

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 20.05.2026 17:12:30

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖЛЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

Декан
Технологический факультет

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г

подпись

«28» апреля 2026 г

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.02 Производство продукции свиноводства

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедры

Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очное

Форма промежуточной
аттестации зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.б.н., Шаглаева Зоригма Сергеевна

Программа дисциплины

Производство продукции овцеводства и козоводства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b350307_z_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол № 5 от 18.12.2025 г

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от « 21 » _01_ 2026 г., протокол № 5__
Председатель методической комиссии Технологический факультет Е.Г. Семенова
Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель Председателя Комитета по производству и переработки сельхозпродукции <u>МСХиП РБ</u>

Селицкая Л.Е.

подпись
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: Формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях свиней, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции свиней от различных факторов и технологии производства продукции.)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные понятия и термины, применяемые в области свиноводства; - изучить биологические и хозяйственные особенности свиней; - изучить продуктивные качества свиней и методы учета. -Изучить технологию производства свинины; 	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.В	
ПКС-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Растениеводство
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
2	4 семестр	Технология хранения и переработки продукции животноводства
3	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	4 семестр	Процессы и аппараты перерабатывающих производств
5	5 семестр	Оборудование перерабатывающих производств
6	4 семестр	Производственная практика
7	4 семестр	Основы биотехнологии
8	4 семестр	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПКС-1: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;		
Знать и понимать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности:		
Уровень 1	ИД-1.1 не знает способы реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства ИД-1.2 не знает способы разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	
Уровень 2	ИД-1.1 плохо знает способы реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства ИД-1.2 плохо знает способы разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	
Уровень 3	ИД-1.1 знает способы реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства ИД-1.2 знает способы разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	
Уровень 4	ИД-1.1 в полной мере знает способы реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства ИД-1.2 в полной мере знает способы разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	
Уметь делать (действовать) реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности:		

Уровень 1	ИД-1.1 не умеет реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства ИД-1.2 не умеет разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
Уровень 2	ИД-1.1 плохо умеет реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства ИД-1.2 плохо умеет разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
Уровень 3	ИД-1.1 умеет реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства ИД-1.2 умеет разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
Уровень 4	ИД-1.1 в полной мере умеет реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства ИД-1.2 в полной мере умеет разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками реализации современных технологий и обоснования их применение в профессиональной деятельности:			
Уровень 1	ИД-1.1 не владеет навыками реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства ИД-1.2 не владеет навыками разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
Уровень 2	ИД-1.1 плохо владеет навыками реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства ИД-1.2 плохо владеет навыками разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
Уровень 3	ИД-1.1 владеет навыками реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства ИД-1.2 владеет навыками разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
Уровень 4	ИД-1.1 в полной мере владеет навыками реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства ИД-1.2 в полной мере владеет навыками разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Народнохозяйственное значение свиноводства. Биологические особенности свиней. Рост, развитие и продуктивность свиней.							
1.1	Современное состояние свиноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия	Лек	5	2	ПКС-1		Лекция -визуализация
1.2	Биологические особенности и конституция свиней	Лб	5	2	ПКС-1	1	Работа в малых группах
1.3	Продуктивные качества свиней шерсти	Пр	5	2	ПКС-1		Проверка выполнения практических заданий Устный опрос
1.4	Современное состояние свиноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия	Ср	5	4	ПКС-1		
1.5	Биологические особенности и конституция свиней	Ср	5	3	ПКС-1		
1.6	Продуктивные качества свиней шерсти	Ср	5	7	ПКС-1		
Раздел 2. Технология воспроизводства стада. Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов							
2.1	Подготовка хряков и маток к случке. Виды случек. Системы получения поросят	Лек	5	1	ПКС-1		Лекция -визуализация
2.2	Структура свинополовья в хозяйствах разных специализаций	Пр	5	2	ПКС-1	1	Проверка выполнения практических заданий Устный опрос
2.3	Подготовка маток к опоросу. Проведение опороса	Лек	5	2	ПКС-1		Лекция -визуализация
2.4	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка свиней	Лек	5	2	ПКС-1		
2.5	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка свиней	Пр	5	2	ПКС-1		Проверка выполнения практических заданий Устный опрос
2.6	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка свиней	Лб	5	4	ПКС-1		Работа в малых группах

2.7	Подготовка хряков и маток к случке. Виды случек. Системы получения поросят	Ср	5	4	ПКС-1		
2.8	Структура свиноголовья в хозяйствах разных специализаций	Ср	5	2	ПКС-1		
2.9	Подготовка маток к опоросу. Проведение опороса	Ср	5	4	ПКС-1		
2.10	Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка свиней	Ср	5	11	ПКС-1		
Раздел 3. Кормление, содержание свиней и племенная работа в свиноводстве							
3.1	Методы разведения свиней, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах.	Лек	5	2	ПКС-1		Лекция –визуализация
3.2	Методы разведения свиней, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах.	Пр	5	2	ПКС-1		Проверка выполнения практических заданий Устный опрос
3.3	Отбор и подбор в свиноводстве. Основные селекционируемые признаки свиней	Лек	5	1	ПКС-1		
3.4	Отбор и подбор в свиноводстве. Основные селекционируемые признаки свиней	Лб	5	2	ПКС-1		Работа в малых группах
3.5	Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию	Лек	5	2	ПКС-1		Лекция –визуализация
3.6	Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию	Пр	5	2	ПКС-1		Проверка выполнения практических заданий Устный опрос
3.7	Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию	Лб	5	4	ПКС-1		Работа в малых группах

3.8	Методы разведения свиней, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах.	Ср	5	4	ПКС-1		
3.9	Отбор и подбор в свиноводстве. Основные селекционируемые признаки свиней	Ср	5	1	ПКС-1		
3.10	Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию	Ср	5	4	ПКС-1		
Раздел 4. Технология товарного свиноводства и откорма свиней							
4.1	Виды откорма. Техника проведения интенсивного мясного и беконного откорма. Откорм взрослых свиней до жирных кондиций	Лек	5	2	ПКС-1		Лекция –визуализация
4.2	Виды откорма. Техника проведения интенсивного мясного и беконного откорма. Откорм взрослых свиней до жирных кондиций	Пр	5	2	ПКС-1		Проверка выполнения практических заданий Устный опрос
4.3	Виды откорма. Техника проведения интенсивного мясного и беконного откорма. Откорм взрослых свиней до жирных кондиций	Лб	5	2	ПКС-1		
4.5	Факторы определяющие успех откорма. Основные технологические параметры при откорме свиней	Пр	5	2	ПКС-1		Проверка выполнения практических заданий Устный опрос
4.6	Промышленная технология производства свинины	Лек	5	2	ПКС-1	1	Лекция –визуализация
4.7	Промышленная технология производства свинины	Пр	5	2	ПКС-1	1	Мозговой штурм
4.8	Промышленная технология производства свинины	Лб	5	2	ПКС-1	1	Работа в малых группах

4.9	Факторы определяющие успех откорма. Основные технологические параметры при откорме свиней	Ср	5	4	ПКС-1		
4.10	Виды откорма. Техника проведения интенсивного мясного и беконного откорма. Откорм взрослых свиней до жирных кондиций	Ср	5	8	ПКС-1		
4.11	Промышленная технология производства свинины	Ср	5	4	ПКС-1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенев. - СПб. [и др.] : Лань, 2012. – 414с. https://e.lanbook.com/book/3194
Л1.2	Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, И.Д. Алемайкин, Г.М. Андреев [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218 .

Дополнительная литература

Л2.1	Римиханов Н.И. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. http://znanium.com/catalog/product/478257
Л2.2	Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 368 с. https://e.lanbook.com/book/695

Методическая литература

Л3.1	Шаглаева З.С. Методические указания и вопросы для самостоятельной работы по курсу «Технология производства продукции свиноводства» по направлению подготовки 35.03.07-«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» [Электронный ресурс] : Сост.: Шаглаева З.С. учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: ФГБОУ БГСХА, 2018. - 31 с. http://bgsha.ru/art.php?i=1991
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

249	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249)	<p>Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
250	Образовательно-инновационный центр (250)	<p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр;</p> <p>Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

348	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Ачитуев В.А. Методические указания и вопросы для самостоятельной работы студентов 3 курса технологического факультета по дисциплине "Производство продукции овцеводства" по направлению 36.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / В. А. Ачитуев ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, каф. "Частной зоотехнии и ТППЖ". - Улан-Удэ : [б. и.], 2017. - 2,3 п. л.....

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Болотов Галсан Гомбожапович	Доцент	к.с.-х.н. Доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.