

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2025 09:32:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Базарова М.У.

подпись

«24» декабря 2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Уч. ст., Уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.11 Бухгалтерская финансовая отчетность

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет и финансы**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. работа	121	121
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.э.н., Гомбоева Алла Николаевна

Программа дисциплины

Бухгалтерская финансовая отчетность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

- 08.002. Профессиональный стандарт "БУХГАЛТЕР", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

Российско Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103/2019-ЗС)

составлена на основании учебного плана:

b380301_oz_3_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 5 от 24.12.2024

Зав. кафедрой Базарова М.У.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «__» _____ 20__ г. протокол № _____	Председатель методической комиссии Экономический факультет, Цыренова И.Б.
Внешний эксперт (представитель)	Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и Продовольствия РБ
_____	Ванчугова Анна Валерьевна
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Базарова М.У.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: Получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерской финансовой отчетности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер».

Задачи: - формирование системы знаний и практических навыков в области бухгалтерской финансовой отчетности;
- развитие знаний, умений, навыков по сбору и обработке данных для составления форм бухгалтерской отчетности, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации;
- овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области бухгалтерской финансовой отчетности для

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-4: Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Введение в специальность
2	6 семестр	Бухгалтерский финансовый учет
3	6 семестр	Бухгалтерский управленческий учет
4	6 семестр	Профессиональная этика
5	3 семестр	Первичная учетная документация
6	7 семестр	Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции
2	9 семестр	Налоговый учет и отчетность
3	8 семестр	Учет в бюджетных организациях
4	8 семестр	Учет на предприятиях малого бизнеса и в КФХ
5	9 семестр	Налоговый учет в сельскохозяйственных организациях
6	8 семестр	Учет в казенных учреждениях
7	8 семестр	1С: Бухгалтерия
8	9 семестр	Международные стандарты финансовой отчетности
9	9 семестр	Цифровой бухгалтерский учет
10	8 семестр	Преддипломная практика
11	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
12	8 семестр	Основы сельского хозяйства
13	9 семестр	Цифровое сельское хозяйство
14	8 семестр	Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций
15	8 семестр	Организация государственных закупок

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-4: Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте;

ИД-2. Формирует профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

Знать и понимать законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, понятие профессионального суждения бухгалтера:

Уровень 1	не знает профессиональное суждение бухгалтера
Уровень 2	плохо знает профессиональное суждение бухгалтера

Уровень 3	знает в достаточной мере профессиональное суждение бухгалтера						
Уровень 4	знает в полной мере профессиональное суждение бухгалтера						
Уметь делать (действовать) устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный							
Уровень 1	не умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера						
Уровень 2	плохо умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера						
Уровень 3	в достаточной мере умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера						
Уровень 4	в достаточной мере умеет формировать профессиональное суждение бухгалтера						
Владеть навыками (иметь навыки) способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию и формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на							
Уровень 1	не владеет способностью формировать профессиональное суждение бухгалтера при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровень 2	плохо владеет способностью формировать профессиональное суждение бухгалтера при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровень 3	в достаточной мере владеет способностью формировать профессиональное суждение бухгалтера при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровень 4	в полной мере владеет способностью формировать профессиональное суждение бухгалтера при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» -	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. 1.Бухгалтерская финансовая отчетность							
1.1	1.1 Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	Лек	7	2	ПКС-4		
1.2	1.2 Бухгалтерский баланс	Лек	7	6	ПКС-4		
1.3	1.3 Отчет финансовых	Лек	7	4	ПКС-4		
1.4	1.4 Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых	Лек	7	2	ПКС-4		

1.5	1.5 Пояснения к балансу и отчету о	Лек	7	2	ПКС-4		
1.6	1.1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности	Пр	7	2	ПКС-4	2	опрос, участие в деловой игре
1.7	1.2 Бухгалтерский баланс	Пр	7	6	ПКС-4	2	опрос, практическая работа, участие в деловой игре
1.8	1.3 Отчет финансовых	Пр	7	4	ПКС-4	2	опрос, практическая работа
1.9	1.4 Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Пр	7	2	ПКС-4	2	опрос, практическая работа
1.10	1.5 Пояснения к балансу и отчету о	Пр	7	2	ПКС-4		опрос, практическая работа, тестирование
1.11	1.1 Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	Ср	7	23	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
1.12	1.2 Бухгалтерский баланс	Ср	7	27	ПКС-4		опрос, проверка домашнего
1.13	1.3 Отчет финансовых	Ср	7	25	ПКС-4		опрос, проверка домашнего
1.14	1.4 Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых	Ср	7	23	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания
1.15	1.5 Пояснения к балансу и отчету о	Ср	7	23	ПКС-4		опрос, проверка домашнего задания, тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Сигидов Ю.И., Ясменко Г.Н., Оксанич Е.А., Бабалыкова И.А., Башкатов В.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 459 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=449996
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Кубарь М. А., Мирошниченко Т. А. Бухгалтерская финансовая отчетность: рабочая тетрадь для практических занятий [Электронный ресурс]:. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 67 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216557
------	---

Методическая литература

Л3.1	Сигидов Ю.И., Ясменко Г.Н., Оксанич Е.А., Рыбьянцева М.С., Бабалыкова И.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 340 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=345977
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

		к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL Ac	
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы)	

1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
<p>1. Гомбоева А.Н. Теоретические основы формирования бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Н. Гомбоева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Бухгалтерского учета и аудита. - ФГБОУ ВО БГСХА : [б. и.], 2017. - 55 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 54 (10 назв.). - Б. ц.</p> <p>2. Методические указания, вопросы и задания для лабораторных занятий по дисциплине "Бухгалтерская финансовая отчетность и ее аналитические возможности". Модуль 1. "Бухгалтерская финансовая отчетность" [Электронный ресурс] / А. Н. Гомбоева, М. У. Базарова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Экономический факультет, Каф. "Бухгалтерского учета и аудита". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 36 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.</p> <p>3. Методические указания, вопросы и задания для лабораторных занятий по дисциплине "Бухгалтерская финансовая отчетность и ее аналитические возможности". Модуль II "Анализ бухгалтерской финансовой отчетности" [Электронный ресурс] / М. У. Базарова, А. Н. Гомбоева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Экономический факультет, Каф. "Бухгалтерского учета и аудита". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 33 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.</p>			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программных продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	
Гомбоева Алла Николаевна	Высшее образование - специалитет Бухгалтерский учет и аудит, Экономист; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»; Профессиональная переподготовка «Английский язык в сфере профессиональной	к.э.н. доцент	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания,

включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

1. Перечень вопросов к зачету
2. Комплект заданий для практических работ
3. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
4. Кейс-задачи
5. Комплект заданий для ролевой игры
6. Комплект заданий для деловой игры «Брейн-ринг»
7. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
8. Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Бухгалтерская финансовая отчетность

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине

Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции ПКС-4:

Б1.В.11 Бухгалтерская финансовая отчетность

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1 (– выберите один вариант ответа). По назначению отчетность подразделяется (ПКС-4, ИД-2)

- 1) годовая и промежуточная
- 2) внешняя и внутренняя
- 3) сводная и консолидированная
- 4) финансовая и статистическая

Правильный ответ: 2

Задание 2 (– выберите один вариант ответа). Первым отчетным годом для организаций, созданных после 30 сентября,

считается (ПКС-4, ИД-2)

- 1) период с даты государственной регистрации экономического субъекта по 31 декабря того же календарного года включительно
- 2) период с даты государственной регистрации экономического субъекта по 31 декабря календарного года, следующего за годом его государственной регистрации включительно
- 3) 12 полных месяцев от даты государственной регистрации юридического лица
- 4) период с 1 января по 31 декабря текущего года

Правильный ответ: 2

Задание 3 (– выберите один вариант ответа). При составлении форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в основном

используются (ПКС-4, ИД-2)

- 1) данные Главной книги (при ручном способе составления финансовой отчетности)

4) данные аналитического и синтетического учета, данные Главной книги, машинограмм по счетам учета, оборотные ведомости

Правильный ответ: 4

Задание 4 (–выберите один вариант ответа). Бухгалтерский баланс, в котором отсутствуют регулирующие статьи, называется (ПКС-4, ИД-2)

- 1) баланс-брутто;
- 2) сальдовый баланс
- 3) баланс-нетто;
- 4) вступительный баланс

Правильный ответ: 1

Задание 5 (–выберите один вариант ответа). Оборот по Кт 90-1 за вычетом оборота по Дт90-3, 90-4, 90-5 формирует

(ПКС-4, ИД-2)

- 1) себестоимость продаж
- 2) валовую прибыль (убыток)
- 3) Прибыль (убыток) от продаж
- 4) выручку

Правильный ответ: 4

Задание 6 (–выберите один вариант ответа). К какому виду деятельности для целей составления Отчета о движении

денежных средств относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции (ПКС-4, ИД-2)

- 1) к финансовой деятельности,
- 2) к инвестиционной деятельности
- 3) к текущей деятельности.
- 4) к операционной деятельности

Правильный ответ: 3

Задание 7 (–выберите один вариант ответа). Пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах – это (ПКС-4, ИД-

2)

- 1) Форма бухгалтерской отчетности
- 2) Аналитическая часть бухгалтерской отчетности
- 3) Форма статистической отчетности
- 4) Часть управленческой отчетности

Правильный ответ: 1

Задание 8 (–выберите один вариант ответа). По счетам расчетов в отчетности отражаем (ПКС-4, ИД-2)

- 1) свернутое сальдо;
- 2) по усмотрению организации
- 3) дебетовые и кредитовые обороты
- 4) развернутое сальдо

Правильный ответ: 4

Задание 9 (–выберите один вариант ответа). Резерв под обесценение финансовых вложений в бухгалтерском балансе

(ПКС-4, ИД-2)

- 1) отражается в разделе «Капитал и резервы»;
- 2) вычитается из учетной стоимости финансовых вложений
- 3) вычитается из рыночной стоимости финансовых вложений
- 4) отражается по отдельной строке баланса

Правильный ответ: 2

Задание 10 (–выберите один вариант ответа). Деловая репутация фирмы не возникает (ПКС-4, ИД-2)

- 1) при объединении компаний путем покупки.
- 2) при объединении компаний путем слияния.
- 3) при объединении компаний путем покупки и слияния
- 4) при объединении путем выкупа акций

Правильный ответ: 4

Задание 11 (–выберите один вариант ответа). Показатель «Базовая прибыль (убыток) на акцию» в отчете о финансовых

результатах рассчитывают (ПКС-4, ИД-2)

- 1) все организации
- 2) общества с ограниченной ответственностью
- 3) акционерные общества
- 4) индивидуальные предприниматели

Правильный ответ: 3

Задание 12 (–выберите один вариант ответа). Бухгалтерская отчетность организации (ПКС-4, ИД-2)

- 1) включает показатели деятельности всех филиалов, представительств и иных подразделений
- 2) включает показатели представительств и иных подразделений, за исключением филиалов
- 3) не содержит показатели филиалов, представительств и иных подразделений
- 4) включает показатели деятельности всех подразделений экономического субъекта, включая его филиалы и представительства, независимо от их места нахождения

Правильный ответ: 4

3) 90, 99

4) 90, 91, 99

Правильный ответ: 2

Задание 14 (–выберите один вариант ответа). Оборот по дебету счета 80 «Уставный капитал» означает (ПКС-4, ИД-2)

- 1) увеличение уставного капитала
- 2) уменьшение уставного капитала
- 3) погашение задолженности учредителей
- 4) отсутствие операций по счету

Правильный ответ: 2

Задание 15 (–выберите один вариант ответа). Для заполнения Отчета о движении денежных средств используются

данные по счетам (ПКС-4, ИД-2)

- 1) 50, 51, 52, 55, 57
- 2) 50, 51, 52, 55, 57, 58, 76
- 3) 50, 51, 52, 55
- 4) 50, 51, 52

Правильный ответ: 3

Задание 16 (–выберите один вариант ответа). В каком разделе Бухгалтерского баланса отражаются оценочные обязательства (ПКС-4, ИД-2)

- 1) в разделе III «Капитал и резервы».
- 2) не отражаются в Бухгалтерском балансе.
- 3) в разделе V «Краткосрочные обязательства»
- 4) в разделе IV «Долгосрочные обязательства»

Правильный ответ: 2

Задание 17 (–выберите один вариант ответа). К событиям после отчетной даты, свидетельствующим о возникших после

отчетной даты хозяйственных условиях, в которых организация ведет свою деятельность, относятся (ПКС-4, ИД-2)

- 1) Обнаруженные до отчетной даты существенные ошибки в бухгалтерском учете, которые ведут к искажению бухгалтерской отчетности за отчетный период.
- 2) Дорогостоящие ремонтные работы
- 3) Объявление дивидендов дочерними и зависимыми обществами за периоды, предшествующие отчетной дате.
- 4) Искажения в отчетности

Правильный ответ: 3

Задание 18 (–выберите один вариант ответа). Годовая консолидированная финансовая отчетность представляется до

проведения общего собрания участников организации, но не позднее (ПКС-4, ИД-2)

- 1) 90 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность
- 2) 180 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность
- 3) 120 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность
- 4) 140 дней после окончания года

Правильный ответ: 3

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 19 (–выберите два варианта ответа). Актив баланса состоит из разделов (ПКС-4, ИД-2)

- 1) основные средства
- 2) оборотные активы
- 3) капитал и резервы
- 4) внеоборотные активы

Правильный ответ: 2,4

Задание 20 (–выберите несколько вариантов ответа). В состав промежуточной отчетности включаются (ПКС-4, ИД-2)

Варианты ответов:

- 1) бухгалтерский баланс
- 2) отчет о финансовых результатах
- 3) отчет о движении капитала
- 4) отчет о движении денежных средств

Правильный ответ: 1,2

Задание 21 (–выберите два варианта ответа). Финансовый результат экономического субъекта состоит из следующих

элементов (ПКС-4, ИД-2)

- 1) прибылей (убытков) от обычного вида деятельности
- 2) дооценки активов
- 3) прочих доходов и расходов
- 4) чрезвычайных доходов и расходов

Правильный ответ: 1,3

Задание 22 (–установите соответствие). Установите соответствие между сферами деятельности в форме «Отчет о движении денежных средств» и относящимися к ним хозяйственными операциями (ПКС-4, ИД-2)

1. Текущая деятельность 1. Поступление кредитов и займов

Задание 24 (–выберите несколько вариантов ответа). Укажите последовательность составления отчетности: 1 - Составление отчетности; 2 - Проведение инвентаризации; 3 - Составление контрольных ведомостей; 4 -

Определение

финансовых результатов (ПКС-4, ИД-2)

- 1) 1,2,3,4
- 2) 4,2,3,1
- 3) 1,3,2,4
- 4) 2,3,4,1

Правильный ответ: 4

Задание 25 (– вставьте пропущенное слово). Раскрытие причин изменения учетной политики в течение отчетного года

производится в _____ порядке (ПКС-4, ИД-2)

Правильный ответ: обязательном

Задание 26 (–выберите несколько вариантов ответа). В соответствии с ФСБУ 4/2023 бухгалтерская отчетность должна

давать _____ представление о финансовом положении организации (ПКС-4, ИД-2)

- 1) непротиворечивое
- 2) достоверное
- 3) единое
- 4) полное

Правильный ответ: 2

Задание 27 (–выберите несколько вариантов ответа). Операционный или географический сегмент является отчетным,

если при этом выполняется одно из следующих условий (ПКС-4, ИД-2)

- 1) выручка от продажи внешним покупателям и от операций с другими сегментами данной организации составляет не менее 10% общей суммы выручки всех сегментов
- 2) финансовый результат деятельности данного сегмента составляет не менее 10% суммарной прибыли или суммарного убытка всех сегментов
- 3) активы данного сегмента составляют не менее 10% суммарных активов всех сегментов
- 4) обязательства сегмента составляют не менее 10% суммарных обязательств всех сегментов.

Правильный ответ: 1,2,3

Задание 28 (–выберите несколько вариантов ответа). По каждому условному обязательству в бухгалтерской отчетности

раскрывается, как минимум, следующая информация (ПКС-4, ИД-2)

- 1) характер условного обязательства
- 2) оценочное значение или диапазон оценочных значений условного обязательства, если они поддаются определению;
- 3) неопределенности, существующие в отношении срока исполнения и (или) величины обязательства;
- 4) сумма оценочного обязательства, признанная в отчетном периоде;

Правильный ответ: 3,4

Блок 3.(тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Кейс - задание

Задание 29. Сумма выручки от продажи продукции в организации составила за отчетный период 354 000 руб. (в том

числе НДС) (ПКС-4, ИД-2)

29.1. (–выберите два варианта ответа). В отчете о финансовых результатах по статье выручка отражается:

- 1) выручка от продажи за минусом НДС
- 2) выручка от продажи, в т.ч. НДС
- 3) доход по обычным видам деятельности и прочие доходы
- 4) прибыль по обычным видам деятельности

Правильный ответ: 1,2

29.2. Определите сумму налога на добавленную стоимость (ПКС-4, ИД-2)

- 1) 54200 руб.
- 2) 59000 руб.
- 3) 63720
- 4) 54000 руб.

Правильный ответ: 2

29.3. На основании вышеприведенных данных заполнить соответствующие строки в отчете о финансовых результатах (ПКС-4, ИД-2)

Задание 30. В организации на балансе организации числятся: основные средства – 455000 руб., нематериальные активы

– 125000 руб., запасы – 50 000 руб., дебиторская задолженность – 120 000 руб., денежные средства – 10 000 руб., уставный капитал – 500 000 руб., нераспределенная прибыль – 130 000 руб., кредиторская задолженность – 110 000 руб.,

доходы будущих периодов – 20 000 руб.

30.1. (–выберите один вариант ответа). Показатель «чистые активы» отражается в следующей форме отчетности (ПКС-4,

- 2) это все активы организации за вычетом всех обязательств организации.
 - 3) это все активы организации с учетом всех обязательств организации
 - 4) это величина задолженности организации своим владельцам (акционерам, участникам, пайщикам и т.д.)
- Правильный ответ: 2

30.3. Рассчитать стоимость чистых активов организации на основании вышеприведенных данных. (ПКС-4, ИД-2)

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации

1. Сущность, виды бухгалтерской отчетности
2. Пользователи бухгалтерской отчетности
3. Общие требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности в рыночной экономике
4. Качественные характеристики отчетных форм
5. Элементы бухгалтерской отчетности, характеризующие финансовое положение организации и ее финансовые результаты
6. Система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России
7. Состав бухгалтерской отчетности в международной и российской практике
8. Порядок, адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности
9. Публичность бухгалтерской отчетности
10. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности
11. Виды искажений бухгалтерской отчетности
12. Влияние ошибок на содержание отчетных форм
13. Аудит бухгалтерской отчетности

Тема. Бухгалтерский баланс

1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
2. Состав и классификация статей актива
3. Состав и классификация статей пассива
4. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах
5. Виды и формы бухгалтерских балансов
6. Методы оценки отдельных статей баланса
7. Техника составления бухгалтерского баланса
8. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из главной книги и других учетных регистров
9. Раскрытие в балансе справочной информации
10. Сущность вуалирования и фальсификации бухгалтерских балансов

Тема. Отчет о финансовых результатах

1. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике
2. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета
3. Определение понятий: выручка, доходы, прибыль, убыток, расходы, себестоимость продаж, валовая прибыль, прибыль до налогообложения, нераспределенная прибыль и др.
4. Порядок формирования и отражения отчетных данных о текущем налоге на прибыль и чистой прибыли (непокрытом убытке)
5. Раскрытие информации о базовой и разводненной прибыли на одну акцию в акционерных обществах

Тема. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Состав приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2. Форматы отчета об изменениях капитала в международной практике.
3. Структура и содержание статей российского отчета об изменениях капитала.
4. Техника формирования показателей разделов отчета об изменении капитала.
5. Чистые активы: понятие и порядок их исчисления.
6. Назначение отчета о движении денежных средств
7. Модели составления отчета о движении денежных средств в международной практике.
8. Сравнительная характеристика прямого и косвенного методов составления отчета.
9. Показатели отчета о движении денежных средств в разрезе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
10. Взаимосвязь отчета с балансом и отчетом о финансовых результатах.

Тема. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Назначение и состав пояснений (примечаний) к бухгалтерской отчетности.
2. Состав примечаний и требования к их раскрытию в бухгалтерской отчетности в международной практике.
3. Разделы пояснений.
4. Порядок отражения информации о важнейших отчетных показателях по видам деятельности и географическим рынкам сбыта.
5. Сопутствующая финансовая и прочая информация исходя из требования законодательства или фондовых бирж.

Комплект заданий для практических работ

Тема. Бухгалтерский баланс

Задание 1. На основании исходных данных для выполнения задания

1. Указать в журнале регистрации хозяйственных операций корреспонденцию счетов.
2. Составить шахматную ведомость в программе Excel
4. Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам в программе Excel:
5. Сформировать баланс на начало и конец отчетного периода в программе Excel.

Тема. Отчет о финансовых результатах

Задание 1. На основании исходных данных задачи 1 темы «Бухгалтерский баланс» и ее решения сформировать отчет о

финансовых результатах на начало и конец отчетного периода в программе Excel.

Тема. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Задание 1. На основании исходных данных задачи 1 темы «Бухгалтерский баланс» и ее решения сформировать отчет о

движении денежных средств в программе Excel.

Задание 2. Составить отчет об изменениях капитала за отчетный период, используя пакеты прикладных программ MS

Excel.

Тема. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Задание 1. Составить пояснения к балансу за отчетный период используя пакеты прикладных программ MS Excel

Кейс-задачи

Тема. Бухгалтерский баланс

Задание 1. На начало отчетного периода на балансе организации учитывается следующее имущество: автомобиль

грузовой – 300 000, молодняк животных – 86 000, программа «1С Бухгалтерия» - 25 300, акции – 54 000, незавершенное

строительство -112 000, амортизация

основных средств – 28 000, линии электропередач – 15 000, патент – 8000, амортизация нематериальных активов

–
12000.

Установить соответствие между показателями и их местонахождением по статьям баланса

1. Основные средства 1. Базы данных
2. Нематериальные активы 2. Дебиторская задолженность, приобретенная на основании уступки права требования
3. Финансовые вложения 3. Буровые установки
4. Материальные поисковые активы 4. Многолетние насаждения

Тема. Отчет о финансовых результатах

Задание 2. Сумма выручки от продажи продукции в организации составила за отчетный период 35400 руб. (в том числе НДС).

В отчете о финансовых результатах по статье выручка отражается (выберите два варианта ответа):

- 1) выручка от продажи за минусом НДС
- 2) выручка от продажи, в т.ч. НДС
- 3) доход по обычным видам деятельности и прочие доходы
- 4) прибыль по обычным видам деятельности

Определить сумму налога на добавленную стоимость

- 1) 54200 руб.
- 2) 59000 руб.
- 3) 63720
- 4) 54000 руб.

На основании вышеприведенных данных заполнить соответствующие строки в отчете о финансовых результатах.

Задание 3. По данным отчетности в организации чистая прибыль (убыток) составляет 9723 руб. количество акций на 01.01.12 - 1000, на 01.03.12 - 880, на 31.12.12 – 760.

Информацию о базовой прибыли (убытке) на акцию рассчитывают:

- 1) акционерные общества
- 2) общества с ограниченной ответственностью
- 3) сельскохозяйственные производственные кооперативы
- 4) государственные и муниципальные унитарные предприятия

Для определения показателя базовой прибыли (убытка) на акцию используются показатели:

- а) базовая прибыль (убыток) отчетного периода; среднегодовое количество обыкновенных акций, находящихся в обращении в течение отчетного периода
- б) чистая прибыль (убыток) отчетного периода; средневзвешенное количество обыкновенных акций, находящихся в обращении в течение отчетного периода
- в) базовая прибыль (убыток) отчетного периода; средневзвешенное количество привилегированных акций, находящихся в обращении в течение отчетного периода
- г) базовая прибыль (убыток) отчетного периода; средневзвешенное количество обыкновенных акций.

2) год, предшествующий предыдущему

3) учетный период

4) отчетный период

Установить соответствие между сферами деятельности в форме «Отчет о движении денежных средств» и относящимися

к ним хозяйственными операциями

1. Денежные потоки от текущих операций 1. Поступление кредитов и займов

2. Денежные потоки от инвестиционных операций

2. Поступление денежных средств от покупателей продукции

3. Денежные потоки от финансовых операций 3. Платежи в связи с приобретением ценных бумаг

Составить отчет о движении денежных средств по разделу «Денежные потоки от текущих операций».

Задание 5. В организации на балансе организации числятся: основные средства – 455000 руб., нематериальные активы –

125000 руб., запасы – 50 000 руб., дебиторская задолженность – 120 000 руб., денежные средства – 10 000 руб., уставный

капитал – 500 000 руб., нераспределенная прибыль – 130 000 руб., кредиторская задолженность – 110 000 руб., доходы

будущих периодов – 20 000 руб.

Показатель «чистые активы» отражается в следующей форме отчетности

1) отчет о финансовых результатах

2) отчет об изменениях капитала

3) отчет о целевом использовании средств

4) бухгалтерский баланс

Чистые активы (собственные средства) - это все активы организации за вычетом всех это пассивы организации за вычетом всех обязательств организации

1) это все активы организации за вычетом всех обязательств организации.

2) это все активы организации с учетом всех обязательств организации

3) это величина задолженности организации своим владельцам (акционерам, участникам, пайщикам и т.д.)

Рассчитать стоимость чистых активов организации на основании вышеприведенных данных

Комплект заданий для ролевой игры

Тема: Бухгалтерский баланс

Концепция игры.

Роли. Ведущий, банкир, аудитор, руководитель организации, бухгалтер, сотрудники организаций

Задания. Выполнить тестовые задания, карточки-задания, решить кроссворды.

Ожидаемые результаты. Научить отражать факты хозяйственной жизни на основе

предлагаемых ситуаций; выработать умение вести аукцион; отработать процедуру задавания

вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые

формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный

материал.

Комплект заданий для деловой игры «Брейн ринг»

Тема: Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ

Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведенное время

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей

и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента.

Третий этап – Брейн ринг. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап -

Разбор игры преподавателем

Роли. Ведущий, эксперт, капитан команды, члены команды, члены команды болельщиков

Задание 1 (брейн-ринг)

Первый тур – ответить на вопросы:

1. В чем сущность бухгалтерской отчетности?

2. Перечислите формы бухгалтерской отчетности?

3. Какие основные требования предъявляются к бухгалтерской отчетности?

4. За какие периоды составляют бухгалтерскую отчетность?

5. Кому и в какие сроки представляется бухгалтерская отчетность в обязательном порядке?

6. Дать характеристику многоуровневой системы нормативного регулирования правил составления бухгалтерской отчетности.

7. Перечислите виды отчетностей, которые должны составлять организации.

8. На какие виды подразделяется отчетность по периодам времени и по степени обобщения данных.

9. Назовите главные причины необходимости разработки и признания МСФО.

10. Каковы отличительные особенности бухгалтерской отчетности:

11. Отчетность считается сопоставимой, если в ней:

12. Чем обусловлена потребность гармонизации учета и подходов к составлению финансовой отчетности на международном уровне

13. Каким основополагающим принципом бухгалтерского учета вызвана необходимость составления

16. Каким нормативным документом устанавливается базовая система показателей, подлежащих раскрытию в бухгалтерской финансовой отчетности?

17. В какие сроки бухгалтерская отчетность представляется территориальным органам государственного управления

18. Числовые показатели, представляемые в отчетных формах, должны быть приведены:

Второй тур – сформировать бухгалтерские проводки

1. Что означает проводка Дт 90-9 Кт 99

2. Составьте бухгалтерскую проводку начислены дивиденды по привилегированным акциям

3. Что означает проводка Дт 84 Кт 82

4. Составьте бухгалтерскую проводку: выкуплены собственные акции для последующей перепродажи

5. Составьте бухгалтерскую проводку сформирован уставный капитал

6. Что означает бухгалтерская проводка Дт 26 Кт 96

7. Составьте бухгалтерскую проводку начислен текущий налог на прибыль

8. Что означает бухгалтерская проводка Дт 99 Кт 77

9. Составьте бухгалтерскую проводку «часть общехозяйственных расходов списана на продажу»

10. Составьте бухгалтерскую проводку «списаны коммерческие расходы на продажу»

11. Что означает проводка Дт 90 Кт 43

12. Составьте бухгалтерскую проводку «оприходовали зеленую массу для приготовления сенажа

13. Что означает бухгалтерская проводка Дт 44 Кт 10

14. Составьте бухгалтерскую проводку «отражена выручка от продажи»

15. Что означает бухгалтерская проводка Дт 76 Кт 91-1

1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ

1. Пользователи бухгалтерской отчетности

2. Элементы бухгалтерской отчетности, характеризующие финансовое положение организации и ее финансовые результаты

3. Система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России

4. Виды искажений бухгалтерской отчетности

5. Какое влияние оказывают допущенные ошибки на содержание бухгалтерской отчетности?

6. Порядок проведения аудита бухгалтерской отчетности

Тема. Бухгалтерский баланс

1. Принципы построения баланса.

2. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах.

3. Оценка отдельных статей баланса

4. Как влияет оценка статей баланса на достоверность отчетности?

5. Особенности оценки статей баланса в условиях инфляции

6. Порядок раскрытия справочной информации в балансе

7. Понятия: вуалирование и фальсификация баланса

Тема. Отчет о финансовых результатах

1. Схемы построения отчета о финансовых результатах в международной практике

2. Основы определения финансового результата в отчете о финансовых результатах.

3. Показатели отчета о финансовых результатах

4. Порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах и отражения в учетных регистрах

5. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговой декларацией

Тема. Приложения к балансу и отчету о финансовых результатах

1. Отчет о целевом использовании полученных средств

2. Форматы отчета об изменениях капитала в международной практике

3. Основные подходы к пониманию сущностной трактовки понятия «капитал»

4. Понятие капитала, его виды

5. Понятие чистых активов и порядок их исчисления

6. Модели формирования отчета о движении денежных средств в международной практике

7. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и

отчетом о финансовых результатах

Тема. Пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах

1. Раскройте состав примечаний к бухгалтерской отчетности

2. Раскройте требования к раскрытию примечаний в бухгалтерской отчетности

3. Требования существенности, сопоставимости и нейтральности.

4. Существенные статьи финансовой отчетности, порядок их расчета

5. Как обеспечивается сопоставимость за отчетный и предшествующие ему годы

6. Что такое сопутствующая финансовая и прочая информация в соответствии с нормативными актами или фондовыми биржами

биржами

Задание 2. Изучить самостоятельно вопросы

Тема. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации

1. Сущность, виды бухгалтерской отчетности

2. Пользователи бухгалтерской отчетности

3. Общие требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности в рыночной экономике

4. Качественные характеристики отчетных форм

результаты

6. Система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности в России
7. Состав бухгалтерской отчетности в международной и российской практике
8. Порядок, адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности
9. Публичность бухгалтерской отчетности
10. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности
11. Виды искажений бухгалтерской отчетности
12. Влияние ошибок на содержание отчетных форм
13. Аудит бухгалтерской отчетности

Тема. Бухгалтерский баланс

13. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
14. Состав и классификация статей актива
15. Состав и классификация статей пассива
16. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах
17. Виды и формы бухгалтерских балансов
18. Методы оценки отдельных статей баланса
19. Техника составления бухгалтерского баланса
20. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из главной книги и других учетных регистров

21. Раскрытие в балансе справочной информации

22. Сущность вуалирования и фальсификации бухгалтерских балансов

Тема. Отчет о финансовых результатах

23. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике
24. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета

25. Определение понятий: выручка, доходы, прибыль, убыток, расходы, себестоимость продаж, валовая прибыль, прибыль до налогообложения, нераспределенная прибыль и др.

26. Порядок формирования и отражения отчетных данных о текущем налоге на прибыль и чистой прибыли (непокрытом убытке)

27. Раскрытие информации о базовой и разводненной прибыли на одну акцию в акционерных обществах

Тема. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

28. Состав приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

29. Форматы отчета об изменениях капитала в международной практике.

30. Структура и содержание статей российского отчета об изменениях капитала.

31. Техника формирования показателей разделов отчета об изменении капитала.

32. Чистые активы: понятие и порядок их исчисления.

33. Назначение отчета о движении денежных средств

34. Модели составления отчета о движении денежных средств в международной практике.

35. Сравнительная характеристика прямого и косвенного методов составления отчета.

36. Показатели отчета о движении денежных средств в разрезе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

37. Взаимосвязь отчета с балансом и отчетом о финансовых результатах.

Тема. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

38. Назначение и состав пояснений (примечаний) к бухгалтерской отчетности.

39. Состав примечаний и требования к их раскрытию в бухгалтерской отчетности в международной практике.

40. Разделы пояснений.

41. Порядок отражения информации о важнейших отчетных показателях по видам деятельности и географическими рынками сбыта.

42. Сопутствующая финансовая и прочая информация исходя из требования законодательства или фондовых бирж.

Задание. Решить самостоятельно задания

Тема. Бухгалтерский баланс

Задание. На основе данных сальдо по счетам бухгалтерского учета составьте бухгалтерский баланс СПК «Искра».

Тема. Отчет о финансовых результатах

Задание. Составьте соответствующие разделы формы «Отчет о финансовых результатах» исходя из следующих данных.

В отчетном периоде ООО «Искра» реализована готовая продукция в количестве 150 ц. по цене 2832 руб. за 1 ц.

Прямые

затраты на производство единицы готовой продукции составили - 1200 руб. за 1 ц., общая сумма общепроизводственных

расходов - 27 600 руб., сумма общехозяйственных расходов - 52 000 руб., сумма расходов на продажу - 16 200 руб.

Задание. Составьте отчет о финансовых результатах исходя из следующих данных. В ООО «Искра» реализовано продукции сумму 11 210 тыс. руб. (в том числе НДС -18%.) Себестоимость проданной продукции составила 7 250 тыс.

руб. Расходы на продажу - 960 тыс. руб. В ООО «Искра» прочие доходы составили: полученные проценты по

бухгалтерском учете - 34 тыс. руб. (различия появились из-за применения в налоговом учете понижающего коэффициента); начисленные проценты в бухгалтерском учете в сумме 13 тыс. руб. налоговом учете - 10 тыс. руб.;

представительские расходы в бухгалтерском учете - 106 тыс. руб., в налоговом учете - 100 тыс. руб.

Задание. Составьте отчет о финансовых результатах, исходя из следующих данных.

Предметом деятельности организации является продажа готовой продукции и сдача в аренду помещений. За отчетный

период организация получила следующие показатели деятельности: выручка от продажи продукции - 761 тыс. руб. (в

том числе НДС - 18%), себестоимость продукции - 465 тыс. руб., расходы на продажу - 85 тыс. руб.; выручка от сдачи в

аренду - 112 тыс. руб. (в том числе НДС-18%) расходы, связанные с арендованным имуществом, - 51 тыс. руб.; доход по

депозитному вкладу - 2 тыс. руб.; доход по акциям других организаций - 24 тыс. руб.; дебиторская задолженность с

истекшим сроком исковой давности - 12 тыс. руб.; получено основное средство по договору дарения (остаточная стоимость - 245 тыс. руб., рыночная стоимость - 302 тыс. руб. у

организации имеются 50 акций, котирующиеся на бирже (учетная стоимость акций - 260 руб., рыночная стоимость - 310

руб., курсовые разницы составили (положительные - 1 тыс. руб., отрицательные - 700 руб.).

Задание. Рассчитайте базовую прибыль (убыток) на акцию и разводненную прибыль (убыток) на акцию по следующим

данным. Нераспределенная прибыль года - 640 тыс. руб. Дивиденды по

привилегированным акциям, начисленные за год - 60 тыс. руб. По состоянию на 1 января в АО числилось 580 обыкновенных акций. В мае общество разместило 50 акций, а в ноябре обществом выкуплено у акционеров 80 акций. В

отчетном году АО реализовали 200 акций по цене 1000 руб. за одну акцию, рыночная стоимость акций - 1350 руб.

Тема. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Задание. Определите величину чистых активов предварительно составив бухгалтерский баланс организации на 31

декабря 200_ г, по исходным данным.

Задание. Сгруппируйте приведенные в таблице виды поступлений и выбытия денежных средств в целях составления

отчета о движении денежных средств по следующим видам деятельности: текущая; инвестиционная; финансовая

Тема. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Задание. Отразить факты хозяйственной жизни и заполнить раздел пояснения к бухгалтерскому балансу «Нематериальные активы». Исходные данные: В прошлом году организацией были приобретены исключительные права

на изобретение. Первоначальная стоимость права на изобретение составила - 150 000 руб. На начало отчетного года

сумма начисленной амортизации по НМА составила - 16 000 руб. В течение отчетного года по нему начислена амортизация в сумме 24 000 руб. В отчетном году организация зарегистрировала товарный знак, расходы на оформление

составили 50 000 руб. Сумма начисленной амортизации товарного знака на конец отчетного года составила 8000 руб.

Задание. Отразить факты хозяйственной жизни и заполнить раздел пояснения к бухгалтерскому балансу «Основные

средства». Исходные данные: На начало отчетного года в организации числились здание, автомобиль и компьютеры.

Первоначальная стоимость здания - 200 тыс. руб., автомобиля - 800 тыс. руб. и компьютера - 20 тыс. руб. По данным

объектам была начислена амортизация: по автомобилю - 320 тыс. руб.; по компьютеру - 2,5 тыс. руб.; по зданию - 40

тыс. руб. На 1 января отчетного года по автомобилю была произведена переоценка коэффициент переоценки составил -

2. В течение отчетного года по автомобилю начислена амортизация в сумме 300 тыс. руб., по компьютерам - 17 тыс. руб.,

по зданию - 100 тыс. руб. Кроме того, в отчетном году организацией был введен в эксплуатацию склад стоимостью 126

тыс. руб. На конец отчетного года сумма начисленной амортизации по нему составила 28 тыс. руб.

Задание. Отразить факты хозяйственной жизни и заполнить раздел пояснения к бухгалтерскому балансу «Доходные

вложения в материальные ценности». Исходные данные: Основной вид деятельности организации - прокат транспортных средств, в т.ч. легковых автомобилей. По состоянию на 1 января отчетного года в организации числилось

10 машин общей стоимостью 400 тыс. руб. Амортизация составляла 150 тыс. руб. В течении отчетного года амортизация

увеличилась на 40 тыс. руб. В июле приобретен еще один легковой автомобиль стоимостью 360 тыс. руб. За отчетный

20. Техника составления бухгалтерского баланса
21. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из главной книги и других учетных регистров
22. Раскрытие в балансе справочной информации
23. Сущность вуалирования и фальсификации бухгалтерских балансов
24. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике
25. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета
26. Определение понятий: выручка, доходы, прибыль, убыток, расходы, себестоимость продаж, валовая прибыль, прибыль до налогообложения, нераспределенная прибыль и др.
27. Порядок формирования и отражения отчетных данных о текущем налоге на прибыль и чистой прибыли (непокрытом убытке)
28. Раскрытие информации о базовой и разводненной прибыли на одну акцию в акционерных обществах
29. Структура и содержание статей отчета об изменениях капитала
30. Чистые активы
31. Показатели отчета о движении денежных средств
32. Отчет о целевом использовании полученных средств
33. Назначение и состав пояснений (примечаний) к бухгалтерской отчетности
34. Разделы пояснений: учетная политика организации
35. Разделы пояснений: информация об аффилированных лицах
36. Порядок отражения информации о важнейших отчетных показателях по видам деятельности и географическим рынкам сбыта

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

- зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.
- зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.
- зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания,

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

- Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
- Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
- Примерные критерии оценивания:
- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
 - полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
 - сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
 - логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
 - использование дополнительного материала;
 - рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).
- Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы)

для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению

Критерии оценивания контрольной работы для практических (лабораторных) работ

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также

применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;

- качество подготовки отчета по практической / лабораторной работе;

- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы

и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой

Примерная шкала оценивания практических занятий (лабораторных работ):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем

виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы
оценки успеваемости обучающихся)
Примерные критерии оценивания:
- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы
оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задачи реконструктивного уровня

Задачи творческого уровня

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы
оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:
– полнота знаний теоретического контролируемого материала;
– полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач,
выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
– умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
– умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
– полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы
оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию,
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы

71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и

Критерии оценивания контрольной работы кейс-задач

Задание (я):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное

Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры

Тема (проблема)

Концепция игры

Роли:

Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.)

Ожидаемый (е) результат(ы)

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы
оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы
оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения

Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Групповые творческие задания (проекты):

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы

оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Большее половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			