Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлигто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 13:25:39
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заведующий выпускающей кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных	Декан технологического факультета
_____ уч. ст., уч. зв.	_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО	_____ ФИО
_____ подпись	_____ подпись
«__» _____20__ г.	«__» _____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.01.01 Племенное дело в животноводстве
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра — Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Разработчик (и)

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

От «___» _____ 20 __ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «___» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)____начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства МСХ РБ _____

_____

подпись	И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972;

- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является подготовить студентов к решению вопросов совершенствования методов племенной работы и селекции различных видов сельскохозяйственных животных.

Задачи: научить студентов планированию, учету и организации, в племенном деле используя компьютер, оценке стада определенного вида животных по комплексу признаков различными методами анализа, проведению отбора и подбора при ведении селекции, раскрыть законодательную базу племенного дела. На основе предшествующих дисциплин общей и частной зоотехнии необходимо обобщенное и углубленное изучение вопросов совершенствования племенных качеств пород и породных групп животных, специализация их для производства различных видов продукции, разработка теории и практики совершенствования методов селекции.

2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Племенное дело в животноводстве в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ПКС-4	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1$_{ПКС-4}$ Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2$_{ПКС-4}$ Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологически	Знать современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Уметь обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеть современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

		е методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3$_{ПКС-4}$ Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологически е методы) комплексной оценки и селекции животных			
ПКС-5	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ИД-1$_{ПКС-5}$ Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2$_{ПКС-5}$ Уметь: определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных ИД-3$_{ПКС-5}$ Владеть основами проведения технологического аудита	Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Уметь определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Владеть основами проведения технологического аудита

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и принципы племенного дела в животноводстве; нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; общепринятые методики проведения научных исследований; структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы; формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными; современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Уметь: применять полученные знания особенностей разведения, воспроизводства, выращивания, ведения племенной работы в животноводстве с целью получения высококачественной и экономически целесообразной продукции; использовать в профессиональной деятельности нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса; осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов; планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных; анализировать данные для назначения использования животных; обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Владеть: проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных; прогнозирования эффекта гетерозиса при проведении отбора и подбора; составления генеалогической структуры стада оценки сочетаемости линий; формирования воспроизводящей группы племенного ядра навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам; оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными; современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформирова	

				полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	ость компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	нность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	нность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1$_{ПКС-4}$ ИД-2$_{ПКС-4}$ ИД-3$_{ПКС-4}$	Полнота знаний	Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	в полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Перечень вопросов к Зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола, примеры ситуационных задач.
		Наличие умений	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет удовлетворительно обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет хорошо обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Умеет отлично обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет удовлетворительно современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет хорошо современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Владеет отлично современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	
ПКС-5 Способен осуществлять	ИД-1$_{ПКС-5}$ ИД-2$_{ПКС-5}$ ИД-3$_{ПКС-5}$	Полнота знаний	Знает и понимает принципы контроля и координаци	Не знает и не понимает принципы контроля и координации	плохо знает и понимает принципы контроля и координации	знает и понимает принципы контроля и координации	в полной мере знает и понимает принципы контроля и	Перечень вопросов к Зачету, комплект контроль

контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных			и работ по содержанию, кормлению и разведению животных	работ по содержанию, кормлению и разведению животных	работ по содержанию, кормлению и разведению животных	работ по содержанию, кормлению и разведению животных	координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ных вопросов для проведения устных опросов, комплект тестовых заданий, Перечень дискуссионных тем и вопросов для круглого стола, примеры ситуационных задач
		Наличие умений	Умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения технологического аудита	Не владеет основами проведения технологического аудита	Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита	Владеет хорошо основами проведения технологического аудита	Владеет отлично основами проведения технологического аудита	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-4 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	1 этап	Б1.В.01.03 Органическое животноводство Б1.В.01.06 Пушное звероводство Б1.В.ДВ.01.01 Шерстоведение Б1.В.ДВ.01.02 Генетические основы селекции животных
		2 этап	Б1.В.01.01 Племенное дело в животноводстве Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-5 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	1 этап	Б1.В.01.02 Кинология
		2 этап	Б1.В.01.03 Органическое животноводство Б1.В.01.06 Пушное звероводство
		3 этап	Б1.В.01.01 Племенное дело в животноводстве Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 **Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП**

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
		Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.ДВ.03.01 Породоиспытание и породное районирование Б1.В.ДВ.03.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия
Б1.В.ДВ.01.02 Генетические основы селекции животных	Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, цитологические основы наследственности, закономерности наследования при моногибридном и полигибридном скрещиваниях,		

	сцепленное наследование, генетику пола и генетику популяций. Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач животноводства, самостоятельно планировать выполнение заданий, определять необходимые методы и приемы работы и анализа и уметь обобщать полученные результаты. Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных, методами генетического анализа: гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным, биометрическим, методами биохимической генетики (иммуногенетики, генетического полиморфизма).		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы		Трудоемкость, час	
		семестр, курс*	
		очная форма	заочная форма
		8 сем	5 курс
1		2	3
1. Аудиторные занятия, всего		75	24
- занятия лекционного типа		15	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		60	16
2. Внеаудиторная академическая работа		33	80
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- контрольной работы			
2.2 Самостоятельная работа		33	80
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача Зачета по итогам освоения дисциплины		Зачет	Зачет -4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Раздел 1. Теоретические и генетические основы племенного дела.									ПКС-4, ПКС-5
	1.1 Племенная работа в животноводстве.	8	6	2	4		2			
	1.2 Современные технологии племенной работы	4	4		4	2				
	1.3 Виды племенных хозяйств.	10	6	2	4	2	4			

	1.4 Организация племенных хозяйств	4	4		4	2				
	1.5 Особенности племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных в хозяйствах различных типов	8	6	2	4	2	2			
	1.6 Племенной учет.	6	4	2	2	2	2			
	1.7 Проведение бонитировки сельскохозяйственных животных.	6	4		4	2	2			
2	***Раздел 2. Различные методы разведения применяемые в племенной работе***									
	2.1 Различные методы разведения применяемые в племенной работе	6	4	2	2	2	2			
	2.2 Чистопородное разведение	6	4		4	2	2			
	2.3 Скрещивание. Пользовательные виды скрещивания (промышленное и переменное)	6	4		4	2	2			
	2.4 Породообразующие виды скрещивания (поглотительное, вводное и воспроизводительное)	6	4		4	2	2			
	2.5 Гибридизация	8	6	2	4	2	2			
3	***Отбор и подбор и их использование в селекции. Выведение новых пород сельскохозяйственных животных.***									
	3.1 Отбор и подбор и их использование в селекции	7	4	2	2	2	3			
	3.2 Отбор животных	6	4		4	2	2			
	3.3 Подбор животных	6	4		4	2	2			
	3.4 Выведение новых пород с.-х. животных	7	5	1	4	2	2			
	3.5 Использование скрещивания и гибридизации для выведения новых пород	6	4		4		2			
	Промежуточная аттестация								Зачет	
	Контроль		×	×	×	×	×			
	Итого по дисциплине	108	60	15	60	30	33			
Заочная форма обучения										
Раздел 1. Теоретические и генетические основы племенного дела										
1.1 Племенная работа в животноводстве. 1.2 Современные технологии племенной работы		12	2	2			10			ПКС-4, ПКС-5
1.4 Организация племенных хозяйств		10	2		2		8			
1.6 Племенной учет.		10	2	2			8			
Раздел 2. Различные методы разведения применяемые в племенной работе										
2.1 Различные методы разведения применяемые в племенной работе		10	2	2			8			ПКС-4, ПКС-5
2.2 Чистопородное разведение		12	4		4	2	8			
2.3 Скрещивание. Пользовательные виды скрещивания (промышленное и переменное)		12	4		4	2	8			
Раздел 3. Отбор и подбор и их использование в селекции. Выведение новых пород сельскохозяйственных животных.										
3.1 Отбор и подбор и их использование в селекции		12	2	2			10			ПКС-4, ПКС-5
3.2 Отбор животных		12	2		2		10			
3.3 Подбор животных		14	4		4	2	10			
Контроль		4	×	×	×	×	×	4	Зачет	
Промежуточная аттестация										
Итого по дисциплине		108	24	8	16	6	80	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела	№ лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. Заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3			6
1	1	Тема: Племенная работа в животноводстве.	2	2	
	2	Тема: Виды племенных хозяйств	2		Лекция-

					визуализация
	3	Тема: Особенности племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных в хозяйствах различных типов	2		
	4	Тема: Племенной учет	2	2	
2	1	Тема: Различные методы разведения применяемые в племенной работе	2	2	
	2	Тема: Гибридизация	2		Лекция-презентация
3	1	Тема: Отбор и подбор и их использование в селекции	2	2	Лекция-презентация
	2	Тема: Выведение новых пород с.-х. животных	1		
Общая трудоемкость лекционного курса			15	8	х

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	15	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	2

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела (модуля)	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Современные технологии племенной работы	2	-	Круглый стол (предоставление презентации)	ПЗ	Устный опрос (предоставление доклада в виде презентации)
	2	Тема: Организация племенных хозяйств	4	2	-	ПЗ	Устный опрос (решение ситуационных задач)
	3	Тема: Проведение бонитировки сельскохозяйственных животных	4	-	-	ПЗ	Тестирование
2	4	Тема: Чистопородное разведение	4	4	-	ПЗ	Устный опрос
	5	Тема: Скрещивание. Пользовательный виды скрещивания (промышленное и переменное)	4	4	-	ПЗ	Устный опрос (решение ситуационных задач
	6	Тема: Породообразующие виды скрещивания (поглотительное, вводное и воспроизводительное)	4	-	-	ПЗ	Устный опрос (решение ситуационных задач
	7	Тема: Отбор животных	4	2	Круглый стол (предоставление презентации)	ПЗ	Устный опрос (предоставление доклада в виде презентации)
	8	Тема: Подбор животных	4	4	Круглый стол (предоставление презентации)	ПЗ	Устный опрос (предоставление доклада виде презентации)

Всего занятий семинарского типа по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	60	- очная форма обучения	10
- заочная форма	16	- заочная форма бучения	2

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисципли	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости

ны				
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Тема: Племенная работа в животноводстве. Современные технологии племенной работы	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос (конспект)
	Тема: Виды племенных хозяйств. Организация племенных хозяйств	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос (конспект)
	Тема: Особенности племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных в хозяйствах различных типов	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос (конспект)
	Тема: Племенной учет и проведение бонитировки сельскохозяйственных животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос (конспект)
2	Тема: Различные методы разведения применяемые в племенной работе	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос (конспект)
	Тема: Чистопородное разведение	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	4	Устный опрос (доклад)
	Тема: Скрещивание. Пользовательные виды скрещивания (промышленное и переменное)	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос (доклад)
	Тема: Породообразующие виды скрещивания (поглотительное, вводное и воспроизводительное)	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос (доклад
	Тема: Гибридизация	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос (доклад
3	Тема: Отбор и подбор и их использование в селекции	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос (конспект)
	Тема: Отбор животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос (конспект)
	Тема: Подбор животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос (конспект)
	Тема: Выведение новых пород с.-х. животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос (конспект)
	Тема: Использование скрещивания и гибридизации для выведения новых пород	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос (конспект)
	Итого:		33	
Заочное обучение				
1	Тема: Племенная работа в животноводстве. Современные технологии племенной работы	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос (конспект)
	Тема: Организация племенных хозяйств	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос (конспект)
	Тема: Племенной учет.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос (конспект)
2	Тема: Различные методы разведения применяемые в племенной работе	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос (конспект)
	Тема: Чистопородное разведение	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	10	Устный опрос (конспект)
	Тема: Скрещивание. Пользовательные виды скрещивания (промышленное и переменное)	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос (конспект)
3	Тема: Отбор и подбор и их использование в селекции	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос (конспект)
	Тема: Отбор животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос (конспект)
	Тема: Подбор животных	Работа с литературой и	11	Устный опрос (конспект)

		интернет ресурсами		
	Итого		80	

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.01.08 Племенное дело в животноводстве	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место Зачета в графике учебного процесса:	1) подготовка к Зачету и сдача Зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на Зачетационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения Зачета определяется графиком сдачи Зачетов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма Зачета -	Устный
Процедура проведения Зачета -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Зачетационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
1	2

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Генетика. Наследственность и изменчивость и закономерности их реализации : учебное пособие / А. К. Кадиев. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 332 с.	https://e.lanbook.com/book/121471
Разведение животных / Кахикало В.Г., Лазарченко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. – СПб. : Лань, 2014. - 448 с.	https://e.lanbook.com/book/44758
Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л.А. Танана, Н.Н. Климов, С.И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 180 с.	https://e.lanbook.com/book/103078
Генофонд домашних животных России : Рек. УМО вузов РФ в кач-ве учеб. пособия по спец. "Зоотехния", " Ветеринария" / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб. : Лань, 2008. - 352 с.	Библиотека БГСХА
Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 564 с.	https://e.lanbook.com/book/113391
Дополнительная литература	
Животноводство : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с.	https://e.lanbook.com/book/44762
Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 548 с.	https://e.lanbook.com/book/115660
Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. —	https://e.lanbook.com/book/180
Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» / С. И. Билтуев [и др.]. ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 480 с. Электронный ресурс	http://bgsha.ru/art.php?i=2148

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):	http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» / С. И. Билтуев [и др.]. ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 480 с. Электронный ресурс	http://bgsha.ru/art.php?i=2148
Племенное дело в животноводстве : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / И. А. Калашников ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=3729. - Режим доступа: Электронная библиотека Бурятской ГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Племенное дело в животноводстве : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" / И. А. Калашников ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=3729. - Режим доступа: Электронная библиотека Бурятской ГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	Библиотека БГСХА
Организация селекционно-племенной работы в животноводстве : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся технологического факультета по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния" / Б. Д. Насатуев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 34 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Дляустановки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки водном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставлениелицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Дляустановки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-А21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien,

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) / Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.
3	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Учебная лаборатория по генетике животных №255 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	5 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп биологический Nexcope NE620Ph (Тринокуляр,4x/10xPh/20xPh/40xPh/100x, c-mount 1x) – 5 шт. Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N38 NG – 3 шт, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС.
5	Межкафедральная лаборатория № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Калашников И.А.	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	д. с.-х. н., профессор
Назарова Евгения Николаевна	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	-
Насатуев Булат Дамчиевич	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы.	к. с.-х. н, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании

соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.02.Зоотехния

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 9
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 16