

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 02.03.2026 10:16:17
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

подпись

«24» апреля 2025

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Технологический факультет

к.с.-х.н. доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.12 Товарное рыбоводство

**Направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Биология и биологические ресурсы**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3, 4 Семестр 6, 7	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	42	60
Практические занятия	36	42	78
Контактная работа	54	84	138
Сам. работа	54	114	168
Итого	108	216	324

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
канд.биол.наук., Болотова Жанна Гомбожаповна

Программа дисциплины

Товарное рыбоводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 22.07.2017 г. № 668);

- 15.004. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. N 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840);

составлена на основании учебного плана:

b350308_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Биология и биологические ресурсы

Протокол № 8 от 13.05.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» апреля 2025г., протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель начальника Байкальского филиала ФГБУ "Главрыбвод"

Воронова Занна Борисовна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование знаний, умений и навыков по товарному рыбоводству, различным направлениям современной аквакультуры и биотехнологиям товарного рыбоводства, позволяющим решать практические (профессиональные) задачи в товарном рыбоводстве</p> <p>Задачи: дать представления об основных направлениях аквакультуры, биологических особенностях основных объектов аквакультуры; сформировать знания о типах товарных рыбоводных хозяйств, рыбоводных зонах и нормативах, особенностях рыбоводства в прудовых, промышленных и озерных хозяйствах; изучить технологии и основные рыбоводные процессы в товарном рыбоводстве при производстве различных видов рыб; изучить особенности тепловодного и холодноводного рыбоводства, методы интенсификации и индустриализации товарного рыбоводства.</p>
2	<p>Цели: формирование знаний, умений и навыков по товарному рыбоводству, различным направлениям современной аквакультуры и биотехнологиям товарного рыбоводства, позволяющим решать практические (профессиональные) задачи в товарном рыбоводстве</p> <p>Задачи: дать представления об основных направлениях аквакультуры, биологических особенностях основных объектов аквакультуры; сформировать знания о типах товарных рыбоводных хозяйств, рыбоводных зонах и нормативах, особенностях рыбоводства в прудовых, промышленных и озерных хозяйствах; изучить технологии и основные рыбоводные процессы в товарном рыбоводстве при производстве различных видов рыб; изучить особенности тепловодного и холодноводного рыбоводства, методы интенсификации и индустриализации товарного рыбоводства.</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-4: Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Учебная практика
2	5 семестр	Декоративное рыбоводство
3	3 семестр	Биологические основы рыбоводства
4	4 семестр	Ознакомительная практика (по гидробиологии)
5	4 семестр	Ознакомительная практика (по ихтиологии)
6	5 семестр	Рыбохозяйственная гидротехника
7	2 семестр	Ознакомительная практика (по зоологии)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Фермерское рыбоводство
3	8 семестр	Государственная итоговая аттестация
4	8 семестр	Преддипломная практика
5	8 семестр	Научно-исследовательская работа
6	8 семестр	Охрана водных биоресурсов и среды обитания

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-4: Способен выполнять стандартные технологические операции в аквакультуре;****ИД-1 ПКС-4.1. Знает требования к качеству выполнение технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями****ИД-2 ПКС-4.2. Умеет вести основные технологические процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов****ИД-3 ПКС-4.3 Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов****ИД-1 ПКС-10.1. Знает технологию производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов****ИД-2 ПКС-10.2. Умеет определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов****ИД-3 ПКС-10.3. Владеет навыками осуществления контроля условий выращивания объектов выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов****ИД-1 ПКС-11.1. Знает принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов****ИД-2 ПКС-11.2. Умеет разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств****ИД-3 ПКС-11.3. Владеет навыками разработки биологических обоснований проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств****Знать и понимать биологические особенности объектов разведения и товарного выращивания; методы применяемые в области товарной аквакультуры; технологию товарного выращивания гидробионтов; специальные виды товарного рыбоводства; основы проектирования товарных рыбоводных хозяйств**

Уровень 1	не знает требования к качеству выполнение технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями
Уровень 2	в целом достаточно знает требования к качеству выполнение технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями
Уровень 3	в целом достаточно знает стандартные требования к качеству выполнение технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями для решения практических задач
Уровень 4	в полной мере достаточно знает стандартные требования к качеству выполнение технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями для решения сложных профессиональных задач

Уметь делать (действовать) выполнять работы в области производственной, научно-исследовательской, проектной деятельности, а также в области рыбоводно-биологического контроля в хозяйствах и на водоемах различного типа и назначения:

Уровень 1	не умеет выполнять требования к качеству технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями
-----------	---

Уровень 2	в целом достаточно умеет выполнять требования к качеству технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями
Уровень 3	в целом достаточно умеет выполнять требования к качеству технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями для решения практических задач
Уровень 4	в полной мере достаточно умеет выполнять требования к качеству технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями для решения сложных профессиональных задач
Владеть навыками (иметь навыки) биотехникой разведения и выращивания различных гидробионтов; определением качественных и количественных биологических показателей гидробионтов; методами биологического обоснования технологической схемы разведения и товарного выращивания гидробионтов:	
Уровень 1	не владеет навыками выполнения требований к качеству технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями
Уровень 2	в целом достаточно владеет навыками выполнения требований к качеству технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями
Уровень 3	в целом достаточно владеет навыками выполнения требований к качеству технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями для решения практических задач

Уровень 4	в полной мере достаточно владеет навыками выполнения требований к качеству технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями для решения сложных профессиональных задач		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-10: Способен участвовать в управлении технологическими процессами разведения и выращивания водных биологических ресурсов;			
ИД-1 ПКС-4.1. Знает требования к качеству выполнение технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями			
ИД-2 ПКС-4.2. Умеет вести основные технологические процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов			
ИД-3 ПКС-4.3 Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов			
ИД-1 ПКС-10.1. Знает технологию производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов			
ИД-2 ПКС-10.2. Умеет определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов			
ИД-3 ПКС-10.3. Владеет навыками осуществления контроля условий выращивания объектов выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов			
ИД-1 ПКС-11.1. Знает принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов			
ИД-2 ПКС-11.2. Умеет разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств			
ИД-3 ПКС-11.3. Владеет навыками разработки биологических обоснований проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств			
Знать и понимать биологические особенности объектов разведения и товарного выращивания; методы применяемые в области товарной аквакультуры; технологию товарного выращивания гидробионтов; специальные виды товарного рыбоводства; основы проектирования товарных рыбоводных хозяйств			

Уровень 1	<p>ИД - 1 - не знает технологию производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов ИД-2 - не знает принципы определения технологической эффективности работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ИД-2 -не знает принципы определения технологической эффективности работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ИД - 3 - не знает методы осуществления контроля условий выращивания объектов выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 в целом достаточно знает технологию производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ИД-2 в целом достаточно знает принципы определения технологической эффективности работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ИД-3 в целом достаточно знает методы осуществления контроля условий выращивания объектов выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 в целом достаточно знает технологию производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-2 в целом достаточно знает принципы определения технологической эффективности работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения профессиональных задач</p> <p>в целом достаточно знает методы осуществления контроля условий выращивания объектов выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-3 в целом достаточно знает основные стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения практических задач</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 в полной мере достаточно знает технологию производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения сложных профессиональных задач</p> <p>ИД-2 в полной мере достаточно знает принципы определения технологической эффективности работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения сложных профессиональных задач</p> <p>ИД-3 в полной мере достаточно знает методы осуществления контроля условий выращивания объектов выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения сложных профессиональных задач</p>
Уметь делать (действовать) выполнять работы в области производственной, научно-исследовательской, проектной деятельности, а также в области рыбоводно-биологического контроля в хозяйствах и на водоемах различного типа и назначения:	
Уровень 1	<p>ИД-1 не умеет применять технологию производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ИД-2 не умеет определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ИД-3 не знает методы осуществления контроля условий выращивания объектов выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>

Уровень 2	<p>ИД-1 в целом достаточно умеет применять технологию производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ИД-2 в целом достаточно знает принципы определения технологической эффективности работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ИД-3 в целом достаточно знает методы осуществления контроля условий выращивания объектов выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 в целом достаточно умеет применять технологию производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-2 в целом достаточно умеет определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-3 в целом достаточно умеет осуществлять контроль условий выращивания объектов выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения профессиональных задач</p>
Уровень 4	<p>ИД-1 в полной мере достаточно умеет применять технологию производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения сложных профессиональных задач</p> <p>ИД-2 в полной мере достаточно умеет определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения сложных профессиональных задач</p> <p>ИД-3 в полной мере достаточно знает методы осуществления контроля условий выращивания объектов выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения сложных профессиональных задач</p>
<p>Владеть навыками (иметь навыки) биотехникой разведения и выращивания различных гидробионтов; определением качественных и количественных биологических показателей гидробионтов; методами биологического обоснования технологической схемы разведения и товарного выращивания гидробионтов:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1 не владеет навыками применения технологии производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ИД-2 владеет навыками определения технологической эффективности работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ИД-3 владеет навыками осуществления контроля условий выращивания объектов выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 в целом достаточно владеет навыками применения технологии производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ИД-2 в целом достаточно владеет навыками определения технологической эффективности работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p> <p>ИД-3 в целом достаточно владеет навыками осуществления контроля условий выращивания объектов выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов</p>

Уровень 3	<p>ИД-1 в целом достаточно владеет навыками применения технологии производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-2 в целом достаточно владеет навыками определения технологической эффективности работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-3 в целом достаточно владеет навыками осуществления контроля условий выращивания объектов выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения профессиональных задач</p>		
Уровень 4	<p>ИД-1 в полной мере достаточно владеет навыками применения технологии производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения сложных профессиональных задач</p> <p>ИД-2 в полной мере достаточно владеет навыками определения технологической эффективности в полной мере достаточно работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения сложных профессиональных задач</p> <p>ИД-3 в полной мере достаточно владеет навыками осуществления контроля условий выращивания объектов выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов для решения сложных профессиональных задач</p>		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-11: Способен участвовать в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств;

ИД-1 ПКС-4.1. Знает требования к качеству выполнения технологических операций разведения и выращивания водных биологических ресурсов в соответствии с технологическими инструкциями

ИД-2 ПКС-4.2. Умеет вести основные технологические процессы разведения и выращивания водных биологических ресурсов

ИД-3 ПКС-4.3 Владеет навыками выполнения стандартных работ по разведению и выращиванию объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

ИД-1 ПКС-10.1. Знает технологию производства и организации производственных и технологических процессов разведения и выращивания водных биологических ресурсов

ИД-2 ПКС-10.2. Умеет определять технологическую эффективность работы оборудования для разведения и выращивания водных биологических ресурсов

ИД-3 ПКС-10.3. Владеет навыками осуществления контроля условий выращивания объектов выращивания объектов аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов

ИД-1 ПКС-11.1. Знает принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов

ИД-2 ПКС-11.2. Умеет разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств

ИД-3 ПКС-11.3. Владеет навыками разработки биологических обоснований проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств

Знать и понимать биологические особенности объектов разведения и товарного выращивания; методы применяемые в области товарной аквакультуры; технологию товарного выращивания гидробионтов; специальные виды товарного рыбоводства; основы проектирования товарных рыбоводных хозяйств

Уровень 1	<p>ИД-1 не знает принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p>ИД-2 не знает способы разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p> <p>ИД-3 не знает методику разработки биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p>
Уровень 2	<p>ИД-1 в целом достаточно знает принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов</p> <p>ИД-2 в целом достаточно знает способы разрабатывать биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств</p> <p>ИД-3 в целом достаточно знает методику разработки биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных</p>
Уровень 3	<p>ИД-1 - в целом достаточно знает принципы составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-2 в целом достаточно знает способы разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-3 в целом достаточно знает методику разработки биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств для решения профессиональных задач</p>

Уровень 3	<p>ИД - 1 - в целом достаточно владеет навыками применения принципов составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов для решения профессиональных задач</p> <p>ИД - 2 - в целом достаточно владеет навыками разрабатывания биологических обоснований проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств для решения профессиональных задач</p> <p>ИД - 3 в целом достаточно владеет навыками разработки биологических обоснований проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств для решения профессиональных задач</p>						
Уровень 4	<p>ИД - 1 - в полной мере достаточно владеет навыками применения принципов составления технологических расчетов при проектировании новых или модернизации существующих производств и производственных участков по разведению и выращиванию водных биологических ресурсов для решения сложных профессиональных задач</p> <p>ИД - 2 - в полной мере достаточно владеет навыками разрабатывания биологических обоснований проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств для решения сложных профессиональных задач</p> <p>ИД - 3 - в полной мере достаточно владеет навыками разработки биологических обоснований проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств для решения сложных профессиональных задач</p>						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний			высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общий							
1.1	Современное состояние товарного рыбоводства и перспективы его развития	Лек	6	2	ПКС-4, ПКС-10, ПКС-11	2	лекция-визуализация, устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, , проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
1.2	Биологическая и хозяйственная характеристика рыб-объектов товарного рыбоводства	Лек	6	2			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
1.3	Современное состояние товарного рыбоводства и перспективы его развития	Пр	6	4			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов

1.4	Биологическая и хозяйственная характеристика рыб-объектов товарного рыбоводства	Пр	6	4			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка заданий и вопросов для работы в парах и группах проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
1.5	Современное состояние товарного рыбоводства и перспективы его развития	Ср	6	7			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
1.6	Биологическая и хозяйственная характеристика рыб-объектов товарного рыбоводства	Ср	6	7			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
Раздел 2. Прудовое рыбоводство							
2.1	Прудовое рыбоводство и его особенности	Лек	6	4			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
2.2	Тепловодное прудовое хозяйство и его особенности	Лек	6	2		2	лекция-визуализация, устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
2.3	Производственные процессы в тепловодном карповом прудовом хозяйстве	Лек	6	2			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
2.4	Холодноводное (форелевое) товарное рыбоводство	Лек	6	4			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
2.5	Кормление рыб в товарном рыбоводстве. Корма и кормление форели	Лек	6	2			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
2.6	Прудовое рыбоводство и его особенности	Пр	6	6			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов

2.7	Тепловодное прудовое хозяйство и его особенности	Пр	6	6	4	работа в группах и парах, устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка заданий и вопросов для работы в парах и группах, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
2.8	Производственные процессы в тепловодном карповом прудовом хозяйстве	Пр	6	6	2	работа в группах и парах, устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка заданий и вопросов для работы в парах и группах, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
2.9	Холодноводное (форелевое) товарное рыбоводство	Пр	6	4	2	работа в группах и парах, устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, п проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
2.10	Прудовое рыбоводство и его особенности	Ср	6	8		устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
2.11	Кормление рыб в товарном рыбоводстве. Корма и кормление форели	Пр	6	6		устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
2.12	Тепловодное прудовое хозяйство и его особенности	Ср	6	8		устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
2.13	Производственные процессы в тепловодном карповом прудовом хозяйстве	Ср	6	8		устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
2.14	Холодноводное (форелевое) товарное рыбоводство	Ср	6	8		устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов

2.15	Кормление рыб в товарном рыбоводстве. Корма и кормление форели	Ср	6	8			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
Раздел 3. Интенсификационные мероприятия в прудовом рыбоводстве							
3.1	Методы интенсификации в товарном рыбоводстве	Лек	7	6	ПКС-4, ПКС-10, ПКС-11		устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
3.2	Удобрение прудов	Лек	7	6			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
3.3	Биологические особенности растительноядных рыб, их искусственное разведение	Лек	7	6			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
3.4	Производственные процессы в прудовых хозяйствах, выращивающих растительноядных рыб	Лек	7	6		4	устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка заданий и вопросов для работы в парах и группах, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
3.5	Специальные виды тепловодного товарного рыбоводства	Лек	7	6		2	устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование
3.6	Методы интенсификации в товарном рыбоводстве	Пр	7	6			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
3.7	Удобрение прудов	Пр	7	6			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
3.8	Биологические особенности растительноядных рыб, их искусственное разведение	Пр	7	6		4	работа в группах и парах, устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка заданий и вопросов для работы в парах и группах, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов

3.9	Производственные процессы в прудовых хозяйствах, выращивающих растительноядных рыб	Пр	7	6		2	работа в группах и парах, устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка заданий и вопросов для работы в парах и группах, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
3.10	Специальные виды тепловодного товарного рыбоводства	Пр	7	6			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
3.11	Методы интенсификации в товарном рыбоводстве	Ср	7	16			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
3.12	Удобрение прудов	Ср	7	16			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
3.13	Биологические особенности растительноядных рыб, их искусственное разведение	Ср	7	16			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
3.14	Производственные процессы в прудовых хозяйствах, выращивающих растительноядных рыб	Ср	7	18			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
3.15	Специальные виды тепловодного товарного рыбоводства	Ср	7	16			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка заданий и вопросов для работы в парах и группах, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
Раздел 4. Индустриальное рыбоводство							
4.1	Основы индустриального товарного рыбоводства	Лек	7	6			устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов

4.2	Основы индустриального товарного рыбоводства	Пр	7	6		устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
4.3	Основы индустриального товарного рыбоводства	Ср	7	16		устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
Раздел 5. Экстенсивное рыбоводство						
5.1	Озерное товарное рыбоводство	Лек	7	6	4	лекция-визуализация, устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование
5.2	Озерное товарное рыбоводство	Пр	7	6	4	работа в группах и парах, устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование, проверка заданий и вопросов для работы в парах и группах, проверка письменных работ (курсовых работ) и рефератов
5.3	Озерное товарное рыбоводство	Ср	7	16		устный опрос, проверка рефератов, докладов, презентаций и конспектов, тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Пономарев С. В., Баканева Ю. М., Федоровых Ю. В. Аквакультура [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 440 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/153922
Л1.2	Пономарев С. В., Грозеску Ю. Н., Бахарева А. А. Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 448 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211118

Дополнительная литература

Л2.1	Власов В. А. Рыбоводство [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 352 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210953
Л2.2	Мухачев И. С. Озерное товарное рыбоводство [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 400 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211097
Л2.3	Козлов В. И. Прудовая аквакультура [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455600

Методическая литература

Л3.1	Болотова Ж. Г. Товарное рыбоводство [Электронный ресурс]:Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 56 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00528
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
203	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203)</p>	<p>покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микроф. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»</p>	
<p>204</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (204)</p>	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микроф. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт, Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 5 шт, Микроскоп цифровой Discovery 5 шт, модель скелет кролика 2, модель скелет лягушки 2, модель скелет рыбы 2, влажный препарат беззубка 5, влажный препарат внутреннее строение брюхоногого моллюска 5, влажный препарат внутреннее строение крысы 5, влажный препарат внутреннее строение лягушки 5, влажный препарат внутреннее строение птицы 5, влажный препарат внутреннее строение рыбы 5, влажный препарат гадюка 5, влажный препарат креветка 5, влажный препарат нереида 5, влажный препарат пескожил 5, влажный препарат развитие курицы 5,</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус</p>

		<p>влажный препарат сцифомедуза 5, влажный препарат тритон 5, влажный препарат уж 5, влажный препарат "черепаха болотная" 5, влажный препарат ящерица 5, коллекция насекомых половой диморфизм 5, коллекция развитие насекомых с неполным превращением 5, коллекция развитие насекомых с полным превращением 5, комплект микропрепаратов зоология 2.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Плань», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»</p>	
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Плань», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Методические указания к общей части и рыбоводно-техническому обоснованию курсового проекта по дисциплине "Товарное рыбоводство": для обучающихся по направлению подготовки 35.03.08. "Водные биоресурсы и аквакультура", очного и заочного обучения / Мво сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: М. Г. Воронов, З. Б. Воронова, С. В. Жугдунова. - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 50 с		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Болотова Жанна Гомбожаповна	старший преподаватель	канд.биол.наук.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.