

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбигов Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: **Ректор**
«**Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова**»
Дата подписания: 06.03.2026 14:14:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Почвоведение и агрохимия

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Хутакова С.В.

подпись

06.05.2025

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

06.05.2025

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.03.02 Почвенный покров Забайкалья

**Направление 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Почвоведение и агрохимия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	18	18
Сам. работа	98	98
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.б.н, Цыренгармаева Бэлэгма Цыденбаловна

Программа дисциплины

Почвенный покров Забайкалья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 702)
- Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н;
- Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н.

- 13.023. Профессиональный стандарт "АГРОХИМИК-ПОЧВОВЕД", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 2 сентября 2020 г. N 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60003);

составлена на основании учебного плана:

b35.03.03_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Почвоведение и агрохимия

Протокол № 8 от 13.01.2025 г.

Зав. кафедрой Хутакова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «12» февраля 2025г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт с.н.с. лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии ИОЭБ СО РАН
(представитель работодателя)

Лаврентьева Ирина Николаевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Хутакова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: дать представление о земельном фонде Байкальского региона; об основах управления, учета и оценке земельных ресурсов; структуре почвенного покрова и вопросах рационального использования и охраны почв
- Задачи: 1. Дать понятие о земельном фонде. Рассмотреть распределение земельного фонда РФ, Байкальского региона по категориям земель, по угодьям и по формам собственности. 2. Рассмотреть основные особенности правового обеспечения развития земельных отношений в РФ и в Байкальском регионе. Раскрыть основные методы управления земельными ресурсами. 3. Раскрыть основные проблемы рационального использования и охраны земель и почвенного покрова Байкальского региона

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть Б1.В

ПКС-2: Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Основы экогеохимии агроландшафта
2	4 семестр	Технологическая практика
3	2 семестр	Ознакомительная практика
4	6 семестр	Научно-исследовательская работа
5	6 семестр	Производственная практика
6	4 семестр	Учебная практика
7	6 семестр	Технологическая практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика
3	8 семестр	Агроэкологический мониторинг

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы;

ИД-1ПКс-2 Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку

ИД-2ПКс-2 Участвует в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществляет анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур

ИД-3ПКс-2 Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограмм

Знать и понимать категории земель, угодий и формы собственности земельного фонда РФ и Байкальского региона; особенности правового обеспечения развития земельных отношений в РФ и РБ и управления земельными ресурсами; основы государственного земельного кадастра, землеустройства, государственного мониторинга земель, государственного земельного контроля и государственной кадастровой оценки земель:

Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Не знает и не понимает категории земель, угодий и формы собственности земельного фонда РФ и Байкальского региона; особенности правового обеспечения развития земельных отношений в РФ и РБ и управления земельными ресурсами; основы государственного земельного кадастра, землеустройства, государственного мониторинга земель, государственного земельного контроля и государственной кадастровой оценки земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур
Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Плохо знает и понимает категории земель, угодий и формы собственности земельного фонда РФ и Байкальского региона; особенности правового обеспечения развития земельных отношений в РФ и РБ и управления земельными ресурсами; основы государственного земельного кадастра, землеустройства, государственного мониторинга земель, государственного земельного контроля и государственной кадастровой оценки земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур
Уровень 3	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Хорошо знает и понимает категории земель, угодий и формы собственности земельного фонда РФ и Байкальского региона; особенности правового обеспечения развития земельных отношений в РФ и РБ и управления земельными ресурсами; основы государственного земельного кадастра, землеустройства, государственного мониторинга земель, государственного земельного контроля и государственной кадастровой оценки земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур

Уровень 4	ИД-1, ИД-2, ИД-3. В полной мере знает и понимает категории земель, угодий и формы собственности земельного фонда РФ и Байкальского региона; особенности правового обеспечения развития земельных отношений в РФ и РБ и управления земельными ресурсами; основы государственного земельного кадастра, землеустройства, государственного мониторинга земель, государственного земельного контроля и государственной кадастровой оценки земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур						
Уметь делать (действовать) уметь распознавать особенности основных типов почв и строения почвенного покрова:							
Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Не умеет распознавать особенности основных типов почв и строения почвенного покрова при проведении почвенных и агрохимических обследований земель						
Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Плохо умеет распознавать особенности основных типов почв и строения почвенного покрова при проведении почвенных и агрохимических обследований земель						
Уровень 3	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Хорошо умеет распознавать особенности основных типов почв и строения почвенного покрова при проведении почвенных и агрохимических обследований земель						
Уровень 4	ИД-1, ИД-2, ИД-3. В полной мере умеет распознавать особенности основных типов почв и строения почвенного покрова при проведении почвенных и агрохимических обследований земель						
Владеть навыками (иметь навыки) владеть материалами крупномасштабных почвенных исследований при проведении мониторинга земель:							
Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Не владеет навыками работы с материалами крупномасштабных почвенных исследований при проведении мониторинга земель						
Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Плохо владеет навыками работы с материалами крупномасштабных почвенных исследований при проведении мониторинга земель						
Уровень 3	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Хорошо владеет навыками работы с материалами крупномасштабных почвенных исследований при проведении мониторинга земель						
Уровень 4	ИД-1, ИД-2, ИД-3. В полной мере владеет навыками работы с материалами крупномасштабных почвенных исследований при проведении мониторинга земель						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Понятие о земельном фонде. Использование земельного фонда РФ, Байкальского региона							
1.1	Понятие о земельном фонде России и Республики Бурятия. Использование земельного фонда России, РБ. Категории земель	Лек	7	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
1.2	Понятие права собственности. Субъекты и объекты земельной собственности	Лек	7	2	ПКС-2		

1.3	Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, использование	Лек	7	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
1.4	Земельные ресурсы и их использование. Земельные ресурсы Байкальской природной территории. Общая площадь и структура земельного фонда РБ.	Пр	7	4	ПКС-2		
1.5	Понятие о земельном фонде. Использование земельного фонда России, Бурятии. Распределение земельного фонда по категориям земель. Распределение земельного фонда по угодьям. Распределение земельного фонда по формам собственности. Вопросы разграничения земель по формам собственности. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, использование. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Использование земель производителями сельскохозяйственной продукции. Сведения о землях представленных различным группам землепользователей.	Ср	7	32	ПКС-2		
Раздел 2. Правовое обеспечение развития земельных отношений в РФ. Управление земельными ресурсами							
2.1	Земельный кодекс. Земельное законодательство. Основные принципы земельного законодательства. Отношения регулируемые земельным законодательством. Участники земельных отношений. Объекты земельных отношений. Состав земель в РФ. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.	Лек	7	6	ПКС-2		
2.2	Использование почвенного покрова Республики Бурятия. Сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья.	Пр	7	6	ПКС-2	2	Круглый стол

2.3	<p>Правовой режим земель по категориям. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов. Земли промышленности и иного специального назначения.</p> <p>Государственный земельный кадастр как важнейшее направление управления земельными ресурсами. Назначение Госземкадастра. Кадастровый учет. Порядок предоставления сведений из земельного кадастра.</p>	Лек	7	4	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
2.4	<p>Фонд перераспределения земель. Особенности сельскохозяйственных угодий.</p> <p>Понятие права собственности. Субъекты и объекты земельной собственности.</p>	Пр	7	4	ПКС-2		
2.5	<p>Землеустройство. Виды землеустройства. Землеустроительные проекты.</p> <p>Государственный мониторинг земель. Система мониторинга земель. Использование материалов крупномасштабных почвенных исследований при ведении мониторинга земель.</p> <p>Государственный земельный контроль. Классификация земель. Общественный и производственный земельный контроль. Контроль за соблюдением земельного законодательства, использованием и охраной земель</p>	Лек	7	6	ПКС-2		
2.6	<p>Управление земельными ресурсами.</p> <p>Характеристика категорий земель и их правовое назначение. Перевод из одной категории в другую.</p>	Пр	7	4	ПКС-2		

2.7	Земли особо охраняемых территорий в пределах Республики Бурятия. Государственная кадастровая оценка земель. Оценка земли. Нормативная оценка земли. Структура сельскохозяйственных угодий РБ. Использование сельскохозяйственных угодий в регионе	Пр	7	6	ПКС-2		
2.8	Рациональное использование земель. Охрана почв и земельных ресурсов. Структура почвенного покрова Забайкалья.	Ср	7	32	ПКС-2		
Раздел 3. Особенности строения почвенного покрова Байкальского региона. Вопросы рационального использования и охраны земель и почв							
3.1	Строение почвенного покрова Байкальского региона. Охраны земель и почвенного покрова республики. Охрана почвенных и земельных ресурсов республики и вопросы их рационального использования	Лек	7	4	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
3.2	Региональные особенности основных типов почв Бурятии (земледельчески освоенных территорий). Почвы лесостепной зоны Бурятии. Почвы степной зоны Бурятии. Почвы сухостепной зоны, пустынь. Засоленные почвы	Лек	7	6	ПКС-2		
3.3	Почвы природных зон республики и их использование. Экологическое состояние земельных ресурсов РБ.	Пр	7	4	ПКС-2	2	Круглый стол
3.4	Агрохимическая и качественная характеристика почв, сельскохозяйственных угодий. Консервация, деградация, рекультивация земель.	Пр	7	4	ПКС-2		
3.5	Рациональное использование земель. Охрана почв и земельных ресурсов. Структура почвенного покрова Забайкалья.	Ср	7	34	ПКС-2		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Царенко А. А., Шмидт И.В. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2020. - 400 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=397973
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Чимитдоржиева И. Б. Почвенный покров Забайкалья [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. - , 2021. - 104 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00417
------	---

Методическая литература

Л3.1	Убугунов Л.Л., Ральдин Б.Б., Убугунова В.И. Почвенный покров Бурятии как базовый компонент природных ресурсов Байкальского региона.: - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2002. - 54
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
410а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
440а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет геологии и геоморфологии) (440а)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Почвенный покров Забайкалья : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: И. Б. Чимитдоржиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 104 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4659>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

Земельные ресурсы и структура почвенного покрова Забайкалья : учебно-методическое пособие для обучающихся очного обучения по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 109 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыренгармаева Бэлэгма Цыденбаловна	Высшее. Агрономия, Ученый агроном Профессиональная переподготовка. Преподаватель высшей школы	кбн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлсурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			