Документ подписан простой электронной подписью

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Информация федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Должность: Ректор

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Должность: Ректор «Бурятская госуда оственная сельскохозяйственная академия дата подписания: 17.03.2025 16:22:13

имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

выпускающей кафедрой

Почвоведение и

агрохимия

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического

факультета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля) Б1.О.23 Экономическая теория

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение Направленность (профиль) Агроэкология

бакалавр

Обеспечивающая преподавание

дисциплины кафедра

Разработчик (и)

Экономика и организация АПК

Внутренние эксперты:

Председатель методической

комиссии

Заведующий методическим

кабинетом УМУ

Директор библиотеки

Улан – Удэ, 2021

	Рабочая программа обсуж	кдена на заседан	нии кафедры Эконо	омика и организа	ация АПК			
	От « <u>В</u> »О/							
	Зав. кафедрой Экономика							
			9 0 У . О, учизв.	<u>О.Л.</u>	Бриченая			
агро	Рабочая программа рас ономического факультет	ссмотрена и с а от « <u>АВ</u> » <u>உ</u>	одобрена на зас Саря 20	едании методи <u>Д</u> г., протокол I	ческой комиссии № <u>/</u>			
	Председатель методической комиссии агрономического факультета ——————————————————————————————————							
	Внешний эксперт (предст	orenegue		oner all	nopus ous-			
Nº n/n	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий каф <i>Брисисиан</i> (ФИО)	едрой			
1	20-7/100.2.7	Протокол	Дата	Подпись	Дата			
	20 <u>Л</u> /20 <u>ДЛ</u> г.г.	Nº 12	« <u>/2</u> » <u>%</u> 20 <u>//</u> г	Ch	« <u>)3.»∂6</u> 20 <u>2]</u> г			
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	Nº []_	« <u>Г</u> » <u>Л</u> 20 <u>Д</u> г	6	« <u>J» 0 6</u> 20 <u>22</u> r			
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	Nº_/	« <u>/6 »,6 20/3</u> r	QL.	«16 »0620 <u>25</u> г			
4	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г			
5	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г			

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 702;
- Профессиональный стандарт «Агрохимик почвовед», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский, организационно-управленческий, производственно-технологический; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся теоретических знаний о содержании и формах проявления экономических отношений

Задачи: теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий проблемам макроэкономических развития микро-, приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг. рабочей капитала. силы. земли: освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте; получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и др. политиках.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Экономическая теория в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора	формируе	мпоненты компете мые в рамках данно даемый результат е	й дисциплины	
код	код наименование компетенции		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1		2	3 4		5	
		Общепрофесси	иональные комп	тетенции		
УК-2-	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИД-1 ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	знает основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессионально й деятельности и способы их	умеет определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выде-	решения, правовые нормы в области профессионально й деятельности	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ленных задач. ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйствен ного производства	Знать базовые основы экономики	Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Владеть навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности
		ИД-2 опк-6 Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйствен ных культур	знает показатели экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйстве нных культур	умеет рассчитывать показатели экономической эффективности	владеет навыками определения и анализа показателей экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

				Уров	зни сформированн	ости компетенци	Й	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оце	нки сформированн	ости компетенци	Й	
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетвори	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
				тельно»	тельно»			
				Характер	оистика сформиров		енции	
			Показа	Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформирова	
	Код		тель	полной мере не	ость	нность	нность	Формы и
Код и	индикат	Инпикат	оценив	сформирована.	компетенции	компетенции	компетенции	средства
названи	opa	Индикат	ания –	Имеющихся	соответствует	в целом	полностью	контроля
е	достиже	оры компете	знания,	знаний, умений и	минимальным	соответствуе	соответствуе	формиро
компете	ний	НЦИИ	умения,	навыков	требованиям.	T	Τ	вания
нции	компете	114777	навыки	недостаточно	Имеющихся	требованиям.	требованиям.	компетен
	нции		(владен	для решения	знаний,	Имеющихся	Имеющихся	ций
			ия)	практических (профессиональ	умений, навыков в	знаний, умений,	знаний, умений,	
				ных) задач	целом	умении, навыков и	навыков и	
				пых) задач	достаточно для	мотивации в	мотивации в	
					решения	целом	полной мере	
					практических	достаточно	достаточно	
					(профессионал	для решения	для решения	
					ьных) задач	стандартных	сложных	
					,	практических	практических	
						(профессиона	(профессиона	
						льных) задач	льных) задач	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Критерии о	ценивания			
УК- 2		Полнота	знает	не знает	знает частично	знает хорошо	знает в	Перечень
Способе		знаний	основы	основные	основные	основные	полном	вопросов
Н			эконом	понятия и	понятия и	понятия и	объеме	к зачету с
							основные	,
определ			ИКИ,	принципы	принципы	принципы		оценкой,
ЯТЬ			законо	направления,	направления,	направления,	понятия и	комплект
круг			мернос	цели и задачи	цели и задачи	цели и	принципы	заданий
задач в			ТИ	профессиональн	профессиональ	задачи	направления,	для
рамках			функци	ой деятельности	ной	профессиона	цели и	практичес
поставл			ониров	и способы их	деятельности и	льной	задачи	ких
енной			ания	решения,	способы их	деятельности	профессиона	работ,
цели и			соврем	правовые нормы	решения,	и способы их	льной	кейс-
выбират			енной	в области	правовые	решения,	деятельности	задачи,
ь .			эконом	профессиональн	нормы в	правовые	и способы их	комплект
оптимал			ики на	ой деятельности	области	нормы в	решения,	заданий
ьные			микро и		профессиональ	области	правовые	для
способы			макро		ной	профессиона	нормы в	деловой
ИХ			•		деятельности	льной	области	
			уровне;		деятельности			игры
решени			основн			деятельности	профессиона	«Рынок
Я,			ые				льной	монополи
исходя			поняти				деятельности	стической
ИЗ			я,					конкуренц
действу			категор					ии»,
ющих			ии и					комплект
правовы			инстру					тестовых
x			менты					заданий,
норм,			эконом					комплект
имеющи			ической					контроль
хся			теории;					ных
ресурсо			основы					вопросов
ВИ			построе					для
огранич			ния,					самостоя
ений			расчета					тельной
			И					работы
			анализ					
			а					
			соврем					
			енной					
			систем					
			ы					
			показат					
			елей,					
			характе					
			ризующ					
			их					
			деятел					
			ьность					
			хозяйст					
			вующих					
			субъект					
			OB;					
		Наличие	умеет	не умеет	умеет частично	умеет хорошо	умеет в	
		умений	анализ	определять	определять	определять	полном	
		,	ироват	задачи в рамках	задачи в	задачи в	объеме	
				задачи в рамках поставленной				
			ь во		рамках	рамках	определять	
			взаимо	цели и выбирать	поставленной	поставленной	задачи в	
			СВЯЗИ	оптимальные	цели и	цели и	рамках	
			эконом	способы их	выбирать	выбирать	поставленной	
			ические	решения, исходя	оптимальные	оптимальные	цели и	
			явлени	из действующих	способы их	способы их	выбирать	
			я,	правовых норм,	решения,	решения,	оптимальные	
			процес	имеющихся	исходя из	исходя из	способы их	
			сы и	ресурсов и	действующих	действующих	решения,	
			рассчит	ограничений	правовых норм,	правовых	исходя из	
			ывать		имеющихся	норм,	действующих	
			ОСНОВН		ресурсов и	имеющихся	правовых	
			ые				•	
					ограничений		норм,	
			ЭКОНОМ			ограничений	имеющихся	
			ические				ресурсов и	
			показат				ограничений	
			ели, а					
			также					
			выявля					
			ТЬ					
			пробле					
			МЫ					
	i .							

		Наличие навыко в (владен ие опытом)	эконом ическог о характе ра при анализ е конкрет ных ситуаци й, опреде лять эконом ическу ю эффект ивность в профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; владее т метода ми и приема ми анализ а эконом ических явлени й и процес сов с помощь ю станда	не владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональн ой деятельности	владеет частично навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в	владеет хорошо навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	владеет в полном объеме навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	
			сов с помощь ю	ограничений в профессиональн	правовых норм, имеющихся ресурсов и	действующих правовых норм,	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиона льной	
ОПК-6 Способе н использ овать базовые знания экономи ки и определ ять экономи ческую эффект ивность в професс иональн	ИД-1 _{опк-6}	Полнота знаний	знает основы эконом ики, законо мернос ти функци ониров ания соврем енной эконом ики на микро и макро уровне; основн	не знает основы экономики, закономерности функционирован ия современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной	знает частично основы экономики, закономерност и функционирова ния современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения,	знает хорошо основы экономики, закономернос ти функциониро вания современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономическо й теории; основы	деятельности знает в полном объеме основы экономики, закономернос ти функциониро вания современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономическо	Перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект заданий для практичес ких работ, кейс-задачи, комплект заданий для деловой игры «Рынок

ии ин- ме экс ич- тес осі по- ни: ра- и ан- си си ы по- ел- хар ри: их де: ьн хо:	и стру енты оном еской ории; новы строе я, счета ализ врем ной стем казат ей, ракте зующ ятел ость зяйст ющих бъект	х деятельность хозяйствующих субъектов;	системы показателей, характеризующ их деятельность хозяйствующих субъектов;	современной системы показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующ их субъектов;	расчета и анализа современной системы показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующ их субъектов;	ии», комплект тестовых заданий, комплект контроль ных вопросов для самостоя тельной работы
умений ана иро в ана иро в ана е кон ных ичи ю эфи иви в при сисыне в	ализ оват во аимо язи оном еские лени оцес и и ссчит зать новн еские казат и, а кже иявля обле оном еског ракте при ализ нкрет их туаци реде ть оном еску офект ность офес онал	не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;	умеет частично анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическую эффективность в профессиональ ной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;	умеет хорошо анализироват ь во взаимосвязи экономически е явления, процессы и рассчитывать основные экономически е показатели, а также выявлять проблемы экономическо го характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическую эффективнос ть в профессиона льной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;	умеет в полном объеме анализироват ь во взаимосвязи экономически е явления, процессы и рассчитывать основные экономически е показатели, а также выявлять проблемы экономическо го характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическу ю эффективнос ть в профессиона льной деятельности , исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;	

	1		1	ı	T	
	ност исход из имею ихся ресур в огран ений; Наличие навыко т метод (владен ие прием опытом) ми анали а эконо ическ явлен й проце сов помог ю станд ртных теоре чески модел й	е не владеет методами и приемами а нализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и с с с ць	владеет частично методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	владеет хорошо методами и приемами анализа экономически х явлений и процессов с помощью стандартных теоретически х моделей	владеет в полном объеме методами и приемами анализа экономически х явлений и процессов с помощью стандартных теоретически х моделей	
ИД-2 _{onк-6}	Й Полнота знаний основ эконо ики, закон мерне ти функі ониро ания совре енной эконо ики микро м	м закономерности функционирован ия современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующи х деятельность и хозяйствующих субъектов; и ор и о	знает частично основы экономики, закономерност и функционирова ния современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующ их деятельность хозяйствующих субъектов;	знает хорошо основы экономики, закономернос ти функциониро вания современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономическо й теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующ их субъектов;	знает в полном объеме основы экономики, закономернос ти функциониро вания современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономическо й теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующ их субъектов;	

вующих соўбект ов: Наличие умет и не умет умет частично данализировать во взаимосвязи во взаимосвязи во взаимосвязи в заимосвязи япрецессы и рассчитывать проблемы показатели, а процессь и рассчитывать проблемы показатели, а процесь и процесь и правиты проблемы вые вилигие показатели, а процесь и процестить проблемы процестить проблемы процесь и процестить проблемы процесты проблемы процестить проблемы проблемы процестить проблемы процестить проблемы процестить проблемы проблемы процестить проблемы продежений проблемы процестить проблемы процестить процестить проблемы процестить продежения продежени								
робрективность выявлять также выявлять тонном инфессиог обраничений; исходя и анализи е конкрет ных ситуаций, опрадера пить вызонном инфессиог обраничений; исходя и анализи е конкрет вы тольном инфессиог обраничений; исходя и анализи е конкрет вы тольном инфессиог обраничений; исходя и анализи е конкрет вы тольном инфессиог обраничений; исходя и анализи е конкрет вы тольном инфессиог обраничений; исходя и анализи е конкрет вы тольном инфессиог обраничений; исходя и анализи е конкрет вы тольном инфессиог обраничений; исходя и анализи е конкрет вы тольном инфессиог обраничений; исходя и анализи е конкрет вы тольном инфессиог обраничений; исходя и анализи е конкрет вы тольном инфессиог обраничений; исходя и анализи е конкрет вы тольном инфессиог обраничений; исходя и анализи е конкрет вы тольном инфессиог обраничений; исходя и анализи е конкрет вы тольном инфессиог обраничений; исходя и анализи е конкрет вы тольном инфессиог обраничений; исходя и анализи е конкрет вы тольном инфессиог обраничений; исходя и анализи е конкрет вы тольном инфессиональной выбор вы тольном инфессиональной выбор вы тольном инфессиор в тольном инфессиор в тольном инфессиональной выбор вы тольном инфессиональной выбор выбор вы тольном инфессиональной выбор вы тольном инфессиональной выбор выбор выбор выбор вы тольном инфессиональной выбор вы			хозяйст вующих					
Наличие ументий ировать во ваимосвязи и менеские детиграций ировать во ваимосвязи и менеские детиграций детиграций и менеские детиграций детиграций и менеские детиграций детиграций и менеские детиграций дет								
Наличие умеет деятельности и профессионально выявлять то профест мы выявлять то профест мы выявлять то проблемы выявлять то проблемы выявлять то проблем выявлять то проблем выявлять то профест мы якономическую ораничений; и ограничений; и ограничений и ограничений; и ограничений; и ограничений и ограничений и ограничений; и ограничений и огра			•					
мений ванализ проветь во взаимосвать в процессы и рассчитывать основные кономические похазатели, а также выявлять проблемы менероты хорантера при состраничений; определять кономическую выявлять также выявлять так			,					
жинические вазимо связи и месечие вазимосвять во вазимосвять в во вазимосвять в во вазимосвять в во вазимосвять в во в вазимосвять в во вазимосвять и проблемы процес сы и рассчитывать сосновные вые вые в закже выпрафесить выпрафесить выявлять ть проблем ические ограничений; и менеритых в выявлять ть профессиональный выявлять ть профессиональный выявлять ть профессиональный вызваля в также вываяля также вываяля ть ть профессиональный выявля ть ть профессиональный выявлять также вываялия в также выявлять ть профессиональный выявлять ть профессиональный выявлять ть профессиональный выявлять также вывания в также выявлять то профессиональный выявлять также вывания в также в расправнений; исходя из минеющихся ресурсов и ограничений; и профессиона профессиона выявлять также вывания в также в расправнений, и профессиона выявлять то профессиона		Наличие	умеет	не умеет	умеет частично	умеет хорошо	умеет в	
в во взаимо связи увления, процессы и экономические явления явления, процессы и рассчитывать соновные явление я, процес основные увсономические показатели, а также выявлять проблемы зкономического карактера при основные вые иситуаций, определять зкономическую ели, а также выявля показатели, а также выявлять проблемы меские показатели, а также выявлять проблемы зкономического карактера при основные конкретных ситуаций, определять зкономическую оффективность в также выявляя ть также выявляя то дерестрося и ограничений; и межеощихся в обрежения выявля вы профессионального и ограничений; и ограничений в		умений	анализ	анализировать	анализировать	анализироват	полном	
вазмимо связи и экономи уветния и уженоми уветния и уженоми уветния и рассчитывать уженоми уветния и рассчитывать основные показатели, а также выявлять сон и рассчитывать основные показата и ресустов и уженоми уческие показат в также поределять зкономи-ческуго ели, а также выявлять ть и ситуаций, отределять ть и проблем и экономи-ческуго ели, а также выявлять ть и проблем и закономи-ческуго ели, а также выявлять то роблемы закономи-ческуго ели, а также выявлять то роблемы закономи-ческуго ели, а также вызвалять профессиональной ическог о обределять уженическог о обределять уженическог о обределять уженическог о обределять исходя из ограничений; ограничений ограничений; ограничений ограничений ограничений; ограничений ограничений ограни			ироват	во взаимосвязи	во взаимосвязи	ь во	объеме	
связи мономим ические япроцессы и процессы и рассчитывать основные зкономические показатели, а также выявлять проблемы ические показатели показатели, а также выявлять проблемы ические показатели показатели, а также выявлять проблемы ические показатели проблемы зкономического характера при амализе выявля также выявля также конкретных ситуаций, определять зкономическую эффективность в дофективность деятельности де							· ·	
рассчитывать основные показатели, а процес сы и рассчитывать основные показатели, а также выявлять то основные показатели, а также выявлять проблемы анализе конкретных ситуаций, определять ть проблем ические показатели, а также выявлять ть профессиональной деятельности и схода из профессиональной ическог о схарактер ра при анализе е конкрет ных ситуаций, опраничений; исхода из имеющихся ресурсов и ограничений; и опраничений; и опраничений опраничений опраниться пределать опраничений опраничений опраничений опраничений опр								
явлении я, процес показатели, а процесты и продесситывать проблемы знаиме показатели, а также выявлять проблемы знаиме инфективность в также показатели, а также пока								
явлени я, процес сы и рассчит роблемы мнеские показатели, а процес сы и рассчитывать основные винализе синуаций, показатели, а процес показатели, а также выявлять основные жономического жарактер винализе показатели, а также выявлять основные жономического жарактер винализе показатели, а также выявлять основные жономического жарактер проблемы зкономического показатели, а также выявлять основные жономического карактера при анализе профессиональ проблемы зкономического обремятивность и ограничений; профессиональ остраничений; профессиональ профессиона профессиональ профессиона пр				•				
я процес сы и рассчитывать также выявлять проблемы минекомие выявлять проблемы минекомие показатели, а также выявлять проблемы малические показат пиде в конкретных ситуаций, определять укономическую в фрективность в профессиональной минекоми ическог о характе ра при анализе профессиональной минекоми ическог о характе ра при анализе профессиональной минеком ическог о характе ра при анализе кономическую ограничений; исходя из мономи ическу и ограничений; и ограничений огран								
основные зокономического дарактера при закономического дарактера при знализе конфетных ситуаций, определять ть пробрессионалыть и зокономи ического о даракте ра при знализе конфетным сторами и ческого о даракте ра при знализе конфетных ситуаций, определять об деятельности, исходя и з менеющихся расурсов и ограничений; определять зкономического о даракте ра при знализе конфетным сторами и законом ического о даракте ра при знализе конфетным сторами и законом ического о даракте ра при знализе конфетным сторами и законом ического о даракте ра при знализе конфетным сторами и и ограничений; ограничени			Я,	показатели, а				
рассчит ывать основные менеского жарактера при анализе конкуретных ситуаций, определять обмоническую выявлять проблемы экономическую определять окономическую обмоническую обмоническу обмоническ			процес	также выявлять	также выявлять	е показатели,	основные	
вывать основня выновные выновные выновные выновные выновные выновные выновные выновные выновняет выновняеть в			сы и	проблемы	•		экономически	
основные вы менесими ситуаций, определять жономическом выявлять пробресменных ситуаций, определять жономическую в профессиональной деятельности, исходя и законом ическог о характе ра при анализе е конкретт ных ситуаций, определять законом ическу ю о эффективност в в професс сиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; и определять законом ическу ю о эффективност в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; и определять законом ическу ю о эффективност в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; и определять законом ическу ю о эффективност в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; и определять законом ическу ю о эффект ивность в профес сиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; и ограниче								
ые зконном ические показат егии, а также показат егии, а профессиональных выявля ть в проблем ическог о характер профессиональной деятельности, и сходя и зконном ическог о характе ра при анализ е конкретт ных ситуаций, определять зкономическую оффективность в профессиональной деятельности, и сходя и знанимеющихся ресурсов и ограничений; и ограничен						•		
яконом ические определять усклюмическую определять усклюмической усклюмическом усклюмиче							_	
ические показат закономическую оффективность в профессиональ ной деятельности, и сходя и закономическую оффективность в профессиональной ическог о характе ра при анализ е конкрет ных ситуаций, определять закономическу ю оффективность в профессиональной ическог о характе ра при анализ е конкрет ных ситуаций, определять закономическу и ограничений; ограничений; ограничений; ограничений; ограничений; ограничений; ограничений				·	•		•	
показат ели, а также выявля также выявля ть профессиональной деятельности, исходя из зкономическую об деятельности, исходя из зконом мческого о характе ра при анализ е конкрет ных ситуаций й, опреде лять зконом ическу ю о эффект ивность в профессиональной деятельности, исходя из димеющихся ресурсов и ограничений; и огр				•	•	•		
епи, а также профессиональной деятельности, исходя из минеющихся ресурсов и ограничений; и определять зконкуретных ситуаций, опреде лять зконкурет ных ситуаций, опреде лять зконом ическу но эффективность в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; и опреде лять зконом ическу но эффект минеоших деятельности и ограничений; и опреде лять зконом ическу но эффективность в профессиональной деятельности и ограничений; и опреде лять зконом ическу но эффективность в профессиональной деятельности и ограничений; и огр				•	•	·		
выявля ть проблемы исходя из исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; исходя из исходя					-	•	•	
ть проблемы имеющихся и меющихся ресурсов и ограничений; исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; ихся ресурсов в и ограничений; ихся ресурсов и ограничений; ихся ресурсов и ограничений; ихся ресурсов и ограничений; ихся в працеет в владеет в владеет в владеет в полном и исходя их имеющихся ресурсов и ограничений; ихся в працеет в полном и исходя их ихся в працеет в полном и исходя их ихся в працеет в працеет в прадеет в полном и исходя их ихся и ихся в працеет в полном и исходя их ихся ихся			также			экономическу	ситуаций,	
пробле мы ресурсов и ограничений; исходя и зфективнос ть в профессиона льной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; ограничений; и ограничений; и ограничений; огранич					· ·		•	
мы оконом ическог о характе ра при анализ е конкрет ных ситуаци й, опреде лять вкой деятель ыности, исходя из ограничений; и			_				•	
эконом ическог о сараничений; имеющихся ресурсов и ограничений; имеющихся ресурсо в и ограничений имеющихся ресурсо в и ограничений имеющихся ресурсо в и ограничений; имеющихся ресурсо в и ограничений имеющихся ресурсов и ограничений; имеющих в распечений имеющих в профессиона льной имеющихся ресурсов и ограничений; имеющих в ресурсов и ограни			•	-				
ическог о характе ра при анализ е конкрет ных ситуаци й, опреде лять эконом ическу ю эффект ивность в профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; опреде сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; опраничений; опрани								
о характе ра при анализ е конкрет ных ситуаци й, опреде лять эконом ическу ю эффект ивностъ в профес сионал ьной деятель ности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; опреде лять зконом ическу ю эффект ивностъ в профес сионал ьной деятел ности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и ограничений; опреде профес сионал ьной деятел ности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и ограничений; оправнать в профес сионал вной деятел ности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и ограничений; оправнать в правет в пра				o.pa	-			
ра при анализ е е конкрет ных ситуаци й, опреде лять эконом ическу ю эффект ивность в профес сионал ыности, исходя из имеющихся ресурсов в и ограничений; на профес сионал ыности, исходя из имеющихся ресурсо в и имеющихся ресурсо в и ограничений; на профес сионал ыности, исходя из имеющихся ресурсо в и имеющих ихся ресурсо в и ограничений; на профес и ограничени							* *	
анализ е конкрет ных ситуаци й, опреде лять эконом ическу ю эффект ивность в профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие навыко т не владеет вл			характе			имеющихся	деятельности	
е конкрет ных ситуаци й, опреде лять эконом ическу ю эффект ивность в профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и исходя из имеющ ихся ресурсо в и ограничений; Наличие владее не владеет владеет владеет в полном								
конкрет ных ситуаци й, опреде лять эконом ическу ю эффект ивность в профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие владеет ных конкрет ных ситуаци й, опреде лять законом ическу ю эффект ивность в профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений;						ограничений;		
ных ситуаци й, опреде лять эконом ическу ю эффект ивность в профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и ограничений; Наличие владее не владеет владеет владеет в полном								
ситуаци й, опреде лять эконом ическу ю эффект ивность в профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имиеющ ихся ресурсо в и ограничений; Наличие владее не владеет владеет владеет в полном							ограничении,	
й, опреде лять эконом ическу ю эффект ивность в профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие владее не владеет владеет владеет в полном								
лять эконом ическу ю эффект ивность в профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие владее не владеет владеет владеет в полном владеет в полном								
эконом ическу ю эффект ивность в профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие владее не владеет владеет владеет в полном владеет в полном			опреде					
ическу ю эффект ивность в профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие навыко т методами и настично хорошо полном			лять					
ю эффект ивность в профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие владее не владеет владеет владеет в полном								
эффект ивность в профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие навыко т методами и частично хорошо полном			-					
ивность в профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие владее не владеет владеет в полном полном								
В профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие навыко т методами и частично хорошо полном								
профес сионал ьной деятел ьности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие владее не владеет владеет владеет владеет в полном								
ыной деятел ыности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие владее не владеет владеет владеет в полном								
деятел ьности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие владее не владеет владеет владеет в полном								
ыности, исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие владее не владеет владеет владеет в полном								
исходя из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие владее не владеет владеет в владеет в полном								
из имеющ ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие владее не владеет владеет владеет в методами и частично хорошо полном			-					
имеющихся ресурсо в и ограничений; Наличие владее не владеет владеет владеет в навыко т методами и частично хорошо полном								
ихся ресурсо в и огранич ений; Наличие владее не владеет владеет в владеет в навыко т методами и частично хорошо полном								
ресурсо в и огранич ений; Наличие владее не владеет владеет владеет в навыко т методами и частично хорошо полном			-					
в и огранич ений; Наличие владее не владеет владеет владеет в навыко т методами и частично хорошо полном								
ений; Наличие владее не владеет владеет владеет в навыко т методами и частично хорошо полном								
Наличие владее не владеет владеет владеет в навыко т методами и частично хорошо полном			•					
навыко т методами и частично хорошо полном			ений;					
навыко т методами и частично хорошо полном		Hormon	DEC		DECEC -	DECES -	B-0	
		В	ı метода	методами и приемами	частично методами и	хорошо методами и	объеме	
(владен ми и анализа приемами приемами методами и				•				
ие приема экономических анализа анализа приемами					•			
опытом) ми явлений и экономических экономически анализа		опытом)		явлений и	экономических	экономически		
анализ процессов с явлений и х явлений и экономически								
а помощью процессов с х явлений и					•			
эконом стандартных помощью помощью процессов с								
ических теоретических стандартных стандартных помощью				•		•		
явлени моделей теоретических теоретически стандартных моделей х моделей теоретически				моделеи		·	•	
й и моделей х моделей теоретически процес х моделей х моделей х моделей					моделеи	∨ моделем	•	
сов с							v мо д елем	
помощь	Į l		COB C:					

Ю			
станда			
ртных			
теорети			
ческих			
моделе			
й			

2.5 Этапы формирования компетенций

Код и наименование	Этап формирования	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА		
компетенции	компетенции	обеспечивающих формирование компетенции		
УК-2 - Способен				
определять				
круг задач в рамках	2 этап	Б1.О.19 Земледелие		
поставленной цели и		Б1.О.25 Сельскохозяйственная экология		
выбирать оптимальные		Б2.О.01.02(У) Технологическая практика		
способы их решения,	3 этап	Б1.О.19 Земледелие		
исходя		Б1.О.23 Экономическая теория		
из действующих правовых норм, имеющихся		Б1.О.30 Правоведение		
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика		
ресурсов и		Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа		
ограничений	5 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика		
		Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной		
		квалификационной работы		
ОПК-6 Способен	1 этап	Б1.О.23 Экономическая теория		
использовать базовые				
знания экономики и	2 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа		
определять				
экономическую	3 этап	Б1.О.39 Экономика и организация производства		
эффективность в		Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика		
профессиональной		Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной		
деятельности		квалификационной работы		
	компетенции УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной	компетенции компетенции УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной		

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины	(модуля), практики*, на которые опирается содержание данной	Индекс и	Индекс и
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.О.08 Землеу стройство с основами геодезии	знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; содержание землеустройства; основные методы проектирования в землеустройстве; агроландшафтные условия размещения сельскохозяйственных культур; основы геодезии; уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение; составлять отдельные элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства с целью оптимального размещения сельскохозяйственных культур; определять земельные площади; владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; геодезических разбивочных работ по переносу землеустроительных проектов в натуру.	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно- исследовательск ая работа Б1.О.39 Эконом ика и организация производства Б2.О.03(Пд) Пред дипломная практика Б3.О.01 Выполн	Б1.О.19 Земле делие Б1.О.30 Право ведение
Б1.О.19 Землед елие	знать: круг задач земледелия в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; конкретные задачи своей профессиональной деятельности для решения поставленной цели в области земледелия; правовые нормы и пути реализации производственной деятельности для выполнения своей задачи в области земледелия; поставленные цели по выполнению задач	ение и защита выпускной квалификационн ой работы	

земледелия, качественно с минимальными затратами за короткий производственной деятельности; правовые нормы полученных результатов в рамка решения поставленной цели земледелия; основные виды и формы удобрений, транспортировку, хранение и сопровождающие документации к ним; правила смешивания и внесения их в почву в зависимости от способа применения; морфологические, ботанические и биологические особенности сельскохозяйственных культур при внесении под ними удобрений, в разных почвенно-климатических зонах для получения экологически чистой продукции; характеристику принимаемых удобрений, влияние их на продуктивность возделываемых культур; сроки и способы применения их на планируемый урожай в системе севооборотов; способы сохранения и повышения плодородия почв; применение удобрений в зависимости обеспеченности почв элементами питания морфологической особенности самого растения для получения гарантированно устойчивого урожая; уметь: определять круг задач земледелия в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; реализовывать поставленные цели в области земледелия выбирая наиболее оптимальные и правовые варианты; реалистично

смотреть имеющие ресурсы хозяйства и его ограничительные факторы для решения поставленной цели в земледелии; ставить оптимальные задачи для достижения своей цели в зависимости от ситуации и конкретных условий земледелия; представлять полученные результаты в области земледелия и ее решения в докладах, конференциях, защитах и публично отстаивать свое решение; распознавать по внешним признаком разные формы удобрений и рассчитывать дозы при внесения их, под разные сельскохозяйственные культуры; применять экологически технологию при безопасную возлепывания сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенноклиматических зон; морфологию возделываемых культур в регионе; выбирать оптимальные сроки и способы внесения удобрений в севооборотах в зависимости от возделываемой культуры; составлять рекомендации по применению органо-минеральных удобрений на запланированный урожай; максимально сохранять плодородие почвы от эрозионных процессов, неправильной обработок и несоблюдении рекомендации зональных систем земледелия и других правовых документов;

владеть: определения круга задач земледелия в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; решением поставленной цели в земледелии оптимальными вариантами, исходя из правовых норм и ресурсов имеющиеся в МТП хозяйства; вариантами решения задач в области земледелия для качественного выполнения в рамках правовых норм закона или Устава предприятия; эффективно владеть своими полученными результатами в области земледелия и интерпретировать на общую картину поставленной цели; методикой применения удобрений и обоснованием их по применению в разных почвенно-климатических зонах и на различных типах почв; знанием морфологии культурных растений, способами посева и уборки от предназначении получения продукции; почвенно-климатическими характеристиками данной территорий: знанием методики составления агрохимических картограмм и на основе этого вносить оптимальные дозы удобрений на получаемый урожай; правильными способами внесения удобрений, основными мерами сохранения плодородия почв на разных элементах рельефа; методикой получения гарантированно устойчивых, запланированных урожаев сельскохозяйственных культур В различных почвенноклиматических зонах Забайкалье;

Б1.О.25 Сельск охозяйственная экология знать: основы функционирования агроэкосистем; нормативноправовые акты в области природопользования и охраны окружающей среды; способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональных задач; методы проведения исследований в области агроэкологии; методы поиска и анализа современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике агроэкологических исследований; биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям и экологически безопасные технологии возделывания; методы расчета норм удобрений под сельскохозяйственные культуры.

уметь: применять теоретические знания в области агроэкологии на практике; решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов в области природопользования и охраны окружающей среды и

	имеющихся ресурсов и ограничений; применять методы исследований в области агроэкологии; применять современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике агроэкологических исследований; использовать в профессиональной деятельности знания о биологических и экологических особенностях сельскохозяйственных культур и экологически безопасных технологиях возделывания; владеть: базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях агроэкологии; навыками использования современных методов и обобщения результатов агроэкологических исследований; навыками использования современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике агроэкологических исследований; навыками использования экологических исследований; навыками использования экологических безопасных технологий возделывания	
Б2.О.01.02(У) Технол огическая практика	сельскохозяйственных культур. знать: генезис, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия; сущность процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия. уметь: диагностировать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений; составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений. владеть: навыками использования материалов почвенных исследований для организации землепользования земель сельскохозяйственных предприятий, для защиты почв от эрозии и дефляции, для проведения химической мелиорации почв; методами обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства; навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка; методами оценки качества проводимых полевых работ.	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Трудоемкость, час			
D	семестр, курс*			
вид учеоной работ	Вид учебной работы			
		5 сем	3 курс	
1		2	3	
1. Аудиторные занятия, всего		48	12	
- занятия лекционного типа		16	6	
- занятия семинарского типа (включая лабор	аторные работы)	32	6	
2. Внеаудиторная академическая работа		60	92	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных с	амостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/гр	руппового задания в			
виде**				
2.2 Самостоятельная работа		60	92	
3. Получение зачёта по итогам освоения диси		4		
экзамена по итогам освоения дисциплины		4		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108	
ОБЩАЛ ТРУДОЕМКОСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.	Зачетные единицы	3	3	

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Труд			дела и є ебной р			ние	_	
1			Ауд	циторн	ая раб	ота	BAI	20	Hō.	H G E
	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела			НОГО	заня	РИТР		виды	фухуточ	енций, е котор н разд
			всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего	Фиксированные	Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			форма							\ ## O
	Введение)		1	T	УК-2 ОПК-
1	1.1 Предмет и методы экономической теории 1.2 Основы общественного производства	12 6	6	2	4		6			6
	1.2 Основы оощественного производства		эконом	шка			0			_
	2.1 Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	12	6	2	4		6			
2	2.2 Теория производства и издержки	12	6	2	4		6			
	2.3 Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	12	6	2	4		6			
	2.4 Рынки факторов производства	12	6	2	4		6			
3	2.1 Hausseyers yer everyesses Cueresse		эконом 6		1 4	1	6	1	1	_
	3.1 Национальная экономика. Система национальных счетов	12		2	4		6			
-	3.2 Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	14	6	2	4		8			
	3.3 Денежный рынок и денежно-кредитная политика	16	6	2	4		10			
-	Контроль		×	×	×	×	×		ACUAT A AUGUWAŬ	_
	Промежуточная аттестация	400				×			зачет с оценкой	
	Итого по дисциплине За	108	48 форма	16	32		60			
	Введение					2				
1	1.1 Предмет и методы экономической теории	12	2	2			10			УК-2,
	1.2 Основы общественного производства	10					10			ОПК-
			эконом		,		1	,		6
2	2.1 Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	12	2	2			10			
-	2.2 Теория производства и издержек	12 12	2		2		10 10			-
	2.3 Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция									_
\vdash	2.4 Рынки факторов производства	10 Mayne	эконом	UV2	l		10]		4
\vdash	3.1 Национальная экономика. Система	<i>макр</i> с	эконом 2	ика 2			10	1	1	-
	з. г национальная экономика. Система национальных счетов 3.2 Макроэкономическая нестабильность.	12	2		2		10			_
	Цикличность развития рыночной экономики									1
	3.3 Денежный рынок и денежно-кредитная политика	12					12			
	Контроль	4						4		1
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×		зачет с оценкой	
	Итого по дисциплине	108	12	6	6		92	4		

4.2 Занятия лекционного типа

	THE GAINTING MORNING TO THINK							
Nº				ікость по іу, час.				
раздела			очная форма	заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения			
1	2	3	4	5	6			
4	1	1 Тема: Предмет и методы экономики		2	Лекция-визуализация			
1	2	Тема: Основы общественного производства						

	3 Тема: Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения					2		
	4 Тема: Теория производства и издержек				2			
2	5 Тема: Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция				2			
	6	Тема: Рынки факторов производства	1		2			
	7 Тема: Национальная экономика. Система национальных счетов				2	2	Проблемная ле	кция
3	3 Тема: Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики				2			
	9 Тема: Денежный рынок и денежно-кредитная политика				2			
	Общая трудоемкость лекционного курса				16	6	Х	
	Всего лекций по дисциплине: час.				Из них в интерактивной форме:			час.
	- очная форма обучения 18				- очная форма обучения			4
		- заочная форма обучения	6			- заочная (форма обучения	2

4.3 Занятия семинарского типа

N	<u> </u>		Трудоег	икость по	еминарского тип			
раздела (модуля)	занятия	Темы	разде очная форма	лу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма тег контро успеваен	ля
1	2	3	4	5	6	7	8	
	1	Предмет и методы экономической теории	4			ПЗ	Устный с	опрос
1	2	Основы общественного производства				ПЗ	Устный (опрос
	3	Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	4			ПЗ	Тестиров	зание
•	4	Теория производства и издержек	4	2	Кейс-задачи	ПЗ	Проверка ке	йс-задач
2	5	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	4	2	Деловая игра	ПЗ	Участие в <i>д</i> игре	
	6	Рынки факторов производства	4			ПЗ	Практическа	я работа
	7	Национальная экономика. Система национальных счетов	4			ПЗ	Практическа	я работа
3	8	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	4	2		ПЗ	Практическа	я работа
	9	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	4			ПЗ	Практическа	я работа
		Всего занятий семинарског дис	о типа по сциплине:	час.		Из них в интеракти	івной форме:	час.
		- очная форма		32		- очная фор	ма обучения	6
		- заочная форма	,	6		- заочная фор		
	В то	м числе в форме лабораторн		-				-
		- очная форма	•	-				-
		- заочная форма	обучения	-				-

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
		Очная форма обучения		•
1	Тема: Предмет и методы экономической теории	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	6	Устный опрос
	Тема: Основы общественного производства	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	6	Устный опрос
2	Тема: Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к тестированию	6	Тестирование
	Тема: Теория производства и издержек	подготовка к занятию, изучение учебного материала, решение кейс-задач	6	Проверка кейс-задач
	Тема: Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	6	Контрольные вопросы
	Тема: Рынки факторов производства	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к тестированию	6	Тестирование
	Тема: Национальная экономика. Система национальных счетов	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	6	Устный опрос
3	Тема: Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	8	Контрольные вопросы
	Тема: Денежный рынок и денежно-кредитная политика	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к тестированию	10	Тестирование
	Итого:		60	
		Заочная форма обучения		
1	Тема: Предмет и методы экономической теории	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	9	Устный опрос
2	Тема: Основы общественного производства	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	9	Устный опрос
3	Тема: Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к тестированию	10	Тестирование
	Тема: Теория производства и издержек	подготовка к занятию, изучение учебного материала, решение кейс-задач	10	Проверка кейс-задач
	Тема: Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	10	Контрольные вопросы
	Тема: Рынки факторов производства	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к тестированию	10	Тестирование
	Тема: Национальная экономика. Система национальных счетов	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	10	Устный опрос
	Тема: Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	10	Контрольные вопросы
	Тема: Денежный рынок и денежно-кредитная политика	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к тестированию	10	Тестирование
·	Итого:		88	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения						
промежуточной аттестации обучающ	промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.23 Экономическая теория					
	6.2 Основные характеристики					
промежуточной атт	естации обучающихся по итогам изучения дисциплины					
1	2					
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы					
Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой						
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра					
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине					
Процедура получения зачёта -						
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине					

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова 5-е изд., перераб. и доп М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 696 с.	http://znanium.com/catalog.ph p?bookinfo=414974
Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К. Ларионова М.: Дашков и К, 2012 408 с.	http://znanium.com/catalog.ph p?bookinfo=351685
Дополнительная литература	
Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов М.: Дашков и К, 2012 392 с (Учебные издания для бакалавров).	http://znanium.com/catalog.ph p?bookinfo=351691.
Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г. П. Журавлева 2 Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 207 с.	http://znanium.com/go.php?id =361338
Янбарисов Р. Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Р. Г. Янбарисов Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011 624 с.	http://znanium.com/go.php?id =262998

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

и локальных сетей академии, песоходимых дли совесний диодинлины (модули)				
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа	а,			
сформированные на основании прямых договоров с правообладателями				
(электронно-библиотечные системы - ЭБС)				
Наименование	Доступ			
1	2			
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com			
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com			
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru			
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массов	зые открытые онлайн-			
курсы и пр.):	-			
1	2			
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система	http://window.edu.ru/			
[каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической				
библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика».				
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:				
Автор, наименование, выходные данные	Доступ			
1	2			
Шадонова Т.М. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и	http://bgsha.ru/art.php?i			
самостоятельной работы / Т.М. Шадонова. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 2018. – 77 с.	<u>=883</u>			

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

no diodininio (modinio)				
1. Учебно-методическая литература				
Автор, наименование, выходные данные	Доступ			
1	2			
Шадонова Т.М. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и	http://bgsha.ru/art.php?i			
самостоятельной работы / Т.М. Шадонова. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 2018. – 77 с.	=883			

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программ	ные п	родукты, необходимые для освоен	ия учебной дис	циплины	
	иенова	ание одукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
программи	1	эдукта (тітт)	ИСПОЛЕ	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP поставке программных продуктов от			Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа		
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS О поставке программных продуктов от				иинарского типа, занятия па, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business R Государственный контракт № 25 от				иинарского типа, занятия па, самостоятельная работа	
Система дифференцированного ин	гернет	-обучения CMS «Moodle»		иинарского типа, занятия па, самостоятельная работа	
		вочные системы, необходимые дл	я реализации уч	ебного процесса	
	менова	ание истемы		Доступ	
Справо	чной с 1	истемы		2	
Информационно-правовой портал «	Гаран	τ»		ги академии в электронном e (БИК, каб. 276) nt.ru	
Справочно-поисковая система «Кон			http://www.consu	ultant.ru/	
		циализированные помещения и об		a	
испо	льзуе	мые в рамках информатизации уч	еоного процесс	а Виды учебных занятий и	
Наименование помещения		Наименование оборудовани	я	работ, в которых используется данное помещение	
1 Учебная аудитория для		2 посадочных мест, рабочее место		3	
типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	ноутб досту Спис Каѕр Місто Асаd Місто Місто	тимедийный проектор, проекци бук с возможностью подключения к с упом в ЭИОС, стенд. ок ПО: ersky Endpoint Security для бизнеса, osoft Windows Vista Business Ru emic OPEN No Level, osoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL и osoft Office Professional Plus 2007 Ru NL AE	Занятия лекционного типа		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	осна комп +мыц досту прое Спис Каѕр Місто Асаd Місто	осадочных места, рабочее место щенное учебной мебелью, доска 3 ьютер («Снежный барс» Athlonl шь +сет.фильтр) с подключением к с упом в ЭИОС - 6 шт., мультимеди кционный экран, стенд. ок ПО: ersky Endpoint Security для бизнеса, ssoft Windows Vista Business Ru emic OPEN No Level, ssoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL / ssoft Office Professional Plus 2007 Russ NL AE	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа		
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	осна прое персо 2 сто бизно Upgra 2016 Plus Анти	посадочных мест, рабочее место преподавателя, ащённые учебной мебелью, аудиторная доска, екционный экран, плоттер струйный, 10 сональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, тенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для неса, Microsoft Windows Vista Business Russian grade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 6 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система 2017 Russian Academic OLP NL AE, Cucrema 2017 Russian Academic OLP Russian Ac			
	. инф	ормационно-образовательные сис 		ых занятий и работ в которых	
Наименование ЭИОС		Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система		
1		2	Проитический	3	
Официальный сайт академии http://bgsha.ru/			Практические з типа, самостоят		

Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
АС «Контингент»	в локальной сети академии		
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии		
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии		
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

Nº	Наименование специальных помещений и помещений идомещений идля самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. Список ПО: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования курсовой работы)) (410 а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шадонова Татьяна Михайловна	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятиях АПК», экономист-менеджер	к.и.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с дополнительного времени использованием подготовки обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, дверных проемов других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.23 Экономическая теория в составе ОПОП

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛ	ПИНЕ
(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ О	ПОП.
ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО)) ПС
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ	15
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕЕ	5НОЙ
дисциплины (модуля)	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	20