

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.03.2025 17:08:47  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.  
Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Технология производства,  
переработки и  
стандартизации с.-х.  
продукции

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.26 Основы научных исследований**

**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
Направленность (профиль) Технология производства, хранения и  
переработки продукции животноводства**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Технология производства, переработки и  
стандартизации с.-х. продукции

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2024**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№ _____	«__»__20__г		«__»__20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:
  - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.11.2015 № 1330;
  - Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
  - Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.20 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
  - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
  - Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н.
  - Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н;
  - Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 30 » августа 2019 г. № 602 н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** Целью освоения дисциплины (модуля) является дать обучающимся необходимый объем знаний, умений, навыков в научно-исследовательской деятельности.

**Задачи:** изучить историю развития и современного состояния научных исследований; основные принципы постановки опытов; знать методы статистической обработки результатов экспериментов; уметь формулировать выводы и предположений, оформлять научно-исследовательскую работу

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.Б. 17 Основы научных исследований в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)
--	--

код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции ИД-2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства ИД-3 Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Знать и понимать методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Уметь применять методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в животноводстве;

Уметь: применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции,

Владеть: навыками анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								

ОПК-5. Способен к участию в проведении и экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5.1.</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5.2.</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5.3.</sub>	Полно та знает и	Знает и понимает методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	не знает и не понимает методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	плохо знает и понимает методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	знает и понимает методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Перечень тем для написания ВКР. Процедуры выбора темы обучающимся. Критерии оценки индивидуальной результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР. Плановая процедура проведения защиты ВКР. Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие умений	Умеет применять методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	не умеет применять методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	плохо умеет применять методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению	умеет применять методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет применять методы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	не владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	плохо владеет некоторыми навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	владеет навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	владеет навыками оценки состояния проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.06 Химия
		2 этап	Б1.О.06 Химия
		3 этап	Б1.О.26 Основы научных исследований
		4 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.06 Химия	Знать: основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов; Уметь: использовать свойства химических веществ в	Б1.О.15 Основы биотехнологии Б2.В.01 (Пд)	

	лабораторной и производственной практике, использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области зоотехнии. Владеть: современной химической терминологией, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием, химическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме	преддипломная практика БЗ.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.О.07 Математика	Знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; Уметь: применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности; решать типовые задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа; Владеть: навыками построения и решения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.		
Б1.О.17 Физика	Знать: фундаментальные разделы физики, в том числе физические основы механики, молекулярную физику и термодинамику, электричество и магнетизм, оптику, атомную и ядерную физику; статистические методы обработки экспериментальных данных. Уметь: использовать физические законы для овладения основами теории и практики сельскохозяйственного производства; использовать математический аппарат для обработки технической и экономической информации и анализа данных, связанных с надежностью технических систем. Владеть: методами проведения физических измерений, методами обработки экспериментальных данных		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	3 сем.	4 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	80	16
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	10
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	28	88
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	28	88
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет	Зачет/4
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3
		108
		3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего	Фиксированные виды (контроль)		
2	3	4				5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
1	История развития опытного дела. Научные методы исследований в зоотехнии. Зоотехнический эксперимент. Методы постановки зоотехнических опытов.								ОПК-5

Планирование научного исследования									
	Организация науки в РФ. Наука, ее цель и главные функции. Общая классификация научных исследований.	10	6	2	2	2	4		
	Понятие метода. Общенаучные методы исследования.	14	10	4	2	4	4		
	Методика планирования научно-исследовательской работы. Основные этапы. Последовательность выполнения.	14	10	4	2	4	4		
2	Постановка опытов, основанных на принципе аналогичных групп и групп-периодов. Постановка опытов методом латинского квадрата. Биометрическая обработка данных исследования. Подготовка и оформление научного текста.								
	Классификация экспериментов	16	12	6	2	4	4		
	Измерения в экспериментальных исследованиях	22	18	6	4	8	4		
	Обработка и оформление результатов научной работы	18	14	6	2	6	4		
	Выполнение и оформление дипломной работы.	14	10	4	2	4	4		
	Промежуточная аттестация							x	зачет
Итого по дисциплине		108	80	32	16	32	28	x	
Заочная форма обучения									
1	История развития опытного дела. Научные методы исследований в зоотехнии. Зоотехнический эксперимент. Методы постановки зоотехнических опытов. Планирование научного исследования								
	Организация науки в РФ. Наука, ее цель и главные функции. Общая классификация научных исследований.	12	2	2			10		
	Понятие метода. Общенаучные методы исследования.	14					14		
	Методика планирования научно-исследовательской работы. Основные этапы. Последовательность выполнения.	18	4	2	2		14		
2	Постановка опытов, основанных на принципе аналогичных групп и групп-периодов. Постановка опытов методом латинского квадрата. Биометрическая обработка данных исследования. Подготовка и оформление научного текста								
	Классификация экспериментов	18	4		2	2	14		
	Измерения в экспериментальных исследованиях	14	2			2	12		
	Обработка и оформление результатов научной работы	16	4	2		2	12		
	Выполнение и оформление дипломной работы.	12					12		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
Итого по дисциплине		108	16	6	4	6	88	4	

ОПК-5

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2		3	4	5	6	
1	1		Организация науки в РФ. Наука, ее цель и главные функции. Общая классификация научных исследований.	2	2		
	2		Понятие метода. Общенаучные методы исследования.	4			
	3		Методика планирования научно-исследовательской работы. Основные этапы. Последовательность выполнения.	4	2	Лекция-визуализация	
2	4		Классификация экспериментов	6	2		
	5		Измерения в экспериментальных исследованиях	6			
	6		Обработка и оформление результатов научной работы	6			
	7		Выполнение и оформление дипломной работы.	4			
Общая трудоемкость лекционного курса				32	6		
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			2

**4.3 Занятия семинарского типа**

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1		1	Понятийный аппарат научного исследования.	2	2		ПЗ	Опрос Проверка задания Тестирование
		2	Планирование научного исследования/	2		Работа в малых группах	ЛР	Опрос Проверка задания Кейс-задачи
		3	Изучение этапов планирования эксперимента	4			ПЗ	Опрос Проверка задания Тестирование
		4	Изучение методов сбора количественной информации (литературный и патентный обзор)	8	2		ЛР	Опрос Проверка задания Тестирование
2		5	Стандартная обработка опытной информации	2			ПЗ	Опрос Проверка задания Тестирование
		6	Определение массовой доли влаги в продукте	4	2		ЛР	Опрос Проверка задания Кейс-задачи
		8	Обработка результатов многофакторного анализа	4			ПЗ	Опрос Проверка задания Проверка конспекта
		9	Определение массовой доли жира в продукте	8			ЛР	Опрос Проверка задания Проверка конспекта
		10	Разработка отчета о результатах НИР. Оформление составных частей научного текста	2		Работа в малых группах	ПЗ	Опрос Проверка задания Проверка конспекта
		11	Определение массовой доли белка в продукте	6			ЛР	Опрос Проверка задания Проверка конспекта
		12	Структура курсовой, дипломной работы. Библиографическое оформление научной работы.	2			ПЗ	Опрос Проверка задания Тестирование
		13	Дисперсионный анализ опытных данных Корреляционный анализ	4			ЛР	Опрос Проверка задания Кейс-задачи
		Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме	
- очная форма обучения				48	- очная форма обучения			8
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ				20				
- очная форма обучения				16				
- заочная форма обучения				4				

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)****5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ****5.2 Самостоятельная работа**

Номер раздела	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость,	Форма контроля знаний
---------------	------------------------	------------	-------------------------	-----------------------



дисциплины			час		
1	2	3	4	5	
<b>Очная форма обучения</b>					
1	История развития и современное состояние опытного дела в животноводстве.	Работа литературой интернет ресурсами	с и	4	Опрос Проверка задания Тестирование
	Основные направления научных исследований в животноводстве	Работа литературой интернет ресурсами	с и	4	Опрос Проверка задания Кейс-задачи
	Основные методы зоотехнических исследований.	Работа литературой интернет ресурсами	с и	4	Опрос Проверка задания Тестирование
2	Постановка опытов, основанных на принципе аналогичных групп.	Работа литературой интернет ресурсами. Подготовка доклада	с и	4	Опрос Проверка задания Кейс-задачи
	Постановка опытов, основанных на принципе групп-периодов.	Работа литературой интернет ресурсами. Подготовка доклада	с и	4	Опрос Проверка задания Проверка конспекта
	Биометрическая обработка данных исследования.	Работа литературой интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	с и	4	Опрос Проверка задания Проверка конспекта
	Подготовка и оформление научного текста	Работа литературой интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	с и	4	Опрос Проверка задания Проверка конспекта
Итого:			28		
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	История развития и современное состояние опытного дела в животноводстве.	Работа литературой интернет ресурсами	с и	10	Опрос Проверка задания Тестирование
	Основные направления научных исследований в животноводстве	Работа литературой интернет ресурсами	с и	14	Опрос Проверка задания Кейс-задачи
	Основные методы зоотехнических исследований.	Работа литературой интернет ресурсами	с и	14	Опрос Проверка задания Тестирование
2	Постановка опытов, основанных на принципе аналогичных групп.	Работа литературой интернет ресурсами. Подготовка доклада	с и	14	Опрос Проверка задания Кейс-задачи
	Постановка опытов, основанных на принципе групп-периодов.	Работа литературой интернет ресурсами. Подготовка доклада	с и	12	Опрос Проверка задания Проверка конспекта
	Биометрическая обработка данных исследования.	Работа литературой интернет ресурсами. Подготовка доклада	с и	12	Опрос Проверка задания Проверка конспекта
	Подготовка и оформление научного текста	Работа литературой	с и	12	Опрос Проверка задания

		интернет ресурсами. Составление опорного конспекта		Проверка конспекта
	Итого:		88	

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.Б. 17 Основы научных исследований</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
1	2
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 208 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/340857">http://znanium.com/catalog/product/340857</a>
Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 284 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/415064">http://znanium.com/catalog/product/415064</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2013. – 216 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/415587">http://znanium.com/catalog/product/415587</a>
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных: Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / И.А. Калашников, Б.Д. Насатуев; / ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова»; сост.: И. А. Калашников, Б. Д. Насатуев. – Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=2811">http://bqsha.ru/art.php?i=2811</a>
Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 238 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1062101">http://znanium.com/catalog/product/1062101</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Основы научных исследований» для обучающихся технологического факультета направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» очной и заочной форм обучения / М-во сел. Хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Технологии производства, переработки и стандартизации сельскохозяйственной продукции ; сост.: Г. Г. Болотов, Т. Ц. Дагбаева. – Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. – 28 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=912">http://bgsha.ru/art.php?i=912</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Основы научных исследований» для обучающихся технологического факультета направления подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» очной и заочной форм обучения / М-во сел. Хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Технологии производства, переработки и стандартизации сельскохозяйственной продукции ; сост.: Г. Г. Болотов, Т. Ц. Дагбаева. – Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. – 28 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=912">http://bgsha.ru/art.php?i=912</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (145) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	20 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, мультимедийный проектор, проекционный экран, жарочный шкаф, тестомес, 2 производственных стола, сушилка для посуды, металлический стеллаж, овощесушилка, плитка электрическая, весы электронные, 6 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP	Занятия семинарского типа,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (123) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	NL AE 68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор переносной, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводной доступ к интернету, 5 портретов ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория технологии производства продукции животноводства) (Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства) (149) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор переносной, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, учебная мебель, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (120) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, 3 стенда. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM PM- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) RUBY Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Стол СИ-1, регулируемый по высоте Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы (349) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (145) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	20 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, мультимедийный проектор, проекционный экран, жарочный шкаф, тестомес, 2 производственных стола, сушилка для посуды, металлический стеллаж, овощесушилка, плитка электрическая, весы электронные, 6 стенов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (123) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор переносной, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводной доступ к интернету, 5 портретов учебных. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория технологии производства продукции животноводства) (Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства) (149) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор переносной, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, учебная мебель, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (120) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, 3 стенда. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM РМ- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) RUBY Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Стол СИ-1, регулируемый по высоте Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
5.	Помещение для самостоятельной работы (349) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (151) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
7.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска напольная, мультимедиа-проектор ViewSonic, Экран настенный Lumien Master Picture, компьютер (системный блок, монитор, мышь и клавиатура) сист.блок ФРИКОМ ОПТИМ Athlon II X, Терминал (тонкий клиент)+монитор Beng17+клав. +мышь+сет.фильтр, Сист. Блок IntelCore i5+монитор+сет.фильтр+ПО резервного копиров. И мониторинга (12 шт) с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стенов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE ПО: Программный комплекс «Коралл для учебных заведений», сетевая версия на 10 рабочих мест (Лицензионный договор № 14-10/19 от 14 октября 2019 года). Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плинояр»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов. Учебная версия до 20 пользователей; ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. Племенной учет в

	<p>хозяйствах. Учебная версия до 20 пользователей. (Лицензионный договор № 126/3 от 10 марта 2021 года)</p> <p><a href="http://www.vniro.ru/ru/nauchnaya-deyatelnost/rekomendatsii-odu/programmno-metodicheskoe-obespechenie">http://www.vniro.ru/ru/nauchnaya-deyatelnost/rekomendatsii-odu/programmno-metodicheskoe-obespechenie</a></p> <p>Модель TISVPA для оценки запасов промысловых рыб</p> <p><a href="http://www.vniro.ru/ru/nauchnaya-deyatelnost/rekomendatsii-odu/programmno-metodicheskoe-obespechenie">http://www.vniro.ru/ru/nauchnaya-deyatelnost/rekomendatsii-odu/programmno-metodicheskoe-obespechenie</a></p> <p>Модель Combi 4:0 для оценки запасов промысловых рыб</p> <p><a href="https://molecularflipbook.org/">https://molecularflipbook.org/</a></p> <p>Flipbook программа для молекулярного моделирования</p> <p><a href="http://avogadro.cc/">http://avogadro.cc/</a></p> <p>Avogadro программа для молекулярного моделирования</p>
--	--

### 7.7 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.8 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тыхенова Оксана Георгиевна	Высшее. Зоотехния, зооинженер. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	к.с.-х.н., доцент
Доржиева Нина Васильевна	Высшее. Технология производства и переработки с/х продукции, технолог.	к.т.н., доцент (без уч. звания)

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и

других приспособлений);- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственных**  
**животных**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	8
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	16