в ЕГРН или о запрашиваемом документе в реестровом деле;
- Подготовка запрошенного заявителем документа, в том числе при необходимости сканирование и заверение запрашиваемых документов усиленной квалифицированной электронной подписью (далее - УКЭП);
- Формирование и заверение уведомления об отсутствии в ЕГРН запрашиваемых сведений;
- Проверка наличия оснований для отказа в предоставлении сведений из ЕГРН;
- Формирование и заверение решения об отказе в предоставлении запрашиваемых сведений из ЕГРН в виде электронного документа.

4. Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН (С/01.6)

Трудовые действия

- Прием документов, содержащих сведения об объектах реестра границ;
- Регистрация документов, содержащих сведения об объектах реестра границ;
- Направление уведомлений о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН.

5. Внесение в ЕГРН сведений об объектах реестра границ (С/02.6)

Трудовые действия

- Анализ поступивших документов, содержащих сведения об объектах реестра границ;
- Внесение в реестр границ ЕГРН сведений об объектах реестра границ;
- Присвоение реестрового номера объекту реестра границ;
- Подготовка уведомлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации, по результатам внесения сведений в реестр границ ЕГРН;
- Формирование реестровых дел объектов реестра границ.

6. Кадастровое деление территории Российской Федерации на кадастровые округа, кадастровые районы и кадастровые кварталы (D/01.6)

Трудовые действия

- Подготовка схемы деления территории Российской Федерации на кадастровые округа;
- Подготовка перечня кадастровых округов;
- Формирование описания местоположения границ кадастровых округов;
- Подготовка схем деления территорий кадастровых округов на кадастровые районы и кадастровые кварталы;
- Подготовка перечня кадастровых районов и кадастровых кварталов;
- Формирование описания местоположения границ кадастровых районов и кадастровых кварталов;
- Внесение в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления;
- Внесение в ЕГРН реквизитов приказов об утверждении кадастрового деления.

7. Уточнение кадастрового деления территории Российской Федерации (D/02.6)

Трудовые действия

- Анализ местоположения границ единиц кадастрового деления;
- Подготовка уточненных схем расположения единиц кадастрового деления;
- Подготовка уточненного перечня единиц кадастрового деления;
- Подготовка уточненного описания местоположения границ единиц кадастрового деления;
- Внесение в ЕГРН уточненного описания местоположения границ кадастрового деления;
- Внесение в ЕГРН реквизитов приказов об утверждении кадастрового деления.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.03 Философия
		Б1.В.05 Методика научных исследований
	2 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.10 Право
	2 этап	Б1.В.14 Земельное право
		Б1.О.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.09 Психология и педагогика
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по геодезии)
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика (по геодезии)
	4 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
	2 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи
		Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
	3 этап	Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
	2 этап	Б1.О.03 Философия
		Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
	3 этап	Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.В.07 Введение в специальность
	2 этап	Б1.О.09 Психология и педагогика
		Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
	3 этап	Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08 Физическая культура и спорт
	2 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
	3 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
	4 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
	5 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
	6 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
	7 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
		Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.О.09 Психология и педагогика
	2 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.11 Экономика
	2 этап	Б1.В.08 Экономика недвижимости
	3 этап	Б1.В.16 Управление недвижимостью
	4 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап	Б1.О.11 Экономика
	2 этап	Б1.О.10 Право
	3 этап	Б1.В.14 Земельное право
	4 этап	Б1.О.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы	1 этап	Б1.О.06.01 Информатика
		Б1.О.07 Математика

моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания		Б1.О.08 Физика
	2 этап	Б1.О.07 Математика
		Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
		Б1.О.12 Физика
	3 этап	Б1.О.19 Экономико-математические методы и моделирование
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	4 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	1 этап	Б1.О.11 Экономика
	2 этап	Б1.О.13 Экология Б1.О.17 Почвоведение и инженерная геология
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	3 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
		Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	1 этап	Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.14 Геодезия
	2 этап	Б1.О.14 Геодезия Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по геодезии)
		Б1.О.14 Геодезия
	3 этап	Б1.О.15 Картография
		Б1.О.18 Типология объектов недвижимости
	4 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика (по геодезии) Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
		Б1.О.16 Фотограмметрия и дистанционное зондирование
	5 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
		Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	1 этап	Б1.О.18 Типология объектов недвижимости
	2 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.О.14 Геодезия
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	1 этап	Б1.О.14 Геодезия
	2 этап	Б1.О.14 Геодезия
	3 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по геодезии)
	4 этап	Б1.О.14 Геодезия
	5 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика (по геодезии) Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	1 этап	Б1.О.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
		Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	1 этап	Б1.О.09 Психология и педагогика
	2 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.06.01 Информатика
	2 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
	3 этап	Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	1 этап	Б1.В.07 Введение в специальность
	2 этап	Б1.В.10 Основы кадастра недвижимости Б1.В.11 Основы землеустройства
		Б1.В.15 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений
	3 этап	Б1.В.14 Земельное право Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.ДВ.02.01 Экологическое право Б1.В.ДВ.02.02 Кадастры природных ресурсов
		Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест
		Б1.В.15 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений
		Б1.В.18 Оценка недвижимости
	4 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним Б1.В.ДВ.01.02 Правовой режим земель и его регулирование
		Б1.В.18 Оценка недвижимости
		Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
	5 этап	Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Б1.В.07 Введение в специальность
		Б1.В.10 Основы кадастра недвижимости
	6 этап	Б1.В.11 Основы землеустройства
		Б1.В.15 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений
	7 этап	Б1.В.14 Земельное право
		Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест
	8 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Экологическое право
		Б1.В.ДВ.02.02 Кадастры природных ресурсов

		пусковой квалификационной работы
ПКС-2 Способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	1 этап	Б1.В.11 Основы землеустройства
	2 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
	3 этап	Б1.В.16 Землеустройство
	4 этап	Б1.В.16 Землеустройство Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 Способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	1 этап	Б1.В.10 Основы кадастра недвижимости
	2 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
	3 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.ДВ.04.01 Экономика и планирование городского хозяйства Б1.В.ДВ.04.02 Прогнозирование и планирование использования земель городских территорий
	4 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4 Способен использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	1 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
	2 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
	3 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест
	4 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.ДВ.03.01 Информационное обеспечение кадастра недвижимости Б1.В.ДВ.03.02 Информационные технологии в кадастре недвижимости Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
	5 этап	Б1.В.16 Управление недвижимостью Б1.В.20 Технология и организация кадастровых работ Б1.В.06 Землеустройство
	6 этап	Б1.В.06 Землеустройство ФТД.В.02 Зонирование территорий Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 Способен использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	1 этап	Б1.В.17 Автоматизация кадастра недвижимости Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
	2 этап	Б1.В.13 Географические информационные системы
	3 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 ГИС-картографирование в кадастре
ПКС-6 Способен использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	1 этап	Б1.В.17 Автоматизация кадастра недвижимости Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика (по фотограмметрии и дистанционному зондированию) Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
	2 этап	Б1.В.13 Географические информационные системы
	3 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-7 Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию	1 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Основы природопользования Б1.В.ДВ.06.02 Ландшафтное планирование
	2 этап	Б1.В.03 Инженерное обустройство территории Б1.В.ДВ.05.01 Экология землепользования Б1.В.ДВ.05.02 Инженерная экология
	3 этап	Б1.В.03 Инженерное обустройство территории
	4 этап	Б1.В.09 Эколого-хозяйственная оценка территории
	5 этап	Б1.В.19 Территориальное планирование Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
	6 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-8 Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	1 этап	Б1.В.15 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений Б1.В.07 Экономика недвижимости
	2 этап	Б1.В.15 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
	3 этап	Б1.В.18 Оценка недвижимости
	4 этап	Б1.В.18 Оценка недвижимости Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-9 Способен поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической	1 этап	Б1.В.05 Методика научных исследований
	2 этап	Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первич-

информации из различных источников и баз данных		ных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-10 Способен анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	1 этап	Б1.В.05 Методика научных исследований
	2 этап	Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 _{УК-1} Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие информацию, необходимую для решения поставленной задачи основные определения и принципы системного подхода	уметь составлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составляющие находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи уметь аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеть навыками составлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составляющие владеть навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта ИД-2 _{УК-2} Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта способы решения конкретных задач проекта, действующие правовые нормы способы решения конкретных задач проекта, способы публичного представления результатов	уметь формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеть навыками формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта владеть навыками выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 _{УК-3} Уметь:	принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде особенности по-	уметь строить эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде уметь учитывать	владеть навыками построения эффективных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели в команде владеть навыками учи-

		учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	ведения групп людей	особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	тыть особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности
		ИД-3 ^{УК-3} Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	последовательность шагов для достижения заданного результата	уметь планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ^{УК-4} Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	уметь применять коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеть навыками применять коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД-2 ^{УК-4} Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	владеть навыками использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
		ИД-3 ^{УК-4} Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	методы деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	уметь применять методы деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ^{УК-5} Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп	культурные особенности и традиции различных социальных групп	уметь оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	владеть навыками оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп
		ИД-2 ^{УК-5} Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеть навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		ИД-3 ^{УК-5} Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические	историческое развитие России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формиру-	уметь оценивать историческое развитие России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формиру-	владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формиру-

		ские учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	ющими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	циокультурным традициям различных социальных групп
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	уметь использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	владеть навыками использования методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		ИД-2 _{УК-6} Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	задачи собственного личностного и профессионального развития; приоритеты совершенствования собственной деятельности; методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	владеть навыками решения задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		ИД-3 _{УК-6} Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самобразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования; принципы самобразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	уметь использовать технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования; принципы самобразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самобразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	уметь использовать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	владеть навыками использования закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
		ИД-2 _{УК-7} Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотного распределения	нормативы уровня физической подготовленности; грамотного распределения	уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить	владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; грамотного распределения нагрузки;

		отно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма ИД-3_{УК-7} Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	нагрузки; методы выработки индивидуальной программы физической подготовки, индивидуальные особенности развития организма методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма уметь использовать методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	выработки индивидуальной программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	уметь использовать научно обоснованные способы поддерживать безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	владеть навыками использования научно обоснованных способов поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций
		ИД-2 _{УК-8} Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций	безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; способы предотвращения возникновения опасных ситуаций	уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций	владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращения возникновения опасных ситуаций
		ИД-3 _{УК-8} Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	виды опасных ситуаций, способы поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	уметь использовать навыки по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	владеть навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Знать: клиничко-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической	клиничко-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с	уметь использовать знания о клиничко-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и про-	владеть навыками использования знаний о клиничко-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах

		адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	фессиональной сфере	
		ИД-2 _{УК-9} Уметь: применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ	базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ	уметь применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ	владеть навыками применения базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдения требований толерантного отношения к лицам с ОВЗ
		ИД-3 _{УК-9} Владеть: навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	понятия толерантности; ОВЗ; методы социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	уметь использовать навыки толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ; методы социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	владеть навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	уметь использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	владеть навыками использования на практике базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; целей и форм участия государства в экономике; видов личных доходов и расходов; основных финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами
		ИД-2 _{УК-10} Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности	владеть навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности
		ИД-3 _{УК-10} Владеть: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью	методы экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методы оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью	уметь использовать навыки решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методы оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью	владеть навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием

		альных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	стью; инструменты управления личными финансами	ных с экономической деятельностью и использования инструментов управления личными финансами	инструментов управления личными финансами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	уметь использовать нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	владеть навыками использования нормативно-правовой базы противодействия коррупции в Российской Федерации, решения приоритетных задач государства в борьбе с коррупцией; факторов формирования коррупционного поведения и его виды; применения методов работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		ИД-2 УК-11 Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	уметь критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	владеть навыками критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		ИД-3 УК-11 Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	основы анализа основных видов коррупционного поведения; методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	уметь использовать основы анализа основных видов коррупционного поведения; методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	владеть основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ИД-1 ОПК-1 Знать: теоретические положения общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	теоретические положения общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	уметь применять на практике теоретические положения общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	владеть навыками применения на практике теоретических положений общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов
		ИД-2 ОПК-1 Уметь: на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин	фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин	уметь на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин	владеть навыками применения фундаментальных знаний в области общенаучных и естественно-научных дисциплин

		ИД-3 опк-1 Владеть: навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания	теорию построения технических схем и чертежей, способы решения стандартных задач профессиональной деятельности, методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания	уметь строить технические схемы и чертежи, решать стандартные задачи профессиональной деятельности, применять методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания	владеть навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 _{опк-2} Знать: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров	уметь применять на практике знания о содержании, технологии проектных работ в области землеустройства и кадастров	владеть технологиями проектных работ в области землеустройства и кадастров
		ИД-2 _{опк-2} Уметь: учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	уметь учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	владеть навыками учета экологических, социальных и других ограничений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров
		ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	требования рабочего проекта	уметь применять на практике навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта	владеть навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 опк-3 Знать: основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	уметь применять на практике законы, закономерности и принципы систем управления	владеть навыками применения на практике законов, закономерностей и принципов систем управления
		ИД-2 опк-3 Уметь: применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	элементы производственного менеджмента в области землеустройства и кадастров	уметь применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	владеть навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров
		ИД-3 опк-3 Владеть: навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	принципы оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	уметь применять на практике навыки принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	владеть навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-1 опк-4 Знать: методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	уметь использовать методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	владеть навыками использования методов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
		ИД-2 опк-4 Уметь: сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выби-	технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выби-	уметь сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выби-	владеть навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методов камеральной обработки полевых материалов, выбора опти-

		работки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	выбирать оптимальные варианты работ	рять оптимальные варианты работ	мальных вариантов работ
		ИД-3 опк-4 Владеть: техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	уметь использовать технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	владеть техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-2 опк-1 Знать: общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	уметь использовать общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров	владеть навыками использования общенаучных подходов и методов исследования в области землеустройства и кадастров
		ИД-2 опк-5 Уметь: ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	информационные потоки, методы систематизации, анализа информации, необходимый для исследований в области землеустройства и кадастров	уметь ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	владеть навыками ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров
		ИД-3 опк-5 Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	уметь использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	владеть методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 опк-6 Знать: современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	уметь использовать современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	владеть навыками использования современных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		ИД-2 опк-6 Уметь: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	уметь выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	владеть навыками выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		ИД-3 опк-6 Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности	уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности	владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 опк-7 Знать: требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	уметь использовать требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	владеть навыками использования требований к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
		ИД-2 опк-7 Уметь: обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в	информацию, связанную с профессиональной деятельностью, занесения в бланки	уметь обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в	владеть навыками обобщения информации, связанной с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с

		бланки макетов в соответствии с действующими нормативами ИД-3_{ОПК-7} Владеть: навыками составления отчетов, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	макетов в соответствии с действующими нормативами виды отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией	соответствии с действующими нормативами уметь составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией	действующими нормативами владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ИД-1_{ОПК-8} Знать: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	уметь использовать принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	владеть навыками использования принципов проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
		ИД-2_{ОПК-8} Уметь: оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	принципы проектирования содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	уметь оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	владеть навыками оказания консультативной помощи при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
		ИД-3_{ОПК-8} Владеть: навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	формы и способы проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	уметь организовывать и проводить учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	владеть навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-9} Знать: современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе	современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного	уметь использовать современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественно-	владеть навыками использования современной инструментальной среды, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, исполь-

		отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	го производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы	зуемых для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
		ИД-2 опк-9 Уметь: анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	методы анализа профессиональных задач, как выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	уметь анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	владеть навыками анализа профессиональных задач, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
		ИД-3 опк-9 Владеть: навыками применения современных информационных-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	уметь применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	способен применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	ИД-1 пкс-1 Знать: законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	умеет использовать законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	владеет навыками использования законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний
		ИД-2 пкс-1 Умеет использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ	законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ	умеет использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ	владеет навыками использования законодательных и нормативных документов при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ
		ИД-3 пкс-1 Владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	законодательные и нормативные документы при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	умеет использовать законодательные и нормативные документы при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров
ПКС-2	способен планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 _{пкс-2} Знать: основы планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ	основы планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ	уметь планировать и организовывать кадастровые и землеустроительные работы	владеет навыками планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ
		ИД-2 _{пкс-2} Уметь: использовать различные методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	уметь использовать различные методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	владеет навыками применения различных методик выполнения и организации кадастровых и землеустроительных работ
		ИД-3 пкс-2 Владеть способами организации стратегического и оперативного планирования	способы организации стратегического и оперативного планирования	уметь использовать способы организации стратегического и оперативного планирования	владеть способами организации стратегического и оперативного планирования

		ного планирования	ния	рования	
ПКС-3	способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом	ИД-1 ПКС-3 Знать: нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	уметь применять нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику поведения землеустроительных работ, информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью	владеть навыками применения на практике норм и правил застройки территорий; методик оценки качества зданий, сооружений; принципы и методики поведения землеустроительных работ, информационно-кадастрового и правового обеспечение операций с земельными ресурсами и недвижимостью
		ИД-2 ПКС-3 Уметь: применять знания законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом	знания законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом	уметь применять знания законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом	владеть навыками применения на практике законодательства РФ в сфере управления земельно-имущественным комплексом
		ИД-3 ПКС-3 Владеть навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов	методы и функции управления земельными ресурсами и недвижимостью	уметь управлять земельными ресурсами и недвижимостью, составлять аналитические справки и обзоры, документы	владеть навыками управления земельными ресурсами и недвижимостью, составления аналитических справок и обзоров, документов
ПКС-4	способен использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 ПКС-4 Знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	владеет современными технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
		ИД-2 ПКС-4 Уметь применять методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	Применять методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	владеть навыками применения методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных
		ИД-3 ПКС-4 Владеть методами документирования процессов использования современных технологий на стадиях жизненного цикла	методы документирования процессов использования современных технологий на стадиях жизненного цикла	применять методы документирования процессов использования современных технологий на стадиях жизненного цикла	владеть навыками применения методов документирования процессов использования современных технологий на стадиях жизненного цикла
ПКС-5.	способен использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 ПКС-5 Знать: методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	применять методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных	владеть методами получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных
		ИД-2 ПКС-5 Уметь: осуществлять ведение базы данных	базы данных	осуществлять ведение базы данных	владеть навыками ведения баз данных
		ИД-3 ПКС-5 Владеть навыками работы с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	информационные ресурсы, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	уметь работать с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам	владеть навыками работы с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к нормативно-правовым документам

		ментам			
ПКС-6.	способен использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	ИД-1 ПКС-6 Знать: средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	применять средства автоматизации кадастровых и землеустроительных работ	владеть навыками применения средств автоматизации кадастровых и землеустроительных работ
		ИД-2 ПКС-6 Уметь: использовать средства автоматизации по оцифровке картматериалов	средства автоматизации по оцифровке картматериалов	применять средства автоматизации по оцифровке картматериалов	владеть навыками применения средств автоматизации по оцифровке картматериалов
		ИД-3 ПКС-6 Владеть способами выбора информационных систем и средств автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов	информационные системы и средства автоматизации; преимущества и недостатки существующих способов выбора информационных систем и средств автоматизации	применять информационные системы и средства автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов	владеть способами выбора информационных систем и средств автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов
ПКС-7	способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию	ИД-1 ПКС-7 Знать: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	уметь различать виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	владеть навыками различия видов земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов
		ИД-2 ПКС-7 Уметь: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	понятия экологического мониторинга окружающей среды; пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	владеть навыками осуществления экологического мониторинга окружающей среды; определения пригодности земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров
		ИД-3 ПКС-7 Владеть способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	уметь проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	владеть способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПКС-8	способен использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	ИД-1 ПКС-8 Знать методики расчета экономической эффективности	методики расчета экономической эффективности	уметь применять методики расчета экономической эффективности	владеть навыками применения методик расчета экономической эффективности
		ИД-2 ПКС-8 Уметь применять методики экономического анализа	методики экономического анализа	уметь применять методики экономического анализа	владеть навыками применения методик экономического анализа
		ИД-3 ПКС-8 Владеть навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	кадастровые и землеустроительные работы; методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	уметь проводить кадастровые и землеустроительные работы; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	владеть навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости
ПКС-9	Способен к поиску, систематизации, обработке и хранению научно-технической информации из различных источников и	ИД-1 ПКС-9 Знать инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного	инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного	применять инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного	владеть навыками использования инструментов и технологий изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного

	баз данных	ственного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	беглого опыта использования земли и иной недвижимости	опыта использования земли и иной недвижимости	опыта использования земли и иной недвижимости
		ИД-2 ПКС-9 Уметь: работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	различные источники информации; как систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	работать с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости	владеть навыками работы с различными источниками информации; систематизировать и получать необходимые данные для анализа опыта использования земли и иной недвижимости
		ИД-3 ПКС-9 Владеть навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	методы анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	применять навыки анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	владеть навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных
ПКС-10	способен анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	ИД-1 ПКС-10 Знать: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	владеть современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости
		ИД-2 ПКС-10 Уметь: применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	владеть навыками применения методов исследования и нормативной базы для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело
		ИД-3 ПКС-10 Владеть навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	требования к межевому плану, алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	уметь подготавливать межевой план, использовать алгоритмы проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	владеть навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для ре	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом до	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	

					шения практи- ческих (про- фессиональ- ных) задач	статочны для решения стандартных практических (профессио- нальных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессио- нальных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 способен осущест- влять поиск, крити- ческий анализ и синтез инфор- мации, приме- нять систем- ный подход для реше- ния постав- ленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составля- ющие	не знает алго- ритмы анализа задач, выделяя их базовые со- ставляющие	плохо знает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые со- ставляющие	знает алго- ритмы анали- за задач, выделяя их базовые со- ставляющие, но допускает ошибки	в полной мере знает алгоритмы анализа за- дач, выделяя их базовые составляю- щие	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	уметь со- ставлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составля- ющие	не умеет состав- лять алгоритмы задач, выделяя их базовые со- ставляющие	недостаточно хорошо умеет составлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составляющие	умеет со- ставлять алгоритмы задач, выде- ляя их базо- вые состав- ляющие, но допускает ошибки	в полной мере умеет составлять алгоритмы задач, выде- ляя их базо- вые состав- ляющие	
		Наличие навыков (владение опытом)	составлять алгоритмы задач, выделяя их базовые составля- ющие	не владеет навыками со- ставлять алго- ритмы задач, выделяя их базо- вые составля- ющие	владеет неко- торыми навы- ками состав- лять алгорит- мы задач, вы- деляя их базо- вые составля- ющие	владеет навыками составлять алгоритмы задач, выде- ляя их базо- вые состав- ляющие, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками составлять алгоритмы задач, выде- ляя их базо- вые состав- ляющие	
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	информа- цию, необ- ходимую для реше- ния по- ставленной задачи	не знает инфор- мацию, необхо- димую для ре- шения постав- ленной задачи	плохо знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знает инфор- мацию, необ- ходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие умений	находить и критически анализиро- вать инфор- мацию, необ- ходимую для реше- ния постав- ленной задачи	не умеет нахо- дить и крити- чески анализи- ровать инфор- мацию, необходи- мую для реше- ния поставлен- ной задачи	недостаточно хорошо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет нахо- дить и крити- чески анали- зировать инфор- мацию, необхо- димую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет находить и критически анализиро- вать инфор- мацию, необ- ходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	находить и критически анализиро- вать инфор- мацию, необ- ходимую для реше- ния постав- ленной задачи	не владеет навыками нахо- дить и крити- чески анализи- ровать инфор- мацию, необходи- мую для реше- ния поставлен- ной задачи	владеет неко- торыми навы- ками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	владеет навыками находить и критически анализиро- вать инфор- мацию, необ- ходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками находить и критически анализиро- вать инфор- мацию, необ- ходимую для решения поставленной задачи	
	ИД-3 _{УК-1}	Полнота знаний	основные определе- ния и принципы системного подхода	не знает основ- ные определе- ния и принципы системного под- хода	плохо знает основные определения и принципы си- стемного под- хода	знает воз- можные ос- новные опре- деления и принципы системного подхода, но	в полной мере знает основные определения и принципы системного подхода	

						допускает ошибки		
		Наличие умений	аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	не умеет аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	недостаточно хорошо умеет аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	умеет аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает ошибки	в полной мере умеет аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	
		Наличие навыков (владение опытом)	аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	не владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет некоторыми навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	не знает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	плохо знает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Знает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта, но допускает ошибки	в полной мере знает принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	не умеет формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	недостаточно хорошо умеет формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	умеет формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта, но допускает ошибки	в полной мере умеет формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	не владеет навыками формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	владеет некоторыми навыками формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	владеет навыками формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками формулировать задачи в рамках поставленной цели проекта	
	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	способы решения конкретных задач проекта, действующие правовые нормы	не знает способы решения конкретных задач проекта, действующие правовые нормы	плохо знает способы решения конкретных задач проекта, действующие правовые нормы	знает способы решения конкретных задач проекта, действующие правовые нормы, но допускает ошибки	в полной мере знает способы решения конкретных задач проекта, действующие правовые нормы	
		Наличие умений	выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и	не умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	недостаточно хорошо умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-	в полной мере умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и име-	

			имеющих- ся ресур- сов и огра- ничений		ограничений	сурсов и ограничений, но допускает ошибки	ющихся ре- сурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	выбирать оптималь- ные спосо- бы реше- ния кон- кретных задач про- екта, исхо- дя из дей- ствующих правовых норм и имеющих- ся ресур- сов и огра- ничений	не владеет навыками выби- рать оптималь- ные способы решения кон- кретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре- сурсов и ограни- чений	владеет неко- торыми навы- ками выбирать оптимальные способы реше- ния конкретных задач проекта, исходя из дей- ствующих пра- вовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	владеет навыками выбирать оптимальные способы ре- шения кон- кретных за- дач проекта, исходя из действующих правовых норм и име- ющихся ре- сурсов и ограничений	в полной мере владеет навыками выбирать оптимальные способы ре- шения кон- кретных за- дач проекта, исходя из действующих правовых норм и име- ющихся ре- сурсов и ограничений	
	ИД-3 _{ук-2}	Полнота знаний	способы решения конкретных задач про- екта, спо- собы пуб- личного представ- ления ре- зультатов	не знает спосо- бы решения конкретных за- дач проекта, способы публич- ного представ- ления результа- тов	плохо знает способы реше- ния конкретных задач проекта, способы пуб- личного пред- ставления ре- зультатов	знает основные способы ре- шения кон- кретных за- дач проекта, способы пуб- личного представле- ния результа- тов, но допус- кает ошибки	в полной мере знает способы ре- шения кон- кретных за- дач проекта, способы пуб- личного представле- ния результа- тов	
		Наличие умений	выбирать оптималь- ные спосо- бы реше- ния кон- кретных задач про- екта и пуб- личного представ- ления ре- зультатов решения	не умеет выби- рать оптималь- ные способы решения кон- кретных задач проекта и пуб- личного пред- ставления ре- зультатов реше- ния	недостаточно хорошо умеет выбирать оп- тимальные способы реше- ния конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	умеет выбирать оптимальные способы ре- шения кон- кретных за- дач проекта и публичного представле- ния результа- тов решения, но допускает ошибки	в полной мере умеет выбирать оптимальные способы ре- шения кон- кретных за- дач проекта и публичного представле- ния результа- тов решения	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения конкретных задач про- екта и пуб- личного представ- ления ре- зультатов решения	не владеет навыками реше- ния конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет неко- торыми навы- ками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения	владеет навыками решения конкретных задач проек- та и публич- ного пред- ставления результатов решения, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками решения конкретных задач проек- та и публич- ного пред- ставления результатов решения	
УК-3 Способ осу- ществ- лять соци- альное взаимо- действие и реали- зовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3}	Полнота знаний	принципы эффектив- ной страте- гии со- трудниче- ства для достиже- ния по- ставленной цели в команде	не знает принци- пы эффективной стратегии со- трудничества для достижения поставленной цели в команде	плохо знает принципы эф- фективной стратегии со- трудничества для достиже- ния поставлен- ной цели в команде	знает принципы эффективной стратегии со- трудниче- ства для до- стижения поставленной цели в ко- манде, но допускает ошибки	в полной мере знает принципы эффективной стратегии со- трудниче- ства для до- стижения поставленной цели в ко- манде	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	строить эффектив- ные страте- гии со- трудниче- ства для	не умеет строить эффективные стратегии со- трудничества для достижения поставленной	недостаточно хорошо умеет строить эф- фективные стратегии со- трудничества	умеет строить эф- фективные стратегии со- трудниче- ства для до-	в полной мере умеет строить эф- фективные стратегии со- трудниче-	

			достижения поставленной цели в команде	цели в команде	для достижения поставленной цели в команде	стижения поставленной цели в команде, но допускает ошибки	ства для достижения поставленной цели в команде
		Наличие навыков (владение опытом)	построения эффективных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	не владеет навыками построения эффективных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	владеет некоторыми навыками построения эффективных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	владеет навыками построения эффективных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками построения эффективных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели в команде
	ИД-2 УК-3	Полнота знаний	особенности поведения групп людей	не знает особенности поведения групп людей	плохо знает особенности поведения групп людей	знает особенности поведения групп людей, но допускает ошибки	в полной мере знает особенности поведения групп людей
		Наличие умений	учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	не умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	недостаточно хорошо умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	не владеет навыками учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	владеет некоторыми навыками учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности	владеет навыками учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности
	ИД-3 УК-3	Полнота знаний	последовательность шагов для достижения заданного результата	не знает последовательность шагов для достижения заданного результата	плохо знает последовательность шагов для достижения заданного результата	знает последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает ошибки	в полной мере знает последовательность шагов для достижения заданного результата
		Наличие умений	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	не умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	недостаточно хорошо умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, но допускает ошибки	в полной мере умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
		Наличие навыков	планирования по-	не владеет навыками пла-	владеет некоторыми навы-	владеет навыками	в полной мере владеет

		(владение опытом)	следовательности шагов для достижения заданного результата	нирования последовательности шагов для достижения заданного результата	ками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Полнота знаний	коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не знает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо знает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает ошибки	в полной мере знает коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не умеет применять коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	недостаточно хорошо умеет применять коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет применять коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
		Наличие навыков (владение опытом)	применять коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не владеет навыками применять коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет некоторыми навыками применять коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет навыками применять коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применять коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
	ИД-2 УК-4	Полнота знаний	информационно-коммуникационные технологии	не знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необ-	плохо знает информационно-коммуникационные техноло-	знает информационно-коммуникационные тех-	в полной мере знает информационно-коммуника-	

[illegible]

			сти стилистики официальных и неофициальных писем	циальных и неофициальных писем	бенности стилистики официальных и неофициальных писем	ности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает ошибки	том особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	не владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет некоторыми методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Полнота знаний	культурные особенности и традиции различных социальных групп	не знает культурные особенности и традиции различных социальных групп	плохо знает культурные особенности и традиции различных социальных групп	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп, но допускает ошибки	в полной мере знает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	не умеет оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	недостаточно хорошо умеет оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	умеет оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп, но допускает ошибки	в полной мере умеет оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	не владеет навыками оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	владеет некоторыми навыками оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	владеет навыками оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками оценивать культурные особенности и традиции различных социальных групп	
	ИД-2 УК-5	Полнота знаний	способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не знает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	плохо знает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки	в полной мере знает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
		Наличие умений	конструктивно взаимодействовать	не умеет конструктивно взаимодействовать	недостаточно хорошо умеет конструктивно	умеет конструктивно взаимодействовать	в полной мере умеет конструктивно	

ИД-3 УК-5			ствовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	действовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки	но взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Наличие навыков (владение опытом)	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет некоторыми навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Полнота знаний	историческое развитие России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	не знает историческое развитие России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	плохо знает историческое развитие России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	знает историческое развитие России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, но допускает ошибки	в полной мере знает историческое развитие России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

			ных групп					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	плохо знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, но допускает ошибки	в полной мере знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не умеет использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	недостаточно хорошо умеет использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	умеет использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	не владеет навыками использования методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	владеет некоторыми навыками использования методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	владеет навыками использования методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	
	ИД-2 _{УК-6}	Полнота знаний	задачи собственного личностного и профессионального развития; приоритеты совершенствования собственной деятельности; методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	не знает задачи собственного личностного и профессионального развития; приоритеты совершенствования собственной деятельности; методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	плохо знает задачи собственного личностного и профессионального развития; приоритеты совершенствования собственной деятельности; методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	знает задачи собственного личностного и профессионального развития; приоритеты совершенствования собственной деятельности; методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает задачи собственного личностного и профессионального развития; приоритеты совершенствования собственной деятельности; методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	
		Наличие умений	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и	не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования	недостаточно хорошо умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать при-	умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать	в полной мере умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реали-	

		Наличие умений	использовать технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования; принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	не умеет использовать технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью; принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	недостаточно хорошо умеет использовать технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования; принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	умеет использовать технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования; принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования; принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	не владеет навыками технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	владеет некоторыми навыками технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	владеет навыками технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД-1 УК-7	Полнота знаний	закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физической активности	не знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	плохо знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы	в полной мере знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

оаналь- ной дея- тельно- сти			го развития человече- ского орга- низма; способы пропаган- ды здоро- вого обра- за жизни		ни	бы пропаган- ды здорового образа жиз- ни, но допус- кает ошибки	низма; спосо- бы пропаган- ды здорового образа жизни	
		Наличие умений	использо- вать зако- номерно- сти функ- циониро- вания здо- рового организма; принципы распреде- ления фи- зических нагрузок; нормативы физиче- ской готов- ности по общей физиче- ской группе и с учетом индивиду- альных условий физическо- го развития человече- ского орга- низма; способы пропаган- ды здоро- вого обра- за жизни	не умеет исполь- зовать зако- номерности функ- ционирования здорового орга- низма; принципы распределения физических нагрузок; норма- тивы физической готовности по общей физиче- ской группе и с учетом индиви- дуальных усло- вий физического развития чело- веческого орга- низма; способы пропаганды здо- рового образа жизни	недостаточно хорошо умеет использовать закономерно- сти функцио- нирования здорового ор- ганизма; прин- ципы распре- деления физи- ческих нагру- зок; нормативы физической готовности по общей физиче- ской группе и с учетом инди- видуальных условий физи- ческого разви- тия челове- ческого организ- ма; способы пропаганды здо- рового об- раза жизни	умеет использовать закономерно- сти функцио- нирования здорового организма; принципы распреде- ления физиче- ских нагрузок; нормативы физической готовности по общей физиче- ской группе и с учетом индивиду- альных усло- вий физиче- ского разви- тия челове- ческого орга- низма; спосо- бы пропаган- ды здорового образа жиз- ни, но допус- кает ошибки	в полной мере умеет использовать закономерно- сти функцио- нирования здорового организма; принципы распреде- ления физиче- ских нагрузок; нормативы физической готовности по общей физиче- ской группе и с учетом индивиду- альных усло- вий физиче- ского разви- тия челове- ческого орга- низма; спосо- бы пропаган- ды здорового образа жизни	
		Наличие навыков (владе- ние опытом)	использо- вания за- кономерно- сти функ- циониро- вания здо- рового организма; принципы распреде- ления фи- зических нагрузок; нормативы физиче- ской готов- ности по общей физиче- ской группе и с учетом индивиду- альных условий физическо- го развития человече- ского орга- низма; способы пропаган- ды здоро- вого обра- за жизни	не владеет навыками ис- пользования закономерности функциониро- вания здорового организма; принципы рас- пределения фи- зических нагру- зок; нормативы физической го- товности по об- щей физической группе и с уче- том индивиду- альных условий физического развития чело- веческого орга- низма; способы пропаганды здо- рового образа жизни	владеет неко- торыми навы- ками использо- вания законо- мерности функциониро- вания здоро- вого организма; принципы рас- пределения физических нагрузок; нор- мативы физи- ческой готов- ности по общей физической группе и с уче- том индивиду- альных усло- вий физическо- го развития человеческого организма; способы пропа- ганды здоро- вого образа жи- зни	владеет навыками использова- ния законо- мерности функциони- рования здо- рового орга- низма; прин- ципы распре- деления фи- зических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физи- ческой группе и с учетом индивиду- альных усло- вий физиче- ского разви- тия челове- ческого орга- низма; спосо- бы пропаган- ды здорового образа жиз- ни, но допус- кает некото- рые неточно- сти	в полной мере владеет навыками использова- ния законо- мерности функциони- рования здо- рового орга- низма; прин- ципы распре- деления фи- зических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физи- ческой группе и с учетом индивиду- альных усло- вий физиче- ского разви- тия челове- ческого орга- низма; спосо- бы пропаган- ды здорового образа жизни	
	ИД-2 УК-7	Полнота	нормативы	не знает норма-	плохо знает	знает	в полной	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		навыков (владение опытом)	вращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	торыми навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	мере владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9	Полнота знаний	клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	не знает клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	плохо знает клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	знает клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах, но допускает ошибки	в полной мере знает клинико-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать знания о клинико-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной	не умеет использовать знания о клинико-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	недостаточно хорошо умеет использовать знания о клинико-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	умеет использовать знания о клинико-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах, но до-	в полной мере умеет использовать знания о клинико-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сфе-	

			ной и профессиональной сферах			пускает ошибки	рах	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования знаний о клинико-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социальной адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	не владеет навыками использования знаний о клинических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	владеет некоторыми навыками использования знаний о клинико-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социальном-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	владеет навыками использования знаний о клинико-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования знаний о клинико-психологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	
ИД-2 ук-9		Полнота знаний	базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ	не знает базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ	плохо знает дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ	знает базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ, но допускает ошибки	в полной мере знает базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ	
		Наличие умений	применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ	не умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ	недостаточно хорошо умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного отношения к	умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного отношения к	в полной мере умеет применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного	

		опытом)	к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	шению к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	по отношению к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	отношению к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах, но допускает некоторые неточности	поведения по отношению к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	плохо знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, но допускает ошибки	в полной мере знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	не умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	недостаточно хорошо умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	
		Наличие навыков	использования на	не владеет навыками ис	владеет некоторыми навы	владеет навыками	в полной мере владеет	

[illegible]

[illegible]

			цикла ин- дивида; методы оценива- ния инди- видуаль- ных рис- ков, свя- занных с экономиче- ской деятельно- стью и использо- вания ин- струментов управле- ния лич- ными фи- нансами	ностью и ис- пользования инструментов управления лич- ными финансами	ных рисков, связанных с экономической деятельностью и использова- ния инструмен- тов управления личными фи- нансами	индивиду- альных рис- ков, связан- ных с эконо- мической деятельно- стью и ис- пользования инструментов управления личными финансами, но допускает ошибки	оценивания индивиду- альных рис- ков, связан- ных с эконо- мической деятельно- стью и ис- пользования инструментов управления личными финансами	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач в сфере личного экономиче- ского и финансово- го плани- рования, возникаю- щие на всех эта- пах жиз- ненного цикла ин- дивида; методами оценива- ния инди- видуаль- ных рис- ков, свя- занных с экономиче- ской деятельно- стью и использо- ванием инструмен- тов управ- ления лич- ными фи- нансами	не владеет навыками реше- ния типичных задач в сфере личного эконо- мического и фи- нансового пла- нирования, воз- никающие на всех этапах жиз- ненного цикла индивида; мето- дами оценива- ния индивиду- альных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления лич- ными финансами	владеет неко- торыми навы- ками решения типичных задач в сфере лично- го экономиче- ского и финан- сового плани- рования, воз- никающие на всех этапах жизненного цикла индиви- да; методами оценивания индивидуаль- ных рисков, связанных с экономической деятельностью и использова- нием инстру- ментов управ- ления личными финансами	владеет навыками решения типичных задач в сфе- ре личного экономиче- ского и фи- нансового планирова- ния, возни- кающие на всех этапах жизненного цикла инди- вида; мето- дами оцени- вания инди- видуальных рисков, свя- занных с экономиче- ской дея- тельностью и использова- нием инстру- ментов управления личными финансами, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками решения типичных задач в сфе- ре личного экономиче- ского и фи- нансового планирова- ния, возни- кающие на всех этапах жизненного цикла инди- вида; мето- дами оцени- вания инди- видуальных рисков, свя- занных с экономиче- ской дея- тельностью и использова- нием инстру- ментов управления личными финансами	
УК-11 Способ формиро- вать нетер- пимое от- ношение к коррупци- онному поведе- нию	ИД-1 ук. 11	Полнота знаний	нормативно- правовую базу противо- действия кор- рупции в Рос- сийской Федера- ции, приори- тетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы форми- рования корруп- ционного пове- дения и его виды;	не знает норма- тивно-правовую базу противо- действия кор- рупции в Рос- сийской Федера- ции, приори- тетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы форми- рования корруп- ционного пове- дения и его виды; методы ра- боты с насе- лением по форми- рованию нетер- пимого отноше- ния к коррупци- онному поведе- нию	плохо знает нормативно- правовую базу противодей- ствия корруп- ции в Россий- ской Федера- ции, приори- тетные задачи государства в борьбе с кор- рупцией; фак- торы формиро- вания корруп- ционного пове- дения и его виды; методы работы с насе- лением по формированию нетерпимого отношения к коррупционно-	знает нормативно- правовую базу противодей- ствия коррупции в Российской Федерации, приоритет- ные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупци- онного пове- дения и его виды; методы рабо- ты с насе- лением по формирова-	в полной мере знает нормативно- правовую базу проти- водействия коррупции в Российской Федерации, приоритет- ные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирова- ния корруп- ционного поведения и его виды; методы рабо- ты с насе- лением по	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

[illegible]

			ния к коррупционному поведению и его пресечения		и его пресечения	ционному поведению и его пресечения, но допускает ошибки	ния к коррупционному поведению и его пресечения	
		Наличие умений	использовать основы анализа основных видов коррупционного поведения; методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	не умеет использовать основы анализа основных видов коррупционного поведения; методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	недостаточно хорошо умеет использовать основы анализа основных видов коррупционного поведения; методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	умеет использовать основы анализа основных видов коррупционного поведения; методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать основы анализа основных видов коррупционного поведения; методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	
		Наличие навыков (владение опытом)	основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	не владеет основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	владеет некоторыми основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	владеет основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения	
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	не знает теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	плохо знает теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	знает теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов, но допускает ошибки	в полной мере знает теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять на практике теоретические положения общенаучных и	не умеет применять на практике теоретические положения общенаучных и	недостаточно хорошо умеет применять на практике теоретические положения общенаучных и	умеет применять на практике теоретические положения общенаучных и есте-	в полной мере умеет применять на практике теоретические положения общена-	

[illegible]

[illegible]

	ИД-3 _{опк-2}		устройства и кадастров			кадастров, но допускает некоторые неточности	устройства и кадастров	
		Полнота знаний	требования рабочего проекта	не знает требования рабочего проекта	плохо знает требования рабочего проекта	знает требования рабочего проекта, но допускает ошибки	в полной мере знает требования рабочего проекта	
		Наличие умений	применять на практике навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта	не умеет применять на практике навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта	недостаточно хорошо умеет применять на практике навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта	умеет применять на практике навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять на практике навыки оперативного выполнения требований рабочего проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	оперативного выполнения требований рабочего проекта	не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	владеет некоторыми навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	не знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	плохо знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления, но допускает ошибки	в полной мере знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять на практике законы, закономерности и принципы систем управления	не умеет применять на практике законы, закономерности и принципы систем управления	недостаточно хорошо умеет применять на практике законы, закономерности и принципы систем управления	умеет применять на практике законы, закономерности и принципы систем управления, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять на практике законы, закономерности и принципы систем управления	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения на практике законов, закономерностей и принципов систем управления	не владеет навыками применения на практике законов, закономерностей и принципов систем управления	владеет некоторыми навыками применения на практике законов, закономерностей и принципов систем управления	владеет навыками применения на практике законов, закономерностей и принципов систем управления, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения на практике законов, закономерностей и принципов систем управления	
	ИД-2 _{опк-3}	Полнота знаний	элементы производственного менеджмента в области землеустройства и кадастров	не знает элементы производственного менеджмента в области землеустройства и кадастров	плохо знает элементы производственного менеджмента в области землеустройства и кадастров	знает элементы производственного менеджмента в области землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	в полной мере знает элементы производственного менеджмента в области землеустройства и кадастров	
		Наличие умений	применять на практике	не умеет применять на практике	недостаточно хорошо умеет	умеет применять на	в полной мере умеет	

			ке элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	не владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	владеет некоторыми навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения на практике элементов производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	
	ИД-3 _{опк-3}	Полнота знаний	принципы оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	не знает принципы оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	плохо знает принципы оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	знает принципы оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии, но допускает ошибки	в полной мере знает принципы оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	
		Наличие умений	применять на практике навыки принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	не умеет применять на практике навыки принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	недостаточно хорошо умеет применять на практике навыки принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	умеет применять на практике навыки принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять на практике навыки принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	
		Наличие навыков (владение опытом)	принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	не владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	владеет некоторыми навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии	
	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюд-	ИД-1 _{опк-4}	Полнота знаний	методы измерительных работ, требования к представлению результатов	не знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных техно-	плохо знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением	знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

дения, обра- тывать и пред- став- лять полу- ченные резуль- таты с приме- нением инфор- маци- онных техно- логий и при- кладных аппа- ратно- программ- ных средств			тов с при- менением инфор- мационных техно- логий и приклад- ных аппа- ратно- программ- ных средств	логий и приклад- ных аппаратно- программных средств	информацион- ных технологий и прикладных аппаратно- программных средств	информа- ционных техно- логий и при- кладных аппа- ратно- программных средств, но допускает ошибки	применением информаци- онных техно- логий и при- кладных аппа- ратно- программных средств
	Наличие умений	использо- вать мето- ды измери- тельных работ, требова- ния к пред- ставлению результатов с при- менением инфор- мационных техно- логий и приклад- ных аппа- ратно- программ- ных средств	не умеет использо- вать методы измерительных работ, требова- ния к представ- лению результа- тов с примене- нием информа- ционных техно- логий и приклад- ных аппаратно- программных средств	недостаточно хорошо умеет использовать методы изме- рительных работ, требо- вания к пред- ставлению результатов с применением информацион- ных технологий и прикладных аппаратно- программных средств	умеет использовать методы из- мерительных работ, требо- вания к пред- ставлению результатов с применением информаци- онных техно- логий и при- кладных аппа- ратно- программных средств, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать методы из- мерительных работ, требо- вания к пред- ставлению результатов с применением информаци- онных техно- логий и при- кладных аппа- ратно- программных средств	
	Наличие навыков (владение опытом)	использо- вания мето- дов измери- тельных работ, требова- ний к пред- ставлению результатов с при- менением инфор- мационных техно- логий и приклад- ных аппа- ратно- программ- ных средств	не владеет навыками ис- пользования методов измери- тельных работ, требова- ний к пред- ставлению результатов с применением информацион- ных технологий и прикладных аппа- ратно- программных средств	владеет неко- торыми навы- ками использо- вания методов измерительных работ, требо- ваний к пред- ставлению результатов с применением информацион- ных технологий и прикладных аппаратно- программных средств	владеет навыками использова- ния методов измеритель- ных работ, требова- ний к пред- ставлению результатов с при- менением инфор- мационных техно- логий и при- кладных аппа- ратно- программных средств, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использова- ния методов измеритель- ных работ, требова- ний к пред- ставлению результатов с при- менением инфор- мационных техно- логий и при- кладных аппа- ратно- программных средств	
ИД-2опк-4	Полнота знаний	техноло- гию прове- дения измери- тельных работ на местно- сти, мето- ды камеральной обработки полевых материа- лов, выби- рать опти- мальные варианты работ	не знает техно- логию прове- дения измеритель- ных работ на местности, мето- ды камеральной обработки полевых мате- риалов, выби- рать оптималь- ные варианты работ	плохо знает технологии проведения измерительных работ на мест- ности, методы камеральной обработки по- левых мате- риалов, выбирать оптимальные варианты ра- бот	знает технологии проведения измеритель- ных работ на местности, методы камеральной обработки полевых мате- риалов, выбирать оптимальные варианты работ, но допускает ошибки	в полной мере знает технологии проведения измеритель- ных работ на местности, методы камеральной обработки полевых мате- риалов, выбирать оптимальные варианты работ	
	Наличие умений	сопостав- лять техно- логию прове- дения измери- тельных работ на местности, методы	не умеет сопостав- лять техно- логию прове- дения измеритель- ных работ на местности, мето- ды камеральной обработки полевых мате-	недостаточно хорошо умеет сопоставлять технологии проведения измерительных работ на мест- ности, методы камеральной	умеет сопоставлять технологии проведения измеритель- ных работ на местности, методы камеральной	в полной мере умеет сопоставлять технологии проведения измеритель- ных работ на местности, методы ка-	

			камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	риалов, выбирать оптимальные варианты работ	обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ, но допускает ошибки	меральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методов камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ	не владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методов камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ	владеет некоторыми навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методов камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ	владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методов камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками сопоставления технологии проведения измерительных работ на местности, методов камеральной обработки полевых материалов, выбора оптимальных вариантов работ	
	ИД-3 _{опк-4}	Полнота знаний	технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	не знает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	плохо знает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	знает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств, но допускает ошибки	в полной мере знает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	
		Наличие умений	использовать технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	не умеет использовать технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	недостаточно хорошо умеет использовать технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	умеет использовать технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	
		Наличие навыков (владение опытом)	техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	не владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	владеет некоторой техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	
	ОПК-5 Способен	ИД-1 _{опк-5}	Полнота знаний	общенаучные подходы и методы	плохо знает общенаучные подходы и	знает общенаучные подходы и	в полной мере знает общенаучные	Вопросы текущего контроля,

		опытом)	потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	ных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров	формационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	ваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров
ИД-Зопк-5		Полнота знаний	методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	не знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	плохо знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, но допускает ошибки	в полной мере знает методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
		Наличие умений	использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	не умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	недостаточно хорошо умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
		Наличие навыков (владение опытом)	методами сбора, обработки и интерпретации	не владеет методами сбора, обработки и интерпретации	владеет некоторыми методами сбора, обработки и интерпретации	владеет методами сбора, обработки и интерпретации	в полной мере владеет методами сбора, обработки и ин-

			полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	формации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, но допускает некоторые неточности	терпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 _{ОПК-6}	Полнота знаний	современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	не знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	плохо знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, но допускает ошибки	в полной мере знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	не умеет использовать современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	недостаточно хорошо умеет использовать современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	умеет использовать современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования современных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	не владеет навыками использования современных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	владеет некоторыми навыками использования современных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	владеет навыками использования современных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования современных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
	ИД-2 _{ОПК-6}	Полнота знаний	эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	не знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	плохо знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, но допускает ошибки	в полной мере знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
		Наличие умений	выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	не умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	недостаточно хорошо умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	

			устрои-тельных и кадастровых работ	работ	леустроительных и кадастровых работ	тельных и кадастровых работ, но допускает ошибки	землеустроительных и кадастровых работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	выбора эффективных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	не владеет навыками выбора эффективных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	владеет некоторыми навыками выбора эффективных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	владеет навыками выбора эффективных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками выбора эффективных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
	ИД-3 _{опк-6}	Полнота знаний	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности	не знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности	плохо знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности	знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности	
		Наличие умений	решать стандартные задачи профессиональной деятельности	не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	недостаточно хорошо умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения стандартных задач профессиональной деятельности	не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	
	ИД-1 _{опк-7}	Полнота знаний	требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	не знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	плохо знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, но допускает ошибки	в полной мере знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	не умеет использовать требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	недостаточно хорошо умеет использовать требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	умеет использовать требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования требований к техниче-	не владеет навыками использования требований к	владеет некоторыми навыками использова-	владеет навыками использова-	в полной мере владеет навыками использова-	

ствую-щими нормативными правовыми актами		опытом)	ской доку-ментации, связанной с профес-сиональ-ной дея-тельно-стью	технической документации, связанной с профессиональ-ной деятельно-стью	ний к техниче-ской докумен-тации, связан-ной с профес-сиональной деятельностью	ний к техни-ческой доку-ментации, связанной с профессио-нальной дея-тельностью, но допускает некоторые неточности	ния требова-ний к техни-ческой доку-ментации, связанной с профессио-нальной дея-тельностью
	ИД-2 _{опк-7}	Полнота знаний	информа-цию, свя-занную с профессио-нальной дея-тельностью, техно-логию занесения в бланки макетов в соответ-ствии с действующими нор-мативами	не знает инфор-мацию, связан-ную с профессио-нальной дея-тельностью, техно-логию занесения в блан-ки макетов в соответствии с действующими нормативами	плохо знает информацию, связанную с профессио-нальной дея-тельностью, техно-логию занесения в бланки макетов в соответствии с действующи-ми норматива-ми	знает информацию, связанную с профессио-нальной дея-тельностью, техно-логию занесения в бланки маке-тов в соот-ветствии с действующи-ми нормати-вами, но до-пускает ошибки	в полной мере знает информацию, связанную с профессио-нальной дея-тельностью, техно-логию занесения в бланки маке-тов в соот-ветствии с действующи-ми нормати-вами
		Наличие умений	обобщать информа-цию, свя-занную с профессио-нальной дея-тельностью, и заносить в бланки макетов в соответ-ствии с действующими нор-мативами	не умеет обоб-щать информа-цию, связанную с профессио-нальной дея-тельностью, и заносить в блан-ки макетов в соответствии с действующими нормативами	недостаточно хорошо умеет обобщать ин-формацию, связанную с профессио-нальной дея-тельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующи-ми норматива-ми	умеет обобщать информацию, связанную с профессио-нальной дея-тельностью, и заносить в бланки маке-тов в соот-ветствии с действующи-ми нормати-вами, но допускает ошибки	в полной мере умеет обобщать информацию, связанную с профессио-нальной дея-тельностью, и заносить в бланки маке-тов в соот-ветствии с действующи-ми нормати-вами
		Наличие навыков (владение опытом)	обобщения информа-ции, свя-занной с профессио-нальной дея-тельностью, и заносить в бланки макетов в соответ-ствии с действующими нор-мативами	не владеет навыками обоб-щения информа-ции, связанной с профессио-нальной дея-тельностью, и заносить в блан-ки макетов в соответствии с действующими нормативами	владеет неко-торыми навы-ками обобще-ния информа-ции, связанной с профессио-нальной дея-тельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующи-ми норматива-ми	владеет навыками обобщения информации, связанной с профессио-нальной дея-тельностью, и заносить в бланки маке-тов в соот-ветствии с действующи-ми нормати-вами, но до-пускает неко-торые неточ-ности	в полной мере владеет навыками обобщения информации, связанной с профессио-нальной дея-тельностью, и заносить в бланки маке-тов в соот-ветствии с действующи-ми нормати-вами
	ИД-3 _{опк-7}	Полнота знаний	виды отчетов, обзор-ов, справ-ок, заявок и др. в соответ-ствии с производ-ственной ситуацией	не знает виды отчетов, обзор-ов, справок, заявок и др. в соответствии с производствен-ной ситуацией	плохо знает виды отчетов, обзор-ов, справ-ок, заявок и др. в соответ-ствии с произ-водственной ситуацией	знает виды отчетов, обзор-ов, справок, за-явок и др. в соответствии с производ-ственной ситуацией, но допускает ошибки	в полной мере знает виды отчетов, обзор-ов, справок, за-явок и др. в соответствии с производ-ственной ситуацией
		Наличие умений	составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соот-	не умеет состав-лять отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производствен-	недостаточно хорошо умеет составлять отчеты, обзор-ы, справки, заявки и др. в	умеет составлять отчеты, обзор-ы, справки, заявки и др. в соответствии	в полной мере умеет составлять отчеты, обзор-ы, справки, заявки и др. в

[illegible]

[illegible]

[illegible]

			сти, и принципы их работы			неточности		
ИД-2 _{опк-9}	Полнота знаний	методы анализа профессиональных задач, как выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	не знает методы анализа профессиональных задач, как выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	плохо знает методы анализа профессиональных задач, как выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	знает методы анализа профессиональных задач, как выбирать и использовать подходящие ИТ-решения, но допускает ошибки	в полной мере знает методы анализа профессиональных задач, как выбирать и использовать подходящие ИТ-решения		
	Наличие умений	анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	не умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	недостаточно хорошо умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения		
	Наличие навыков (владение опытом)	анализа профессиональных задач, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	не владеет навыками анализа профессиональных задач, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	владеет некоторыми навыками анализа профессиональных задач, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	владеет навыками анализа профессиональных задач, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа профессиональных задач, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения		
	Полнота знаний	современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	не знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	плохо знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности		
	Наличие умений	применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	не умеет применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	недостаточно хорошо умеет применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	умеет применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности		
	ИД-3 _{опк-9}	Полнота знаний	современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	не знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	плохо знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
	Наличие умений	применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	не умеет применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	недостаточно хорошо умеет применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	умеет применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности		

			ные технологии, инструменты среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	технологии, инструменты среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	нологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки	альные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментов сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	не владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментов сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментов сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментов сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментов сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
ПКС-1 способностью применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ЛКС-1}	Полнота знаний	законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	не знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	плохо знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний, но допускает ошибки	в полной мере знает законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использовать законодательство РФ в сфере государственного	не умеет использовать законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета, землеустрой-	недостаточно хорошо умеет использовать законодательство РФ в сфере государственного ка-	умеет использовать законодательство РФ в сфере государственного кадастрового	в полной мере умеет использовать законодательство РФ в сфере государственного	

[illegible]

			нормативные документы при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	нормативные документы при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	ные и нормативные документы при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	тельные и нормативные документы при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	законодательные и нормативные документы при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	
		Наличие умений	использовать законодательные и нормативные документы при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	не умеет использовать законодательные и нормативные документы при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	недостаточно хорошо умеет использовать законодательные и нормативные документы при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	умеет использовать законодательные и нормативные документы при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать законодательные и нормативные документы при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	не владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	владеет некоторыми навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров	
ПКС-2 способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	основы планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ	не знает основы планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ	плохо знает основы планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ	знает основы планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ, но допускает ошибки	в полной мере знает основы планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	планировать и организовывать кадастровые и землеустроительные работы	не умеет планировать и организовывать кадастровые и землеустроительные работы	недостаточно хорошо умеет планировать и организовывать кадастровые и землеустроительные работы	умеет планировать и организовывать кадастровые и землеустроительные работы, но допускает ошибки	в полной мере умеет планировать и организовывать кадастровые и землеустроительные работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ	не владеет навыками планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ	владеет некоторыми навыками планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ	владеет навыками планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками планирования и организации кадастровых и землеустроительных работ	
	ИД-2 _{ПКС-2}	Полнота знаний	методики выполне-	не знает методики выполнения	плохо знает методики вы-	знает методики	в полной мере знает	

			ния организации кадастровых и землеустроительных работ	организации кадастровых и землеустроительных работ	полнения организации кадастровых и землеустроительных работ	выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ, но допускает ошибки	методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	
		Наличие умений	использовать различные методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	не умеет использовать различные методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	недостаточно хорошо умеет использовать различные методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	умеет использовать различные методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать различные методики выполнения организации кадастровых и землеустроительных работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения различных методик выполнения и организации кадастровых и землеустроительных работ	не владеет навыками применения различных методик выполнения и организации кадастровых и землеустроительных работ	владеет некоторыми навыками применения различных методик выполнения и организации кадастровых и землеустроительных работ	владеет навыками применения различных методик выполнения и организации кадастровых и землеустроительных работ, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения различных методик выполнения и организации кадастровых и землеустроительных работ	
	ИД-3 _{ПКС-2}	Полнота знаний	способы организации стратегического и оперативного планирования	не знает способы организации стратегического и оперативного планирования	плохо знает способы организации стратегического и оперативного планирования	знает способы организации стратегического и оперативного планирования, но допускает ошибки	в полной мере знает способы организации стратегического и оперативного планирования	
		Наличие умений	использовать способы организации стратегического и оперативного планирования	не умеет использовать способы организации стратегического и оперативного планирования	недостаточно хорошо умеет использовать способы организации стратегического и оперативного планирования	умеет использовать способы организации стратегического и оперативного планирования, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать способы организации стратегического и оперативного планирования	
		Наличие навыков (владение опытом)	способами организации стратегического и оперативного планирования	не владеет навыками способами организации стратегического и оперативного планирования	владеет некоторыми навыками способами организации стратегического и оперативного планирования	владеет навыками способами организации стратегического и оперативного планирования, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками способами организации стратегического и оперативного планирования	
ПКС-3 способностью участвовать в управлении земельно-имуще-	ИД-1 _{ПКС-3}	Полнота знаний	нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику по-	не знает нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику по-	плохо знает нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и методику по-	знает нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений; принципы и	в полной мере знает нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий, сооружений;	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

[illegible]

						допускает некоторые неточности	кументов	
ПКС-4 способностью использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	не знает и не понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	плохо знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	хорошо знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	в полной мере знает и понимает современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	не умеет применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	недостаточно хорошо умеет применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	хорошо умеет применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	отлично умеет применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет современными технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	не владеет современными технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	владеет некоторыми навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	хорошо владеет навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	отлично владеет навыками применения современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
	ИД-2 _{ПКС-4}	Полнота знаний	методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	не знает и не понимает методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	плохо знает и понимает методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	хорошо знает и понимает методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	в полной мере знает и понимает методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	
		Наличие умений	применять методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	не знает и не понимает методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	недостаточно хорошо умеет применять методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	хорошо умеет применять методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	отлично умеет применять методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками применения методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	не владеет навыками применения методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	владеет некоторыми навыками применения методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	хорошо владеет навыками применения методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	отлично владеет навыками применения методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и базах данных	

[illegible]

		(владение опытом)	выбора информационных систем и средств автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов	информационных систем и средств автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов	базами выбора информационных систем и средств автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов	выбора информационных систем и средств автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов, но допускает некоторые неточности	способами выбора информационных систем и средств автоматизации на основании преимуществ и недостатков существующих способов	
ПКС-7 способностью использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию	ИД-1 _{ПКС-7}	Полнота знаний	виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	не знает и не понимает виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	плохо знает и понимает виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	знает и понимает виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	уметь различать виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	не умеет различать виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	недостаточно хорошо умеет различать виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	умеет различать виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов, но допускает ошибки	В полной мере умеет различать виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками различия видов земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	не владеет навыками различия видов земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	владеет некоторыми навыками различия видов земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов охраны	владеет навыками различия видов земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками различия видов земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	
	ИД-2 _{ПКС-7}	Полнота знаний	понятия экологический мониторинг окружающей среды; пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	не знает и не понимает понятия экологический мониторинг окружающей среды; пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	плохо знает и понимает понятия экологический мониторинг окружающей среды; пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	знает и понимает понятия экологический мониторинг окружающей среды; пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает понятия экологический мониторинг окружающей среды; пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	
		Наличие умений	осуществлять экологический мониторинг окружающей среды;	не умеет осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять при-	недостаточно хорошо умеет осуществлять экологический мониторинг окружающей	Умеет осуществлять экологический мониторинг окружающей среды;	В полной мере умеет осуществлять экологический мониторинг окружа-	

			определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	годность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров, но допускает ошибки	ющей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками осуществления экологического мониторинга окружающей среды; определения пригодности земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	не владеет навыками осуществления экологического мониторинга окружающей среды; определения пригодности земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	владеет некоторыми навыками осуществления экологического мониторинга окружающей среды; определения пригодности земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	владеет навыками осуществления экологического мониторинга окружающей среды; определения пригодности земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками осуществления экологического мониторинга окружающей среды; определения пригодности земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастров	
		Полнота знаний	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	не знает и не понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	плохо знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
	ИД-3 _{ПКС-7}	Наличие умений	уметь проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	не умеет проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	недостаточно хорошо умеет проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	умеет проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает ошибки	В полной мере умеет проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	не владеет способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	владеет некоторыми навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	владеет способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	
		Полнота знаний	методики расчета экономической эффективности	не знает и не понимает методики расчета экономической эффективности	плохо знает и понимает методики расчета экономической эффективности	знает и понимает методики расчета экономической эффективности, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает методики расчета экономической эффективности	
	ИД-1 _{ПКС-8}	Наличие	уметь при-	не умеет приме-	недостаточно	умеет приме-	в полной	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
	ПКС- 8 способностью использовать знания о принципах, показа-							

телях и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты		умений	менять методики расчета экономической эффективности	нять методики расчета экономической эффективности	хорошо умеет применять методики расчета экономической эффективности	нять методики расчета экономической эффективности, но допускает ошибки	мере умеет применять методики расчета экономической эффективности
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками применения методик расчета экономической эффективности	не владеет навыками применения методик расчета экономической эффективности	владеет некоторыми навыками применения методик расчета экономической эффективности	владеет навыками применения методик расчета экономической эффективности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения методик расчета экономической эффективности
	ИД-2 _{ПКС-8}	Полнота знаний	методики экономического анализа	не знает и не понимает методики экономического анализа	плохо знает и понимает методики экономического анализа	знает и понимает методики экономического анализа, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает методики экономического анализа
		Наличие умений	уметь применять методики экономического анализа	не умеет применять методики экономического анализа	недостаточно хорошо умеет применять методики экономического анализа	умеет применять методики экономического анализа, однако допускает неточности	в полной мере умеет применять методики экономического анализа
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками применения методик экономического анализа	не владеет навыками применения методик экономического анализа	плохо владеет навыками применения методик экономического анализа	владеет навыками применения методик экономического анализа, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения методик экономического анализа
	ИД-3 _{ПКС-8}	Полнота знаний	кадастровые и землеустроительные работы; методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	не знает и не понимает кадастровые и землеустроительные работы; методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	плохо знает и понимает кадастровые и землеустроительные работы; методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	знает и понимает кадастровые и землеустроительные работы; методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает кадастровые и землеустроительные работы; методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости
		Наличие умений	уметь проводить кадастровые и землеустроительные работы; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	не умеет проводить кадастровые и землеустроительные работы; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	недостаточно хорошо умеет проводить кадастровые и землеустроительные работы; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	умеет проводить кадастровые и землеустроительные работы; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости, однако допускает ошибки	в полной мере умеет проводить кадастровые и землеустроительные работы; применять методики кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости
		Наличие	владеть	не владеет	плохо владеет	владеет	в полной

		навыков (владение опытом)	навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости, но допускает некоторые ошибки	мере владеет навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методиками кадастровой и экономической оценки земель и объектов недвижимости	
ПКС-9 способностью поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	ИД-1 _{ПКС-9}	Полнота знаний	инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	не знает и не инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	плохо знает и понимает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	знает и понимает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	не умеет применять инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	недостаточно хорошо умеет применять инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	умеет применять инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять инструменты и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками использования инструментов и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	не владеет навыками использования инструментов и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	владеет некоторыми навыками использования инструментов и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	владеет навыками использования инструментов и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использования инструментов и технологии изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
	ИД-2 _{ПКС-9}	Полнота знаний	различные источники информа-	не знает и не понимает различные источни-	плохо знает и понимает различные источ-	знает и понимает новые раз-	в полной мере знает и понимает	

[illegible]

			источников и баз данных		баз данных	но допускает ошибки	точников и баз данных	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	не владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	владеет некоторыми навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации из различных источников и баз данных	
ПКС-10 способностью анализировать и прогнозировать результаты исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	ИД-1 _{ПКС-10}	Полнота знаний	современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	не знает и не понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	плохо знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	не умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	недостаточно хорошо умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	не владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	владеет некоторыми навыками применения современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	владеет навыками применения современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости	
	ИД-2 _{ПКС-10}	Полнота знаний	методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	не знает и не понимает методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	плохо знает и понимает методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	знает и понимает методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело	
		Наличие умений	применять методы исследования и нормативную базу	не умеет применять методы исследования и нормативную базу для организации и прове-	недостаточно хорошо умеет применять методы исследования и нормативную базу	Умеет применять методы исследования и нормативную базу для ор-	В полной мере умеет применять методы исследования и нормативную	

[illegible]

		опытом)	плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	мами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах, но допускает некоторые неточности	межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах	
--	--	---------	---	---	---	--	--	--

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- понятия, основные методы и приемы ведения кадастра недвижимости при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель;
- основные нормативные правовые документы; отечественные и международные стандарты и нормы в области менеджмента, разработку нормативной документации с использованием инновационных технологий; правовые основы системы стандартизации и сертификации;
- современное состояние и перспективы научно-технической политики;
- методологию научных исследований;

Уметь:

- проводить комплексную предпроектную оценку объекта;
- систематизировать и обрабатывать полученные результаты научных исследований;
- обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений;
- получать, систематизировать и обрабатывать данные для составления отчета, научных публикаций, ВКР;
- интерпретировать и представлять полученные результаты.

Владеть:

- методами и средствами обработки полученных экспериментальных данных;
- информационными технологиями для интерпретации результатов исследований;
- навыками анализа полученных результатов исследований;
- производственными навыками, компетенциями, передовыми методами в области землеустройства и кадастров;
- навыками реализации мероприятий в области землеустройства и кадастра.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.02.03(Пд)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Б1.О.02 Иностранный язык

Б1.О.03 Философия

Б1.О.04 Русский язык и культура речи

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Б1.О.06.01 Информатика

Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными

Б1.О.07 Математика

Б1.О.08 Физическая культура и спорт

Б1.О.09 Психология и педагогика

Б1.О.10 Право

Б1.О.11 Экономика

Б1.О.12 Физика

Б1.О.13 Экология

Б1.О.14 Геодезия

Б1.О.15 Картография

Б1.О.16 Фотограмметрия и дистанционное зондирование
 Б1.О.17 Почвоведение и инженерная геология
 Б1.О.18 Типология объектов недвижимости
 Б1.О.19 Экономико-математические методы и моделирование
 Б1.О.20 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
 Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
 Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
 Б1.В.03 Инженерное обустройство территории
 Б1.В.04.01 Базовая физическая культура
 Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
 Б1.В.05 Методика научных исследований
 Б1.В.06 Землеустройство
 Б1.В.07 Введение в специальность
 Б1.В.08 Экономика недвижимости
 Б1.В.09 Эколого-хозяйственная оценка территории
 Б1.В.10 Основы кадастра недвижимости
 Б1.В.11 Основы землеустройства
 Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест
 Б1.В.13 Географические информационные системы
 Б1.В.14 Земельное право
 Б1.В.15 Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений
 Б1.В.16 Управление недвижимостью
 Б1.В.17 Автоматизация кадастра недвижимости
 Б1.В.18 Оценка недвижимости
 Б1.В.19 Территориальное планирование
 Б1.В.20 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
 Б1.В.20 Технология и организация кадастровых работ
 Б1.В.ДВ.01.01 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
 Б1.В.ДВ.01.02 Правовой режим земель и его регулирование
 Б1.В.ДВ.02.01 Экологическое право
 Б1.В.ДВ.02.02 Кадастры природных ресурсов
 Б1.В.ДВ.03.01 Информационное обеспечение кадастра недвижимости
 Б1.В.ДВ.03.02 Информационные технологии в кадастре недвижимости
 Б1.В.ДВ.04.01 Экономика и планирование городского хозяйства
 Б1.В.ДВ.04.02 Прогнозирование и планирование использования земель городских территорий
 Б1.В.ДВ.05.01 Экология землепользования
 Б1.В.ДВ.05.02 Инженерная экология
 Б1.В.ДВ.06.01 Основы природопользования
 Б1.В.ДВ.06.02 Ландшафтное планирование
 Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по геодезии)
 Б2.О.01.02(У) Технологическая практика (по геодезии)
 Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
 Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика (по фотограмметрии и дистанционному зондированию)
 Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
 Б2.В.02.02(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
 ФТД.В.01 ГИС-картографирование в кадастре

В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе преддипломной практики, используются при прохождении государственной итоговой аттестации, в том числе подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	6 сем.	4 курс
1	2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/ Практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	214	214
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	8	Отчет по практике
2	Основной этап.	Планирование работы и проведения работы (обсуждение актуальности темы ВКР, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов)	108	Отчет по практике
3	Заключительный этап.	Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка основных разделов ВКР. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Защита отчета о прохождении преддипломной практики.	100	Отчет по практике
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Преддипломная практика включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания. Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации.

Руководство индивидуальной частью работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы) и отражается в индивидуальном задании.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующими в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики. В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Основные этапы преддипломной практики:

Подготовительный этап. Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап. Планирование работы и проведения работы (обсуждение актуальности темы ВКР, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов)

Заключительный этап. Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка основных разделов ВКР. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Защита отчета о прохождении преддипломной практики.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальное задание
- 3) Совместный рабочий график (план) проведения практики (в случае, если был направлен в организацию, предприятие, учреждение)
- 4) Отзыв-характеристика (в случае, если был направлен в организацию, предприятие, учреждение)
- 5) Содержание
- 6) Введение
- 7) Реферат к ВКР
- 8) Основная часть
- 9) Заключение
- 10) Список использованных источников
- 11) Приложения (при необходимости)

Рекомендуемый объем отчета – до 10 страниц.

Качество содержания и изложения отчета по преддипломной практики оценивается комиссией по защите отчетов.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Значение и сущность методологии научных исследований (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
2. Опишите материально-техническую базу учреждения, где Вы проходили практику (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
3. Организация проектной работы на предприятии (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
4. Классификация методов проектирования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
5. Сущность фундаментальных научных исследований (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
6. Основные источники научной информации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
7. Проектная деятельность организации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
8. Методика оформления заявки на проектные работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

9. Инновационные технологии в обеспечении безопасности на производстве (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
10. Инновационные технологии в обеспечении экологической безопасности на объектах земельно-имущественной сферы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
11. Инновационные технологии в системе кадастра недвижимости. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
12. Какие экспериментальные данные по теме исследования Вы собрали во время прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
13. Актуальность и новизна Ваших исследований (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
14. Проблемы, возникающие в процессе научного исследования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
15. Объекты, цель и задачи исследования, гипотеза научного исследования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
16. Охарактеризуйте принципы выполнения проектной документации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
17. Выводы по результатам анализа полученных данных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
18. Какой опыт профессиональной деятельности Вы получили на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
19. Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
20. Какую нормативно-правовую базу Вы изучили во время прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
21. Опишите правила формирования библиографических списков (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
22. Опишите процесс поиска, обработки, систематизации и анализа информации в земельно-имущественной сфере (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
23. Работу, с каким оборудованием, приборами и программным обеспечением Вы освоили? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)
24. Какими методами исследований Вы пользовались в процессе научно-исследовательской работы? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Кадастровая деятельность: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-00091-032-0	http://znanium.com/catalog/product/500274

Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (о) ISBN 978-5-00091-033-7	http://znanium.com/catalog/product/500277
Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006618-9	http://znanium.com/catalog/product/447222
Дополнительная литература	
Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с.	https://znanium.com/catalog/product/1026054
Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: https://doi.org/10.12737/8496	http://znanium.com/catalog/product/971755
Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы. Методическое пособие для обучающихся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры [Электронный ресурс]: Учебно-методическое издание. 2-е издание, перераб и дополн./ Сост.: Куклина Е.Э., Семиусова А.С., Ангапова Н.В. — Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. — 77 с.	

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
1. Справочно-поисковая система «Гарант»	https://www.garant.ru
2. Публичная кадастровая карта.	http://pk5.rosreestr.ru/
3. Официальный сайт Росреестра	https://rosreestr.ru/site/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Е. Э. Куклина, А. С. Семиусова, Н. В. Ангапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 77 с. -. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц.	URL: http://bgsha.ru/art.php?i=2794

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc		Самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc		Самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level		Самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level		Самостоятельная работа
http://moodle.bgsha.ru/		Самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант плюс»		http://www.consultant.ru/
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук DEXP Aquion o117 с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стендов; Список ПО: антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows VistaBusiness Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III, переносной ноутбук DEXP Athena T142 с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.); Список ПО: антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс».
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №514 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, компьютер (системный блок Athlon XP -2600 + мониторTFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной. Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики осуществляется по месту прохождения практики, т.е. на время практики организация обеспечивает его руководством, приборами, транспортом, техническими средствами и литературой, помещением и другими необходимыми материалами.

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе Б2.В.02.03 (Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			