

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2025 11:45:34

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Общее земледелие

уч. ст., уч. зв.

Соболев В.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_.  
подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

зв.

Манханов А.Д.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_.  
подпись

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.05 Научные основы склонового земледелия**  
**Направление 35.04.04 Агрономия**  
**Направленность (профиль) Общее земледелие**

Обеспечивающая преподавание **Общее земледелие**  
дисциплины кафедра

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет с оценкой  
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в 144/ 0  
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	80	80
Итого		144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

д.с.-х.н., Батудаев Антон Прокопьевич

Программа дисциплины

**Научные основы склонового земледелия**

составлена на основании учебного плана:

m350404\_o\_1\_OZplx

утверженного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Общее земледелие**

Протокол № 5 от 22.01.2025

Зав. кафедрой Соболев В.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от «12»февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет»

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Заведующий лабораторией географии и экологии почв Института общей и  
экспериментальной биологии СО РАН

Бадмаев Н.Б.

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Соболев В.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование знаний и умений по теоретическим основам и приобретение практических навыков по научным основам склонового земледелия, формирование представлений по влиянию факторов почвообразования на развитие склоновых земель, приобретение знаний по определению различного состояния плодородия почв на склонах, различию физических и агрохимических показателей почвы по элементам рельефа.</p> <p>Задачи: - ознакомление с научными основами склонового земледелия, новыми методиками исследований; - изучение адаптивно-ландшафтных систем земледелия с учетом склоновых земель, технологий возделывания сельскохозяйственных культур; - освоение навыков разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия с учетом рельефа и свойств агроландшафтов.</p>
---	---

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть      |    Б1.В

ПКС-5: Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Технологическая практика
2	2 семестр	Общее земледелие

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Преддипломная практика

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур;

**ИД-1ПКС-5** Проводит обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизирует структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.

### Знать и понимать виды систем земледелия, их преимущества и недостатки, связанные с уклоном местности.:

Уровень 1	Не знает и не понимает виды систем земледелия, их преимущества и недостатки, связанные с уклоном местности.
Уровень 2	Плохо знает и понимает виды систем земледелия, их преимущества и недостатки, связанные с уклоном местности.
Уровень 3	Знает и понимает виды систем земледелия, их преимущества и недостатки, связанные с уклоном местности, но допускает ошибки.
Уровень 4	В полной мере знает и понимает виды систем земледелия, их преимущества и недостатки, связанные с уклоном местности.

Уметь делать (действовать) анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции; организовать работу по правильному использованию склоновых земель, определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка.:

Уровень 1	Не умеет анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции; организовать работу по правильному использованию склоновых земель, определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка.
Уровень 2	Плохо умеет анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции; организовать работу по правильному использованию склоновых земель, определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка.

Уровень 3	Умеет анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции; организовать работу по правильному использованию склоновых земель, определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, но допускает ошибки.		
Уровень 4	Умеет анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия в конкретных природно-экономических условиях с целью выбора оптимальной виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции; организовать работу по правильному использованию склоновых земель, определить объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка.		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-климатических условий ее деятельности, специализации по выращиванию сельскохозяйственной продукции на склонах, оптимизации структуры посевных площадей и планирования урожайности на склоновых землях; навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.:</b>			
Уровень 1	Не владеет навыками обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-климатических условий ее деятельности, специализации по выращиванию сельскохозяйственной продукции на склонах, оптимизации структуры посевных площадей и планирования урожайности на склоновых землях; навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.		
Уровень 2	Плохо владеет навыками обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-климатических условий ее деятельности, специализации по выращиванию сельскохозяйственной продукции на склонах, оптимизации структуры посевных площадей и планирования урожайности на склоновых землях; навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.		
Уровень 3	Владеет навыками обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-климатических условий ее деятельности, специализации по выращиванию сельскохозяйственной продукции на склонах, оптимизации структуры посевных площадей и планирования урожайности на склоновых землях; навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	Владеет навыками обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-климатических условий ее деятельности, специализации по выращиванию сельскохозяйственной продукции на склонах, оптимизации структуры посевных площадей и планирования урожайности на склоновых землях; навыками обоснования специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетентностей</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. 1. Морфология склонов</b>							
1.1	<b>1.1. Морфологические характеристики склонов</b>	Лек	3	2	ПКС-5	2	Лекция-презентация
1.2	<b>1.2. Агрономические значимые параметры склоновых земель РБ</b>	Лек	3	2	ПКС-5	2	Лекция-презентация
1.3	<b>1.3. Характеристика склоновых оползневых процессов</b>	Лек	3	2	ПКС-5	2	Лекция-презентация
1.4	<b>1.4. Морфология склонов (аккумулятивный склон, бенч, бом, бровка склона, заложение горизонталей, крутизна склона, материковый склон, ниша, поверхностный смыв, подводный береговой склон, подошва склона, склоновые процессы, суходол, уклон, устойчивость склонов, формы рельефа, экспозиция склонов). Глоссарий.</b>	Ср	3	10	ПКС-5		Тестирование, проверка конспекта
1.5	<b>1.5. Склоновые оползневые процессы на склоновых землях Республики Бурятия</b>	Ср	3	10	ПКС-5		Устный опрос, проверка конспекта
<b>Раздел 2. 2. Система севооборотов на склонах</b>							
2.1	<b>2.1. Принципы проектирования системы севооборотов на склонах</b>	Лек	3	2	ПКС-5		Лекция-презентация
2.2	<b>2.2. Сельскохозяйственные культуры в севообороте на склоновых землях</b>	Лек	3	2	ПКС-5		Лекция-презентация
2.3	<b>2.3. Организация территории в условиях сложного рельефа</b>	Лек	3	2	ПКС-5		Лекция-презентация
2.4	<b>2.4. Экономическая эффективность возделывания различных культур в севооборотах на склоновых землях</b>	Лек	3	2	ПКС-5		Лекция-презентация
2.5	<b>2.5. Почвенная влага севооборотов на эрозионно-опасных склонах</b>	Пр	3	2	ПКС-5		Устный опрос. Проверка конспекта
2.6	<b>2.6. Полевые севообороты на склонах. Особенности возделывания сельскохозяйственных культур</b>	Пр	3	2	ПКС-5		Оценка выполненных практических заданий

2.7	2.7. Почвозащитные севообороты на склонах. Особенности возделывания зерновых и кормовых культур.	Пр	3	2	ПКС-5		Тестирование. Проверка конспекта
2.8	2.8. Почвенные разновидности и влияние различных элементов рельефа на сельскохозяйственные культуры	Пр	3	2	ПКС-5		Тестирование. Проверка конспекта
2.9	2.9. Влияние вида севооборота и экспозиции склона на плодородие различных почв.	Пр	3	2	ПКС-5		Тестирование. Проверка конспекта
2.10	2.10. Почвенный покров склоновых земель РБ. Плодородие почвы. Категории плодородия. Стадии развития почв и плодородия.	Ср	3	10	ПКС-5		Устный опрос, проверка конспекта
2.11	2.11. Сорняки на склонах. Изменение потенциальной засоренности почвы в зависимости от элементов склона.	Ср	3	10	ПКС-5		Устный опрос, проверка конспекта
Раздел 3. 3. Обзор основных методов борьбы с эрозией на склонах							
3.1	3.1. Водная эрозия. Признаки начальной стадии водной эрозии. Меры борьбы.	Лек	3	2	ПКС-5	2	Лекция-презентация
3.2	3.2. Влияние агрофизических свойств почвы на развитие водной эрозии.	Лек	3	2	ПКС-5	2	Лекция-презентация
3.3	3.3. Эродированность пахотных угодий различных зон Республики Бурятия	Лек	3	2	ПКС-5	2	Лекция-презентация
3.4	3.4. Использование эродированных пастбищ	Лек	3	2	ПКС-5		Лекция-презентация
3.5	3.5. Распространенные приемы снегозадержания	Пр	3	2	ПКС-5		Оценка выполненных практических заданий
3.6	3.6. Приемы противоэррозионной обработки почв на склонах	Пр	3	2	ПКС-5		Тестирование. Проверка конспекта
3.7	3.7. Поверхностный сток. Характеристика. Последствия.	Пр	3	2	ПКС-5		Устный опрос. Проверка конспекта
3.8	3.8. Почвозащитная роль севооборотов на склонах.	Пр	3	2	ПКС-5		Устный опрос. Проверка конспекта
3.9	3.9. Комплексная защита склоновых почв от ветровой и водной эрозии.	Пр	3	2	ПКС-5		Оценка выполненных практических заданий
3.10	3.10. Механическая эрозия. Процесс. Последствия. Меры борьбы.	Пр	3	2	ПКС-5		Оценка выполненных практических заданий

3.11	3.11. Обзор основных методов борьбы с водной эрозией на склоновых землях и средства механизации для их реализации.	Ср	3	10	ПКС-5		Тестирование, проверка конспекта
3.12	3.12. Агромелиоративные мероприятия на склоновых землях. Задачи.	Ср	3	10	ПКС-5		Устный опрос, проверка конспекта
<b>Раздел 4. 4. Приемы обработки почв на склонах</b>							
4.1	4.1. Обработка паровых полей на склонах	Лек	3	2	ПКС-5		Лекция-презентация
4.2	4.2. Комплекс противоэрозионных мероприятий на склоновых землях	Лек	3	2	ПКС-5		Лекция-презентация
4.3	4.3. Приемы противоэрозионной обработки почвы	Лек	3	2	ПКС-5		Лекция-презентация
4.4	4.4. Террасирование склонов	Лек	3	2	ПКС-5		Лекция-презентация
4.5	4.5. Приемы снегозадержания на склонах	Лек	3	2	ПКС-5		Лекция-презентация
4.6	4.6. Регулирование снеготаяния на склонах	Пр	3	2	ПКС-5		Устный опрос. Проверка конспекта
4.7	4.7. Ступенчатая вспашка	Пр	3	2	ПКС-5		Устный опрос. Проверка конспекта
4.8	4.8. Гидротехнические сооружения для лесополос	Пр	3	2	ПКС-5		Тестирование. Проверка конспекта
4.9	4.9. Контурно-мелиоративная противоэрозионная система земледелия	Пр	3	4	ПКС-5		Устный опрос. Проверка конспекта. Модуль 2
4.10	4.10. Влияние систем обработки склоновых земель на динамику влажности почвы, запасы продуктивной влаги	Ср	3	10	ПКС-5		Устный опрос, проверка конспекта
4.11	4.11. Особенности обоснования технических средств для противоэрозионной обработки почв.	Ср	3	10	ПКС-5		Устный опрос, проверка конспекта

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Беленков А.И., Мазиров М.А., Зеленев А.В. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 213 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=334971">https://znanium.com/catalog/document?id=334971</a>
Л1.2	Батудаев А. П., Алтаева О. А., Куклина Е. Э., Коршунов В. М., Батудаев А. П. Научные основы склонового земледелия Бурятии [Электронный ресурс]:монография. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 172 – Режим доступа: <a href="http://portal.bgsha.ru/disk/showFile/105795/?&amp;ncc=1&amp;ts=1512628153&amp;filename=%C1%E0%F2%F3%E4%E0%E5%E2+%C0%EB%F2%E0%E5%E2%E0.pdf">http://portal.bgsha.ru/disk/showFile/105795/?&amp;ncc=1&amp;ts=1512628153&amp;filename=%C1%E0%F2%F3%E4%E0%E5%E2+%C0%EB%F2%E0%E5%E2%E0.pdf</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Беленков А.И., Плескачев Ю.Н., Николаев В.А., Кривцов И.В., Мазиров М.А. Земледелие [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 237 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=337018">https://znanium.com/catalog/document?id=337018</a>
------	---

Л2.2	Алтаева О. А., Батудаев А. П., Емельянов А. М., Цыбиков Б. Б. Склоновые агроландшафты Бурятии [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям 110400 "Агрономия", 110100 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ: Издательство БГСХА им. В.Р.Филиппова, 2012. - 105 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2484">http://bgsha.ru/art.php?i=2484</a>
Л2.3	Батудаев А. П. Общее земледелие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2016. - 248 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2805">http://bgsha.ru/art.php?i=2805</a>
Л2.4	Цыбикова О. М., Калашников И. А., Алтаева О. А., Батуева М. Б., Будажапов Л-З. В., Бутуханов А. Б., Галсанова Б. Ж., Дабаева М. Д., Давыдова О. Ю., Езепчук Л. Н., Ильин Ю. М., Имекенова Э. Г., Калашников К. И., Цыдыпов Б. Д., Цыбиков Б. Б., Челпанов Г. У., Хахаева З. К., Убугунов Л. Л., Тодорхоеva Т. Б., Соболев В. А., Рузавин Ю. Н., Раднаев Д. Н., Манханов А. Д., Мальцев Н. Н., Малханова Е. В., Кукина Е. Э., Кушнарев А. Г., Коменданова Т. М., Батудаев А. П. Система земледелия Республики Бурятия:научно-практические рекомендации. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349
Л2.5	Батудаев А. П., Алтаева О. А., Кукина Е. Э., Коршунов В. М. Научные основы склонового земледелия Бурятия [Электронный ресурс]:монография. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 172 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/138757">https://e.lanbook.com/book/138757</a>

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
351	Помещение самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
354	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (354)	44 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
352	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (352)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

**4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батудаев Антон Прокопьевич	профессор	д.с.-х.н.профессор

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С**

## **ОГРАНИЧЕННЫМИ МОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## **ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			