

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 27.02.2026 16:25:28

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae6

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных к.с.-х.н доцент

уч. ст., уч.

Аюрова Э.Б.

подпись

«24апреля __» _____ 2025 __ г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический
факультет к.с.-х.н, доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24апреля __» _____ 2025 __ г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Генетика и селекция собак

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной по выбору профессионального модуля

Распределение часов дисциплины

| Курс 4 Семестр 7 | Количество часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 28 | 28 |
| Лабораторные занятия | 14 | 14 |
| Практические занятия | 28 | 28 |
| Контактная работа | 70 | 70 |
| Сам. работа | 56 | 56 |
| Итого | | 144 |

Улан-Удэ, 2025 г.

| |
|--|
| Программу составил(и): |
| К. с.-х. н., Доцент Насатуев Булат Дамчиевич _____ |

Программа дисциплины

Генетика и селекция собак

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 12.022 Профессиональный стандарт «Специалист кинологической службы» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. №206н.

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологический факультет» от 21.04.2025 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии «Технологический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства Республики Бурятия

 Попов Андрей Михайлович

 подпись

 И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__»_20__ г. | | «__»_20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: Цель дисциплины (модуля): – ознакомить студентов с достижениями современной генетики собак и их использованием в селекционной практике.

Задачи: Задачи: изучить систематику и цитогенетику семейства собачьих, наследование основных селекционируемых признаков собак – окраса и структуры шерсти, морфологических признаков и поведения, наследственных аномалий.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1 2 семестр Кинология

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 8 семестр | Методика и техника дрессировки собак |
| 2 | 8 семестр | Кормление собак |
| 3 | 8 семестр | Производство кормов и добавок для собак |
| 4 | 8 семестр | Служебное собаководство |
| 5 | 8 семестр | Охотничье собаководство |
| 6 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 7 | 8 семестр | Преддипломная практика |
| 8 | 8 семестр | Племенное дело в собаководстве |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы

ИД-1ПКС-3 Знать: содержание мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы

ИД-2ПКС-3 Уметь: оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы

ИД-3ПКС-3 Владеть: навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы

Знать и понимать : организацию профессиональной подготовки специалистов кинологов:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Не знает и не может организовывать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы |
| Уровень 2 | плохо знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы |
| Уровень 3 | знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы |
| Уровень 4 | в полной мере знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы |

Уметь делать (действовать) оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | не умеет оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы |
| Уровень 2 | Умеет удовлетворительно оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы |
| Уровень 3 | Умеет хорошо оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы |
| Уровень 4 | Умеет отлично оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы |

Владеть навыками (иметь навыки) оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не владеет навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы |
| Уровень 2 | Владеет удовлетворительно навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы |
| Уровень 3 | Владеет хорошо навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Уровень 4 | Владеет отлично навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) методами генетического анализа: гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным, биометрическим, методами биохимической генетики (иммуногенетики, генетического полиморфизма), методами селекции собак. : | | | |
| Уровень 1 | Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования | | |
| Уровень 2 | Владеет удовлетворительно навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования | | |
| Уровень 3 | Владеет хорошо навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования | | |
| Уровень 4 | Владеет отлично навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных; | | | |
| В результате изучения дисциплины обучающийся должен: | | | |
| Знать: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности наследственности и изменчивости селекционируемых признаков собак, <ul style="list-style-type: none"> • цитогенетику семейства собачьих, • наследственные аномалии собак | | | |
| Уметь: • Уметь выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач селекционной практики. | | | |
| Владеть: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • методами генетического анализа: гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным, биометрическим, методами биохимической генетики (иммуногенетики, генетического полиморфизма), • методами селекции собак. | | | |
| Знать и понимать • основные закономерности наследственности и изменчивости селекционируемых признаков собак, • цитогенетику семейства собачьих, • наследственные аномалии собак : | | | |
| Уровень 1 | Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | | |
| Уровень 2 | плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | | |
| Уровень 3 | знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | | |
| Уровень 4 | в полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных | | |
| Уметь делать (действовать) выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач селекционной практики.: | | | |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных |
| Уровень 2 | Умеет удовлетворительно обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных |
| Уровень 3 | Умеет хорошо обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных |
| Уровень 4 | Умеет отлично обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных |

Владеть навыками (иметь навыки) методами генетического анализа: гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным, биометрическим, методами биохимической генетики (иммуногенетики, генетического полиморфизма), методами селекции собак.

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных |
| Уровень 2 | Владеет удовлетворительно современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных |
| Уровень 3 | Владеет хорошо современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных |
| Уровень 4 | Владеет отлично современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компентенций

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности наследственности и изменчивости селекционируемых признаков собак,
 - цитогенетику семейства собачьих,
 - наследственные аномалии собак

Уметь: • Уметь выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач селекционной практики.

Владеть:

- методами генетического анализа: гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным, биометрическим, методами биохимической генетики (иммуногенетики, генетического полиморфизма),
- методами селекции собак.

Знать и понимать • основные закономерности наследственности и изменчивости селекционируемых признаков собак,
 • цитогенетику семейства собачьих,
 • наследственные аномалии собак
 :

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных |
|-----------|---|

| Уровень 2 | плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных | | | | | | |
|---|--|--|--|-------|---------------------|-----------|---|
| Уровень 3 | знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных | | | | | | |
| Уровень 4 | в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных | | | | | | |
| Уметь делать (действовать) выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач селекционной практики.: | | | | | | | |
| Уровень 1 | не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных | | | | | | |
| Уровень 2 | Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных | | | | | | |
| Уровень 3 | Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных | | | | | | |
| Уровень 4 | Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных | | | | | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) методами генетического анализа: гибридологическим, генеалогическим, цитогенетическим, популяционным, биометрическим, методами биохимической генетики (иммуногенетики), генетического полиморфизма), методами селекции собак. | | | | | | | |
| : | | | | | | | |
| Уровень 1 | Не владеет основами проведения технологического аудита | | | | | | |
| Уровень 2 | Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита | | | | | | |
| Уровень 3 | Владеет хорошо основами проведения технологического аудита | | | | | | |
| Уровень 4 | Владеет отлично основами проведения технологического аудита | | | | | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | | | | |
| Оценки формирования компентенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 | | | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Генетика собак | | | | | | | |
| 1.1 | Происхождение и цитогенетика собак | Лек | 77 | 4 | ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3 | | Устный опрос |
| 1.2 | Систематика семейства собачьи. Хромосомы собак. Сравнительная цитогенетика собачьих | Пр | 77 | | ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3 | | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----|----|---|-------------------|---|---|
| 1.3 | Хромосомные патологии | Лаб | 77 | 4 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | | Устный опрос |
| 1.4 | Происхождение и цитогенетика собак | Ср | 77 | 6 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | | Устный опрос Письменная проверка |
| 1.5 | Генетика окраса шерсти собак | Лек | 77 | 4 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | 2 | Лекция-визуализация |
| 1.6 | Наследование окраса и структуры шерсти (решение задач) | Пр | 77 | 6 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | 2 | Работа в малых группах. Решение генетических задач |
| 1.7 | Генетика окраса шерсти собак | Ср | 77 | 6 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | | Устный опрос Письменная проверка |
| 1.8 | Генетика морфологических признаков собаки | Лек | 77 | 4 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | | Устный опрос |
| 1.9 | Наследование морфологических признаков (роста, формы черепа, хвоста, ушей и др.) | Пр | 77 | 4 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | 2 | Работа в малых группах. Решение генетических задач |
| 1.10 | Генетика морфологических признаков собаки | Ср | 77 | 6 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | | Устный опрос Письменная проверка |
| 1.11 | Наследственные anomalies | Лек | 77 | 4 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | | Устный опрос |
| 1.12 | Наследование anomalies (решение задач) | Пр | 77 | 4 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | 2 | Работа в малых группах. Решение генетических задач |
| 1.13 | Наследование биохимических признаков (группы крови, белков и др.) | Лаб | 77 | 4 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | | Устный опрос |
| 1.14 | Наследственные anomalies | Ср | 77 | 6 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | | Устный опрос Письменная проверка |
| 1.15 | Генетика поведения собак | Лек | 77 | 4 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | | Устный опрос |
| 1.16 | Наследование поведения собак | Пр | 77 | 4 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | | Устный опрос |
| 1.17 | Генетика поведения | Ср | 77 | 6 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | | Устный опрос Письменная проверка |
| 1.18 | Генетика популяций собак | Лек | 77 | 2 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | | Устный опрос |
| 1.19 | Генетика популяций собак | Пр | 77 | 4 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | | Устный опрос |
| 1.20 | Генетика популяций собак | Ср | 77 | 6 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | | Устный опрос Письменная проверка |
| Раздел 2. Селекция собак | | | | | | | |
| 2.1 | Отбор и подбор собак. Методы разведения собак | Лек | 77 | 4 | ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3 | | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|----|---|---------------------|---|-------------------------------------|
| 2.2 | Классификация степени родственного спаривания по Пушу-Шапоружу. Определение степени инбридинга по формуле Райта-Кисловского. Определение коэффициента генетического сходства | Пр | 77 | 2 | ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3 | | Устный опрос |
| 2.3 | Отбор и подбор собак | Ср | 77 | 6 | ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3 | | Устный опрос Письменная проверка |
| 2.4 | Методика выведения пород М.Ф. Иванова. Определение степени кровности | Лаб | 77 | 4 | ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3 | | Устный опрос |
| 2.5 | Методика выведения пород М.Ф. Иванова. Чистопородное разведение собак | Ср | 77 | 6 | ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3 | | Устный опрос Письменная проверка |
| 2.6 | Применение достижений генной и клеточной инженерии в собаководстве | Лек | 77 | 2 | ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3 | | Устный опрос |
| 2.7 | Селекция собак | Пр | 77 | 4 | ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3 | 2 | Семинар-обсуждение |
| 2.8 | Селекция собак | Лаб | 77 | 2 | ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3 | | Устный опрос |
| 2.9 | Селекция на исключение генетических аномалий | Ср | 77 | 8 | ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3 | | Устный опрос Письменная проверка |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|--|
| Л1.1 | Сазанов А.А., Сазанова А. Л. Молекулярная генетика собаки и кошки [Электронный ресурс]: Монография. - СПб: Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина, 2010. - 124 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=171268 |
| Л1.2 | Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 448 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/437231 |
| Л1.3 | Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсицер Б. Р., Сидорова М. В. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 376 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/449909 |
| Л1.4 | Свириденко С. И., Назарова Е. Н. Генетика и селекция собак [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 140 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/454475 |

Дополнительная литература

| | |
|------|---|
| Л2.1 | Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсицер Б. Р., Сидорова М. В. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 376 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/296978 |
| Л2.2 | Семенченко С. В., Дегтярь А. С. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 100 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/359846 |
| Л2.3 | Семенченко С. В., Дегтярь А. С. Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 100 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/359957 |
| Л2.4 | Согорин С. А. Кинология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Благовещенск: ДальГАУ, 2023. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/369296 |
| Л2.5 | Тарнуев Д. В. Кинология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 68 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/382352 |
| Л2.6 | Семенихина О. Н. Собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 100 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/417599 |
| Л2.7 | Ахметова В. В., Дежаткина С. В., Салмина Е. С., Зялалов Ш. Р. Собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие предназначено для студентов спо, специальности «кинология». - Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2024. - 92 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/451259 |

Методическая литература

| | |
|------|---|
| ЛЗ.1 | Тарнуев Д. В. Кинология [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». - , 2020. - 78 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01214 |
|------|---|

| | |
|------|--|
| ЛЗ.2 | Тарнуев Д. В. Кинология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 68 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/382352 |
|------|--|

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|---|---|
| 252 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 257 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257) | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 349 | Помещение для самостоятельной работы (349) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт | |
|--|--|---|--|

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Кинология : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 78 с. - URL: <https://elibr.bgsha.ru/sotru/01214> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный

Свириденко, С. И. Генетика и селекция собак : учебное пособие для вузов / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 140 с. — ISBN 978-5-507-50671-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454475> .

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|--------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Насатуев Булат Дамчиевич | Доцент | К. с.-х. н. Доцент |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обнование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |