

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 23.06.2026 16:34:10

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757a68

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Кадастры и право

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Гунтыпова Е.Э.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.08 Организация планирования и осуществление научно-исследовательской работы

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Мелиорация и охрана земель**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной
аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность в
часах/неделях **108/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	42	42
Сам. работа	66	66
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
кбн, Цыбикова Эржэна Валерьевна

Программа дисциплины

Организация планирования и осуществление научно-исследовательской работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

m21.04.02_o_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Кадастры и право

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Гунтыпова Е.Э.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от « 18 » 12 _____ 20_25_г., протокол №_4_

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

 Гатапов М.А.

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикова Э.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: научить обучающихся основным принципам и методологическим основам научного поиска, овладеть всеми инструментами научного исследования в области землеустройства и кадастров и способами обработки научной информации</p> <p>Задачи: обосновать роль и особенности проведения методов исследований; ознакомить с наиболее эффективными информационными технологиями в научном поиске; овладеть методологией и последовательностью планирования эксперимента в разных условиях; научить обучающихся обоснованию и выбору оптимальных параметров элементов методики опытного дела</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-1: Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
2	2 семестр	Современные проблемы кадастра недвижимости
3	2 семестр	Производственная практика
4	4 семестр	Научно-исследовательская работа
5	4 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров;

ИД-1ОПК-1 Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на основы фундаментальных знаний в землеустройства и кадастров

ИД-2ОПК-4 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

ИД-2ПКС-9 Владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов

Знать и понимать нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах; методологию и методы научных исследований:

Уровень 1	ИД-1ОПК-1 не знает и не понимает технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах
Уровень 2	ИД-1ОПК-1 плохо знает и понимает технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах
Уровень 3	ИД-1ОПК-1 знает и понимает технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах, но имеются небольшие неточности
Уровень 4	ИД-1ОПК-1 в полной мере знает и понимает технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах

Уметь делать (действовать) логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки, интерпретировать результаты научных исследований:

Уровень 1	ИД-1ОПК-1 не умеет использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах
Уровень 2	ИД-1ОПК-1 умеет использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах, но имеются грубые ошибки
Уровень 3	ИД-1ОПК-1 умеет хорошо технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах, но имеются небольшие неточности
Уровень 4	ИД-1ОПК-1 умеет на высоком уровне использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах

Владеть навыками (иметь навыки) навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах, представления результатов проведенного исследования научному сообществу:

Уровень 1	ИД-1ОПК-1 не владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах		
Уровень 2	ИД-1ОПК-1 плохо владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах		
Уровень 3	ИД-1ОПК-1 хорошо владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах		
Уровень 4	ИД-1ОПК-1 владеет в совершенстве навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройства и кадастрах		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-4: Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях;			
ИД-1ОПК-1 Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на основы фундаментальных знаний в землеустройства и кадастров			
ИД-2ОПК-4 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях			
ИД-2ПКС-9 Владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов			
Знать и понимать нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах; методологию и методы научных исследований:			
Уровень 1	ИД-2ОПК-4 не знает и не понимает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		
Уровень 2	ИД-2ОПК-4 плохо знает и понимает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		
Уровень 3	ИД-2ОПК-4 знает и понимает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях, но имеются небольшие неточности		
Уровень 4	ИД-2ОПК-4 в полной мере знает и понимает информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		
Уметь делать (действовать) логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки, интерпретировать результаты научных исследований:			
Уровень 1	ИД-2ОПК-4 не умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		
Уровень 2	ИД-2ОПК-4 умеет использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях, но имеются грубые ошибки		
Уровень 3	ИД-2ОПК-4 умеет хорошо использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях, но имеются небольшие неточности		
Уровень 4	ИД-2ОПК-4 умеет на высоком уровне использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах, представления результатов проведенного исследования научному сообществу:			
Уровень 1	ИД-2ОПК-4 не владеет навыками применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		

Уровень 2	ИД-2ОПК-4 плохо владеет навыками применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		
Уровень 3	ИД-2ОПК-4 хорошо владеет навыками применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		
Уровень 4	ИД-2ОПК-4 владеет в совершенстве навыками применения информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-9: Способен планировать, проводить научные исследования, рассчитывать экономическую эффективность и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;			
ИД-1ОПК-1 Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на основы фундаментальных знаний в землеустройства и кадастров			
ИД-2ОПК-4 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях			
ИД-2ПКС-9 Владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов			
Знать и понимать нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах; методологию и методы научных исследований:			
Уровень 1	ИД-2ПКС-9 не знает и не понимает навыки проведения исследований и оценки их результатов		
Уровень 2	ИД-2ПКС-9 плохо знает и понимает навыки проведения исследований и оценки их результатов		
Уровень 3	ИД-2ПКС-9 знает и понимает навыки проведения исследований и оценки их результатов, но имеются небольшие неточности		
Уровень 4	ИД-2ПКС-9 в полной мере знает и понимает навыки проведения исследований и оценки их результатов		
Уметь делать (действовать) логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки, интерпретировать результаты научных исследований:			
Уровень 1	ИД-2ПКС-9 не умеет использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов		
Уровень 2	ИД-2ПКС-9 умеет использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов, но имеются грубые ошибки		
Уровень 3	ИД-2ПКС-9 умеет хорошо результаты проведения исследований и оценки их результатов, но имеются небольшие неточности		
Уровень 4	ИД-2ПКС-9 умеет на высоком уровне использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах, представления результатов проведенного исследования научному сообществу:			
Уровень 1	ИД-2ПКС-9 не владеет навыками применения результатов исследований и оценки их результатов		
Уровень 2	ИД-2ПКС-9 плохо владеет навыками применения результатов исследований и оценки их результатов		

Уровень 3	ИД-2ПКС-9 хорошо владеет навыками применения результатов исследований и оценки их результатов						
Уровень 4	ИД-2ПКС-9 владеет в совершенстве навыками применения результатов исследований и оценки их результатов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1.							
1.1	Понятие, сущность, виды научного исследования	Лек	1	2			
1.2	Формы и методы исследования	Лек	1	2			
1.3	Этапы научно-исследовательской работы	Лек	1	2			
1.4	Написание, оформление и защита научных работ	Лек	1	2		2	Лекция-визуализация
1.5	Информационная база исследования	Лек	1	2			
1.6	Теоретико-методологическая база исследования	Лек	1	2			
1.7	Апробация исследования	Лек	1	2		2	Лекция-визуализация
1.8	Понятие, сущность, виды научного исследования	Пр	1	4			Устный опрос, защита докладов, тестирование
1.9	Формы и методы исследования	Пр	1	4			Устный опрос, защита докладов, тестирование
1.10	Этапы научно-исследовательской работы	Пр	1	4			Устный опрос, защита докладов, тестирование
1.11	Написание, оформление и защита научных работ	Пр	1	4		4	Разбор конкретных ситуаций
1.12	Информационная база исследования	Пр	1	4		4	Разбор конкретных ситуаций
1.13	Теоретико-методологическая база исследования	Пр	1	4			Устный опрос, защита докладов, тестирование
1.14	Апробация исследования	Пр	1	4		4	Мини-конференция
1.15	Понятие, сущность, виды научного исследования	Ср	1	10			Устный опрос, защита докладов, тестирование

1.16	Формы и методы исследования	Ср	1	10		Устный опрос, защита докладов, тестирование
1.17	Этапы научно-исследовательской работы	Ср	1	10		Устный опрос, защита докладов, тестирование
1.18	Написание, оформление и защита научных работ	Ср	1	10		Устный опрос, защита докладов, тестирование
1.19	Информационная база исследования	Ср	1	10		Устный опрос, защита докладов, тестирование
1.20	Теоретико-методологическая база исследования	Ср	1	8		Устный опрос, защита докладов, тестирование
1.21	Апробация исследования	Ср	1	8		Устный опрос, защита докладов, тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Янковская В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 345 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=420050
Л1.2	Фомина Т. П. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2022. - 82 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/317165
Л1.3	Зуев В.В., Диев В.С. Организация научного знания: классификация и теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 316 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=441197

Дополнительная литература

Л2.1	Янковская В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=361222
Л2.2	Горелова Н. Ю. Менеджмент: организация научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]:. - Самара: СамГУ, 2020. - 76 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188925
Л2.3	Янковская В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 264 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=329765

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
522	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522)	28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
524	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	11 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью. 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная панель, расходные материалы.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

	(524)	Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; справочно - правовая система «Консультант плюс».	
519	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (519)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, компьютер (системный блок Athlion XP -2600 + мониторTFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной. Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Планирование и осуществление научно-исследовательской работы : учебное пособие / Е. Э. Куклина, А. С. Семиусова, А. Н. Бешенцев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 59 с.
<http://bgsha.ru/art.php?i=4382>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикова Эржэна Валерьевна	доц.	кбн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			