

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикян Балжигт Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 12:25:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан технологического
факультета**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.37 Коневодство**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль) Технология производства продуктов
животноводства
бакалавр**

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Разработчик (и)

Разведение и кормление сельскохозяйственных
животных

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства МСХ РБ _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): является сформировать у обучающихся способность на основе полученных знаний, специфики ведения отрасли коневодства и биологических особенностей лошадей, организовывать их воспроизводство, выращивание и разведение для получения определенного вида продукции.

Задачи: научить будущих бакалавров производить мясную и молочную продукцию от лошадей, правильно организовать использование рабочих качеств, проводить оценку мясной, молочной, рабочей продуктивности лошадей; оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно полезных признаков; освоить требования, необходимые для производства продукции, отвечающей государственным стандартам.

2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.08 Коневодство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Обязательные профессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2} Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 _{опк-2} Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении	особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

		профессиональной деятельности ИД-3 _{опк-2} Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности			
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{опк-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 _{опк-4} Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 _{опк-4} Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и принципы коневодства; нормативные правовые акты в коневодстве, структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы.

Уметь: применять полученные знания особенностей разведения, воспроизводства, выращивания, ведения племенной работы в коневодстве с целью получения высококачественной и экономически целесообразной продукции; планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных; использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в коневодстве

Владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в коневодстве; навыками определения назначения лошади по экстерьеру, по промерам – особенности развития, пользоваться инструкцией по бонитировке; навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры табуна с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенции
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	

				творитель но»				тенци й
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенци я в полной мере не сформиров ана. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточ но для решения практически х (профессио нальных) задач	Сформиров анность компетенци и соответству ет минималъ ным требования м. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практически х (профессио нальных) задач	Сформирова нность компетенци в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиона льных) задач	Сформиров анность компетенци и полностью соответству ет требования м. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практически х (профессио нальных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-2. Способе н осущест влять професс иональ ную деятель ность с учетом влияния на организ м животны х природн ых, социаль но- хозяйст венных, генетич еских и экономи ческих факторо в	ИД-1 _{опк- 2}	Полнота знаний	Знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов. Знать цитологические основы наследственности, закономерности наследования при моногибридном и полигибридном скрещиваниях, сцепленное наследование, генетику пола и генетику популяций	Не знает и не понимает особенност и влияния на организм животных природных, социально- хозяйствен ных, генетически х и экономичес ких факторов	плохо знает и понимает особенност и влияния на организм животных природных, социально- хозяйствен ных, генетически х и экономичес ких факторов	знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственны х, генетических и экономически х факторов , однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает особенност и влияния на организм животных природных, социально- хозяйствен ных, генетически х и экономичес ких факторов	Переч ень вопрос ов к экзаме ну, зачету. Компл ект тестов ых задани й, Темы рефер атов, Переч ень дискус сионн ых тем и вопрос ов для кругло го стола, Компл ект задани й для практи ческих заняти й
	ИД-2 _{опк- 2}	Наличие умений	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов, выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач животноводства, самостоятельно планировать выполнение заданий, определять необходимые методы и приемы работы и анализа и уметь обобщать полученные результаты	не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйствен ных, генетически х и экономичес ких факторов при осуществле нии профессио нальной деятельнос ти	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйствен ных, генетических и экономически х факторов при осуществлен ии профессио нальной деятельности , но не может аргументиров ано обосновать	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственны х, генетических и экономически х факторов при осуществлен ии профессио нальной деятельности , но допускает ошибки	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйствен ных, генетических и экономически х факторов при осуществлен ии профессио нальной деятельности	

	ИД-3опк-2	Наличие навыков (владение опытом)	навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических факторов, методами генетического анализа: гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным, биометрическим, методами биохимической генетики (иммуногенетики, генетического полиморфизма)	не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4	Полнота знаний	Знает и понимает, как осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства, основные породы, виды продуктивности животных, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения, методы учета продуктивности, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами	Не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	
	ИД-2опк-4	Наличие умений	умеет проводить зоотехническую оценку животных по фенотипу и генотипу, управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными, организовать селекционно-племенную работу, составлять генеалогическую структуру стада, вычислять селекционно-генетические параметры	не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но не может аргументировано обосновать	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но допускает ошибки	умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	
	ИД-3опк-4	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития, учета продуктивности животных, навыками работы с зоотехнической и племенной документацией, проведения	не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофес	владеет некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофес	владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофес	

			мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства	сиональных задач	общепрофес сиональных задач	ональных задач, но допускает ошибки	сиональных задач	
--	--	--	---	------------------	-----------------------------------	--	---------------------	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.19 Введение в профессию
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б1.О.24 Генетика и биометрия Б1.О.27 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
		4 этап	Б1.О.24 Генетика и биометрия Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.17.02 Этология Б1.О.32 Птицеводство
		6 этап	Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б1.О.31 Свиноводство Б1.О.36 Овцеводство и козоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б1.О.36 Овцеводство и козоводство Б1.О.37 Коневодство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б1.О.37 Коневодство Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы решения при общепрофессиональных задач	1 этап	Б1.О.06 Химия
		2 этап	Б1.О.06 Химия
		3 этап	Б1.О.26 Кормление животных
		4 этап	Б1.О.26 Кормление животных Б1.О.34 Пчеловодство Б1.О.35 Agriculture Б1.О.25 Разведение животных
		5 этап	Б1.О.22 Основы научных исследований Б1.О.25 Разведение животных
		6 этап	Б1.О.15 Основы биотехнологии Б1.О.16 Механизация и автоматизация в АПК Б1.О.18 Кормопроизводство Б1.О. Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.О. Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.4 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.05.01 Породоиспытание и породное районирование	Знать: методические положения породоиспытания в животноводстве; современные методы опытного дела и сравнительной оценки продуктивно-биологических свойств разных пород животных; стандарты и продуктивную характеристику основных отечественных и зарубежных пород животных с высоким генетическим потенциалом; методики проведения	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.01.04 Органическое животноводство

	<p>сложных экспериментов и наблюдений, обработки и анализа их результатов; особенности систем ведения животноводства в хозяйствах с разной формой собственности, концентрацией и интенсификацией производства; прогрессивные технологии производства продукции животноводства;</p> <p>методы отбора пород животных, обеспечивающих продукцию высокого качества.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования по сравнительной оценке продуктивно-биологических особенностей животных разных пород; обеспечить разведение и воспроизводство пород животных с высокой продуктивностью, экологической пластичностью и окупаемостью затрат; собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт по теме исследований;</p> <p>Владеть: самостоятельно или в соавторстве разработать селекционные программы по широкому использованию генофонда высокопродуктивных пород животных для увеличения производства продукции и улучшение ее качества; анализировать техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт по теме исследований; составлять отчеты по теме или разделу, этапу и заданию исследований.</p>		
<p>Б1.В.ДВ.05.02 Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия</p>	<p>Знать: хозяйственно-биологические особенности разных пород сельскохозяйственных животных, племенные и продуктивные качества животных, методы их оценки, современные технологии производства продукции животноводства;</p> <p>Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний, правильно использовать методы общей и частной зоотехнии;</p> <p>Владеть: методами адаптации, кормления и содержания животных в новых условиях, технологией воспроизводства стада и выращивания молодняка в период адаптации, рациональной эксплуатации животных.</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма		заочная форма
	№ 7 сем.	№8	№ 5 курса
1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, всего	56	75	38
- занятия лекционного типа	14	15	14
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	42	60	24

2. Внеаудиторная академическая работа (ВАРО)		16	42	169
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
-				
-				
2.2 Самостоятельная работа		16	42	169
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет		Экзамен -27	Экзамен- 9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	144	216
	Зачетные единицы	2	4	6

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	Фиксированные виды		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
Рабочепользовательное коневодство									ОПК-2, ОПК-4
1.1. Значение, состояние и перспективы развития коневодства в современных условиях.	2	2	2						
1.2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей.	2	2	2						
1.3 Экстерьер и типы конституции. Хозяйственные типы лошадей. Отметины, приметы и аллюры лошадей. Определение мастей.	10	6			4	4			
1.4 Пороки и недостатки экстерьера лошадей: головы, дыхания, туловища, передних и задних конечностей, копыт. Причины их возникновения и профилактика. Определение возраста лошадей по зубам.	10	6			6	4			
1.5 Породы лошадей в рабочепользовательном коневодстве и их зоотехническая характеристика	12	8	4		2	4			
1.6. Породы лошадей (рабочепользовательные)	8	6		8		2			
1.7. Воспроизводство и выращивание молодняка в рабочепользовательном коневодстве	6	4	2	2		2			
1.8. Системы оценки жеребцов производителей по качеству потомства.	7	4			4	3			
1.9. Методы оценки роста и развития молодняка.	6	4			4	2			
1.10. Контроль по экстерьеру лошадей, породным особенностям, навыки верховой езды на ипподроме	8	4		8		4			
<i>Продуктивное коневодство</i>									ОПК-2, ОПК-4
2.1. Местные (аборигенные) породы лошадей и их зоотехническая характеристика	8	6	2		4	2			
2.2. Табунно-тебеневочная технология содержания лошадей продуктивного направления	10	6	2	4		4			
2.3. Содержание и кормление воспроизводящего состава и молодняка	14	10		6	6	4			
2.4. Воспроизводство и выращивание молодняка в продуктивном коневодстве	10	8	2		4	2			

	2.5. Виды случки, сроки случной кампании, нагрузка на жеребцов производителей. Подготовка жеребцов к случке и оценка качества их спермы.	10	8		8		2			
	2.6. Мясная и молочная продуктивность лошадей. Технология кумысоделия	10	4	2			6			
	2.7. Оценка мясной продуктивности лошадей	2	2			2				
	2.8. Оценка молочной продуктивности лошадей	2	2			2				
	2.9. Зоотехнический учет и племенная работа в продуктивном коневодстве	8	2	2	2		6			
	2.10. Пути сохранения и использования генофонда местных пород лошадей. Интенсификация табунного коневодства.	4	4	2	4					
3	<i>Спортивное коневодство</i>									ОПК-2, ОПК-4
	3.1. Верховые и рысистые породы и их зоотехническая характеристика.	4	4	2	2					
	3.2. Породы лошадей (верховые и рысистые).	6	6			4				
	3.3. Воспроизводство и выращивание молодняка в спортивном коневодстве. Тренинг и испытание лошадей.	6	6	2	6					
	3.4 Система испытаний упряжных лошадей (срочная доставка груза рысью, срочная доставка груза шагом, тяговая выносливость, максимальная сила тяги).	6	6			4				
	3.5 Конный спорт	10	3	1	4		7			
	3.6 Племенная работа в коннозаводстве.	4	4	2	2					
	3.7 Бонитировка заводских и местных пород лошадей	4	4		4					
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по дисциплине	216	131	29	58	44	58	27		
Заочная форма обучения										
1	<i>Рабочепользовательное коневодство</i>									
	1.1. Значение, состояние и перспективы развития коневодства в современных условиях.	12	2	2			10			ОПК-2, ОПК-4
	1.2 Экстерьер и типы конституции. Хозяйственные типы лошадей. Отметины, приметы и аллюры лошадей. Определение мастей.	28	4		4		24			
	1.3 Породы лошадей (рабочепользовательные)	30	6	2	4		24			
	1.4 Методы оценки роста и развития молодняка.	26	2	2			24			
2	<i>Продуктивное коневодство</i>									
	2.1 Воспроизводство и выращивание молодняка в продуктивном коневодстве	2	2	2						ОПК-2, ОПК-4
	2.2 Оценка мясной продуктивности лошадей	25	5	1		4	20			
	2.3 Оценка молочной продуктивности лошадей.	25	5	1		4	20			
	2.4 Пути сохранения и использования генофонда местных пород лошадей.	12	2	2			10			
	2.5 Система оценки жеребцов производителей по качеству потомства	12	2			2	10			
	2.6 Методы оценки роста и развития молодняка.	2	2			2				
3	<i>Спортивное коневодство</i>									ОПК-2, ОПК-4
	3.1 Породы лошадей (верховые и рысистые).	4	4	2	2					
	3.2 Система испытаний упряжных лошадей (срочная доставка груза рысью, срочная	29	2			2	27			

	доставка груза шагом, тяговая выносливость, максимальная сила тяги).								
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		216	38	14	10	14	169	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Значение, состояние и перспективы развития коневодства в современных условиях	2	2	
	2	2	Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	2		
	3	3	Породы лошадей в рабочепользовательном коневодстве и их зоотехническая характеристика	4	2	Лекция - презентация
	4	4	Воспроизводство и выращивание молодняка в рабочепользовательном коневодстве	2	2	
2	5	5	Местные (аборигенные) породы лошадей и их зоотехническая характеристика	2		
	6	6	Табунно-тебеневочная технология содержания лошадей продуктивного направления	2		
	7	7	Воспроизводство и выращивание молодняка в продуктивном коневодстве	2		
	8	8	Мясная и молочная продуктивность лошадей. Технология кумысоделия.	2	2	
	8	8	Зоотехнический учет и племенная работа в продуктивном коневодстве	2		
3	10	10	Пути сохранения и использования генофонда местных пород лошадей. Интенсификация табунного коневодства.	2	2	
	11	11	Верховые и рысистые породы лошадей и их зоотехническая характеристика	2	2	
	12	12	Воспроизводство и выращивание молодняка в спортивном коневодстве. Тренинг и испытание лошадей.	2	2	
	13	13	Конный спорт	1		
	14	14	Племенная работа в коннозаводстве.	2		
		и т.д.				
Общая трудоемкость лекционного курса				29	14	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			29	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			14	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Экстерьер и типы конституции. Хозяйственные типы лошадей. Отметины, приметы и аллюры лошадей. Определение мастей.	4	4	решение ситуационных задач	ЛР	Устный опрос (решение ситуационных задач)
		2	Пороки и недостатки экстерьера лошадей: головы, дыхания, туловища, передних и задних конечностей, копыт. Причины их возникновения и профилактика. Определение возраста лошадей по зубам.	6			ЛР	Устный опрос

	3	Породы лошадей (рабочепользовательные)	8	4	круглый стол	ПЗ	Предоставление доклада (презентация)
		Воспроизводство и выращивание молодняка в рабочепользовательном коневодстве	2			ПЗ	
2	1	Система оценки жеребцов производителей по качеству потомства	4	2		ЛР	Устный опрос (предоставление доклада)
	2	Методы оценки роста и развития молодняка.	4	2		ЛР	Устный опрос (решение ситуационных задач)
	3	Контроль по экстерьеру лошадей, породным особенностям, навыки верховой езды на ипподроме	8			ПЗ	Тестирование
3	1	Местные (аборигенные) породы лошадей и их зоотехническая характеристика	4			ЛР	
		Табунно-тебеновочная технология содержания лошадей продуктивного направления	4			ПЗ	
		Содержание и кормление воспроизводящего состава и молодняка	12			ПЗ, ЛР	Устный опрос
4	1	Воспроизводство и выращивание молодняка в продуктивном коневодстве	4			ЛР	
		Виды случки, сроки случной кампании, нагрузка на жеребцов производителей. Подготовка жеребцов к случке и оценка качества их спермы.	8			ПЗ	Устный опрос (предоставление доклада)
	2	Оценка мясной продуктивности лошадей	2	4		ЛР	Устный опрос (предоставление доклада)
5	1	Оценка молочной продуктивности лошадей	2	4		ЛР	Устный опрос (предоставление доклада)
		Зоотехнический учет и племенная работа в продуктивном коневодстве	2			ПЗ	
		Пути сохранения и использования генофонда местных пород лошадей. Интенсификация табунного коневодства.	2			ПЗ	
6	1	Породы лошадей верховые и рысистые	4	2		ЛР	Устный опрос (предоставление доклада)
		Воспроизводство и выращивание молодняка в спортивном коневодстве. Тренинг и испытание лошадей.	6			ПЗ	
	2	Система испытаний упряжных лошадей (срочная доставка груза рысью, срочная доставка груза шагом, тяговая	4	2		ЛР	Тестовый контроль

		выносливость, максимальная сила тяги).				
		Конный спорт	4		ПЗ	
		Племенная работа в коннозаводстве	2		ПЗ	
7	1	Бонитировка заводских и местных пород лошадей.	4		ПЗ	Устный опрос (предоставление доклада)
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			102	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения			24	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения			44			
- заочная форма обучения			14			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Экстерьер и типы конституции. Хозяйственные типы лошадей. Отметины, приметы и аллюры лошадей. Определение мастей.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос, предоставление конспекта
	Пороки и недостатки экстерьера лошадей: головы, дыхания, туловища, передних и задних конечностей, копыт. Причины их возникновения и профилактика. Определение возраста лошадей по зубам. <u>Дурные привычки лошадей</u>	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос, предоставление конспекта
	Принципы и система классификации конских пород.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный опрос, предоставление конспекта
3	Воспроизводство и выращивание молодняка в рабочепользовательном коневодстве	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос, предоставление конспекта
4	Системы оценки жеребцов производителей по качеству потомства.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	3	Устный опрос, предоставление конспекта
5	Методы оценки роста и развития молодняка.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос, предоставление конспекта
6	Контроль по экстерьеру лошадей, породным особенностям, навыки верховой езды на ипподроме	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос, предоставление конспекта

7	Табунно-тебеневочная технология содержания лошадей продуктивного направления Особенности выращивания молодняка табунного содержания. Время и способы отъёма и особенности содержания молодняка по сезонам года. Учет и таврение молодняка.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный опрос, предоставление конспекта
	Местные (аборигенные) породы лошадей и их зоотехническая характеристика	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос, предоставление конспекта
	Содержание и кормление воспроизводящего состава и молодняка	Работа с литературой и интернет ресурсами.	4	Устный опрос, предоставление конспекта
	Воспроизводство и выращивание молодняка в продуктивном коневодстве	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос, предоставление конспекта
	Виды случки, сроки случной кампании, нагрузка на жеребцов производителей. Подготовка жеребцов к случке и оценка качества их спермы.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	2	Устный опрос, предоставление конспекта
	Оценка мясной продуктивности лошадей. Оценка молочной продуктивности лошадей. Сезонные особенности роста и развития молодняка при табунном выращивании.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный опрос, предоставление конспекта
	Зоотехнический учёт и племенная работа в табунном коневодстве.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	6	Устный опрос, предоставление конспекта
8	Конный спорт. Традиционные и нетрадиционные методы тренинга. Ветеринарное обслуживание тренируемых лошадей и их доппинг-контроль. Ортопедия и ковка лошадей. Национальные конноспортивные игры. Зоотехнический и конный контроль в конном спорте. Спортивное коневодство: заездка, тренинг, испытания, породы для спорта.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	7	Устный опрос, предоставление конспекта
	Итого:		58	
Заочная форма обучения				
1	Экстерьер и типы конституции. Хозяйственные типы лошадей. Отметины, приметы и аллюры лошадей. Определение мастей.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	34	Устный опрос, предоставление конспекта
	Породы лошадей (рабочепользовательные).	Работа с литературой и интернет ресурсами.	24	Устный опрос, предоставление конспекта
	Методы оценки роста и развития молодняка.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	24	Устный опрос, предоставление конспекта

2	Оценка мясной продуктивности лошадей.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	20	Устный опрос, предоставление конспекта
3	Оценка молочной продуктивности лошадей.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	20	Устный опрос, предоставление конспекта
4	Система оценки жеребцов производителей по качеству потомства	Работа с литературой и интернет ресурсами.	10	Устный опрос, предоставление конспекта
5	Система испытаний упряжных лошадей (срочная доставка груза рысью, срочная доставка груза шагом, тяговая выносливость, максимальная сила тяги).	Работа с литературой и интернет ресурсами.	27	Устный опрос, предоставление конспекта
	Итого:		169	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.38 Коневодство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
1	2

7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Коневодство : учебник для студентов с.-х. институтов по спец. "Зоотехния" / К. Б. Свечин. - М. : Колос, 1992. - 271 с. (25 экз)	Библиотека БГСХА
Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : Учебник / А.И. Чикалев, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103621-1. - Текст : электронный	https://znanium.com/catalog/product/1003256
Дополнительная литература	
Коневодство : Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для вузов по напр. "Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - М. : КолосС, 2012. - 252 с (5 экз)	Библиотека БГСХА
Коневодство : учебное пособие для зооинженер. факультетов с.-х. вузов / А. С. Красников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство МСХА, 1995. - 192 с. (20 экз)	Библиотека БГСХА
Коневодство : учебник для студентов высш. с.-х. учеб. заведений по спец. "Зоотехния" / К. Б. Свечин. - М. : Колос , 1984. - 352 с (41 экз)	Библиотека БГСХА
Степаненко, Ж.Р. Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/4583
Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/99524
Царенко, П.П. Введение в зоотехнию : учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/113146

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) [Электронный ресурс]	https://www.minobrnauki.gov.ru/
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]	http://mcx.ru/
Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]: Интернет-портал / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	http://fgosvo.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]: база данных и онлайн-анализ	https://uisrussia.msu.ru/index.php
Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал / Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»)	http://www.ict.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Коневодство : методические рекомендации (для проведения лабораторных и практических занятий обучающимся очного обучения на технологическом факультете) / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. разведения и кормления сельскохозяйственных животных ; сост.: И. А. Калашников, Е. Н. Назарова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 48 с	http://bgsha.ru/art.php?i=2392
Коневодство : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Е. Н. Назарова, И. А. Калашников. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 75 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2523

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Коневодство : методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся очного обучения на технологическом факультете / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Разведения и кормления сельскохозяйственных животных ; сост.: Е. Н. Назарова, И. А. Калашников. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017.	http://bgsha.ru/art.php?i=2388

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN NoLevel. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Помещение для самостоятельной работы (349) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft Office Std 2016, Microsoft Office Pro Plus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.
3	Помещение для самостоятельной работы (349) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Калашников Иван Анисимович.	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор
Назарова Евгения Николаевна	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.02.Зоотехния

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	19