

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 15.03.2026 10:16:41

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

24 апреля 2025 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24 апреля 2025 г

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.О.14 Химия

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Естественно-научные дисциплины**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 1 Семестр | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 8 | 8 |
| Лабораторные занятия | 4 | 4 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Контактная работа | 18 | 18 |
| Сам. работа | 81 | 81 |
| Итого | 108 | 108 |

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

Кандидат биологических наук, доцент, Батомункуева Цырен-Дулма Доржожаповна

Программа дисциплины

Химия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);
- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_z_1_El.plx

утвержденного Ученым советом академии от 01.01.1754 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол № от

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Инженерный факультет» от «11» апреля 2025 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии « Инженерный факультет» Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт

Директор производственного отдела ГЭС ПАО «Россети-Сибирь»-«Бурятэнерго»

(представитель работодателя)

С.В.Стариков

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Бахрунов К.К. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------------|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области теплоэнергетики и теплотехники
- Задачи: сформировать мировоззрение обучающегося, его экологическое сознание; дать основные положения и закономерности химии в их диалектическом единстве, а также роль химии в решении народнохозяйственных задач, в изучении специальных дисциплин

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|----|-----------|------------------------------------------------------------|
| 1 | 3 семестр | Гидравлика |
| 2 | 3 семестр | Теплотехника |
| 3 | 2 семестр | Теоретические основы электротехники |
| 4 | 5 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | 2 семестр | Введение в информационные технологии |
| 6 | 2 семестр | Информатика |
| 7 | 3 семестр | Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными |
| 8 | 2 семестр | Производственная практика |
| 9 | 2 семестр | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 10 | 4 семестр | Эксплуатационная практика |
| 11 | 4 семестр | Научно-исследовательская работа |
| 12 | 3 семестр | Теоретическая механика |
| 13 | 5 семестр | Преддипломная практика |
| 14 | 3 семестр | Проектирование и эксплуатация беспилотных мобильных систем |
| 15 | 4 семестр | Автоматизированный электропривод |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;;****Знать и понимать основные законы химии, необходимых для решения типовых задач в области теплоэнергетики и теплотехники:**

| | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | не знает и не понимает основные законы химии, применяемые в области агроинженерии |
| Уровень 2 | плохо знает и понимает основные законы химии, применяемые в области агроинженерии |
| Уровень 3 | знает и понимает основные законы химии, применяемые в области агроинженерии, но допускает некоторые ошибки |
| Уровень 4 | в полной мере знает и понимает основные законы химии, применяемые в области агроинженерии |

Уметь делать (действовать) использовать основные законы химии, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач в области теплоэнергетики и теплотехники:

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с применением основ химии |
| Уровень 3 | умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, применять методы химического анализа профессиональной деятельности; формирует системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с применением основ химии, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, применять методы химического анализа профессиональной деятельности; формирует системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с применением основ химии |

| Владеть навыками (иметь навыки) использования основных законов химии, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач в области теплоэнергетики и теплотехники: | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | не владеет навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых химических методов анализа | | | | | | |
| Уровень 2 | владеет некоторыми навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых химических методов анализа | | | | | | |
| Уровень 3 | владеет навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых химических методов анализа, но допускает некоторые неточности | | | | | | |
| Уровень 4 | владеет навыками оценки состояния компонентов химии, эффективности применяемых химических методов анализа | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | | средний | | высокий | | |
| Оценки формирования компетенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | | Оценка «хорошо» - уровень 3 | | Оценка «отлично» - уровень 4 | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Курс | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Занятия лекционного типа | | | | | | | |
| 1.1 | Строение атома | Лек | 1 | 2 | ОПК-1 | 2 | Лекция-визуализация |
| 1.2 | Химическая связь | Лек | 1 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-визуализация |
| 1.3 | Общие свойства растворов | Лек | 1 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-визуализация |
| 1.4 | Способы выражения концентрации растворов | Лек | 1 | 2 | ОПК-1 | | Лекция-визуализация |
| Раздел 2. Лабораторные занятия | | | | | | | |
| 2.1 | Качественный анализ катионов | Лаб | 1 | 2 | ОПК-1 | 2 | Тестирование |
| 2.2 | Качественный анализ анионов | Лаб | 1 | 2 | ОПК-1 | | Кейс-задачи |
| Раздел 3. Практические занятия | | | | | | | |
| 3.1 | Теория электрической диссоциации | Пр | 1 | 2 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 3.2 | Ионные реакции обмена | Пр | 1 | 2 | ОПК-1 | | Тестирование |
| 3.3 | Окислительно-восстановительные реакции | Пр | 1 | 2 | ОПК-1 | 2 | Кейс-задачи |
| Раздел 4. Самостоятельная работа студента | | | | | | | |
| 4.1 | Атомно-молекулярное учение | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | | Устный опрос |
| 4.2 | Строение атома | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | | Устный опрос |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------|--------------|
| 4.3 | Классы неорганических соединений | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.4 | Химическая связь | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.5 | Расчеты по химическим формулам и уравнениям | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.6 | Газовые законы. Закон Авогадро, объединенный газовый закон, уравнение Менделеева-Клапейрона | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.7 | Эквивалент. Закон эквивалентов | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.8 | Скорость и равновесие химических процессов | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.9 | Способы выражения концентрации растворов. Массовая доля, молярная, нормальная концентрации | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.10 | Молярная концентрация, мольные доли. Титр раствора | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.11 | Свойства растворов неэлектролитов | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.12 | Теория электрической диссоциации | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.13 | Ионное произведение воды | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.14 | Ионные реакции обмена | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.15 | Гидролиз солей по катиону | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.16 | Гидролиз солей по аниону | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.17 | Окислители и восстановители | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.18 | Составление уравнений ОВР | Ср | 1 | | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.19 | Ряд напряжений металлов. ЭДС | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.20 | Гальванический элемент | Ср | 1 | 2 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.21 | Электролиз | Ср | 1 | 4 | ОПК-1 | Устный опрос |
| 4.22 | Химия элементов | Ср | 1 | 3 | ОПК-1 | Устный опрос |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Мартынова Т. В., Супоницкая И.И., Агеева Ю.С. Неорганическая химия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=392094 |
| Л1.2 | Глинка Н. Л., Ермаков А. И. Общая химия: Учебное пособие. - М.: Интеграл-Пресс, 2003. - 728 |
| Л1.3 | Хомченко Г. П., Цитович И. К. Неорганическая химия: Доп. Мин-м высшего и средн. соц. образования РФ для студ -в вузов. - СПб.: ООО "ИТК ГРАНИТ", 2009. - 464 |

Дополнительная литература

| | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Маринкина Г. А. Неорганическая и аналитическая химия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. - 113 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=160798 |
| Л2.2 | Иванов В.Г., Гева О.Н. Неорганическая химия. Краткий курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355750 |
| Л2.3 | Глинка Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии: Учебное пособие для вузов : Доп. Мин. высшего и среднего спец. образования СССР в кач-ве учебного пособия для студентов нехимических специальностей вузов. - М.: Интеграл-Пресс, 2002. - 240 |

Методическая литература

| | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛЗ.1 | Жамсуева Т. Ц., Бардымова А. В., Ильина Л. П., Батомункуева Ц.-Д. Д. Неорганическая химия: Учебно-методическое пособие для СРС спец. и напр. агрономического, вет. медицины, технологического, инж. фак-в, ИЗКиМ всех форм обучения. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2013. - 183 |
| ЛЗ.2 | Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц.-Д. Д. Неорганическая химия [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - , 2021. - 44 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00498 |
| ЛЗ.3 | Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц.-Д. Д. Химия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 222 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01916 |
| ЛЗ.4 | Жамсуева Т. Ц., Ильина Л. П., Батомункуева Ц.-Д. Д. Химия. Физико-химические методы анализа [Электронный ресурс]: методические указания для лабораторных и практических работ обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования. - , 2022. - 48 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00022 |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 318 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория неорганической и аналитической химии) (318) | 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол островной лабораторный высокий с надстройкой - 6 шт., стол лабораторный высокий -2, табурет полиуретановый – 28 шт. Интерактивная панель Lumien LMP860MLRU 86 – 1шт. Муфельная электропечь ЭКПС-5, Сушильный шкаф ШС-20-02 СПУ, Вакуумный насос одноступенчатый VALUE VE115N, рН-метр kL-0101 (карманный), Баня водяная лабораторная Stegler WB-6, Центрифуга лабораторная Liston C 2204 CRA 1215, Фотометр ЗОМЗ КФК-3-О 1, Сушилка для лабораторной посуды с поддоном – 1 шт., Набор для моделирования строения атомов и молекул -1, Лабораторный рефрактометр TAGLER ИРФ-Компакт с поверкой, Аквадистилятор ДЭ 4 М; стенды -6 шт.; шкафы – 5 шт.; меловая доска -1 шт. Фотометр КФК-3-01 «ЗОМЗ»-1 шт. стендов-6 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 321 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (321) | 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол антивибрационный для весов - 15 шт., табурет полиуретановый – 15 шт., весы аналитические DA-124С (120г x 0,0001 самокалибровка) – 10 шт., весы технические DL-5001 (51 ООГ x 0,1г внешняя калибровка) – 5 шт., стенд: Правила техники безопасности в химической лаборатории -1. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | | |
| 1 | 2 | |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ | |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ | |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | | |
| 1. Неорганическая и аналитическая химия: учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки высшего образования. Батомункуева Ц.-Д.Д., Ильина Л.П., Жамсуева Т.Ц.; – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 189 с. | | |
| 2. Химия: учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений подготовки высшего образования. Ильина Л.П., Батомункуева Ц.-Д.Д., Жамсуева Т.Ц.; –Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. – 222 с. | | |
| 3. Неорганическая и органическая химия: учебное пособие для обучающихся сельскохозяйственных вузов. Ильина Л.П., Батомункуева Ц.-Д.Д., Жамсуева Т.Ц.; –Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. – 198 с. | | |
| 4. Химия: методические указания и задания к контрольным работам для обучающихся первого курса заочной формы обучения по направлениям подготовки «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Садоводство», «Лесное дело» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 72 с. | | |
| 5. Неорганическая химия : рабочая тетрадь для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки высшего образования / Т. Ц. Жамсуева, Л. П. Ильина, Ц-Д. Д. Батомункуева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 44 с. | | |
| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | | |
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ) | | |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Батомункуева Цырен-Дулма Доржожаповна | Высшее образование, Биология и химия, преподаватель высшей школы | к.б.н.доцент |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |