

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.09.2026 16:31:56

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа

Очирова В.Н.

« » 2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОУП.04 Иностранный язык

35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Обеспечивающая преподавание **АТК**

дисциплины кафедры

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет, Зачет с оценкой**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **76/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1, 2	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Практические	32	44	76
Контактная	32	44	76
Сам. работа			
Итого	32	44	76

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
, преподаватель Карпова Ирина Георгиевна _____

Программа дисциплины
ОУП.04 Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 309);

составлена на основании учебного плана:

35.02.12_Садово-парковое_9_1.plx

утвержденного методическим советом вуза от 28.04.26 протокол № 6 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа
АТК

Протокол № 6 от 17.01.26

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «__» _____ 2025г., протокол №__ Председатель методической комиссии агротехнического колледжа Внешний эксперт (представитель _____ _____ подпись И.О. Фамилия
--

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: развитие и формирование иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне и на уровне, превышающем пороговый, достаточном для повседневного общения в совокупности её составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной). Задачи: систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений; формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях; развитие навыков самостоятельной работы,	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		СОО
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:		
1	6	Подготовка к демонстрационному экзамену
2	4	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
3	4	Техническое и организационное обеспечение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
4	3	Ботаника с основами физиологии растений
5	3	Иностранный язык в профессиональной деятельности
6	4	Строительное дело и материалы
7	3	История садово-паркового искусства
8	4	Геодезия
9	6	Основы менеджмента и предпринимательской деятельности
10	5	Информационные технологии в профессиональной деятельности
11	6	Озеленение интерьеров
12	5	Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах
13	4	Учебная практика
14	5	Производственная практика
15	6	Экзамен по модулю ПМ.01
16	6	Преддипломная практика
17	6	Проведение демонстрационного экзамена
18	6	Подготовка дипломной работы
19	6	Защита дипломной работы
20	1	Русский язык
21	2	Литература
22	1	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору
23	1	Родной язык
24	1	Информатика
25	1	Физика
26	1	Математика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
Знать и понимать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; особенности использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках:		
Уровень 1	Не знает и не понимает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Уровень 2	Частично знает и понимает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

Уровень 3	В полной мере знает и понимает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уметь делать (действовать) пользоваться современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:			
Уровень 1	Не умеет пользоваться современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уровень 2	Частично умеет пользоваться современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уровень 3	В полной мере умеет пользоваться современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» -	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» -
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;			
Знать и понимать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; особенности использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках:			
Уровень 1	Не знает и не понимает особенности использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках		
Уровень 2	Частично знает и понимает особенности использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках		
Уровень 3	В полной мере знает и понимает особенности использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках		
Уметь делать (действовать) пользоваться современными средствами поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках:			
Уровень 1	Не умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Уровень 2	Частично умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Уровень 3	В полной мере умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» -	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» -
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс						
1.1	Личные местоимения, глаголы to be и to	Пр	1	4	ОК 02.,ОК 09.	
1.2	Имя существительное.	Пр	1	4		
Раздел 2. English Grammar and Social Conversational Topics						
2.1	About my family and	Пр	1	4	ОК 02.,ОК 09.	
2.2	The Present Simple Tense	Пр	1	4		
2.3	My Daily Routine	Пр	1	4		
2.4	The Past Simple Tense	Пр	1	4		
2.5	Our College	Пр	1	4		
2.6	The Future Simple Tense,	Пр	1	4		
Раздел 3. English Grammar and Country Studies						
3.1	Great Britain	Пр	2	4	ОК 02.,ОК 09.	
3.2	The Present Continuous	Пр	2	4		
3.3	London	Пр	2	4		
3.4	Russia	Пр	2	4		
3.5	The Present Perfect Tense	Пр	2	4		
3.6	Moscow	Пр	2	4		
3.7	The Republic of Burvafia	Пр	2	4		
3.8	Modal Verbs (can, may,	Пр	2	4		
3.9	Ulan-Ude	Пр	2	4		
3.10	The Passive Voice	Пр	2	4		
3.11	Conditional Sentences	Пр	2	4	ОК 02.,ОК 09.	

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
Основная литература	
ЛП.1	Вербицкая М. В., Каминс К. Д., Персонс Д., Миндрул О. С., Вербицкая М. В. Английский язык. 11 класс: учебник для учащихся образовательных организаций: базовый уровень. - Москва: Просвещение: Person Education
ЛП.2	
ЛП.3	Вербицкая М. В., Маккилли С., Хастингс Б., Каминс Карр Д., Парсонс Д., Миндрул О. С., Вербицкая М. В. Английский язык. 10 класс: базовый уровень: Учебник. - Москва: Просвещение; Person Education Limited, 2022. -
ЛП.4	Очирова В. Н., Карпова И. Г., Гармаева С. И., Раднатарова Н. В. English for specific purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех специальностей агротехнического колледжа (для аудиторной и самостоятельной работы). - Улан-Уде: Бурятская ГСХА. 2023. - 112. - Режим доступа:

	Очирова В. Н., Карпова И. Г. English Grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие (для аудиторной и самостоятельной работы). - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 85. - Режим доступа: https://elib.bgsu.ru/sotru/00184		
ЛП.5	Очирова В. Н., Карпова И. Г. English Grammar [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 - Режим доступа: https://elib.bgsu.ru/sotru/00184		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
424	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (шкаф с замками, трибуна), Multi board (Linen)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
434	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Лаборатория коммуникативных тренингов) (434)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование			Доступ
1			2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»			http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»			http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»			http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1			2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)			https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных			https://elib.bgsu.ru/pbd
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»			в локальной сети академии http://www.garant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Карпова Ирина Георгиевна	преподаватель	,

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает		

специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, - включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО. В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения		
--	--	--

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			

2			
3			
4			
5			
6			