

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 14:42:42
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

36.02.02 ЗООТЕХНИЯ

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **АТК**
Квалификация Зоотехник
Форма обучения очная
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Объем дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в часах/неделях 72/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	24	24
Итого	72	72

Программу составил(и):
Преподаватель СПО Кривоносенко Николай Олегович

Программа дисциплины

ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546);

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02_Зоотехния_3.rlx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025 г.

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ ГКУ «Госплемслужба»

Батуев Ж.О.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся приобретение глубоких теоретических знаний и практических умений в области производственных процессов в растениеводстве и животноводстве.
- Задачи: Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение студентами современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции и высокопроизводительных машин оборудования для комплексной механизации и автоматизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

ОП

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Обязательные учебные предметы
2	2 семестр	Математика
3	2 семестр	Иностранный язык
4	2 семестр	Информатика
5	1 семестр	Физика
6	2 семестр	Химия
7	2 семестр	Биология
8	2 семестр	Физическая культура
9	1 семестр	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору
10	1 семестр	Экономика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Анатомия и физиология животных
2	5 семестр	Основы зоотехнии
3	4 семестр	Основы микробиологии и зоогигиены
4	5 семестр	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
5	6 семестр	Подготовка к дипломному проекту (работе)
6	4 семестр	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
7	5 семестр	Организация работ по производству продукции животноводства
8	5 семестр	Технологии производства продукции животноводства
9	5 семестр	Оценка и контроль качества продукции животноводства
10	4 семестр	Учебная практика
11	4 семестр	Производственная практика
12	4 семестр	Экзамен по модулю
13	5 семестр	Учебная практика
14	5 семестр	Производственная практика
15	6 семестр	Экзамен по модулю
16	6 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
17	6 семестр	Преддипломная практика
18	6 семестр	Выполнение работ по 13.003 Животновод
19	6 семестр	Учебная практика
20	6 семестр	Производственная практика
21	6 семестр	Экзамен по модулю
22	6 семестр	Защита дипломного проекту (работе)
23	6 семестр	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена
24	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать и понимать, как осуществлять выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:		
Уровень 1	плохо знает, как осуществлять выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уровень 2	хорошо знает как осуществлять выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уровень 3	в полной мере знает, как осуществлять выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уметь делать (действовать) осуществлять выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам:		
Уровень 1	плохо умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уровень 2	хорошо умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уровень 3	в полной мере умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Уровни сформированности компетенций		
минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций		
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
Характеристика сформированности компетенции		
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
Знать и понимать использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уровень 1	плохо знает, как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уровень 2	хорошо знает, как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уровень 3	в полной мере знает, как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уметь делать (действовать) использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:		
Уровень 1	плохо умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уровень 2	хорошо умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уровень 3	в полной мере умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уровни сформированности компетенций		
минимальный	средний	высокий

Оценка «удовлетворительно» - уровень 1		Оценка «хорошо» - уровень 2			Оценка «отлично» - уровень 3	
Характеристика сформированности компетенции						
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;						
Знать и понимать. как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:						
Уровень 1	плохо знает, как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
Уровень 2	хорошо знает, как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
Уровень 3	в полной мере знает, как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
Уметь делать (действовать) эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде:						
Уровень 1	плохо умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
Уровень 2	хорошо умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
Уровень 3	в полной мере умеет взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
Уровни сформированности компетенций						
минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций						
Оценка «удовлетворительно» - уровень 1		Оценка «хорошо» - уровень 2			Оценка «отлично» - уровень 3	
Характеристика сформированности компетенции						
Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Технологии производства продукции растениеводства и животноводства						
1.1	Основные типы почв, севооборотов, обработки почвы, систем земледелия, способов содержания скота и птиц	Лек	3	2	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Конспект лекционного материала

1.2	Основные типы почв, севооборотов, обработки почвы, систем земледелия, способов содержания скота и птиц	Пр	3	4	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Устный опрос
1.3	Основные типы почв, севооборотов, обработки почвы, систем земледелия, способов содержания скота и птиц	Ср	3	4	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Выполнение письменных заданий
1.4	Технология производства и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц.	Лек	3	2	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Конспект лекционного материала
1.5	Технология производства и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц.	Пр	3	4	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Устный опрос
1.6	Технология производства и приготовления кормов, молока, говядины, свинины, мяса и птиц.	Ср	3	4	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Выполнение письменных заданий
1.7	Требования к выполнению механизированных операция в животноводстве	Лек	3	2	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Конспект лекционного материала
1.8	Требования к выполнению механизированных операция в животноводстве	Пр	3	4	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Устный опрос
Раздел 2. Конструкция тракторов и автомобилей						
2.1	Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы.	Лек	3	2	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Конспект лекционного материала
2.2	Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы.	Пр	3	6	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Устный опрос
2.3	Двигатели, электрооборудование, шасси, гидравлическое и вспомогательное оборудование. Топливо и смазочные материалы.	Ср	3	6	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Выполнение письменных заданий
2.4	Техническое обслуживание тракторов и автомобилей.	Лек	3	2	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Конспект лекционного материала
2.5	Техническое обслуживание тракторов и автомобилей.	Пр	3	6	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Устный опрос
2.6	Техническое обслуживание тракторов и автомобилей.	Ср	3	4	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Выполнение письменных заданий
Раздел 3. Сельскохозяйственные машины						

3.1	Почвообрабатывающие и посевные машины	Лек	3	2	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Конспект лекционного материала
3.2	Почвообрабатывающие и посевные машины	Пр	3	4	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Устный опрос
3.3	Почвообрабатывающие и посевные машины	Ср	3	6	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Выполнение письменных заданий
3.4	Машины для внесения удобрений, защиты растений, заготовки кормов, уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур	Лек	3	4	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Конспект лекционного материала
3.5	Машины для внесения удобрений, защиты растений, заготовки кормов, уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур	Пр	3	4	ОК 01, ОК 2, ОК 4	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Никифоров Б. С. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: Краткий курс лекций для обучающихся по специальностям 35.02.05 "Агрономия", 36.02.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 149 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01225
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Жирков Е. А. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям: 35.02.06 «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». - Рязань: РГАТУ, 2019. - 47 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/144282
------	--

Методическая литература

Л3.1	Калабушев А. Н., Яшин А. В., Гусев А. А., Хорев П. Н. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2-х частях. - Пенза: ПГАУ, 2022. - 260 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/332954
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
05	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория основ сельскохозяйственного производства) (Лаборатория технологии производства продукции растениеводства) (05)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 7 стендов. Наборы демонстрационного оборудования: Опытный образец грядовой картофелесажалки; Макет сажалки навесной СН-4Б (для посадки картофеля); Макет сеялки СЗ-3,6; Макет посевной секции СУПО-6 для посева овощных культур).	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кривоносенко Николай Олегович	Преподаватель	,
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			