

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.02.2026 16:44:51

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология
к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«6 мая 2025г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет
к.с-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«6 мая 2025г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Чирипов Амгалан Вадимович

Программа дисциплины

Виноградарство с основами переработки винограда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);

составлена на основании учебного плана:

b350305_o_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.02.2025 г, протокол №_7__

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет» Матвеева О.А

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

Уланов А.К.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области виноградарства и виноделия для производственно-технологической профессиональной деятельности бакалавра по садоводству.
- Задачи: - показать значение и роль виноградарства в жизни человека, ознакомить студентов с особенностями роста, развития и плодоношения винограда, возможностью развития виноградарства в РБ; - теоретически обосновать, дать практическое применение основных технологий по выращиванию посадочного материала, ведению культуры винограда; ознакомить обучающихся с основами переработки винограда.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Ботаника
3	4 семестр	Сельскохозяйственная экология
4	4 семестр	Ознакомительная практика
5	2 семестр	Математика и математическая статистика
6	2 семестр	Агрометеорология
7	3 семестр	Физиология и биохимия растений
8	4 семестр	Агрохимия
9	6 семестр	Декоративное садоводство
10	6 семестр	Селекция и семеноводство садовых культур
11	3 семестр	Лекарственные и эфиромасличные растения
12	5 семестр	Фитопатология и энтомология
13	3 семестр	Основы научных исследований в садоводстве
14	1 семестр	Информатика
15	2 семестр	Химия

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---	-----------	---

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

Знать и понимать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; биологические особенности виноградного растения; технологию производства посадочного материала винограда; технологию закладки виноградника и ухода за ним; методы расчета доз удобрений на планируемый урожай, систему удобрения винограда, основные типы формировок и их выведения; основные виды и сорта, винограда, технологии производства сушеного винограда, основы переработки винограда.:

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Не знает и не понимает: основные законы математических и естественных наук ИД-3 Не знает и не понимает: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для приобретения и использования новых знаний и умений в практической деятельности
Уровень 2	ИД-1 Знает и понимает: посредственно основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Знает и понимает: посредственно основные законы математических и естественных наук (в т.ч. экологии) ИД-3 Знает и понимает: посредственно информационно-коммуникационные технологии, применяемые для приобретения и использования новых знаний и умений в практической деятельности

Уровень 3	ИД-1 Знает и понимает хорошо посредственно основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Знает и понимает хорошо посредственно основные законы математических и естественных наук ИД-3 Знает и понимает хорошо посредственно информационно-коммуникационные технологии, применяемые для приобретения и использования новых знаний и умений в практической деятельности
Уровень 4	ИД-1 Знает и понимает в полной мере посредственно основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Знает и понимает в полной мере посредственно основные законы математических и естественных наук ИД-3 Знает и понимает в полной мере посредственно информационно-коммуникационные технологии, применяемые для приобретения и использования новых знаний и умений в практической деятельности
Уметь делать (действовать) решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; выполнять основные элементы по подготовке черенков винограда и посадке; выполнять настольную прививку винограда; правильно выбрать участок под виноградник и организовать его территорию; распознавать виды и сорта винограда по морфологическим и органолептическим признакам, стратифицировать семена, заготавливать черенки, проводить прививку, парафинирование, бандажирование, стратификацию привитых черенков открытым и закрытым способами, закалку, черенкование, вымачивание, кильчевание, проводить формирование кустов винограда и уход за ним. Перерабатывать виноград на виноматериалы, их обрабатывать, проводить стабилизацию и упаковыванию готовой продукции.:	
Уровень 1	ИД-1 Не умеет: применять знания основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Не умеет: применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области виноградарства ИД-3 Не умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области виноградарства
Уровень 2	ИД-1 Умеет посредственно применять знания основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Умеет посредственно применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области виноградарства ИД-3 Умеет посредственно использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области виноградарства
Уровень 3	ИД-1 Умеет хорошо применять знания основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Умеет хорошо применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области виноградарства ИД-3 Умеет хорошо использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области виноградарства
Уровень 4	ИД-1 Умеет в полной мере применять знания основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Умеет в полной мере применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области виноградарства ИД-3 Умеет в полной мере использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области виноградарства
Владеть навыками (иметь навыки) решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями навыками правильной обрезки на плодородное звено, приемами по формировке кустов. Способами и режимами переработки винограда. :	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками использования основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Не владеет навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области виноградарства ИД-3 Не владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области виноградарства

Уровень 2	ИД-1 Владеет слабо навыками использования основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Владеет слабо навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области виноградарства ИД-3 Владеет слабо навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области виноградарства
Уровень 3	ИД-1 Владеет хорошо навыками использования основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Владеет хорошо навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области виноградарства ИД-3 Владеет хорошо навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области виноградарства
Уровень 4	ИД-1 Владеет свободно навыками использования основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании винограда ИД-2 Владеет свободно навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области виноградарства ИД-3 Владеет свободно навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач в области виноградарства

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Биология и экология винограда. Закладка и уход за виноградником							
1.1	История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ, народно-хозяйственное значение виноградарства и виноделия. Систематика, биология и экология винограда. Размножение и технологии производства посадочного материала Закладка виноградника, системы ведения и опоры, формирование и обрезка винограда.	Лек	7	4	ОПК-1	4	Лекция-визуализация

1.2	Уход за виноградником. Сбор и использование урожая. Тема: Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ. Основы селекции и ампелографии.	Лек	7	4	ОПК-1	4	Лекция-визуализация
1.3	Изучение признаков важнейших видов винограда. Важнейшие сорта различных направлений использования. Систематика, биология и экология винограда. Размножение и технологии производства посадочного материала. Закладка виноградника, системы ведения и опоры, формирование и обрезка винограда.	Пр	7	8	ОПК-1		Лекция-презентация
1.4	Уход за виноградником. Сбор и использование урожая. Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ. Основы селекции и ампелографии.	Пр	7	8	ОПК-1		Лекция-визуализация
1.5	История, современное состояние виноградарства и виноделия в мире и РФ, народно-хозяйственное значение виноградарства и виноделия. Систематика, биология и экология винограда. Размножение и технологии производства посадочного материала. Закладка виноградника, системы ведения и опоры, формирование и обрезка винограда. Уход за виноградником. Сбор и использование урожая. Основы частного виноградарства, сортовой фонд винограда РФ. Основы селекции и ампелографии	Ср	7	30	ОПК-1		Лекция-дискуссия
Раздел 2. Основы переработка винограда							

2.1	Классификация винодельческой продукции. Виноград - как сырье для производства вин. Переработка винограда, обработка мезги и сусла. Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика винных дрожжей. Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.	Лек	7	4	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
2.2	Обеспечение кондиционности вин: купаживание, эгализация, ассамблирование, спиртование. Упаковывание и выдержка вин в бутылках. Болезни и пороки вина: признаки заболеваний, изменения в винах при их заболевании. Предупредительные и лечебные меры. Оценка качества вин.	Лек	7	4	ОПК-1		Лекция-визуализация
2.3	Классификация винодельческой продукции. Виноград - как сырье для производства вин. Переработка винограда, обработка мезги и сусла. Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия. Технологическая характеристика винных дрожжей. Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.	Пр	7	8	ОПК-1		Устный-опрос
2.4	Обеспечение кондиционности вин: купаживание, эгализация, ассамблирование, спиртование. Упаковывание и выдержка вин в бутылках. Болезни и пороки вина: признаки заболеваний, изменения в винах при их заболевании. Предупредительные и лечебные меры. Оценка качества вин.	Пр	7	8	ОПК-1		Тестирование

2.5	<p>Классификация винодельческой продукции. Виноград - как сырье для производства вин.</p> <p>Переработка винограда, обработка мезги и сула.</p> <p>Спиртовое брожение как технологический процесс виноделия.</p> <p>Технологическая характеристика винных дрожжей.</p> <p>Выдержка виноматериалов, осветление и стабилизация вин.</p> <p>Обеспечение кондиционности вин: купаживание, эгализация, ассамблирование, спиртование.</p> <p>Упаковывание и выдержка вин в бутылках.</p> <p>Болезни и пороки вина: признаки заболеваний, изменения в винах при их заболевании.</p> <p>Предупредительные и лечебные меры. Оценка качества вин.</p>	Ср	7	30	ОПК-1	Устный-опрос
-----	---	----	---	----	-------	--------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Виноградарство с основами переработки винограда [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 184 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01021
Л	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Виноградарство [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 168 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01253
Л	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Виноградарство: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 157 <a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=634%28571%2E54%29%2F%D0%A2%20232%2D768524<.>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=634%28571%2E54%29%2F%D0%A2%20232%2D768524<.>

Дополнительная литература

Л	Барабаш И.П., Чернов А.И., Романенко Е.С., Сосюра Е.А., Нуднова А.Ф., Юхнова А.А., Селиванова М.В., Жабина В.И., Есаулко Н.А., Гурская О. А. Виноградарство [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 104 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=76218
Л	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Виноградарство: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 157
Л	Кумпан В. Н., Прохорова Н. А., Бондаренко Н. А., Клинг А. П. Виноградарство [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 191 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60677
Л	Барабаш И. П., Чернов А. И., Романенко Е. С., Сосюра Е. А. Учебный практикум по дисциплине «Виноградарство» [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СтГАУ, 2014. - 104 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61254
Л	Никифорова Т. А., Волошин Е. В. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции и виноградарства. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 133 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110588

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные ресурсы"	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Виноградарство с основами переработки винограда [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 184.
https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=634%28571%2E54%29%2F%D0%A2%20232%2D768524<.>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чирипов Амгалан Вадимович	Высшее - магистратура; аспирантура Агрономия; Биологические науки Магистр; Исследователь. Преподаватель-исследователь	отсутствует
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			