

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 27.02.2026 16:23:19  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных животных к.с.-х.н. доцент

уч. ст., уч.

Аюрова Э.Б.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Технологический факультет  
к.с.-х.н. доцент

уч. ст., уч.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)  
Б1.О.17.01 Физиология животных  
Направление 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	48	48
Сам. работа	69	69
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):  
к.в.н., доцент Токарь Виктория Владимировна

Программа дисциплины

**Физиология животных**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302\_o\_3\_KN.plx.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии «Технологический факультет»

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

\_\_\_\_\_   
Попов Андрей Михайлович

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Токарь В.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: формирование у обучающихся фундаментальных и профессиональных знаний о строении, физиологических процессах, функциях и их регуляции в организме животных и птиц, для оптимизации технологических условий производства продукции животноводства</p> <p>Задачи: изучить процессы, происходящие при осуществлении той или иной функции; изучить регуляторные механизмы жизнедеятельности; изучить видовые и возрастные особенности функционирования живого организма; изучить нормальные видовые показатели констант гомеостаза; приобретение навыков по исследованию физиологических констант и умений использования знаний физиологии для технологии производства продукции животноводства</p>
---	--

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	2 семестр	Рыбоводство
2	2 семестр	Общая биология
3	2 семестр	Микробиология
4	2 семестр	Морфология животных
5	3 семестр	Биологическая химия

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	6 семестр	Производственная практика
2	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	6 семестр	Технологическая практика
4	8 семестр	Научно-исследовательская работа
5	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	3 семестр	Профессиональный модуль по профилю: Технология производства продуктов животноводства
7	4 семестр	Учебная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;**

**Знать и понимать:**

- основные законы физиологии;
- функции и видовые особенности работы систем организма;
- основные физиологические константы сельскохозяйственных животных;

Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает основные законы физиологии, функции и видовые особенности работы систем организма; ИД-2 не знает и не понимает основные физиологические константы сельскохозяйственных животных; ИД-3 не знает и не понимает правила отбора проб для физиолого-биохимических исследований
Уровень 2	ИД-1 знает частично основные законы физиологии, функции и видовые особенности работы систем организма; ИД-2 знает частично основные физиологические константы сельскохозяйственных животных; ИД-3 знает частично правила отбора проб для физиолого-биохимических исследований
Уровень 3	ИД-1 знает в целом основные законы физиологии, функции и видовые особенности работы систем организма; ИД-2 знает в целом основные физиологические константы сельскохозяйственных животных; ИД-3 знает в целом правила отбора проб для физиолого-биохимических исследований
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве основные законы физиологии, функции и видовые особенности работы систем организма; ИД-2 знает в совершенстве основные физиологические константы сельскохозяйственных животных; ИД-3 знает в совершенстве правила отбора проб для физиолого-биохимических исследований

**Уметь делать (действовать):**

- отбирать пробы для физиолого-биохимических исследований;
- использовать основные физиолого-биохимические методы исследования для оценки продуктивности животных;
- применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований;

Уровень 1	ИД-1 не умеет отбирать пробы для физиолого-биохимических исследований; ИД-2 не умеет использовать основные физиолого-биохимические методы исследования для оценки продуктивности животных; ИД-3 не умеет применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований
Уровень 2	ИД-1 умеет частично отбирать пробы для физиолого-биохимических исследований; ИД-2 умеет частично использовать основные физиолого-биохимические методы исследования для оценки продуктивности животных; ИД-3 умеет частично применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований
Уровень 3	ИД-1 умеет в целом отбирать пробы для физиолого-биохимических исследований; ИД-2 умеет в целом использовать основные физиолого-биохимические методы исследования для оценки продуктивности животных; ИД-3 умеет в целом применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований
Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве отбирать пробы для физиолого-биохимических исследований; ИД-2 умеет в совершенстве использовать основные физиолого-биохимические методы исследования для оценки продуктивности животных; ИД-3 умеет в совершенстве применять методы научного исследования, определять необходимость проведения лабораторных исследований

**Владеть навыками (иметь навыки):**

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их видовых физиологических особенностях;
- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;
- принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью;

Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их видовых физиологических особенностях; ИД-2 не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 не владеет навыками принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью
Уровень 2	ИД-1 владеет частично способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их видовых физиологических особенностях; ИД-2 владеет частично навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет частично принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью
Уровень 3	ИД-1 владеет в целом способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их видовых физиологических особенностях; ИД-2 владеет в целом навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет в целом принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их видовых физиологических особенностях; ИД-2 владеет в совершенстве навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; ИД-3 владеет в совершенстве принципами решения теоретических и практических типовых задач, связанных с профессиональной деятельностью

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Общая физиология</b>							
1.1	Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей	Лек	3	2	ОПК-1		Устный опрос
1.2	Физиология обмена веществ и энергии	Лек	3	2	ОПК-1		Устный опрос
1.3	Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей	Лаб	3	2	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе
1.4	Физиология обмена веществ и энергии	Лаб	3	2	ОПК-1		Защита реферата
1.5	Физиология как наука и учебная дисциплина. Процессы управления в живых системах. Физиология возбудимых тканей	Ср	3	6	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе
1.6	Физиология клетки	Ср	3	6	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
1.7	Физиология обмена веществ и энергии	Ср	3	12	ОПК-1		Защита реферата
<b>Раздел 2. Частная физиология</b>							
2.1	Физиология системы крови	Лек	3	2	ОПК-1	2	Лекция-визуализация
2.2	Физиология крово- и лимфообращения	Лек	3	2	ОПК-1		Устный опрос
2.3	Физиология дыхания	Лек	3	2	ОПК-1		Устный опрос
2.4	Физиология пищеварения	Лек	3	2	ОПК-1		Устный опрос
2.5	Физиология желез внутренней секреции	Лек	3	2	ОПК-1		Устный опрос
2.6	Физиология центральной нервной системы.	Лек	3	2	ОПК-1		Устный опрос
2.7	Физиология системы крови	Пр	3	2	ОПК-1	2	Устный опрос для работы в малой группе Тестирование
2.8	Физиология крово- и лимфообращения	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки Решение ситуационных задач
2.9	Физиология дыхания	Пр	3	2	ОПК-1	2	Устный опрос для работы в малой группе
2.10	Физиология пищеварения	Лаб	3	4	ОПК-1	2	Устный опрос для работы в малой группе Тестирование
2.11	Физиология выделения	Лаб	3	2	ОПК-1		Решение ситуационных задач
2.12	Физиология сенсорной системы	Лаб	3	2	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки Тестирование

2.13	Физиология высшей нервной деятельности. Этология	Лаб	3	2	ОПК-1	2	Решение ситуационных задач
2.14	Физиология лактации	Лаб	3	2	ОПК-1		Тестирование
2.15	Физиология кожи	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.16	Система движения	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.17	Физиология размножения	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.18	Развитие животных после рождения	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.19	Физиология адаптационных процессов	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.20	Физиология системы крови	Ср	3	6	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе Тестирование
2.21	Физиология крово- и лимфообращения	Ср	3	4	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки Решение ситуационных задач
2.22	Физиология дыхания	Ср	3	2	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе
2.23	Физиология пищеварения	Ср	3	6	ОПК-1		Устный опрос для работы в малой группе Тестирование
2.24	Физиология выделения	Ср	3	6	ОПК-1		Решение ситуационных задач
2.25	Физиология сенсорной системы	Ср	3	6	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки Тестирование
2.26	Физиология иммунной системы	Ср	3	6	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.27	Физиология желез внутренней секреции	Ср	3	4	ОПК-1		Устный опрос
2.28	Физиология центральной нервной системы.	Ср	3	4	ОПК-1		Тестирование
2.29	Физиология высшей нервной деятельности. Этология	Ср	3	4	ОПК-1		Решение ситуационных задач
2.30	Физиология лактации	Ср	3	2	ОПК-1		Тестирование
2.31	Физиология кожи	Ср	3	2	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки
2.32	Физиология размножения	Ср	3	2	ОПК-1		Устный опрос по вопросам для самоподготовки

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Скопичев В. Г., Шумилов В. Б. Морфология и физиология животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/187726">https://e.lanbook.com/book/187726</a>
Л1.2	Генинг Т. П., Зайнеева Р. Ш. Физиология животных. Общий курс [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 72 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/314369">https://e.lanbook.com/book/314369</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонтов, Е. П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0932-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210755">https://e.lanbook.com/book/210755</a>
------	--

Л2.2	Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И. Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета. - Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015. - 79 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/121325">https://e.lanbook.com/book/121325</a>
Л2.3	Ошкина Л. Л., Остапчук А. В. Физиология животных [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения технологического факультета направления подготовки 36.03.02 – зоотехния. квалификация бакалавр. - Пенза: ПГАУ, 2015. - 32 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/142176">https://e.lanbook.com/book/142176</a>
Л2.4	Зайцев В. В., Акимов А. Л. Физиология животных [Электронный ресурс]: методические указания для проведения лабораторных занятий. - Самара: СамГАУ, 2021. - 56 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/222164">https://e.lanbook.com/book/222164</a>
Л2.5	Овсеенко Ю. В., Горшкова Е. В. Физиология животных. Раздел: Пищеварение [Электронный ресурс]: методические указания для студентов 2-го курса института ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 ветеринария очной и заочной формы обучения. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 38 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/304943">https://e.lanbook.com/book/304943</a>
Л2.6	Баданова Э. В., Зубарева Е. А. Физиология животных. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2024. - 104 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/407564">https://e.lanbook.com/book/407564</a>
Л2.7	Баданова Э. В., Зубарева Е. А., Кошкарёв М. В. Физиология животных. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2024. - 140 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/407567">https://e.lanbook.com/book/407567</a>

Методическая литература

Гомбоева О. А., Токарь В. В. Физиология животных [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 57 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00478>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
654	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (654)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
657	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (657)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Гомбоева О. А., Токарь В. В. Физиология животных [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 57 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00478">https://elib.bgsha.ru/sotru/00478</a>		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Токарь Виктория Владимировна	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач, Дополнительная профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.в.н., доцент
------------------------------	--	----------------

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			