Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

фио: Шьфедеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего Должность: Ректор образования

Дата подписания: 28.07.2025 15:40:03 Уникальный программный ключ. имени В.Р. Филиппова»

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Агробиз-
неса и межкультурных ком-
муникаций
уч. ст., уч. зв.
ФИО
подпись
«»20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Трудовое право

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

	бакалавр		
Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Кадастры и право		
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической ко- миссии	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ		, .,	
	подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки			
	подпись		И.О.Фамилия

	Раоочая программа оосу	,		стры и право	
	Зав. кафедрой Кадастрь		TOROJI Nº		
	подпись		уч.ст., уч. зв.	_	И.О.Фамилия
3Н	Рабочая программа рас еса и межкультурных комму				
	Председатель методиче ————————————————————————————————————	·	культета Агробизн	еса и межкульт <u>у</u> —	урных коммуникаций
	Внешний эксперт (пред	ставитель работод	дателя)		
	подпись	<i>-</i>	f.O.Фамилия		
	Учебный год	Одобрено на заседании каф	редры	«Утверждаю» Заведующий кас (ФИО)	федрой
	20_ /20_ г.г.	Протокол №	Дата «»20г	Подпись	Дата «»20г
	20_/20_г.г.	Nº	« <u></u> "20г «»20г		«»20г
	20_/20_г.г.	Nº	«»20г		 «»20г
	20/20г.г.	№	«»20г		«»20г
	20 /20	No			

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13 августа 2020 г. N 1016.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП:
 - является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимися.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МО-ДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СО-ДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческий; исполнительно-распорядительный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): усвоение теоретических положений российского трудового права, понимание сущности основных понятий трудового права, способов правового регулирования труда, особенностей метода правового регулирования, механизмов регулирования трудовых и непосредственно с ними связанных общественных отношений по труду, а также уяснение правового статуса субъектов трудового права, умение толковать и применять нормы трудового права, юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства, порождающие, изменяющие и прекращающие трудовые правоотношения.

Задачи: расширение знаний в сфере трудового права и повышение правовой культуры; активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов; усвоение знаний трудового права, формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда Российской Федерации, в раскрытии важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы трудового права; формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности правового регулирования трудовых правоотношений.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Трудовое право в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

	тенции, в формирова- торых задействована дисциплина	Код и наименование индикатора достиже-	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат є освоения)				
код	наименование	ний компетенции	знать и понимать	владеть навыками (иметь навыки)			
	1 2		3	4	5		
		Профессиональные	е компетенции самостоят	пельные			
ПКС- 4			знать нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	уметь осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	владеть способно- стью осуществлять нормативное право- вое регулирование и выработку государ- ственной политики		

2.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики;

Уметь: осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики;

Владеть: способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики.

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Уровни сформированности компетенций								
				компетенция не				
				сформирована	минимальный	средний	высокий	
					нки сформировань	ости компетенций		
				2	3	4	5	
				Оценка «неудо-	Оценка «удо-	Оценка «хо-	Оценка «от-	
				влетворитель-	влетвори- тельно»	рошо»	лично»	
				HO» Xanavte	<i>ппельно»</i> ристика сформиро	ВЗППОСТИ КОМПЕТЕ	ШПИИ	
				Компетенция в	Сформирован-	Сформиро-	Сформиро-	
				полной мере не	ность компе-	ванность ком-	ванность	Формы и
Код		Показа-		сформирована.	тенции соот-	петенции в	компетенции	средства
компе	Назва-	тель	Планируемые	Имеющихся	ветствует ми-	целом соот-	полностью	контроля
петен	ние	освое-	результаты	знаний, умений и	нимальным	ветствует	соответству-	форми-
тен-	компе- тенции	ния компе-	обучения	навыков недо-	требованиям.	требованиям.	ет требова-	рования
ции	тенции	тенции		статочно для	Имеющихся	Имеющихся	ниям. Имею-	компе-
		ТОПЦИИ		решения практи- ческих (профес-	знаний, уме- ний, навыков в	знаний, уме- ний, навыков и	щихся зна- ний, умений,	тенций
				сиональных)	целом доста-	мотивации в	нии, умении, навыков и	
				задач	точно для ре-	целом доста-	мотивации в	
				оада і	шения практи-	точно для	полной мере	
					ческих (про-	решения	достаточно	
					фессиональ-	стандартных	для решения	
					ных) задач	практических	сложных	
						(профессио-	практических	
						нальных) за-	(профессио-	
						дач	нальных)	
1	2	3	4	5	6	7	задач 8	9
-				. ————— Критерии оце		•	<u> </u>	
ПКС-	ИД-1 _{ПКС-}	Полнота	Знает	Не знает	Плохо знает	Знает норма-	В полной	Перечень
4	4	знаний	нормативное	нормативное	нормативное	тивное право-	мере знает	экзаме-
Спо-			правовое регу-	правовое регу-	правовое регу-	вое регулиро-	нормативное	национ-
собен			лирование и	лирование и	лирование и	вание и выра-	правовое	ных во-
осу- ществ			выработку государствен-	выработку госу- дарственной	выработку государствен-	ботку государ- ственной по-	регулирова- ние и выра-	просов
лять			ной политики	политики	ной политики	литики	ботку госу-	Комплект
нор-						2000	дарственной	кон-
матив							политики	трольных
тив-		Наличие	Умеет	Не умеет	Плохо умеет	Умеет	В полной	вопросов
ное		умений	осуществлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять	мере умеет	для про-
пра-			нормативное	нормативное	нормативное	нормативное	осуществлять	ведения
вовое			правовое регу-	правовое регу-	правовое регу-	правовое ре-	нормативное	устных
регу- лиро-						EVELINO DOLLINO 14		
			лирование и	лирование и	лирование и	гулирование и	правовое	опросов
			выработку	выработку госу-	выработку	выработку	регулирова-	
вание					•		регулирова- ние и выра-	опросов Комплект тем до-
вание			выработку государствен-	выработку госу- дарственной	ь выработку государствен-	выработку государствен-	регулирова-	Комплект
вание и выра- ра-			выработку государствен-	выработку госу- дарственной	ь выработку государствен-	выработку государствен-	регулирова- ние и выра- ботку госу-	Комплект тем до-
вание и выра- ра- ботку		Наличие	выработку государственной политики Владеет	выработку госу- дарственной политики Не владеет	выработку государственной политики Плохо владеет	выработку государственной политики Владеет	регулирова- ние и выра- ботку госу- дарственной политики В полной	Комплект тем до- кладов /
вание и выра- ра- ботку госу-		навы-	выработку государственной политики Владеет способностью	выработку госу- дарственной политики Не владеет способностью	выработку государственной политики Плохо владеет способностью	выработку государственной политики Владеет способностью	регулирова- ние и выра- ботку госу- дарственной политики В полной мере владеет	Комплект тем до- кладов / рефера- тов
вание и выра- ра- ботку госу- дар-		навы- ков	выработку государственной политики Владеет способностью осуществлять	выработку госу- дарственной политики Не владеет способностью осуществлять	выработку государственной политики Плохо владеет способностью осуществлять	выработку государственной политики Владеет способностью осуществлять	регулирование и выра- ботку госу- дарственной политики В полной мере владеет способностью	Комплект тем до- кладов / рефера- тов Комплект
вание и выра- ра- ботку госу- дар- ствен		навы- ков (владе-	выработку государственной политики Владеет способностью осуществлять нормативное	выработку государственной политики Не владеет способностью осуществлять нормативное	выработку государственной политики Плохо владеет способностью осуществлять нормативное	выработку государственной политики Владеет способностью осуществлять нормативное	регулирование и выра- ботку госу- дарственной политики В полной мере владеет способностью осуществлять	Комплект тем до- кладов / рефера- тов Комплект тестовых
вание и выра- ра- ботку госу- дар- ствен ной		навы- ков (владе- ние	выработку государственной политики Владеет способностью осуществлять нормативное правовое регу-	выработку государственной политики Не владеет способностью осуществлять нормативное правовое регу-	выработку государственной политики Плохо владеет способностью осуществлять нормативное правовое регу-	выработку государственной политики Владеет способностью осуществлять нормативное правовое ре-	регулирование и выработку государственной политики В полной мере владеет способностью осуществлять нормативное	Комплект тем до- кладов / рефера- тов Комплект
вание и выра- ра- ботку госу- дар- ствен		навы- ков (владе-	выработку государственной политики Владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и	выработку государственной политики Не владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и	выработку государственной политики Плохо владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и	выработку государственной политики Владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и	регулирование и выработку государственной политики В полной мере владеет способностью осуществлять нормативное правовое	Комплект тем до- кладов / рефера- тов Комплект тестовых
вание и выра- ра- ботку госу- дар- ствен ной поли-		навы- ков (владе- ние	выработку государственной политики Владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку	выработку государственной политики Не владеет способностью осуществлять нормативное правовое регу-	выработку государственной политики Плохо владеет способностью осуществлять нормативное правовое регу-	выработку государственной политики Владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку	регулирование и выработку государственной политики В полной мере владеет способностью осуществлять нормативное	Комплект тем до- кладов / рефера- тов Комплект тестовых заданий
вание и выра- ра- ботку госу- дар- ствен ной поли-		навы- ков (владе- ние	выработку государственной политики Владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и	выработку государственной политики Не владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку госу-	выработку государственной политики Плохо владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку	выработку государственной политики Владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и	регулирование и выработку государственной политики В полной мере владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирова-	Комплект тем до- кладов / рефера- тов Комплект тестовых заданий Кейс-
вание и выра- ра- ботку госу- дар- ствен ной поли-		навы- ков (владе- ние	выработку государственной политики Владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государствен-	выработку государственной политики Не владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной	выработку государственной политики Плохо владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государствен-	выработку государственной политики Владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государствен-	регулирование и выработку государственной политики В полной мере владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выра-	Комплект тем до- кладов / рефера- тов Комплект тестовых заданий Кейс-

		2.5	. Этапы формирования компетенции
Nº	Код и наименование	Этап форми-	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирова-
	компетенции	рования ком-	ние компетенции
		петенции	
1	ПКС-4	1 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	Способен осуществ-	2 этап	Б1.В.11 Финансовое право
	лять нормативное	3 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Земельное право
	правовое регулиро-		Б1.В.ДВ.01.02 Трудовое право
	вание и выработку	4 этап	Б1.В.12 Гражданское право
	государственной		Б2.В.02(П) Преддипломная практика
	политики		БЗ.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

	работы

2.6. Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Индерест и наимения вышения выполняем и реализации (модуляя) в развить методы сбера и выагимае информационно- возмительности света у реализации (модуля) в дорожно пределения объекты до в деятельности и надостаткое, соворящей и до- стоинсти и надостаткое, соворящей и до- вазмисорействия с другими чренами и до- стоинсти и надостаткое, соворящей и до- вазмисорействия с другими чренами и до- стоинсти и надостаткое, соворящей и до- вазмисорействия с другими чренами и до- стоинсти и надостаткое, соворящей и до- манизы, информационно- монициальное размить, горо- пичение обращей и до- монициальное и до- информационное	Дисциплины (модуля), пра	ктики*, на которые опирается содержание	Индекс и наименование дис-	Индекс и наименование дис-
перечение треповании, спроучения на дискритивы (мортия) (мортим мортим на мортим мортим на мортим на морт				циплин (модулей), практик, с
(модуля) (модуля) (модуля) (модуля) данном дисципиний				1
	1	l		`
ВЗЕВОП(П) Организационной собров и анализа информации, необходимой для решения польшения задами, методы обрем и доменной задами, методы обремие и методы задремие и методы обремие и методы обремие и методы обремие и методы обремие и методы задремие и методы обремие и методы и метод	(модуля)	l ,	выступает основой	
мации, необходимой для решения по практима мации необходимой для решения по дважностального задачи, методы сидения их до- стоятся и недостатою, соволуться и дважностальных задач, беспетания задачи, методы сидения их до- дохидениме результать решения выде- ленных задач, методы оффективного взаимодействия с струтним члеными их- манды; информационно- коммуникационного и конструктивного взаимодействия с струтним члеными их- недрисиминационного и конструктивного взаимодействия с голдоми с учетом их содиосуять уграных составенностией; соиз типетах, временных и т.п.), для успешного выполнения порученной работы; теоре- тические основа по поддержание долж- ного уровяя физической подготовленно- сти или обеспечения полиценной осиц- альной и профессиональной и деятельно- сти или обеспечения полиценной осиц- альной и профессиональной и деятельно- сти или обеспечения полиценной осиц- альной и профессиональной и деятельно- сти и соблюдает інстоли, ее компоненты и структуру, соновные документы, регла- ментирующие физичасковую грамотность и профессиональной и деятельности; дей- стакующие правовае ноумы, обеспечива- ноцие боробу с коррупцией а различных обясьтях жизнедамистым соноров им интегримого отношения к ней; меро- приятия, обеспеченающие формирова- ние ражданской позиции и предотвра- щение коррупция и социуме, правила общественного взаимодействия на осно- ве нетернимого отношения к ней; меро- приятия, обеспечивать общественного водимоговодительного, дарственных (муниципальных) програми, показатели проекть бюджетной системы Российской фидерации, бодкоитный учет и отчетность, загонными корронамию в составе бюджетов бюджетной системы Российской фидерации, бодкоитный учет и отчетность, загонными к ракомира- негонизти их исполнения и констрын, работу по напотовому планированию в осотаве бюджетов бюджетной системы Российской фидерации, бюджетный системы Российской фидерации, бюджетный системы Российской фидерации, бюджетный констемы выработу государственногой и дому- и от наготовыми и выстромы, пододи	1	2	3	
мации, необходимой для решения по практима мации необходимой для решения по дважностального задачи, методы сидения их до- стоятся и недостатою, соволуться и дважностальных задач, беспетания задачи, методы сидения их до- дохидениме результать решения выде- ленных задач, методы оффективного взаимодействия с струтним члеными их- манды; информационно- коммуникационного и конструктивного взаимодействия с струтним члеными их- недрисиминационного и конструктивного взаимодействия с голдоми с учетом их содиосуять уграных составенностией; соиз типетах, временных и т.п.), для успешного выполнения порученной работы; теоре- тические основа по поддержание долж- ного уровяя физической подготовленно- сти или обеспечения полиценной осиц- альной и профессиональной и деятельно- сти или обеспечения полиценной осиц- альной и профессиональной и деятельно- сти или обеспечения полиценной осиц- альной и профессиональной и деятельно- сти и соблюдает інстоли, ее компоненты и структуру, соновные документы, регла- ментирующие физичасковую грамотность и профессиональной и деятельности; дей- стакующие правовае ноумы, обеспечива- ноцие боробу с коррупцией а различных обясьтях жизнедамистым соноров им интегримого отношения к ней; меро- приятия, обеспеченающие формирова- ние ражданской позиции и предотвра- щение коррупция и социуме, правила общественного взаимодействия на осно- ве нетернимого отношения к ней; меро- приятия, обеспечивать общественного водимоговодительного, дарственных (муниципальных) програми, показатели проекть бюджетной системы Российской фидерации, бодкоитный учет и отчетность, загонными корронамию в составе бюджетов бюджетной системы Российской фидерации, бодкоитный учет и отчетность, загонными к ракомира- негонизти их исполнения и констрын, работу по напотовому планированию в осотаве бюджетов бюджетной системы Российской фидерации, бюджетный системы Российской фидерации, бюджетный системы Российской фидерации, бюджетный констемы выработу государственногой и дому- и от наготовыми и выстромы, пододи	Б2.В.01(П) Организацион-	Знать: методы сбора и анализа инфор-	Б1.В.12 Гражданское право	
решения задачи, методы сценки их до- стоинств и недостаткое, соворупность взаимосвазанных задач, обеспечивающих достижения поставленной цели, ожидаемые результаты решения выде- личных задач, обеспечивающих достижения поставленной цели, ожидаемые результаты решения выде- личных задач, обеспечивающих поставленной работы минды: информационно- коммуникционивые технополии, методы недисиминационного и конструктивного взаимодействия с подъми с учетом их соционультурных сообенностей; свои ресурсы и пределах (иченостных, ситуа- тивных, оременных и т.д.), для успешного тические основа по подражи сучетом их сосимочультурных сообенностей; свои ресурсы и пределах (иченостных, ситуа- тивных, усповия труда и средства за- щиты на рабочем месте, поизтем испора- сти и соблюдает прорых эрорового обра- за жизни; усповия труда и средства за- щиты на рабочем месте, поизтем испо- сти и соблюдает промы зорового обра- за жизни; усповия труда и средства за- щиты на рабочем месте, поизтем испо- структуру; основные документы, регла- ментирующие финансовую грамотность в профессионально й деятельности; дей- ствующие правовае нормы, обеспечива- коше борьу с коруупция в различных областях жизнараетальности; дей- ствующие правовае нормы, обеспечива- комителях жизнараетальности; дей- ствующие правоваетальности; дей- ствующие правов		мации, необходимой для решения по-		
дуре защиты и ващита вы- прикомосиванных задам, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выде- леньих задак; мотоды эффоктивного вазимодействие с другими члеными ко- коммуникационные тахиологии, мотоды недискимнационного и конструктиченого вазимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей; свои ресурсы и пределах (личностных, ситуа- тивных, враменных и т.д.), для успешьного выполнения порученной работы; теоре- тические основы по поддержимию долж- ного уражие физической подтоткленные или у собторательной подтоткленный награбочем месте, понятие мили- сти и соблюдеет нормы зарорового обра- за жизни; условия турдя и средства за- щить на рабочем месте, понятие мили- зивной компотектности, во компоненты и структуру; основные документы, регла- ментирующие физическую гражотность в профессиональной й деятельности; дей- собрабу с экраническую гражотность в профессиональной й деятельности; дей- собрабу с экраническую гражотность в профессиональной й деятельности; дей- собрабу с экраническую гражотность в профессиональной й деятельности; дей- собрабу с экраническую гражотность в профессиональной и деятельности; дей- собрабу с экраническую гражотность в профессиональной деятельности; дей- собрабу с экраническую ражотность в профессиональной деятельности; дей- собрабу с экраническую дей- собрабу с экраническую дей- собрабу с экраническую дей- собрабу с экраническую дей- сокоги компенения контроль, работу по налоговому паланированию в осстав беждетеля бержает общается деятельности, пожамается ражотность в поставленного в задажи, наченное потавленной деят	тика	ставленной задачи; возможные варианты	•	
зазимосвязанных задам, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задам; местры эффективного взаимодействия с другими членами комминикационные технологии, метами коммуникационные технологии, метами коммуникационные технологии, метами коммуникационные технологии, устом и корционуть урных особенностей; свои ресурсы и пределая (изнистьтых, сигуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; теоретические основы по подцержанию дряжного устом и коммуникационных и т.д.), для успешного выполнения полученной работы; теоретические основы по подцержанию дряжного устом и собподает нормы здорового образамим, условическая подготовленной социальной и профессиональной деятельности и собподает нормы здорового образамими условия груда и оредства замоми, условина уруда и оредства замоми, условина руда и оредства замоми, условина документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; кай-ствующие правовые норужименных областях мизнедеятельности; слособы профилактиих окрупции и формирования нетерлимого отношения к ней, нероприятил, обеспечавающие формирования нетерлимого отношения к ней, нероприятил, обеспечавающие формирования и нетерлимого отношения к ней, нероприятил, обеспечавающие формирования общестенного общественного общественного обминеские, осциально-комомические, осциально-комомические, осциально-комомические, осциально-комомические, осциальные, политические усговия и последствия реализации государственных и муниципальных предправлями, учежедения, кнолирование и выработку государственного верхенной власти, государственных и муниципальных предприятиях у мунежедениях и колитирование и выработку государственной политими, подходы, теория и колитирование и выработку государственного пимическия и муниципальных пречения поставленной задачи, находить в отранах тубитиченной влаги, находить и критическ			• •	
щих достижение поставленной цели, ожидемые результаты решения выделенных задан; методы эффективного взаимодействии с другими членами юм мянды; информационного коммуниационные технопогия; методы недисизиинационного и конструктивного взаимодействии с людими с учетом мх социокультурных особенностей; свои ресульти и социокультурных особенностей; свои ресульти и пределами по должного взаимодействия с людими с учетом мх социокультурных особенностей; свои ресульти и пределами и пределами по должного выполнения порученной работы: теоретические основы по подцержанию должного уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной осциальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; условия труда и средства защити на рабочем месте; поизти и кипомити на рабочем месте; поизти, регламити условия условия труда и средства защити на рабочем месте; поизти, регламити и регользорительного должного в профессиональной деятельности; деятельности, деятель		1		
ожидаемые результаты решения выделенных задач; меторы недежением об замиходействия с другими членами ком манды; информационне комунивационные технологии; меторы недускомичационные технологии; меторы недускомичационного и конструстивного взаимодействия с людьми с учетом их социокульт урнеко кообенностей: свои ресурсы и пределах (личностных, сигуативных, времененых и т.д.), для устешного выплатнения порученной работы; теоретическое основь по гоздержением полученной коми запьной и гирофессимельной а деятольности и соблюдает норыы эдорового образа за жизни, условия турда и средства защиты на рабочем месте; понятие инклюзиваемыем образа за жизни, условыем расументы, регламентурующее финансовую грамотность в профессионально й деятельности; действующее правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях изинераентельности; действующеем развовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях изинераентельности; пособы профилактии коррупции и формирования интегримото отношение и кей, мероприятия, обеспечивающие формирования интегримото отношение и кей, мероприятия, обеспечивающие формирования интегримото отношение и кей, мероприятия, обеспечивающие формирования и нетеримого пожиции и предотврением округилия с социальные, поличиний предотвреныем условия и последствия реализации государственных (мунципальных) програми; предотрования условия и последствия реализации государственных (мунципальных) предотрования услования и последствия реализации государственных и услования и последствия реализации государственных (мунципальных) предотрования образа у последствий с реализации; мунципальныя, порражить образа у поряженной опитичих, предприятиях и коммерческого боджетной системы Российской Федерации, обеспечавать и и исторымения за дачи и смерет государственных и муниципальных управлением в правати у правати не пос		1 ' '		
пенных задач; методы эффективного вазмиодействии с другими членами коммуникационные технопогии; методы недисикиинационного и конструктивного вазмиодействии с подыми с учетом их социскультурных сосбенностей; свои ресурсы и пределам (инместичек, ситуальностей, свои ресурсы и пределам (инместичек, ситуальностей, свои ресурсы и пределам (инместичек, ситуального выполнения порученной работы: Теоретические основы по подпержанию должного уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной а деятельности и соблюдате порым адорового образа жизни, условия труда и средства защить на рабочем месте, понятие инжипоминами и структуру, созовые документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной в деятельности, дей-ситуального и пределам областях жизнерам деятельного, в предосхожнальной в деятельного, в предосхожнальной в деятельного, в предосхожнальной в деятельности; дей-ситуального предосхожнальной в деятельного, в предосхожнальной в деятельного, дей-ситуального, дей-ситуального		1	рассты	
взаимодействия с другими упенами ко- манды; информационного комнуникационные технологии; методы недискиминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных сосбенностей; свои ресурсы и пределах (пи-ностных, ситуа- тивных, временьых и т.д.), для успецьного выполнения порученной работы; теоре- тические осневы по поддержание долж- мого уровия физической подготовленно- нальной и профессионально й деятельно- сти и соблюдает нормы здорового обра- за жизни, условия труда и средства за- щиты на рабочем месте, понятие инклю- зивной хомпетентности, е компоненты и структуру; соновные документы, регла- ментурующее физичаской органичных областях жизнамереленности; дей- ствующие правовые нормы, обеспечива- ющие борьбу с коррупцией в различных областях жизнамереленности; способы профилактики коррупцией и формирова- ния нетерлимого отношения к ней; керо- приятия, обеспечивающие формирова- ние теряхданской позиции и предотвра- щение коррупции в социянных коррупции, со венетерящилого отношения к коррупции, со социально-окономнеские проекты; ако- номические, социальные, порожны; показатели проектов бюджетов бюджетов но условия и последствия реализации госу- дарственных (муниципальных), программ; показатели проектов бюджетов бюджетов бюджетов бюджетов бюджетов ображеный учет и отчетность; депопроизводство и доку- ментосборот в сретных управими; подходы, теории, методы и инструменты управлением согнарныем и муниципальных прадприятиях и компенный и муниципальных прадприятиях и компенный и муниципальных прадприятиях и компенный инструменты управленных (муниципальных и прадприятиях и компенный и муниципальных прадприятиях и кумеранный учет и отчетность; депопроизводство и доку- ментосборот в органых убучный политики, подходы, теорий наум для решения за- да в сфере госуарственноги и муници- пального управления задачи, находить возможные вварияты решения за- да в сфере госуарственноги и муници- пального управления задачи,				
момуникационные технологии; методы недисимимационного и монторуктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных сосбенностей; свои ресурсы и пределах (ин-инсстных, ситуативных, временных и т.л.), для успециюго выполнения порученной работы; теоретические основы по полдержамию должного уровня физической подготовленно- сти для обеспечия полноценной социальной и профессиональной и деятельно- сти и соблюдает нормы здроего образа жизни; усповия труда и средства защить на рабочем месте; понятие инключающей и структуру, основные документы, регламенты и структуру, основные документы, регламенты успорацию правовые нормы, обеспечная коще борьбу с коррупцией в различных областях жизнеделятыссти; способы профилактими коррупции и предогравания ингерлимого отношения к ней, кероприятия, обеспечная неграманного отношения к ней, кероприятия, обеспечная ней различных предправанного отношения к ней, кероприятия, обеспечная ней различных предправанного отношения к ней, кероприятия, социального отношения к ней, кероприятия, обеспечная ней различных предправанного отношения к ней, кероприятия, социального отношения к ней, кероприятия, социальных предправанного отношения к ней, кероприятия, социального отношения к ней, кероприятия, социальных предправати, социальных предправати, социальных предправати, социальных проговому планированно в осстав боджеть ней оставы российской федерации, бесегеныя ресои в различными нального политием; подходь, теори награманными. Учеть ней ра		взаимодействия с другими членами ко-		
недисиминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социохультурных сосбенностей; свои ресурсы и предрагах (инчиститьм, ситуативных, временных и т.Д.), для успешного выполнения порученной работы; теоретические основы по поддержанию должного уровки физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и, деятельности и соблюдает нермы здорового образа жизни; успешном труда и средства защиты на рабочем месте, понятие инжипозином образа жизни; успешности, структуру, сеновные документы, регламить и структуру, сеновные за править и структуру, сеновные документы, регламить и структуру, сеновные за править и сеновные за править за править и сеновные за править за править за сеновные за править за править за сеновные за править за править за править за за сеновные за править за править за за сеновные за править за править		манды; информационно-		
вазимодействия с людьми с учетом их социоультурыых особенностей; свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, пременых и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной й деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизин; условия труда и средства защиты на рабочем месте, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; соновные документы, регламентурующие физическую грамстность в профессиональной й деятельность; дейструющие физическую фрамстны, регламентурующие физическую фрамстных областях жизнедеятельности; дейструющие правовые нормы, обеспечивание обрабо ус коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактим и предотврания нетерлимого отношения к ней, керопрятик, обеспечивающей различных областях жизнедеятельности; способы профилактим и предотврания нетерлимого отношения к ней, керопрятик, обеспечивающей различных общественного взаимодействия на сонове нетерлимого отношения к ней, керопрятик, обеспечивающей, правила общественного замимодействия на сонове нетерлимого отношения к коррупции, сонове и последствия реавлации государственных (мунициальных) программ; показатели проекто бюджетный системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение их котроль; работу по напоговому планированию в составе бюджето вюджето вюджеть ной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность; депопроизодство и документою организациях; нормативное правове регулирование и выработку государственных и мунициальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческий вомменные вараству государственных и учреждениях, некоммерческих и коммерческий коммерческий соком нами для решения задач и фере государственных и мунициальных предприятиях и учреждениях, некоммерческий вомменные варианты решения задачи, находить вомоменные задачи, находить в сомоменные варианты решения задачи,		1		
социохупьтурных особенностных, ситуа- тивных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, теоре- тические основы по поддержанию долж- ного уровня физической подготевленно- сти для обеспечения полноценной соци- альной и профессиональной и деятельно- сти и соблюдает нормы здорового обра- за жизяну, условия труда и средства за- щиты на рабочем месте, понятие инклю- зивной компетентности, е екомпоненты и структуру, основные документы, регла- ментирующие финансовую грямотность в профессиональной деятельности; дей- ствующие правовые нормы, обеспечива- воцие борьбу с коррупцией в различных областях жизнереятельности; дей- ствующие правовые нормы, обеспечива- воцие борьбу с коррупцией в различных областях жизнереятельности; способы профилактими коррупции и формирова- ния нетерлимого отношения к ней; меро- приятия, обеспечивающие формирова- ние гражданской позиции и предотвра- щение коррупция в социуме; правила общественного взаимодеястия на осно- ва нетерлимого отношения к коррупции; социально-засномнением к коррупции; социально-засномнением проекты; ако- номические, социальные, политические условяя и последствия разлизации госу- дарственных (муниципальных) програми; показатели проектов бюджет- ной системыя Российской Федерации, обеспечивать их исполнения и контроль; работу по налоговому планированию в состава бюджетов бюджеть ной системыя Российской Федерации, обеспечивать их исполнения и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджеть ной системыя Российской Федерации, обеспечивать их исполнения политими; подходы, теории, методы и инструменты управлениемсей наумитири политими; подходы, теории, методы и инструменты управлениемсей наумитирисной системы выработку государственной политими; подходы, теории, методы и инструменты управлениемсей наумитириемния уметь: находить и критическия нализи- ровать информации, носоходимую для решения поставленной задачи, находить				
ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временых и та.). Для услешного выполнения порученной работы, теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, условия труда и средства защиты на рабочем месте, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, соновные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; дей-ствующие правовые нормы, обеспечиванием областях жизнедеятельности; дей-ствующие правовые нормы, обеспечиванием областях жизнедеятельности; слеб профениватим корупции и формирования негерлимого отношения к ней; меропрятия, обеспечивающие формирования негерлимого отношения к ней; меропрятия, обеспечивающие формирования негерлимого отношения к корупции; социально-замимодействия на сонове негерлимого отношения к орупции; социально-замимодействия на соновенных корупции; социально-замимодействия на соновенных корупции; социальные, политические условия и последствия реализации государственных и учетное быржеты на соновенных и учетность, делогороварство на соновенных предприятиях и учетность, делогороварство на соновенных и интелументы учет и отчетность, делогороварство на соновенных предприятиях и учетность, делогороварство на выработку государственных и учетнымость, поличиния, подходы, теория, методы и инструменты учетными, подходы, теория меновения задачи, на соновенными, и инструменты задачи, на соновенными, и интигичения задачи, на соновен				
тивных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; теоретические основы по поддержанию должного уровия физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и дрательности и соблюдает нормы здорового образа жизяну; условия труда и с оредства защиты на рабочем месте; понятие инклюживной компетентности, е есмопоненты и структуру; основные документы, регламентурующее физнасовую грамотность в профессиональной деятельности; действующее правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнераетнымости; действующее правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнераетнымости; способы профилактими коррупция и формирования нетерлимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование негражданской позиции и предотвращение коррупция в сощуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерлимого этношения к коррупции; социально-закономические, осциальные, попитнеские условия и псоледствия реагизации государственных (муниципальных) програми; показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по напоговому планированию в составе бюджето бюджеть об системы Российской Федерации, боржетный учет и отчетность; делопроизводство и документом расоможные правовое регулирование и выработку государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих и коммерческ				
выполнения порученной работы, теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полношенной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы задорового образа жизни; условия труда и средства защиты на рабочем месте, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, соновные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактими коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие обрабостечивающие формирования нетерпимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формурование коррупции; социально-зоклюмические проекты, экономические, социально-зоклюмические проекты; экономические, социальны-зоклюмические, условия и постедствяя реализации государственный (муниципальных) программ; показатели проектов боджеть ной системы Российской Федерации, обеспечивы так и сполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджето бюджетый учет и отчетность, депопроизводство и документоборот в органах публичной власти, государственных их исполнение их контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджето бюджетый учет и отчетность, депопроизводство и документоборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятих и учреждениях, некоммерческих коммерческих коммерческих коммерческих коммерческих коммерческих коммерческих коммерченной подпичии; подходы, теории, методы и инструменты управление правовое регулирование и выработку государственных и муниципальных городарственных и муниципальных городарственных и муниципальных городарственных и муниципальных ределюческих и коммерчению составленной польтики; подходы, теории, методы и инструменты утравление сою на нализи.		1		
тические основы по поддержанию долж- ного уровня физической подготовленно- сти для обеспечения полноценной соци- альной и профессиональной деятельно- сти и соблюдает нормы здорового обра- за жизни; условия труда и средства за- щиты на рабочем месте; понятие инклю- зивной компетентности, е компоченты и структуру; основные документы, регла- ментирующие финансковую грамотность в профессиональной деятельности; дей- ствующие правовые нормы, обеспечива- кощие борьбу с коррупцена в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирова- ния нетерпимого отношения к ней; жеро- приятия, обеспечивающие формирова- ние гражданской позиции и предотвра- щение коррупции в социуме; гравила общественного взаимодействия на осно- ве нетерпимого отношения к коррупции; социально-экономические просекты; эко- номические, социальные, политические условия и последствия реализации госу- дарственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджето бюджет- ной системы Российской Федерации, обеспечивать ук исполнению в ко- росийской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по напоговому планированию в составе бюджетов бюджетов бюджет- ной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по напоговому планированию в составе бюджетов бюджетов бюджет- ной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по напоговому планированию в составе бюджетов бюджетной остемы Российской Федерации, обеспечивать их мисполнение и контроль; работу по напоговому планированию в составе бюджетов бюджетной остемы Российской Федерации, обеспечивать их мунекценных и дири- и отчетность, депопроизводство и доку- ментоборот в органах тубличной впа- сти, государственных и муници- подходы, теории, методы и инструменты управлениеской науми для решения за- да в офере государственной пинитими. Подходы, теории, методы и инструменты утментыеской науми для решения за- да в офере государственной подтими. Уметь: находить и критически анализи.		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
сти для обеспечения полноценной соци- альной и профессионально й деятельно- сти и соблюдает нормы здорового обра- за жизину, условия труда и средства за- щиты на рабочем месте; понятие инклю- зивной компетентности, ее компоненты и структуру; основные документы, регла- ментирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; дей- ствующие правовые нормы, обеспечива- кощие борьбу с корумцией в различных областях жизнедеятельности; слособы профилактим корупцией в различных областях жизнедеятельности; слособы профилактим корупции формирова- ния нетерлимого отношения к ней, жеро- приятия, обеспечивающие формирова- ние гражданской позиции и предотвра- щение корупции в сощуме; правила общественного взаимодействия на осно- ве нетерлимого отношения к корупции; социально-экономические проекты; эко- номические, социальные, политические условия и последствия реализации госу- дарственных (муниципальных) програми; показатели проектов бюджето- ной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по напоговому планированию в составе бюджетов бюджетов обрежет- ной системы Российской Федерации, боржетный учет и отчетность; депопроизводство и доку- ментоборот в органах публичной впа- сти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммер- ческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регупирование и выработу государственной политики, подходы, теории, методы и инструменты управлениемской напыния уметь: находить и критически анализи- ровать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить воможные вараматты решения задачи,		тические основы по поддержанию долж-		
альной и профессионально й деятельно- сти и соблюдает нормы здорового обра- за жизни; условия труда и средства за- щиты на рабочем месте, понятие инклю- зивной компетентности, ее компоненты и структуру, основные документы, регла- ментирующие финансовую грамотность в профессионально й деятельности; дей- ствующие правовые нормы, обеспечива- ющие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; слособы профилактики коррупции и фромирова- ния нетерлимого отношения к ней; меро- приятия, обеспечивающие формирова- ние гражданской позиции и предотвра- щение коррупции в социуме; правила общественного взамнодействия на осно- ве нетерлимого отношения к коррупции; социально-экономические проекты; зко- номические, социальные, политические условия и последствия реализации госу- дарственных (муниципальных) програми; показатели проектов бюджето- ной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по напоговому планированию в составе бюджетов бюджетов ободжет- ной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по напоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечиять их учеждения учет и отчетность; депопроизводство и доку- ментооборот в органах уполничновыме предприятих и учеждениях, некоммер- ческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регупирование и выработку государственной политики; подходы, теории, метарым и инструменты управленческой науми для решения за- дач в сфере государственной о муници- пального управления. Уметь: находить и критически анализы Росвать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить воможные вараматты решения задачи,		1		
сти и соблюдает нормы здорового образа жизни; условия труда и средства защиты на рабочем месте; понятие инклюзивной компетентности, е компоненты и структуру; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессионально й деятельности; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции в формирования нетерлимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирования нетерлимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в сощуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерлимого отношения к коррупции; социально-яхономические проекты; кокономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджетов бюджетов ноджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по напотовому планированию в составе бюджетов государственных и муниципальных предприятих и чурежденных и нубличальных предприятих и учрежденнях, некоммерческих и коммерческих публичной власти, государственных и муниципальных предприятих и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правове регулирование и выработку государственного и инструменты задач и сфере государственного и интирименты задач и сфере государственного и интирименты задач и сфере государственного и интирименты задачи, и коммерческих и коммерческих организациях; нормативное правове сектом для политики; подходы, горои, методы и инструменты задачи, в обесте и почетноста научи для решения задачи, находить в комменье варматты и крамними длям, находить воможные варматты и крамними длям, находить воможные варматы на выработи, и вадачи,				
за жизани; условия труда и средства защиты на рабочем месте; понятие и инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессионально й деятельности; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областах жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования негратимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; социально-экономические проекты; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюдже				
щиты на рабочем месте; понятие инклю- зивной компетентности, ее компоненты и структуру; основные документы, регла- ментирующие финансовую грамотность в профессионально й деятельности; дей- ствующие правовые нормы, обеспечива- ющие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактим коррупции и формирова- ния нетерпимого отношения к ней; меро- приятия, обеспечивающие формирова- ние гражданской позиции и предотвра- щение коррупции в социуме; правила общественного взаимодействия на осно- ве нетерпимого отношения к коррупции; социально-экономические проекты; эко- номические, социальные, политические условия и последствия правила показтели проектов бюджеть ной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной остемы Российской Федерации, бюджетный системы Российской федерации, бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и доку- ментооборот в органах публичной вла- сти, государственных и муниципальных предприятях и учреждениях, некоммер- ческих и коммерческих организациях; номативное правовое регупирование и выработку государственной политики; подходы, теорим, методы и инструменты управленческой науки для решения за- дач в сфер государственной политики; подходы, теорим, методы и инструменты управленческой науки для решения за- дач в сфер государственной политики; подходы, теорим, методы и инструменты управленческой науки для решения за- дач в сфер государственной политики; подходы, теорим, методы и инструменты управленческой науки для решения за- дач в сфер государственной политики; подходы, теорим, методы и неструменты управленческой науки для решения за- дач в сфер государственной о муницы- пального управления. Уметь находить высоваться надачи,				
зивной компетентности, ее компоненты и структуру, основные документы, регргаментирующие финансовую грамотность в профессионально й деятельности; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования янегримого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирования негражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; социально-экономические проекты; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджеть ной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджето бюджеть оставе бюджетов бюджеть оставе бюджетов бюджетов годуметь и отчетность; делогромя планированию в составе бюджетов бюджетов бюджетов годуметов, работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетов годуметь и отчетность; делогромя правильных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регупирование и выработку государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регупирование и выработку государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регупирование и выработку государственной политии; подходы, теорим, методы и инструменты управленнейх науми для решения задачи, Уметь: находить и критически анапизинальным решения поставленной задачи, находить возможнымые варианты решения задачи,				
структуру; сосновные документы, регламентирующие финансовую грамогность в профессионально й деятельности; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с корупция и формирования нетерлимого отношения к ней; мероприятиям корупции и формирования нетерлимого отношения к ней; мероприятиям; обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правила общественного взаимодействия к корупции; социально-экономические проекты; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской федерации, бому по напотвому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской федерации, бюджетов бюджетной системы Российской федерации, бюджетый учет и отчетность; депопроизводство и документоборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, геории, методы и исторументы управленческой науки для решения задач и, находить в критичения задачи, находить в решения поставленной задачи, находить в критичение в воможные варианты решения задачи, восоможные варианты решения варачи, восоможные варианты решения задачи, восоможные варианты вадачи, ваходить восоможные варианты вадачи, ваходить восоможные вадачи, ваходить восоможные вар				
профессионально й деятельности; действующие правовые нормы, обеспечиванощие борьбу с коррупцией в различных областях жизинедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; социально-акономические просекты; экономические, социальные, политические условия и поспедствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов богожетов боржетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетный учет и отчетность, депопроизводство и документоборот в органах публичной впасти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой нариа, для решения задачи, боере государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой нариа, для решения задачи, коммерченной задачи, накодить вояможные вариаматы решения задачи, воменье верматыть решения задачи, воменье верматьные равомы для решения поставленной задачи, находить вояможные вариаматы решения задачи,		структуру; основные документы, регла-		
ствующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; социально-экономические проекты; экономические, социальные, попитические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджетеной системы Российской федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджето вбоджетный учет и отчетность; депопроизводство и документоборот в органах публичной впасти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих органичной впасти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной голитики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой нариа для решения задачи в сфере государственной голитики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой нариа для решения оставленной задачи, находить возможные варианты решения задачи, необходимую для решения поставленной задачи, находить возможные варианты решения задачи,		1		
ющие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерлимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерлимого отношения к коррупции; социально-экономические проекты; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственнног и политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задачи в сфере государственног и муниципальных предправлениех и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственног политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задачи в сфере государственног от муниципального управлениях. Уметь: находить и кумитисчески анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, находить возможные варианты решения задачи,				
областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; гравила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; социально-экономические проекты; экономические, осциальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджеть ной системы Российской Федерации, обеспечивать их кополнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетный учет и отчетность; депопроизводство и документноборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственного и муниципальных управленческой накуми для решения задач в сфере государственного и муниципальных управленческой накуми для решения задач в сфере государственного и муниципального управлениях, нормативное правовое регулирование и выработку государственного и муниципального управлениях, подходы, теории, методы и инструменты управленческой накуми для решения задач в сфере государственного и муниципального управлениях, нормать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, находить возможные варианты решения задачи,				
профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в соцуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; социально-экономические проекты; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по напоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской федерации, бюджетный учет и отчетность; депопроизводство и документоборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регупирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой наум для решения задач в сфере государственног о муниципального управления. Уметь: находить и критическии анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, находить возможные варианты решения задачи,				
ния нетерпимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; социально-экономические проекты; экономические, осциально-экономические проекты; экономические, осциально-экономические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджеть ной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документоборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управлениех об науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управлениех и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, находить возможные варианты решения задачи,		l i i i i i i i i i i i i i i i i i i i		
ние гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерлимого отношения к коррупции; социально-экономические проекты; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управленного и муниципального управления. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,		1		
щение коррупции в социуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; социально-экономические проекты; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документой системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документой системы государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих и государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, находить возможные варианты решения задачи,		' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '		
общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения коррупции; социально-экономические проекты; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской федерации, бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,				
ве нетерпимого отношения к коррупции; социально-экономические проекты; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджетов бюджет-ной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документоборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, находить возможные варианты решения задачи,				
социально-экономические проекты; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документооборот в органах публичной впасти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципальных уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, находить возможные варианты решения задачи,		1		
номические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятихи и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, находить возможные варианты решения задачи,				
дарственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджетов бюджет- ной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и доку- ментооборот в органах публичной вла- сти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммер- ческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения за- дач в сфере государственного и муници- пального управления. Уметь: находить и критически анализи- ровать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,				
показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,		условия и последствия реализации госу-		
ной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,				
обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документоборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,				
работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,		''' ' '		
составе бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,				
Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,				
ментооборот в органах публичной вла- сти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммер- ческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения за- дач в сфере государственного и муници- пального управления. Уметь: находить и критически анализи- ровать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,		Российской Федерации, бюджетный учет		
сти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,				
предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,				
ческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения за- дач в сфере государственного и муници- пального управления. Уметь: находить и критически анализи- ровать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,		1		
нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,				
выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения за- дач в сфере государственного и муници- пального управления. Уметь: находить и критически анализи- ровать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,		1		
подходы, теорий, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,				
дач в сфере государственного и муници- пального управления. Уметь: находить и критически анализи- ровать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,				
пального управления. Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,				
Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,		1		
ровать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,		I		
решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи,				
возможные варианты решения задачи,		1 .		
		1 .		
оценивать их достоинства и недостатки;		оценивать их достоинства и недостатки;		

формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи; использовать информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; выбирать средства защиты на рабочем месте; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; разрабаты-

вать и управлять социальноэкономическими проектами: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ: рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность, вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики: использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления;

Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые ре-

зультаты решения выделенных задач; способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи; способностью использовать информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помошью средств зашиты: способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах: способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности: способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами: способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность: способностью вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; способностью использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления Знать: нормативное правовое регулиро-

Б1.В.11 Финансовое право

В	ание и выработку государственной по-	
	литики;	
У	/меть: осуществлять нормативное пра-	
В	вовое регулирование и выработку госу-	
	дарственной политики;	
	Владеть: способностью осуществлять	
H	ормативное правовое регулирование и	
	выработку государственной политики	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

		Трудоег	икость, час	
D	семестр, курс*			
вид учеонои расоть	Вид учебной работы			
		сем.	7 сем.	
1	2	3		
1. Аудиторные занятия, всего			32	
- занятия лекционного типа			16	
- занятия семинарского типа (включая лабора	торные работы)		16	
2. Внеаудиторная академическая работа обуча	Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных са	мостоятельных работ:		-	
2.2 Самостоятельная работа			121	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисц		экзамен 27		
мена по итогам освоения дисциплины	Tala			
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы		180	
овщи прудосимость дисциплины.	Зачетные единицы		5	

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

	оощая схема ее р		•							
		Труд		сть разд				ние		IA-
				ідам уч					×z	pM
			Ay	/диторн			BAI	20	오	융불
				o	заня	ятия			₫ _	E p
	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	общая	всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные ра- боты	всего сам.работы	Фиксированные ви- Ды	Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на форми- рование которых ориентирован раздел
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Очная-заоч	ная фо	рма об	учения	1	•	•		•	
	1. Трудовое как отрасль российского права. Предмет,	19	4	2	2		15			
	метод, источники, принципы трудового права.									
	Субъекты трудового права. Работник, работодатель, профсоюзы.	19	4	2	2		15			
	3. Трудовой договор	19	4	2	2		15			
1	4. Рабочее время и время отдыха	19	4	2	2		15			
'	5. Заработная плата и нормирование труда	19	4	2	2		15		Экзамен	ПКС-4
	6. Дисциплина труда	19	4	2	2		15			
	7. Охрана труда	19	4	2	2		15			
	8. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	20	4	2	2		16			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×		
	Итого по дисциплине	180	32	16	16		121	27		

4.2 Занятия лекционного типа

1	√o		Трудоемко делу	сть по раз- , час.	
раз де- ла	лек ции	Темы	Очная форма	Очно- заочная форма	Применяемые интерак- тивные формы обучения
1	2	3	4		6
	1.	Трудовое как отрасль российского права. Предмет, метод, источники, принципы трудового права.		2	
1	2.	Субъекты трудового права. Работник, работодатель, профсоюзы.		2	Лекция-визуализация
	3.	Трудовой договор		2	

4. Рабочее время и время отдыха					2		
5.	Заработная плата и нормирование т	руда			2	Проблемная ле	кция
6.	Дисциплина труда				2		
7.	Охрана труда			2			
8.	Особенности регулирования труда о работников	тдельных	категорий				
	Общая трудоем	икость леі	кционного курса		16	Х	-
Всего лекций по дисциплине:				Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения				•	- очная с	рорма обучения	·
	- очно-заочная форма обучения	16		- Or	но-заочная с	рорма обучения	4

4.3 Занятия семинарского типа

		7.0 0	апитии с	-ciwinnapci	кого типа			
Nº				икость по лу, час.	Используе-	,		
раз- дела	заня- тия	Темы	очная форма	очно- заочная форма	мые интерак- тивные фор- мы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма теі контроля усі сти	теваемо-
1	2	3	4	5	6	7	8	
	1.	Трудовое как отрасль российского права. Предмет, метод, источники, принципы трудового права.		2		ПЗ	устный и пі ный оп	
	2.	Субъекты трудового права. Работник, работодатель, профсоюзы.		2		П3	устный и пі ный оп	
	3.	Трудовой договор		2	Кейс-задачи	П3	устный и пі ный оп	
1	4.	Рабочее время и время отдыха		2		П3	устный и пі ный оп	
	5.	Заработная плата и нормирование труда		2	Кейс-задачи	П3	устный и пі ный оп	
	6.	Дисциплина труда		2		П3	устный и пі ный оп	
	7.	Охрана труда		2		П3	устный и пі ный оп	
	8.	Особенности регулирования труда от- дельных категорий работников		2				
		Всего занятий семинарского типа по дис	циплине:	час.	Из ни	х в интеракти	вной форме:	час.
		- очная форма		-			ма обучения	
		- очно-заочная форма	обучения	16	- очно	-заочная фор	ма обучения	4

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

	3.2 Calviction telling	ur. paccia		
Номер	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная	Форма текущего
разде-			трудоем-	контроля успеваемо-
ла дис-			кость, час	сти
ципли-				
НЫ				
1	2	3	4	5
	Очно-заочная форма об	учения		
	Трудовое как отрасль российского права. Предмет, метод,		15	
	источники, принципы трудового права.			
	Субъекты трудового права. Работник, работодатель, профсо-	рава. Работник, работодатель, профсо-] ,, ,
	Юзы.	Подготовка к		Устный и письменный опрос. Проверка конспектов, докла-
	Трудовой договор	занятиям, Изуче-	15	
1	Рабочее время и время отдыха		15	
	Заработная плата и нормирование труда	материала, ос- новной литерату-	15	дов, рефератов.
	Дисциплина труда		15	Итоговое тестирова-
	Охрана труда	ры	15	ние
	Особенности регулирования труда отдельных категорий ра-		16	
	ботников			
	Итого:		121	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения

промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Трудовое право

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

6.2. Основные характеристики

промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине
дисциплине:	2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяю- щие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ			
1	2			
Основная литература				
Трудовое право : учебник для бакалавриата / под ред. В.М. Лебедева. — 2-е изд., перераб. —	https://znanium.com/catalog/pr			
Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с.	oduct/1853681			
Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов Москва : РГУП, 2020 250 с.	https://znanium.com/catalog/pr			
	oduct/1191347			
Бычин, В. Б. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова.	https://znanium.com/catalog/pr			
— Москва : ИНФРА-M, 2022. — 188 с.	oduct/1850674			
Дополнительная литература				
Лебедев, В. М. Трудовое право: опыт сравнительного правового исследования : монография / В.М.	https://znanium.com/catalog/pr			
Лебедев, В.Г. Мельникова, Р.Р. Назметдинов ; под ред. В.М. Лебедева. — Москва : Норма : ИНФРА-	oduct/1214855			
M, 2021. — 480 c.	<u>00001/1214033</u>			
Трудовое право: национальное и международное измерение : монография. Том 1: Общие пробле-	https://znanium.com/catalog/pr			
мы современного трудового права / под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова. — Москва : Норма,	oduct/1842502			
2022. — 608 c.	<u>0000071042302</u>			

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)				
Наименование	Доступ			
1	2			
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com			
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com			
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru			
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м	ассовые открытые онлайн-			
<u>курсы и пр.):</u>				
1	2			
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	http://window.edu.ru			
Исследовательская компания Mediascope	https://mediascope.net/			
Гарант.Ру: информационно-правовой портал	https://www.garant.ru			
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:				
Автор, наименование, выходные данные	Доступ			
1	2			
Право : методические рекомендации к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. И. З. Чимитова Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021.	http://bgsha.ru/art.php?i=2699			

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Право : методические рекомендации к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе	http://bgsha.ru/art.php?i=2699
для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бу-	
рятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. И. З. Чимитова Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021.	

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

		ционных спра		
	раммные продукты, н	еобходимые для		
	менование	Виды учебных занятий и работ, в которых используется		
программн	юго продукта (ПП) 1			данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP	NI Acdmc		Занятия семина	арского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS		Занятия семинарского типа, самостоятельная работ		
Microsoft Windows Vista Business F Level	mic OPEN No	Занятия семина	арского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2 http://moodle.bgsha.ru/	007 Russian Academic (OPEN No Level		арского типа, самостоятельная работа арского типа, самостоятельная работа
Наименовани	ie		Odilatina CCMIIIII	
справочной сист	гемы			Доступ
1	_			2
Информационно-правовой портал				www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «К		<u> </u> ванные помещени		vw.consultant.ru/
	используемые в рам			
Наименование помещения		ование оборудован		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1		2		3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8).	106 посадочных мест оснащенные учебной учебная, мультимедиа проекто jecta ProScreen CSR,	і мебелью, доска тр op InFocus, настені	ехмодульная	Занятия лекционного типа работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8).	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда			Занятия лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8).	34 посадочных мест, оснащенные учебной экран, мультимедийн ной ноутбук Aquarius сети Интернет и дост Lumien Eco Picture, 1	і мебелью, аудитор ный проектор VewS с возможностью по гупом в ЭИОС, наст	ная доска, sonic, перенос- одключения к	Занятия лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8).	20 посадочных мест, оснащенные мебелы «Снежный барс» Sthl возможностями подклом в ЭИОС, мульти настенный экран DEX каты (10 шт.)	ю, 10 персональных lon ХЗ 440 на базе лючения к сети Инт медиа проектор Еря	к компьютеров e Pentium III с гернет и досту- son EB-X400,	Занятия лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а	ы обучающихся, кур- оектирования (выпол- оектирования (выпол-			
Наименование ЭИОС	4. информацион Досту			нятий и работ, в которых используется
і іаліменование ЭліОС	досту	II I	эмды учеоных заг	пятии и работ, в которых используется

		данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для само- стоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8).	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta Pro-Screen CSR, 6 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8).	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: МарInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (Р) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8).	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор VewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд; Список ПО: МарInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8).	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.); Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional

		(P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а (670024,Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 (670024,Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8)	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чимитова Ирина Зоригтоевна	Высшее. Специалитет. Юриспруденция. Юрист. Преподаватель высшей школы.	кандидат социологи- ческих наук, ученое звание отсутствует

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшеобразования инвалидами лицам ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, вклюальтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую технисурдопереводчиков тифлосурдопереводчиков; ческую помощь услуги - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного вреподготовки обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов приспособлений); других - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; ОПОП другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение 13

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Трудовое право в составе ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	15