Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 16:22:13
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Почвоведение и
агрохимия

к.с.-х.н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Нарбонмирова Н.Ч.
ФИО
подпись
«26» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

к.с.-х.н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Манханов А.Я.
ФИО
подпись
«28» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.23 Экономическая теория

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра — Экономика и организация АПК

Разработчик (и) — подпись; к.и.н, доц. (уч.ст., уч. зв.); Т.М. Шаро (И.О.Фамилия)

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии — подпись; к.с.-х.н. (уч.ст., уч. зв.); Б.Ж. Алибаева (И.О.Фамилия)

Заведующий методическим кабинетом УМУ — подпись; Л.Н. Матханова (И.О.Фамилия)

Директор библиотеки — подпись; Е.С. Верлинский (И.О.Фамилия)

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «13» 01 2021 г. протокол № 7

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

подпись	к.э.н., доц. уч.ст., уч.зв.	О.Л. Бреневая И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» января 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись	к.с.-х.н. уч.ст., уч. зв.	Б.Ж. Доржиева И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) с.н.с. лаборатории биотехнологии и экспериментальной агрохимии ИОЭБСО РАН

подпись	И.Н. Лавлентьева И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Бреневая О.Л. (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022г.г.	№ 12	«18»06 2021г		«18»06 2021г
2	2022/2023г.г.	№ 12	«17»06 2022г		«17»06 2022г
3	2023/2024г.г.	№ 12	«16»06 2023г		«16»06 2023г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 702;

- Профессиональный стандарт «Агрохимик - почвовед», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н;

- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский, организационно-управленческий, производственно-технологический; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся теоретических знаний о содержании и формах проявления экономических отношений

Задачи: теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;
приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли;
освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте;
получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и др. политиках.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Экономическая теория в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
УК-2-	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИД-1 $_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	знает основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессиональной деятельности и способы их	умеет определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выде-ленных задач.	решения, правовые нормы в области профессиональной деятельности	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способность использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 $_{ОПК-6}$ Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знать базовые основы экономики	Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Владеть навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности
		ИД-2 $_{опк-6}$ Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	знает показатели экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	умеет рассчитывать показатели экономической эффективности	владеет навыками определения и анализа показателей экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Полнота **знаний**	знает основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	не знает основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессиональной деятельности и способы их решения, правовые нормы в области профессиональной деятельности	знает частично основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессиональной деятельности и способы их решения, правовые нормы в области профессиональной деятельности	знает хорошо основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессиональной деятельности и способы их решения, правовые нормы в области профессиональной деятельности	знает в полном объеме основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессиональной деятельности и способы их решения, правовые нормы в области профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект заданий для практических работ, кейс-задачи, комплект заданий для деловой игры «Рынок монополистической конкуренции», комплект тестовых заданий, комплект контрольных вопросов для самостоятельной работы
		Наличие **умений**	умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы	не умеет определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет частично определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет хорошо определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умеет в полном объеме определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

			экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;					
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	не владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности	владеет частично навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности	владеет хорошо навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности	владеет в полном объеме навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1$_{опк-6}$	Полнота **знаний**	знает основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия,	не знает основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующи	знает частично основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной	знает хорошо основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа	знает в полном объеме основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения,	Перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект заданий для практических работ, кейс-задачи, комплект заданий для деловой игры «Рынок монополистической конкуренц

			категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	х деятельность хозяйствующих субъектов;	системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ии», комплект тестовых заданий, комплект контрольных вопросов для самостоятельной работы
		Наличие **умений**	умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическую эффективность в профессиональной деятел	не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;	умеет частично анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;	умеет хорошо анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;	умеет в полном объеме анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;	

			ьности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;					
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	владеет частично методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	владеет хорошо методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	владеет в полном объеме методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	
	ИД-2$_{опк-6}$	Полнота **знаний**	знает основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность	не знает основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	знает частично основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	знает хорошо основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	знает в полном объеме основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	

			хозяйствующих субъектов;					
		Наличие **умений**	умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;	не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;	умеет частично анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;	умеет хорошо анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;	умеет в полном объеме анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощь	не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	владеет частично методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	владеет хорошо методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	владеет в полном объеме методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	

			ю стандартных теоретических моделей					

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.08 Землеустройство с основами геодезии
		2 этап	Б1.О.19 Земледелие Б1.О.25 Сельскохозяйственная экология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.19 Земледелие Б1.О.23 Экономическая теория Б1.О.30 Правоведение
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.23 Экономическая теория
		2 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.О.39 Экономика и организация производства Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.08 Землеустройство с основами геодезии	знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; содержание землеустройства; основные методы проектирования в землеустройстве; агроландшафтные условия размещения сельскохозяйственных культур; основы геодезии; уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение; составлять отдельные элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства с целью оптимального размещения сельскохозяйственных культур; определять земельные площади; владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; геодезических разбивочных работ по переносу землеустроительных проектов в натуру.	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б1.О.39 Экономика и организация производства Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.19 Земледелие Б1.О.30 Правоведение
Б1.О.19 Земледелие	знать: круг задач земледелия в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; конкретные задачи своей профессиональной деятельности для решения поставленной цели в области земледелия; правовые нормы и пути реализации производственной деятельности для выполнения своей задачи в области земледелия; поставленные цели по выполнению задач		

	земледелия, качественно с минимальными затратами за короткий срок производственной деятельности; правовые нормы полученных результатов в рамка решения поставленной цели земледелия; основные виды и формы удобрений, транспортировку, хранение и сопровождающие документации к ним; правила смешивания и внесения их в почву в зависимости от способа применения; морфологические, ботанические и биологические особенности сельскохозяйственных культур при внесении под ними удобрений, в разных почвенно-климатических зонах для получения экологически чистой продукции; характеристику принимаемых удобрений, влияние их на продуктивность возделываемых культур; сроки и способы применения их на планируемый урожай в системе севооборотов; способы сохранения и повышения плодородия почв; применение удобрений в зависимости обеспеченности почв элементами питания морфологической особенности самого растения для получения гарантированно устойчивого урожая; уметь: определять круг задач земледелия в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; реализовывать поставленные цели в области земледелия выбирая наиболее оптимальные и правовые варианты; реалистично смотреть имеющие ресурсы хозяйства и его ограничительные факторы для решения поставленной цели в земледелии; ставить оптимальные задачи для достижения своей цели в зависимости от ситуации и конкретных условий земледелия; представлять полученные результаты в области земледелия и ее решения в докладах, конференциях, защитах и публично отстаивать свое решение; распознавать по внешним признаком разные формы удобрений и рассчитывать дозы при внесения их, под разные сельскохозяйственные культуры; применять экологически безопасную технологию при возделывания всех сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических зон; морфологию возделываемых культур в регионе; выбирать оптимальные сроки и способы внесения удобрений в севооборотах в зависимости от возделываемой культуры; составлять рекомендации по применению органо-минеральных удобрений на запланированный урожай; максимально сохранять плодородие почвы от эрозионных процессов, неправильной обработок и несоблюдении рекомендации зональных систем земледелия и других правовых документов; владеть: определения круга задач земледелия в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; решением поставленной цели в земледелии оптимальными вариантами, исходя из правовых норм и ресурсов имеющиеся в МТП хозяйства; вариантами решения задач в области земледелия для качественного выполнения в рамках правовых норм закона или Устава предприятия; эффективно владеть своими полученными результатами в области земледелия и интерпретировать на общую картину поставленной цели; методикой применения удобрений и обоснованием их по применению в разных почвенно-климатических зонах и на различных типах почв; знанием морфологии культурных растений, способами посева и уборки от предназначении получения продукции; почвенно-климатическими характеристиками данной территорий: знанием методики составления агрохимических картограмм и на основе этого вносить оптимальные дозы удобрений на получаемый урожай; правильными способами внесения удобрений, основными мерами сохранения плодородия почв на разных элементах рельефа; методикой получения гарантированно устойчивых, запланированных урожаев сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах Забайкалье;		
Б1.О.25 Сельскохозяйственная экология	знать: основы функционирования агроэкосистем; нормативно-правовые акты в области природопользования и охраны окружающей среды; способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональных задач; методы проведения исследований в области агроэкологии; методы поиска и анализа современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике агроэкологических исследований; биологические особенности сельскохозяйственных культур, их требования к почвенно-климатическим условиям и экологически безопасные технологии возделывания; методы расчета норм удобрений под сельскохозяйственные культуры. уметь: применять теоретические знания в области агроэкологии на практике; решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов в области природопользования и охраны окружающей среды и		

	имеющихся ресурсов и ограничений; применять методы исследований в области агроэкологии; применять современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике агроэкологических исследований; использовать в профессиональной деятельности знания о биологических и экологических особенностях сельскохозяйственных культур и экологически безопасных технологиях возделывания; владеть: базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях агроэкологии; навыками использования современных методов и обобщения результатов агроэкологических исследований; навыками использования современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике агроэкологических исследований; навыками использования экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.		
Б2.О.01.02(У) Технологическая практика	знать: генезис, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия; сущность процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия. уметь: диагностировать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений; составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений. владеть: навыками использования материалов почвенных исследований для организации землепользования земель сельскохозяйственных предприятий, для защиты почв от эрозии и дефляции, для проведения химической мелиорации почв; методами обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства; навыками управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка; методами оценки качества проводимых полевых работ.		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы		Трудоемкость, час	
		семестр, курс*	
		очная форма	заочная форма
		5 сем	3 курс
1		2	3
1. Аудиторные занятия, всего		48	12
- занятия лекционного типа		16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		32	6
2. Внеаудиторная академическая работа		60	92
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
2.2 Самостоятельная работа		60	92
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины			4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения										
1	*Введение в экономическую теорию*									УК-2 ОПК-6
	1.1 Предмет и методы экономической теории	12	6	2	4		6			
	1.2 Основы общественного производства	6					6			
2	*Микроэкономика*									
	2.1 Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	12	6	2	4		6			
	2.2 Теория производства и издержки	12	6	2	4		6			
	2.3 Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	12	6	2	4		6			
	2.4 Рынки факторов производства	12	6	2	4		6			
3	*Макроэкономика*									
	3.1 Национальная экономика. Система национальных счетов	12	6	2	4		6			
	3.2 Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	14	6	2	4		8			
	3.3 Денежный рынок и денежно-кредитная политика	16	6	2	4		10			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×		зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		108	48	16	32		60			
Заочная форма обучения										
1	*Введение в экономическую теорию*									
	1.1 Предмет и методы экономической теории	12	2	2			10			УК-2, ОПК-6
	1.2 Основы общественного производства	10					10			
2	*Микроэкономика*									
	2.1 Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	12	2	2			10			
	2.2 Теория производства и издержек	12	2		2		10			
	2.3 Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	12	2		2		10			
	2.4 Рынки факторов производства	10					10			
	Макроэкономика									
	3.1 Национальная экономика. Система национальных счетов	12	2	2			10			
	3.2 Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	12	2		2		10			
	3.3 Денежный рынок и денежно-кредитная политика	12					12			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×		зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		108	12	6	6		92	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Предмет и методы экономики	2	2	Лекция-визуализация
	2	Тема: Основы общественного производства			

2	3	Тема: Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	2	2	
	4	Тема: Теория производства и издержек	2		
	5	Тема: Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	2		
	6	Тема: Рынки факторов производства	2		
3	7	Тема: Национальная экономика. Система национальных счетов	2	2	Проблемная лекция
	8	Тема: Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	2		
	9	Тема: Денежный рынок и денежно-кредитная политика	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			16	6	x

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	18	- очная форма обучения	4
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	2

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела (модуля)	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет и методы экономической теории	4			ПЗ	Устный опрос
	2	Основы общественного производства				ПЗ	Устный опрос
2	3	Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	4			ПЗ	Тестирование
	4	Теория производства и издержек	4	2	Кейс-задачи	ПЗ	Проверка кейс-задач
	5	Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	4	2	Деловая игра	ПЗ	Участие в деловой игре
	6	Рынки факторов производства	4			ПЗ	Практическая работа
3	7	Национальная экономика. Система национальных счетов	4			ПЗ	Практическая работа
	8	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	4	2		ПЗ	Практическая работа
	9	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	4			ПЗ	Практическая работа

Всего занятий семинарского типа по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	32	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	
В том числе в форме лабораторных работ	-		-
- очная форма обучения	-		-
- заочная форма обучения	-		-

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Тема: Предмет и методы экономической теории	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	6	Устный опрос
	Тема: Основы общественного производства	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	6	Устный опрос
2	Тема: Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к тестированию	6	Тестирование
	Тема: Теория производства и издержек	подготовка к занятию, изучение учебного материала, решение кейс-задач	6	Проверка кейс-задач
	Тема: Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	6	Контрольные вопросы
	Тема: Рынки факторов производства	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к тестированию	6	Тестирование
	Тема: Национальная экономика. Система национальных счетов	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	6	Устный опрос
3	Тема: Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	8	Контрольные вопросы
	Тема: Денежный рынок и денежно-кредитная политика	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к тестированию	10	Тестирование
	Итого:		60	
Заочная форма обучения				
1	Тема: Предмет и методы экономической теории	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	9	Устный опрос
2	Тема: Основы общественного производства	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	9	Устный опрос
3	Тема: Основы рыночной экономики. Теория спроса и предложения	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к тестированию	10	Тестирование
	Тема: Теория производства и издержек	подготовка к занятию, изучение учебного материала, решение кейс-задач	10	Проверка кейс-задач
	Тема: Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	10	Контрольные вопросы
	Тема: Рынки факторов производства	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к тестированию	10	Тестирование
	Тема: Национальная экономика. Система национальных счетов	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	10	Устный опрос
	Тема: Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к опросу	10	Контрольные вопросы
	Тема: Денежный рынок и денежно-кредитная политика	подготовка к занятию, изучение учебного материала, подготовка к тестированию	10	Тестирование
	Итого:		88	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.23 Экономическая теория	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414974
Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2012. - 408 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351685
Дополнительная литература	
Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с. - (Учебные издания для бакалавров).	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351691.
Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г. П. Журавлева. - 2. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 207 с.	http://znanium.com/go.php?id=361338
Янбарисов Р. Г. Экономическая теория: Учебное пособие / Р. Г. Янбарисов. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 624 с.	http://znanium.com/go.php?id=262998

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика».	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Шадонова Т.М. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Т.М. Шадонова. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 2018. – 77 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=883

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Шадонова Т.М. Экономическая теория: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Т.М. Шадонова. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 2018. – 77 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=883

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Практические занятия, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шадонова Татьяна Михайловна	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятиях АПК», экономист-менеджер	к.и.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.23 Экономическая теория
в составе ОПОП
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....3

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....11

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....11

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ 15

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....15

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 16

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 20