

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 17.02.2026 12:04:56  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Механизация сельскохозяйственных  
процессов

**К.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Татаров Н.Т.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

**Д.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

подпись

**«24» апреля 2025 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности**

**Направление 35.04.06 Агроинженерия**

**Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

**Механизация сельскохозяйственных процессов**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108 / 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 1<br>Семестр 1  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 16                  | 16    |
| Практические занятия | 32                  | 32    |
| Контактная работа    | 48                  | 48    |
| Сам. работа          | 42                  | 42    |
| Итого                | 108                 | 108   |

Улан-Удэ, 2025 г.

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| Программу составил(и):                                      |
| Кандидат технических наук, доцент Татаров Николай Таданович |

Программа дисциплины

**Патентование и защита интеллектуальной собственности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

m350406\_o\_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Механизация сельскохозяйственных процессов**

Протокол №8 от 09 04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

|                                                                                                                                      |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Инженерный факультет» от 11 апреля 2025 г., протокол №8 |                                    |
| Председатель методической комиссии «Инженерный факультет» Шкедова Людмила Павловна                                                   |                                    |
| Внешний эксперт<br>(представитель работодателя)                                                                                      | Сервисный инженер ООО «Агроресурс» |
| _____                                                                                                                                | _____                              |
| подпись                                                                                                                              | К.П. Балданов                      |
|                                                                                                                                      | И.О. Фамилия                       |

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |             | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Татаров Н.Т. |             |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|-------------|
|       |                | протокол                      | Дата        | Подпись                                          | Дата        |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №____                         | «__»_20__г. |                                                  | «__»_20__г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №____                         | «__»_20__г. |                                                  | «__»_20__г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №____                         | «__»_20__г. |                                                  | «__»_20__г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №____                         | «__»_20__г. |                                                  | «__»_20__г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №____                         | «__»_20__г. |                                                  | «__»_20__г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Цели: Развитие способностей определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Задачи: закрепить способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> |                                                       |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| Блок.Часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б1.О                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Преддипломная практика                                |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b><br><b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</b><br><br><b>ИД-1УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</b><br><br><b>ИД-1 ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| <b>Знать и понимать</b> способы совершенствования приоритетов собственной деятельности в области науки, техники и технологии с учетом нормативной документации и правил составления и оформления материалов заявки на получение охранных документов; основы авторского права и патентного законодательства РФ; процедуру получения охранных документов на объекты промышленной собственности.:    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не знает, как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Плохо знает, как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Хорошо знает, как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, но допускает ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отлично знает, как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| <b>Уметь делать (действовать)</b> самостоятельно определять приоритеты в области науки, техники и технологии, работать с патентной документацией и справочно-поисковыми указателями в патентном фонде; проводить патентный поиск и составлять заявку на предполагаемое изобретение; применять современные информационные системы и технологии:                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Плохо умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Хорошо умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, но допускает ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отлично умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки)</b> навыками решения задач в области развития науки и техники, методикой поиска патентной информации; понятиями об объектах интеллектуальной собственности, их охраны и значимости в современных условиях; методикой проведения патентно-информационного поиска:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не владеет навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Плохо владеет навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Хорошо владеет навыками определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Отлично владеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                     | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                   | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ИД-1УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ИД-1 ОПК-4.3 Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать и понимать</b> способы совершенствования приоритетов собственной деятельности в области науки, техники и технологии с учетом нормативной документации и правил составления и оформления материалов заявки на получение охранных документов; основы авторского права и патентного законодательства РФ; процедуру получения охранных документов на объекты промышленной собственности.: |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не знает как проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Плохо знает как проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | знает как проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, но допускает ошибки                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В полной мере знает как проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь делать (действовать)</b> самостоятельно определять приоритеты в области науки, техники и технологии, работать с патентной документацией и справочно-поисковыми указателями в патентном фонде; проводить патентный поиск и составлять заявку на предполагаемое изобретение; применять современные информационные системы и технологии:                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не умеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Плохо умеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | умеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, но допускает ошибки                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В полной мере умеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки)</b> навыками решения задач в области развития науки и техники, методикой поиска патентной информации; понятиями об объектах интеллектуальной собственности, их охраны и значимости в современных условиях; методикой проведения патентно-информационного поиска:                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не владеет навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Плохо владеет навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | владеет навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы, но допускает ошибки                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В полной мере владеет навыками проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |

| Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                |           | средний                                                                                                                                                                                        |       | высокий                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                     |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                     | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                     |           | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    |       | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |           |                                                                                     |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач |           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |       | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |           |                                                                                     |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| Код занятия                                                                                                                                  | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                                                       | Вид работ | Семестр                                                                                                                                                                                        | Часов | Компетенции                                                                                                                                                                                        | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|                                                                                                                                              | Раздел 1. Этапы развития изобретательской деятельности                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| 1.1                                                                                                                                          | Характеристика инженерной деятельности и ее краткая история                                                                                                                | Лек       | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-6,ОПК-4                                                                                                                                                                                         |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.2                                                                                                                                          | Основы инженерного творчества и ее составные части                                                                                                                         | Лек       | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-6,ОПК-4                                                                                                                                                                                         |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.3                                                                                                                                          | Основные методы поиска информации                                                                                                                                          | Пр        | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-6,ОПК-4                                                                                                                                                                                         | 2         | Групповая дискуссия. Оценка дискуссии                                               |
| 1.4                                                                                                                                          | Выявление взаимодействия технического объекта с объектами окружающей среды                                                                                                 | Пр        | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-6,ОПК-4                                                                                                                                                                                         | 2         | Групповая дискуссия. Оценка дискуссии                                               |
| 1.5                                                                                                                                          | Работа с лекционным материалом                                                                                                                                             | Ср        | 1                                                                                                                                                                                              | 10    | УК-6,ОПК-4                                                                                                                                                                                         |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.6                                                                                                                                          | Подготовка к практическим занятиям                                                                                                                                         | Ср        | 1                                                                                                                                                                                              | 10    | УК-6,ОПК-4                                                                                                                                                                                         |           | Опрос на занятиях                                                                   |
|                                                                                                                                              | Раздел 2. Методы решения творческих задач                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| 2.1                                                                                                                                          | Системный подход в инженерном творчестве                                                                                                                                   | Лек       | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-6,ОПК-4                                                                                                                                                                                         |           | Устный опрос                                                                        |
| 2.2                                                                                                                                          | Законы развития технических систем                                                                                                                                         | Лек       | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-6,ОПК-4                                                                                                                                                                                         |           | Устный опрос                                                                        |
| 2.3                                                                                                                                          | Методы активизации инженерного творчества                                                                                                                                  | Лек       | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-6,ОПК-4                                                                                                                                                                                         |           | Устный опрос                                                                        |
| 2.4                                                                                                                                          | Методы направленного поиска решения инженерных задач                                                                                                                       | Лек       | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-6,ОПК-4                                                                                                                                                                                         | 2         | Лекция - презентация                                                                |
| 2.5                                                                                                                                          | Законы диалектики в развитии ТС                                                                                                                                            | Пр        | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-6,ОПК-4                                                                                                                                                                                         |           | устный опрос                                                                        |
| 2.6                                                                                                                                          | Исследование законов «статики» в развитии ТС                                                                                                                               | Пр        | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-6,ОПК-4                                                                                                                                                                                         |           | устный опрос                                                                        |
| 2.7                                                                                                                                          | Исследование законов «кинематики» в развитии ТС                                                                                                                            | Пр        | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-6,ОПК-4                                                                                                                                                                                         |           | устный опрос                                                                        |
| 2.8                                                                                                                                          | Исследование законов «динамики» в развитии ТС                                                                                                                              | Пр        | 1                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-6,ОПК-4                                                                                                                                                                                         |           | устный опрос                                                                        |

|                                                        |                                                                                                                 |     |   |    |            |   |                                      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|------------|---|--------------------------------------|
| 2.9                                                    | Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины                                                          | Ср  | 1 | 12 | УК-6,ОПК-4 |   | Опрос на занятиях                    |
| <b>Раздел 3. Защита интеллектуальной собственности</b> |                                                                                                                 |     |   |    |            |   |                                      |
| 3.1                                                    | История и сущность интеллектуальной собственности (ИС)                                                          | Лек | 1 | 2  | УК-6,ОПК-4 |   | Устный опрос                         |
| 3.2                                                    | Виды интеллектуальной собственности, их особенности. Охрана и защита ИС.                                        | Лек | 1 | 2  | УК-6,ОПК-4 |   | Устный опрос                         |
| 3.3                                                    | Типовые приемы устранения технических противоречий                                                              | Пр  | 1 | 2  | УК-6,ОПК-4 |   | устный опрос                         |
| 3.4                                                    | Классификация методов технического творчества                                                                   | Пр  | 1 | 2  | УК-6,ОПК-4 | 2 | Групповая дискуссия.                 |
| 3.5                                                    | Методы решения творческих технических задач.                                                                    | Пр  | 1 | 2  | УК-6,ОПК-4 | 2 | Групповая дискуссия.                 |
| 3.6                                                    | Практические методы изобретательства                                                                            | Пр  | 1 | 4  | УК-6,ОПК-4 |   | устный опрос                         |
| 3.7                                                    | Патентная документация. Патенты на изобретение, полезную модель и промышленный образец.                         | Пр  | 1 | 2  | УК-6,ОПК-4 | 2 | Групповая дискуссия.<br>Устный опрос |
| 3.8                                                    | Методика патентного поиска в БД ФИПС                                                                            | Пр  | 1 | 2  | УК-6,ОПК-4 | 2 | Групповая дискуссия.<br>Устный опрос |
| 3.9                                                    | Составление описания и формулы изобретения. Рекомендации и порядок действий при составлении формулы изобретения | Пр  | 1 | 2  | УК-6,ОПК-4 |   | устный опрос                         |
| 3.10                                                   | Составление рефератов к заявкам на выдачу патента на изобретение и полезную модель                              | Пр  | 1 | 2  | УК-6,ОПК-4 |   | устный опрос                         |
| 3.11                                                   | Проверка патентоспособности и оформление заявки на предполагаемое изобретение                                   | Пр  | 1 | 2  | УК-6,ОПК-4 |   | устный опрос                         |
| 3.12                                                   | Выполнение индивидуальных заданий                                                                               | Ср  | 1 | 10 | УК-6,ОПК-4 |   | опрос на занятиях                    |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Дружилов С. А. Защита профессиональной деятельности инженеров [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 176 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354706">https://znanium.com/catalog/document?id=354706</a>                                                                                           |
| Л1.2 | Кравченко И. Н., Корнеев В.М., Коломейченко А.В., Пастухов А.Г., Ерофеев М.Н., Логачев В.Н., Петровский Д. И. Основы патентования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 252 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420856">https://znanium.com/catalog/document?id=420856</a> |
| Л1.3 | Журавлев С. Ю. Основы патентования: практикум [Электронный ресурс]:. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 128 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/187073">https://e.lanbook.com/book/187073</a>                                                                                                                                                           |

Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Щукин С. Г., Кочергин В. И., Головатюк В. А., Вальков В. А. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=209638">https://znanium.com/catalog/document?id=209638</a> |
| Л2.2 | Казаков Ю.В. Защита интеллектуальной собственности в машиностроении [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 340 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=417237">https://znanium.com/catalog/document?id=417237</a>                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.3 | Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 256 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431496">https://znanium.com/catalog/document?id=431496</a> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методическая литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Татаров Н. Т., Езепчук А. Л. Патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки Агроинженерия. - , 2022. - 64 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00036">https://elib.bgsha.ru/sotru/00036</a> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Адрес                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 162             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Посевные и посадочные машины») | 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус                     |
| 364             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364)                                                                            | 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE                                                                                                                                                 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |
| 357             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «РОСТСЕЛЬМАШ») (357)                                                                  | 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов, Интерактивная панель Lumien | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус                     |

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                            |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) |                                                           |
| Наименование                                                                                                                                                                  | Доступ                                                    |
| 1                                                                                                                                                                             | 2                                                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»                                                                                                                        | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»                                                                                                                           | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»                                                                   | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): |                                                                     |
| 1                                                                                                                      | 2                                                                   |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)           | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных                                                                                           | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Интеллектуальная собственность и технологические инновации [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся / Сост.: Алтаева О.А. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. 183 с.<br><a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01184">https://elib.bgsha.ru/sotru/01184</a> |  |

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

|                                                                                    |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса |                                                                                        |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                             | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                     | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |

|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) |                                                               |                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Наименование ЭИОС и доступ                      | Доступ                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1                                               | 2                                                             | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии                       | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                                  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                                      | в локальной сети академии                                     | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии                   | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                                      | в локальной сети академии                                     | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося                          | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки                         | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА                    | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ФИО преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                            | 3                             |
| Татаров Николай Таданович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | высшее. Механизация сельского хозяйства. Инженер-механик                                                     | к.т.н., доцент                |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                               |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> |                                                                                                              |                               |

| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ |                |                                       |                      |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| Ведомость изменений    |                |                                       |                      |
| №<br>п/п               | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснoвание изменений |
| 1                      |                |                                       |                      |
| 2                      |                |                                       |                      |
| 3                      |                |                                       |                      |
| 4                      |                |                                       |                      |
| 5                      |                |                                       |                      |
| 6                      |                |                                       |                      |