

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 27.05.2026 14:05:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

к. биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.05 Типология охотничьих угодий

**Направление 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) Охотоведение**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Биология и биологические ресурсы**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	126	126
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Ахметшакирова Екатерина Юрьевна

Программа дисциплины

Типология охотничьих угодий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);

- 14.009. Профессиональный стандарт "ОХОТОВЕД", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. N 164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2018 г., регистрационный N 51157);

составлена на основании учебного плана:

b06.03.01_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28 апреля 2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Биология и биологические ресурсы

Протокол № 6 от 08.12.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» января 2026 г., протокол №5

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Начальник отдела учета и воспроизводства объектов охраны Бурприродназора

Крылов Денис Владимирович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: изучить экологические и хозяйственные свойства охотничьих угодий, классификацию охотничьих угодий, научить проводить инвентаризацию охотничьих угодий, овладеть практическими навыками бонитировки охотничьих угодий, изучить динамику охотничьих угодий
- Задачи: освоение студентами подхода к классификации охотничьих угодий и основополагающим представлениям о сути и назначении классификации: от территории, от вида и от хозяйства; изучение типов лесных охотничьих угодий с учетом условий местопроизрастания, основываясь на классификации типов леса; рассмотрение особенностей хозяйственного подхода к классификации угодий

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-5: Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Введение в профессию
2	5 семестр	Биология зверей и птиц
3	6 семестр	Учет охотничьих животных

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	8 семестр	Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья
3	8 семестр	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-5: Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов;****ПКС-5. ИД-1. Знает специфику подведомственных охотничьих угодий;****ИД-2. Умеет определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;****ИД-3. Владеет методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам****ПКС-9. ИД-1. Знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде****ИД-2. Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных****ИД-3. Владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных**

Знать и понимать специфику подведомственных охотничьих угодий; приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, принципы классификации охотничьих угодий, базовые знания о экологических свойствах охотничьих угодий; экологические свойства охотничьих угодий; разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов:

Уровень 1	Не знает специфику подведомственных охотничьих угодий; приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, принципы классификации охотничьих угодий, базовые знания о экологических свойствах охотничьих угодий; экологические свойства охотничьих угодий; разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов
Уровень 2	Плохо знает специфику подведомственных охотничьих угодий; приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, принципы классификации охотничьих угодий, базовые знания о экологических свойствах охотничьих угодий; экологические свойства охотничьих угодий; разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов
Уровень 3	Не в полной мере знает специфику подведомственных охотничьих угодий; приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, принципы классификации охотничьих угодий, базовые знания о экологических свойствах охотничьих угодий; экологические свойства охотничьих угодий; разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов
Уровень 4	В полной мере знает специфику подведомственных охотничьих угодий; приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, принципы классификации охотничьих угодий, базовые знания о экологических свойствах охотничьих угодий; экологические свойства охотничьих угодий; разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов

Уметь делать (действовать) определять динамику охотничьих угодий, дать оценку охотничьим угодьям; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных:			
Уровень 1	Не умеет определять динамику охотничьих угодий, дать оценку охотничьим угодьям; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья		
Уровень 2	Плохо умеет определять динамику охотничьих угодий, дать оценку охотничьим угодьям; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья		
Уровень 3	Не в полной мере умеет контролировать определять динамику охотничьих угодий, дать оценку охотничьим угодьям; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья		
Уровень 4	В полной мере умеет определять динамику охотничьих угодий, дать оценку охотничьим угодьям; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья		
Владеть навыками (иметь навыки) методикой бонитировки охотничьих угодий, физическими способами воздействия на биологические объекты; биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных; методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам; актуальными методиками учета численности охотничьих животных:			
Уровень 1	Не владеет методикой бонитировки охотничьих угодий, физическими способами воздействия на биологические объекты; биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных; методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам		
Уровень 2	Плохо владеет методикой бонитировки охотничьих угодий, физическими способами воздействия на биологические объекты; биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных; методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам		
Уровень 3	Не в полной мере владеет методикой бонитировки охотничьих угодий, физическими способами воздействия на биологические объекты; биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных; методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам		
Уровень 4	В полной мере методикой бонитировки охотничьих угодий, физическими способами воздействия на биологические объекты; биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных; методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-9: Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования.;			
ПКС-5. ИД-1. Знает специфику подведомственных охотничьих угодий;			
ИД-2. Умеет определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;			
ИД-3. Владеет методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам			
ПКС-9. ИД-1. Знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде			
ИД-2. Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных			
ИД-3. Владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных			
Знать и понимать специфику подведомственных охотничьих угодий; приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, принципы классификации охотничьих угодий, базовые знания о экологических свойствах охотничьих угодий; экологические свойства охотничьих угодий; разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов:			
Уровень 1	Не знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде;		

Уровень 2	Плохо знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде;
Уровень 3	Не в полной мере знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде
Уровень 4	В полной мере знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде

Уметь делать (действовать) определять динамику охотничьих угодий, дать оценку охотничьим угодьям; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; формировать на основе результатов натурального обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных:

Уровень 1	Не умеет формировать на основе результатов натурального обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных
Уровень 2	Плохо умеет формировать на основе результатов натурального обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных
Уровень 3	Не в полной мере умеет формировать на основе результатов натурального обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных
Уровень 4	В полной мере умеет формировать на основе результатов натурального обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных

Владеть навыками (иметь навыки) методикой бонитировки охотничьих угодий, физическими способами воздействия на биологические объекты; биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных; методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам; актуальными методиками учета численности охотничьих животных:

Уровень 1	Не владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых работ; методы управления в сфере мониторинга и охраны
Уровень 2	Плохо владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых работ; методы управления в сфере мониторинга и охраны
Уровень 3	Не в полной мере владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых работ; методы управления в сфере мониторинга и охраны
Уровень 4	В полной мере владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых работ; методы управления в сфере мониторинга и охраны

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. 1. Охотничьи угодья и их классификация							

1.1	Эколого-географические свойства охотничьих угодий	Лек	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Лекция визуализация
1.2	Классификация охотничьих угодий на основе геоботанической и лесной типологии	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Конспект
1.3	Хозяйственно-видовая классификация.	Лек	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Лекция визуализация
1.4	Учет и описание охотничьих угодий	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-9	2	Конспект
1.5	Учет и описание охотничьих угодий	Ср	7	22	ПКС-5,ПКС-9		Устный опрос
1.6	Инвентаризация охотничьих угодий	Лек	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Лекция визуализация
1.7	Эколого- популяционная классификация	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Конспект
1.8	Принципы инвентаризации охотничьих угодий	Лек	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Лекция визуализация
1.9	Принципы инвентаризации охотничьих угодий	Ср	7	18	ПКС-5,ПКС-9		Устный опрос
1.10	Изучение пространственного размещения местообитаний	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Конспект
1.11	Выбор компонентов среды обитания для инвентаризации охотничьих угодий	Лек	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Лекция визуализация
1.12	Гнездопригодные свойства охотничьих угодий	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Конспект
1.13	Основные аспекты инвентаризации охотничьих угодий	Лек	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Лекция визуализация
1.14	Классификация на основе ландшафтоведения московской школы морфологии ландшафта	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-9	2	Конспект
1.15	Учет и описание охотничьих угодий	Лек	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Лекция визуализация
1.16	Картографирование охотничьих угодий. Высокогорные охотничьи угодья	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Конспект
1.17	Гнездопригодные свойства охотничьих угодий	Ср	7	22	ПКС-5,ПКС-9		Проверка конспекта
1.18	Группы охотничье-промысловых карт: природные карты, хозяйственно-экономические. Методика составления карт	Лек	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Лекция визуализация
1.19	Бонитировка охотничьих угодий	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-9	2	Конспект
1.20	Региональная характеристика охотничьих угодий	Лек	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Лекция визуализация
1.21	Понятие о производительности и продуктивности охотничьих угодий	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-9	2	Конспект

1.22	Характеристики лесных охотничьих угодий	Ср	7	20	ПКС-5,ПКС-9		Тестирование
Раздел 2. 2. Трансформация охотничьих угодий							
2.1	Динамика охотничьих угодий.	Лек	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Лекция визуализация
2.2	Изменение лесистости	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Конспект
2.3	Оценка состояния кормовой базы с использованием относительных количественных методов. Шкала В.Г. Каппера (6-бальная) для осуществления относительной оценки урожайности древесных растений	Лек	7	4	ПКС-5,ПКС-9	2	Лекция визуализация
2.4	Шкала А.Н. Формозова (6-бальная) для оценки урожайности ягод. Формы, схемы полевого описания охотничьих угодий.	Пр	7	4	ПКС-5,ПКС-9	2	Конспект
2.5	Понятие о производительности и продуктивности охотничьих угодий	Ср	7	18	ПКС-5,ПКС-9		Устный опрос
2.6	Изменение охотничьих угодий при рубках леса, лесных пожарах	Лек	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Лекция визуализация
2.7	Способы бонитировки (по условиям обитания, производительности, продуктивности, трудоемкости)	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-9	2	Конспект
2.8	Типы вырубок по И.С. Мелехову: луговиковые, кипрейные, вейниковые, таволговые, вересковые, долгомошниковые, вырубки в сфагновых сосняках, вырубки в сложных лесах	Лек	7	2	ПКС-5,ПКС-9	2	Лекция визуализация
2.9	Степень пожароопасности лесов.	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Устный опрос
2.10	Изменение лесистости.	Ср	7	16	ПКС-5,ПКС-9		Тестирование
2.11	Изменение охотничьих угодий под воздействием животных	Лек	7	2	ПКС-5,ПКС-9	2	Лекция визуализация
2.12	Влияние на почвенный покров.	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Конспект
2.13	Комплексное воздействие промысловых животных на производительность охотничьих угодий.	Лек	7	2	ПКС-5,ПКС-9	2	Лекция визуализация
2.14	Влияние на гидрологический режим.	Пр	7	2	ПКС-5,ПКС-9		Конспект
2.15	Использование растительного покрова и влияние на первичную продуктивность биогеоценозов	Лек	7	4	ПКС-5,ПКС-9		Лекция визуализация

2.16	Использование растительного покрова и влияние на первичную продуктивность биогеоценозов	Пр	7	4	ПКС-5, ПКС-9	Конспект
2.17	Типы вырубок по И.С. Мелехову: луговиковые, кипрейные, вейниковые, таволговые, вересковые, долгомошниковые, вырубки в сфагновых сосняках, вырубки в сложных лесах. Степень пожароопасности лесов	Ср	7	10	ПКС-5, ПКС-9	Тестирование и устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Леонтьев Д. Ф. Охотничьи угодья: рек. УМО по образованию в качестве учебного пособия для вузов по напр. подготовки 250100 и спец. 250201. - СПб.: Лань, 2013. - 224
Л1.2	Харченко Н. Н. Охотоведение: учебник для вузов по спец. 260400 "Лесное хозяйство". - М.: Моск. Гос. ун-т леса, 2005. - 371

Дополнительная литература

Л2.1	Козлов В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 156 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206750
Л2.2	Козлов В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212108

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft Office Std 2016, Microsoft Office Pro Plus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
205	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (205)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗБ-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные РВ-5Н, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00м, 50х45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162х40х45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна

		<p>качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм) , 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.</p>	
204	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (204)	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микроф. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт, Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 5 шт, Микроскоп цифровой Discovery 5 шт, модель скелет голубя 2, модель скелет кролика 2, модель скелет лягушки 2, модель скелет рыбы 2, влажный препарат беззубка 5, влажный препарат внутреннее строение брюхоногого моллюска 5, влажный препарат внутреннее строение крысы 5, влажный препарат внутреннее строение лягушки 5, влажный препарат внутреннее строение птицы 5, влажный препарат внутреннее строение рыбы 5, влажный препарат гадюка 5, влажный препарат креветка 5, влажный препарат нереида 5, влажный препарат пескожил 5, влажный препарат развитие курицы 5, влажный препарат сцифомедуза 5, влажный препарат тритон 5, влажный препарат уж 5, влажный препарат "черепаха болотная" 5, влажный препарат ящерица 5, коллекция насекомых половой диморфизм 5, коллекция развитие насекомых с неполным превращением 5, коллекция развитие насекомых с полным превращением 5, комплект микропрепаратов зоология 2.</p> <p>Список ПО:</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»	
685	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (Лаборатория зоогиены и ветеринарной санитарии) (685)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная(1 шт.), мультимедиа-проектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук SonyVaio SVE151J11V (1 шт.), мультимедийный проектор, экран проекционный настенный, 8 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ахметшакирова Екатерина Юрьевна	старший преподаватель	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		